

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

[Signature] /О.В. Лашук/
«*3*» *мая* 20*20*г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

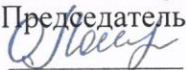
ОП.3 СТАТИСТИКА

профессионального цикла

основной профессиональной образовательной программы по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

квалификация выпускника – специалист по земельно-имущественным отношениям

ОДОБРЕНА
Педагогическим Советом
Протокол № от «22» мая 2010 г.
Председатель Педагогического совета
 / О.В. Лашук /
(подпись) (Ф.И.О.)

Составитель: Кабайкина Инна Михайловна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 486.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в вариативную часть профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.5 - Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.4 - Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 4.1 - Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.5 - Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

В процессе изучения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3 - Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 - Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5 - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 32 часа;

- самостоятельная работа обучающегося — 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	16
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	22
в том числе:	
изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы	11
подготовка докладов и сообщений	2
решение задач по основным темам курса	9
Итоговая аттестация в форме	контрольной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Статистика как наука	Содержание учебного материала	3	
	1 История развития статистики и ее задачи на современном этапе. Основные понятия и методы статистики. Структура отраслей статистической науки. Организация современной системы статистики Российской Федерации.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Подготовка докладов и сообщений по одной из тем: - История развития статистики в России. - Роль церкви в накоплении учетно-статистических данных. - Система статистических наук. Статистика земельных ресурсов. - Государственная и ведомственная статистика. - Задачи государственной статистики в РФ. - Современная организация статистической науки в Российской Федерации. - Международные органы статистики.	1 1	1
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	5	
	1 Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Классификация видов наблюдения.	1	3
	Практические занятия Тестирование по вопросам основных статистических понятий. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Методика поведения статистического наблюдения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Подготовка докладов и сообщений по одной из тем:	1 1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	- Программа статистического наблюдения. - Значение различных видов статистического наблюдения. - Виды статистической отчетности.		
Тема 3. Сводка и группировка в статистике	Содержание учебного материала	6	-
	1 Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Виды группировок. Простая, сложная, комбинационная группировки. Интервалы их виды. Порядок проведения группировки. Ряды распределения. Ранжированный ряд распределения. Графические способы его распределения. Статистическая таблица. Правила построения и оформления таблиц в статистике.	2	1
	Практические занятия Проведение сводки и группировки статистических данных. Оформление полученных данных в виде таблиц, графиков, диаграмм.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Методика построения группировок по атрибутивным и количественным признакам. Способы графического изображения рядов распределения.	2	3
Тема 4. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	Содержание учебного материала	6	-
	1 Понятие статистической величины. Классификация статистических величин. Абсолютные и обобщающие величины. Понятие и классификация относительных величин. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Мода. Медиана. Графическое изображение моды и медианы в интервальном ряду.	2	1
	Практические занятия Определение относительных показателей и анализ полученных результатов. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	литературы. Исследование связи между относительными и абсолютными величинами. Расчет моды и медианы по статистическим данным. Решение задач по основным темам курса	1	
Тема 5. Вариационный анализ	Содержание учебного материала	6	-
	1 Вариация признака. Ряды распределения. Варианты, частоты и частости. Дискретные и непрерывные вариационные ряды. Графическое изображение вариационных рядов. Показатели центра, формы и степени вариации. Моменты распределения. Вариация альтернативного признака. Виды и правила сложения дисперсий. Критерии согласия.	2	1
	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач. Расчет показателей вариации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Решение задач по основным темам курса.	1 1	3
Тема 6. Анализ рядов динамики	Содержание учебного материала	6	-
	1 Понятие и структура ряда динамика. Классификация рядов динамики: ряды абсолютных, относительных и средних величин. Моментные и интервальные ряды. Правила построения рядов динамики. Виды показателей динамики. Определение и расчет показателей анализа рядов динамики: абсолютный прирост, коэффициент и темп роста, коэффициент и темп прироста, абсолютное значение 1% прироста. Система средних показателей динамики. Структура ряда динамики. Методика исследования рядов динамики. Понятие тренда, циклических и случайных колебаний. Колебания ряда. Понятие лага. Методы изучения тренда. Метод укрупнения интервалов, метод скользящего среднего. Интерполяция и экстраполяция ряда динамики. Методы изучения сезонных (периодических) колебаний.	2	1
	Практические занятия Анализ динамики изучаемого явления. Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Решение задач по основным темам курса.	1 1	
Тема 7. Индексы в статистике	Содержание учебного материала	7	-
	1 Понятие индекса. Классификация индексов: индивидуальные, сводные, групповые, цепные, базисные, агрегатные, качественных и количественных показателей, постоянного и переменного состава. Агрегатные индексы стоимости продукции, физического объема и цен. Понятие среднеарифметического и среднегармонического индекса. Структурные индексы. Территориальные индексы. Использование индексов в экономическом анализе.	2	1
	Практические занятия Расчет индексов разных форм и их анализ.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Решение задач по основным темам курса.	1 2	3
Тема 8. Выборочное наблюдение в статистике	Содержание учебного материала	6	-
	1 Выборочное наблюдение. Виды выборки. Сплошная выборка. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Ошибки выборочного наблюдения.	2	1
	Практические занятия Расчет ошибки выборки. Корректировка выборки.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Решение задач по основным темам курса.	1 1	3
Тема 9. Корреляционно-регрессивный анализ.	Содержание учебного материала	9	-
	1 Понятие корреляционного и регрессивного анализа социально-экономических явлений и процессов. Методы обнаружения корреляционной связи. Методы измерения тесноты парной корреляционной связи. Линейный коэффициент корреляции, линейный коэффициент	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Многомерный статистический анализ	детерминации, эмпирическое корреляционное отношение, коэффициенты Спирмена и корреляции Кэндела, коэффициенты ассоциации и контингенции. Применение теории проверки гипотез в корреляционном анализе. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии. Построение эмпирической и теоретической линии регрессии. Сочетание метода группировок с корреляционно-регрессионным анализом. Сочетание индексного метода с регрессионными моделями. Сочетание корреляционно-регрессионных моделей с факторным анализом. Сочетание различных методов прогнозирования.		
	Практические занятия Нахождение коэффициентов уравнения регрессии. Построение уравнения регрессии. Сочетание метода группировок с корреляционно-регрессионным анализом.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Решение задач по основным темам курса.	2 3	3
Всего:	54		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя:

