

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор  
АНО СПО «Колледж ВУиТ»

 И.А. Поленова

29 августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

по специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания

квалификация выпускника – техник-технолог

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в технический профиль ОГСЭ.03.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Уметь:	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
Знать:	- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к частой смене технологий в профессиональной деятельности.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 187 часа, в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 162 часов;  
- самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>187</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
в том числе:	
практические занятия	162
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Практические занятия, практические работы, Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности английского произношения;</li> <li>- основные звуки, фонемы английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков;</li> <li>- ритмика и интонация английского предложения.</li> </ul> <p>Аудио-тренинг (восприятие звуков, интонации на слух, восприятие информации при общении) Лексический материал по теме “Appearance”, “My best friend”. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</li> <li>- безличные предложения;</li> <li>- понятие глагола-связки to be.</li> </ul> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Монологическое высказывание по теме: «Мой лучший друг», «Описание внешности».</p>	10
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия Лексический материал по теме “At the college” Интернационализмы; Словообразование Аудио-тренинг (восприятие текста на слух, восприятие информации при общении) Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции глаголов to be, to have;</li> <li>- предложения с оборотом there is/are;</li> </ul>	1
		5

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.</li> <li>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</li> </ul>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> монологическое высказывание по теме: «Семья», «Хобби».	1
<b>Раздел 2</b>	<b>Основной курс</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Повседневная жизнь Условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия Лексический материал по теме “My working day”, “My day off” Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>- имя существительное: его основные функции в предложении;</li> <li>- множественное число имен существительных, исключения;</li> <li>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля</li> </ul>	11
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Эссе «My best day in my life” Монологическое высказывание: “My ordinary day”	1
<b>Тема 2.2.</b> Страны, столицы, языки, национальности	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия Лексический материал по теме “Countries, capitals, languages”. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>- числительные (количественные и порядковые);</li> <li>- артикли с именами собственными;</li> <li>- местоимения (личные, притяжательные, указательные );</li> </ul>	11
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Монологическое высказывание “My favourite country”	1
<b>Тема 2.3.</b> Покупка	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия Лексический материал по теме “Shopping”. Интернационализмы; Словообразование Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>- местоимения some, any, no, every и их производные;</li> <li>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</li> </ul>	13
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Диалогическое общение “At the shop”.	1
<b>Тема 2.4.</b> Путешествие. Город, деревня.	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия Лексический материал по теме. “Travelling”.	13

	<p>Аудио-тренинг (восприятие текста на слух, восприятие информации при общении)  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p>	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Монологическое высказывание “My favourite town”  Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей».</p>	1
<p><b>Тема 2.5.</b>  Физкультура и спорт  Здоровый образ жизни</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Практические занятия  Лексический материал по теме “Sport”  Синонимы. Антонимы.  Грамматический материал:  - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем;  - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive;  - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них;</p>	10
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Монологическое высказывание “Sport in my life”</p>	1
<p><b>Тема 2.6.</b>  Великобритания.  Лондон</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Практические занятия  Лексический материал по теме “ Great Britain. London”  Грамматический материал:  - типы вопросов;  - безличные и неопределенно-личные предложения;  - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;  - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия;</p>	11
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проект – презентация «Город Великобритании».</p>	1
<p><b>Тема 2.7.</b>  Российская Федерация  Москва – столица РФ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Практические занятия  Лексический материал по теме “Russia. Moscow”  Аудио-тренинг (восприятие текста на слух, восприятие информации при общении)  Грамматический материал:  - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;  - понятие согласования времен и косвенная речь;  - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect;  - обозначение времени, единицы времени.</p>	8
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Монологическое высказывание “My country”.</p>	1

<p><b>Тема 2.8.</b> Англоговорящие страны. США</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия Лексический материал по теме “ The USA. Washington” Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p>	6
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Эссе «Иностранный язык в современном мире», проект-презентация «Город США».</p>	1
<p><b>Тема 2.9.</b> Образование, обучение; профессии и специальности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия Типы образовательных учреждений. Начальное и среднее профессиональное образование. Лексический материал по теме “Education in Great Britain” Грамматический материал: - фразовые глаголы; - употребление глаголов в Passive Voice; - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.</p>	8
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Создание проспектов и сайтов учебных заведений.</p>	2
<p><b>Тема 2.10.</b> Научно-технический прогресс</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия Лексический материал по теме “Computer in our life” Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.</p>	8
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Монологическое высказывание «Интернет в нашей жизни».</p>	2
<p><b>Раздел 3</b></p>	<p><b>Профессионально - ориентированный курс</b></p>	
<p><b>Тема 3.1.</b> Документы (письма, контракты)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия Лексический материал по теме “ How to write a letter in English” Обмен документами посредством электронной связи. Обмен документами как способ заключения договора. Текстовый материал для усвоения грамматики.</p>	13



