

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

*О.В. Лашук* /О.В. Лашук/

«22» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.6 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

общего гуманитарного и социально-экономического цикла

основной профессиональной образовательной программы по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Тольятти, 2020 год

ОДОБРЕНА

Педагогическим Советом

Протокол № 6 от 22 мая 2020 г.

Председатель Педагогического Совета

О.В. Лашук / О.В. Лашук /

Составитель: Протасенко Наталья Владимировна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 486.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 12 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.6 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

### Базовая часть

В результате освоения раздела «Социология» обучающийся должен **уметь:**

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты.

### **знать:**

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции.

В результате изучения раздела «Политология» студент должен **уметь:**

- в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

### **знать:**

- об основополагающих понятиях предмета, базовых категориях, методах, функциях политической науки, о основных направлениях политической мысли, о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно

общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - 59 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 34 часа;

- самостоятельной работы студента – 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной деятельности</b>                  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 59                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34                 |
| в том числе:                                     |                    |
| лабораторные занятия                             | -                  |
| практические занятия                             | -                  |
| контрольные работы                               | -                  |
| курсовая работа (проект)                         | -                  |
| самостоятельная работа студента (всего)          | 25                 |
| Итоговая аттестация                              | Контрольная работа |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.6 Основы социологии и политологии

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Система научного знания</b>   |   |             |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Введение. Предмет и объект социологии.</b><br><b>Структура и функции социологии</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Определение объекта и предмета науки; обозначение границ предмета социологии; понятие социального; базовые понятия социологии; цели и задачи изучения основ социологии студентами; история социологии.<br>Структура социологического знания; макро- и микросоциология; теоретическая и эмпирическая социология; фундаментальная и прикладная социология; взаимосвязь социологии с другими науками; место социологии в системе общественных и гуманитарных наук. | 4           | 1,2              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подобрать дополнительный материал по данной теме.  | 2           | 3                |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Основные принципы социологического исследования</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Виды и этапы социологического исследования, программа социологического исследования, методы сбора информации.   | 2           | 1,2              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подобрать дополнительный материал по данной теме.  | 2           | 3                |
| <b>Раздел 2. Общество, как социальная система</b>  |   |             |                  |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Общество</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Страна, государство, общество; основные признаки общества, его структура и функции; типология обществ; прогресс и регресс; многообразие обществ в современном мире, их взаимосвязь и взаимозависимость  | 2           | 1,2              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подобрать дополнительный материал по данной теме.  | 2           | 3                |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Социальные институты и социальные организации</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Социальный институт, институционализация; фундаментальные (главные) и второстепенные (неглавные) социальные институты, их многообразие; функции и дисфункции социальных институтов; понятие «социальная организация».   | 2           | 1,2              |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подобрать дополнительный материал по данной теме.  | 2           | 3                |
| <b>Тема 2.3.<br/>Социальные общности и группы</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Содержание понятия «социальная группа»; социальные общности и группы, их отличительные признаки; номинальные и реальные группы; большие и малые группы и их признаки.   | 2           | 1,2              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подобрать дополнительный материал по данной теме.  | 2           | 3                |
| <b>Тема 2.4.<br/>Социальная стратификация и мобильность</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Социальное неравенство в обществе, его причины и значение; сущность социальной стратификации; исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы, страты; критерии стратификации: доход, власть, образование, престиж; характеристика основных социальных слоев общества; понятие социальная мобильность, ее причины; групповая и индивидуальная социальная мобильность; горизонтальная и вертикальная мобильность; восходящая и нисходящая социальная мобильность.   | 2           | 1,2              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подобрать дополнительный материал по данной теме.  | 2           | 3                |
| <b>Раздел 3. Личность в социологии</b>  |   |             |                  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Личность. Социализация личности. Культура как социальное явление</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Человек, индивид, личность; личность как объект изучения социологии; социальная сущность личности; ролевая концепция личности Д.Мид; теория зеркального «Я» Ч.Кули; социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей; агента и институты социализации; социализация и формирование личности; десоциализация и ресоциализация. Особенности социологического анализа культуры; культура и общество; основные элементы культуры; социальные функции культуры; культура, субкультура, контркультура; материальная и духовная культура; элитарная, народная, массовая культура. | 2           | 1,2              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изложение материала по теме «Виды и типы культуры»   | 2           | 3                |



| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Социальная структура.</b><br><b>Социальные статусы и роли</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Содержание понятия «социальная структура», «социальный статус», «социальная роль», социальный статус личности, статусные права и обязанности, виды статусов, статусный набор; социальные роли личности роль как социальные ожидания и модель поведения; ролевой набор.  | 2           | 1,2              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подобрать дополнительный материал по данной теме.  | 2           | 3                |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Социальный контроль.</b><br><b>Социальный конфликт</b>          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Смысл и назначение социального контроля в обществе; виды социального контроля; внутренний и внешний, формальный и неформальный; агенты социального контроля; элементы социального контроля; социальные нормы и санкции; девиация и развитие общества. Содержание понятия «социальный конфликт»; классификация конфликтов; функции конфликтов; структура социального конфликта; пути разрешения. | 2           | 1,2              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение на тему «Социальные конфликты в России».   | 2           | 3                |
| <b>Раздел 4. Введение в политологию. Механизм функционирования политической власти</b> |   |             |                  |
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Предмет и объект политологии</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Политика как социальное явление; предмет политологии; основные понятия науки о политике; функции политики и политологии; методы изучения политической жизни общества; политология в системе социально-гуманитарного знания; история политологии.  | 4           | 1,2              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подобрать дополнительный материал по данной теме.  | 2           | 3                |
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>Власть как центральный элемент политики</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие власть; причины появления социальной власти; основные характеристики власти: источники власти, элементы власти, характерные признаки власти, условия существования власти, средства осуществления власти; функции власти; политическая власть; государственная власть.  | 2           | 1,2              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подобрать дополнительный материал по данной теме.  | 1           | 3                |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| <b>Тема 4.3.</b><br><b>Государство в политической жизни общества</b>             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Факторы возникновения государства; сущность государства; основные признаки государства; функции государства; типология государств; государство как фундаментальный институт политической системы; легитимность государственной власти; теория разделения властей; формы государственного правления и формы государственного устройства; политический режим как система методов осуществления политической власти; типы политических режимов; признаки и особенности политических режимов. Политическая система общества. Понятие «политическая система общества»; признаки политической системы общества; основные элементы политической системы общества. | 4           | 1,2              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подобрать дополнительный материал по данной теме.   | 1           | 3                |
| <b>Раздел 5. Человек и политика</b>  |  |             |                  |
| <b>Тема 5.1.</b><br><b>Политическая партия.</b><br><b>Политическое лидерство</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Политические лидеры и их роль в политической жизни; понятие лидерства, формальные и неформальные лидеры; функции политических лидеров; факторы лидерства, стиль политического лидерства. Происхождение и сущность политических партий; классификация партий; функции в демократическом обществе; лоббирование в системе политической деятельности.   | 2           | 1,2              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подобрать дополнительный материал по данной теме.   | 1           | 3                |
| <b>Тема 5.2.</b><br><b>Основные принципы организации и проведение выборов</b>    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Содержание понятия «выборы»; выборы как механизм обновления государственной власти; значение выборов; основные принципы организации и проведения выборов; избирательные системы.   | 2           | 1,2              |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подобрать дополнительный материал по данной теме.   | 1           | 3                |
| <b>Тема 5.3. Мировая политика и международные отношения</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Содержание понятия «международная политика»; субъекты международной политики; международные организации и другие формы межгосударственного взаимодействия; геополитика; положение России в мировом сообществе.   | 2           | 1,2              |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов   | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|---------------|------------------|
|                             | Самостоятельная работа обучающихся: подобрать дополнительный материал по данной теме.   | 1             | 3                |
| <b>Контрольная работа</b>   |   |               |                  |
|                             |   | Л-34<br>СР-25 |                  |
| <b>Всего:</b>               |   | <b>59</b>     |                  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя: стол, стул;
- 7 двухместных столов;
- стулья на 14 посадочных мест;
- 2 открытых двухстворчатых шкафа;
- 2 закрытых двухстворчатых шкафа.

Демонстрационное оборудование:

учебная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники

1. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии : учебник для СПО. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2007. - 239 с.

2. Демидов Н. М. Основы социологии и политологии : учеб. пособие для СПО - М. : Академия, 2007. - 205 с.

3. Дмитриев, В. В. Основы социологии и политологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06183-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452293>

4. Латышева, В. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06614-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452628>

##### Дополнительные источники

1. Касьянов В.В. Основы социологии и политологии : учебник для сред. проф. образ. рек. МО / В. В. Касьянов. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 380 с. - (Серия "Среднее профессиональное образование").

2. Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06974-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452823>

3. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: уч.для СПО.-М.:Форум,2008.-240 с.//NASHOL.COM

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                |
|---|---|
| В результате освоения раздела «Социология» обучающийся должен <b>уметь:</b>   |   |
| - методологически грамотно анализировать различные социальные факты.  | устный опрос, подготовка докладов, рефератов, оценка контрольной работы |
| В результате освоения раздела «Социология» обучающийся должен <b>знать:</b>   |   |
| - специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции.  | устный опрос, подготовка докладов, рефератов, оценка контрольной работы |
| В результате изучения раздела «Политология» студент должен <b>уметь:</b>  |   |
| - в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности. | устный опрос, подготовка докладов, рефератов, оценка контрольной работы |
| В результате изучения раздела «Политология» студент должен <b>знать:</b>  |   |
| - об основополагающих понятиях предмета, базовых категориях, методах, функциях политической науки, о основных направлениях политической мысли, о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.                        | устный опрос, подготовка докладов, рефератов, оценка контрольной работы |