- стол, стул и компьютер, принтер;
- 8 двухместных ученических столов;
- 12 компьютерных столов;
- стулья на 25 посадочных мест.

Демонстрационное оборудование:

- учебная доска;
- 9 персональных компьютеров;
- коммутатор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451011>

2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450916>

3. Статистика: учебник для СПО под ред. В.С. Мхитаряна. - М.: Академия, 2004. - 272с.

4. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450916>

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Ефимова М.Р. Петрова Е.В., Румянцева В.Н. Общая теория статистики: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2009.

2. Практикум по теории статистики: Учебн. пособие/ Под ред. Р.А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2007.

3. Статистика: Курс лекций / Харченко Л.П., Долженкова В.Г., Ионин В.Г. и др.; под ред. к.э.н. В.Г. Ионина. - Новосибирск: Изд-во НГАЭиУ, М.: ИНФРА-М, 2008.

4. Теория статистики. / Под ред. Р.А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2008.

5. Минашкин В.Г. Статистика: учебник и практикум для СПО / В.Г. Минашкин; под ред. В.Г. Минашкина. - М.:Юрайт, 2018.-448с.

6. Статистика: учебное пособие для СПО / В.В. Ковалев и др.; под ред. В.В. Ковалева. - М.: Юрайт, 2017.-454с.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - открытый доступ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">- собирать и регистрировать статистическую информацию;- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.	<ul style="list-style-type: none">- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях;- выполнение и защита практических работ;- экспертная оценка выполненных индивидуальных заданий.
Знания: <ul style="list-style-type: none">- предмет, метод и задачи статистики;- общие основы статистической науки;- принципы организации государственной статистики;- современные тенденции развития статистического учета;- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;- основные формы и виды действующей статистической отчетности;- техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	<ul style="list-style-type: none">- оценка выполнения тестовых заданий;- блиц-опрос;- оценка выполнения контрольной работы.