	<p>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;</li> <li>- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</li> </ul>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Заполнение бланков, анкет, резюме и форм на английском языке.	2
<p><b>Тема 3.2.</b> Деловая переписка</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме “ Business letters”</p> <p>Письма частные и деловые.</p> <p>Контракты, их структура.</p> <p>Транспортные, страховые и другие документы.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неличные формы глагола: причастие I и II, герундий и их функции в предложении.</li> </ul>	6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление деловой документации (деловых писем).	2
<p><b>Тема 3.3.</b> Устройство на работу</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме “Applying for a job”</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повелительное и сослагательное наклонение;</li> <li>- конструкция типа I wish + прошедшее время, выражение used to...</li> <li>- условные придаточные предложения.</li> </ul>	6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Диалогическое общение « Собеседование»	2
<p><b>Тема 3.4.</b> Закон и общество. Из истории юриспруденции</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме “ Law and society”</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражения предпочтения I'm rather, I'd prefer и другие;</li> <li>- конструкция с инфинитивом и причастием;</li> <li>- глаголы, характерные для оборота «именительный падеж с инфинитивом»;</li> <li>- инфинитивный оборот for + существительное (местоимение) +инфинитив.</li> </ul>	7
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проекты «История юриспруденции», «Римское право».	1
<p><b>Тема 3.5.</b> Криминалистика</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Практические занятия</p>	2

	Лексический материал по теме “ The study of crime” Грамматический материал: - согласование времен. <i>Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Преступность и ее причины»</i>	1
<b>Тема 3.6.</b> Правовые системы мира	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия Лексический материал по теме “ Law enforcement” Профессиональные термины и специальная лексика по теме. <i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций и докладов по индивидуальным темам.</i>	2
		1
<b>Тема 3.7.</b> Работа в правоохранительных органах	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия Лексический материал по теме “ The organization of police forces” Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Грамматический материал: - сложные предложения; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. <i>Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Хочу быть профессионалом».</i>	2
		1
<b>Тема 3.8.</b> Судопроизводство	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия Лексический материал по теме “Criminal proceedings” Профессиональные термины и специальная лексика по теме. <i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к ролевой игре «На суде».</i>	4
		1
<b>ИТОГО</b>		<b>187</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Рабочее место преподавателя: стол, стул; 9 двухместные столы, стулья на 18 посадочных мест, учебная доска, магнитола

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### 3.2.1. Основная литература:

1. Planet of English :учебник английского языка для СПО [Текст] : учеб.английского языка для СПО с (CD) / под ред. Г. Т. Безкоровайная. - 2016.

2. Агабекян, И.П. Английский язык : учеб. пособие для СПО. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 319 с.

3. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для СПО / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 473 с.

4. Басова Н. В.Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur colleges : учебник для СПО. рек. МО . - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 410 с.

5. Planet of English :учебник английского языка для СПО [Электронный ресурс] : учеб.английского языка для СПО с (CD) / под ред. Г. Т. Безкоровайная. - 2017.-256 с. .||NASHOL.COM

6. Агабекян, И. П.Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 288 с.||NASHOL.COM

7. Басова Н. В.Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur colleges[Электронный ресурс] : учебник для СПО. рек. МО . - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 414 с.||NASHOL.COM

##### 3.2.2. Дополнительная литература:

1. Шевелева, С.А. «Английский для юристов /С.А. Шевелева. – «Юнити-Диана», 2016 г. – 495 с.

2. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учеб.пособие / Т.А Карпова .- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Дашков и К,2005.-320с.

3. Голубев А.П., Балюк Н.В. Английский язык (для СПО): М.: Издательский центр «Академия», 2009.

4. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык (для СПО) Ростов н/Д: Феникс,2012

5. Зеликман, А.Я. Английский для юристов / А.Я.Зеликман. –Ростов н/Д.: «Феникс», 2015 г. – 352 с.

6. Шевелева, С.А. «Английский для юристов /С.А. Шевелева. – «Юнити-Диана», 2016 г. – 495 с.

7. Гуманова Ю.Л., Королева-МакАри В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В. Под ред. Шишкиной Т.Н. – Just English. Английский для юристов. Базовый курс. – М.: ИКД «Зеркало-М», 2001. -256с.

##### 3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;

2. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;

3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;

4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;

5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. [www.openclass.ru/](http://www.openclass.ru/) - сообщество "Открытый класс";
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. [www.angloforum.ru](http://www.angloforum.ru) - специализированный Англофорум;
10. [www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6) - форум "Лексика";
11. [www.angloforum.ru/forum/16/](http://www.angloforum.ru/forum/16/) - форум "Аудирование";
12. [www.angloforum.ru/forum/13](http://www.angloforum.ru/forum/13) - форум «Деловой английский».
13. English Texts. Ru.
14. www. Classes. Ru.
15. www. Bookcrossing.ru.
16. www. Bookcrossing.com.
17. [www.Britishtours.com](http://www.Britishtours.com).
18. www. Show. Me. U.k.
19. www. Londoncountrytours.Co.uk.

**3.2.3. При проведении занятий по дисциплине используются следующие программные продукты:**

1. ОС Windows (для академических организаций, лицензия Microsoft Imagine (ранее MSDN AA, DreamSpark));
2. Интернет-браузеры: Google Chrome (свободное ПО), Internet Explorer 8 (свободное ПО);
3. Пакет Microsoft Office 2007 (лицензионное ПО), Open Office (свободное ПО);
4. Справочно-поисковые системы (КонсультантПлюс и/или Гарант);
5. Доступ к электронным изданиям ЭБС ЮРАЙТ ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Монологическое высказывание (по изучаемым темам) Диалогическое общение (по изучаемым темам) Аудио-тренинг (восприятие текста на слух, восприятие информации при общении) Составление резюме, деловой документации
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Чтение текста и извлечение полезной информации (просмотровое, поисковое, изучающее чтение)
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Письменное изложение по теме (эссе) Подготовка проектов, презентации, докладов по индивидуальным темам
<b>Знания:</b>	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Лексический диктант Лексико-грамматический тест
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Грамматический тренинг