

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Лашук /О.В. Лашук/
«2» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.1 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

цикла профессиональной подготовки

основной профессиональной образовательной программы по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

ОДОБРЕНА

Педагогическим Советом

Протокол № 6 от «22» мая 20 20 г.

Председатель Педагогического Совета

Лашук / О.В. Лашук /

Составитель: Щукина Алла Яковлевна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 486

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 20. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в инвариативную часть профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики,

взаимосвязи национальных экономик.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 36 часов;
- самостоятельной работы студента – 18 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППСЗ: **не предусмотрено.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	18
Итоговая аттестация в форме	зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет истории экономической науки			
Тема 1.1 Предмет, структура, методология и функции экономической теории	Понятие предмета экономической теории. Структура экономической теории. Методы и функции экономической теории.	0,5	1
Тема 1.2 История развития экономической теории	Сущность меркантилизма. Сущность учения физиократов. Английская классическая школа. Отличительные особенности экономического учения Карла Маркса. Современные основные экономические направления	0,5	1
	Практические занятия: Роль современных основных экономических направлений в развитии мировой экономики	2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу № 1.	4	3
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории			
Тема 2.1 Производство и экономика	Понятие производства. Воспроизводство. Понятие экономической эффективности. Ресурсы и факторы производства. Потребность как экономическая категория.	0,5	1
	Практические занятия: Влияние степени удовлетворения экономических потребностей на активизацию производственной деятельности	2	2, 3
Тема 2.2 Экономические системы и их основные типы	Понятие экономической системы. Основные элементы экономических систем. Основные типы экономических систем. Условия перехода к рыночному хозяйству в России.	0,5	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.3. Проблемы производственных возможностей и эффективности экономики	Три основных вопроса экономической теории. Кривая производственных возможностей. Эффективность экономики как экономическая категория. Производственные возможности российской экономики. Эффективность экономики.	1	1
	Практические занятия: Построение кривой производственных возможностей. Анализ точки на кривой внутри и вне ее.	2	2, 3
Тема 2.4. Собственность как основа производственных отношений	Понятие производительных сил, производительности общественного труда. Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и формы присвоения	1	1
	Практические занятия: Перераспределение собственности в России в связи с переходом к рынку.	2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу № 2	4	3
Раздел 3. Микроэкономика			
Тема 3.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Понятие и виды рынка. Законы рынка. Товар как экономическая категория. Цена как рыночная форма стоимости. Сущность и функции денег. Теория спроса и предложения.	1	1
	Практические занятия: Решение задач на определение функции денег и закона денежного обращения.	2	2, 3
Тема 3.2. Рынок как регулятор производства товаров	Закон стоимости в механизме рынка. Функции закона стоимости. Сущность конкуренции, ее черты. Положительные и отрицательные аспекты монополий.	0,5	1
Тема 3.3. Теория поведения потребителя	Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие «потребительского равновесия», «эффекта замещения» и «эффекта дохода». Бюджетная линия, кривая безразличия.	0,5	1
	Практические занятия: Построение бюджетной линии и кривой безразличия. Определение точки максимальной полезности	2	2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.4 Рынки производственных ресурсов	Особенности рынка труда. Номинальная и реальная заработная плата. Механизмы равновесия на рынке труда. Рынок капитала. Рынок земли.	1	1
	Практические занятия: Решение задач на определение дифференциальной и абсолютной ренты, основного и оборотного капитала	2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу № 3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Законы рынка: закон стоимости, закон спроса и предложения, закон конкуренции. Свойства товара. Двойственный характер труда, заключенный в товаре. Теория предельной полезности.	4	3
Раздел 4. Макроэкономика			
Тема 4.1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели	Понятие макроэкономики. Понятие макрорынка, его агенты и связи. Основные макроэкономические показатели. Методы подсчета ВВП.	0,5	1
Тема 4.2. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроравновесной динамики	Понятие экономического равновесия и экономической динамики. Основные теоретические модели равновесной динамики.	0,5	1
Тема 4.3. Экономический рост и его типы	Понятие экономического роста и его показатели. Издержки экономического роста. Источники и типы экономического роста	1	1
Тема 4.4. Цикличность развития рыночной экономики	Экономический цикл, его фазы. Основные причины перепроизводства. Социально-экономические последствия кризиса. Теория длинных волн Н.Д.Кондратьева.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу № 4. Особенности и проблемы современного развития экономики в России.	4	3
Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.1. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне	Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства. Инструменты государственного регулирования экономики. Рынок как регулятор производства товаров.	1	1
	<i>Практические занятия:</i> Проблемы регулирования экономики в России.	2	2, 3
Тема 5.2. Денежный (финансовый) рынок, как регулятор экономики	Денежное обращение и его проблемы. Денежная масса и ее показатели. Основные модели спроса на деньги. Механизм регулирования денежного рынка. Кейнсианская и монетаристская оценки роли государства в экономике	1	1
Тема 5.3. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства	Понятие кредитной системы. Принципы и функции кредита. Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Кривая Лаффера.	1	1
Тема 5.4. Инфляция и антиинфляционная политика	Понятие инфляции, ее причины и формы проявления. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Уровень и темпы инфляции	1	1
	<i>Практические занятия:</i> Решение задач на определение типа и уровня инфляции.	2	2, 3
Тема 5.5. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике	Основные направления социальной политики государства. Понятие дохода. Функциональные и вертикальные доходы общества. Проблемы неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Прибыль как экономическая категория. Государственное регулирование доходов	1	1
Тема 5.6. Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы	Сущность, формы и последствия безработицы. Измерение безработицы. Закон Оукена. Меры государства по урегулированию занятости. Индексация доходов.	1	1
Тема 5.7. Основные направления экономической реформы в России	Понятие переходного периода, его особенности в России. Основные направления реформирования российской экономики.	1	1
Тема 5.8. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую	Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Понятие международной валютной кредитной системы. Государственное регулирование валютного курса. Основные формы мировых экономических отношений. Международная валютная кредитная	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	система. Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу № 5. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Развитие предпринимательства. Приватизация и монополизация. Развитие отношений собственности. Формирование рыночной инфраструктуры. Распределение доходов и социальная политика. Аграрная реформа	2	3
	ВСЕГО:	Л-18 ПЗ-18 СР-18 54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Перечень основного оборудования:

- рабочее место преподавателя: стол, стул и компьютер;
- двухместные столы;
- стулья на 18 посадочных мест;
- учебная доска;
- шкаф закрытый двустворчатый.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456075>

2. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04602-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453487>

3. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454141>

4. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09461-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436991>

Дополнительные источники

1. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438071>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; – использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; – строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; – анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; – распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; – разбираться в основных принципах ценообразования; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях. 	<p style="text-align: center;">устный или письменный опрос, подготовка сообщений, решение практических задач, тестирование</p>
В результате освоения дисциплины студент должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> – генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; – ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; – рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; – роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; – задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; – закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик. 	<p style="text-align: center;">устный или письменный опрос, подготовка сообщений, решение практических задач, тестирование</p>