

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

*Лашук* /О.В. Лашук/

«22» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

ОДОБРЕНА

Педагогическим Советом

Протокол № 6 от «22» мая 2020 г.

Председатель Педагогического Совета

Лашук / О.В. Лашук /

Составитель: Максимова Галина Ивановна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ».

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.11 Обществознание** разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования;

- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии/специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**;

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- примерной программы учебной дисциплины **Обществознание** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015г., регистрационный номер рецензии № 378 от 23.07.2015г. ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	15
3.2. Информационное обеспечение .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины **ОУД.11 Обществознание** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** профиля профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина **ОУД.11 Обществознание** является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования **общественные науки**.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования **базовый**.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса **Обществознание** на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина **ОУД.11 Обществознание** для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД.11 Обществознание** имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами история, русский язык, литература и профессиональными дисциплинами основы философии, основы социологии и политологии.

Изучение учебной дисциплины **ОУД.11 Обществознание** завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины **ОУД.11 Обществознание** планирует достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебной дисциплины **ОУД.11 Обществознание** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</b>
<b>Личностные:</b> обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях межличностных отношений.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности).	ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
<b>Познавательные:</b> обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией.	ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
<b>Коммуникативные:</b> обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **278** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **178** часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ **не предусмотрено.**

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	278
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	178
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	68
контрольные работы	10
индивидуальный проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	100
в том числе:	
<i>доклад</i>	62
<i>домашняя работа</i>	38
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.11 Обществознание** осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>			
<b>Тема 1.1</b> Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	1
<b>Тема 1.2</b> Философские представления о социальных качествах человека.	Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2	1
<b>Тема 1.3</b> Социализация личности.	Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	4	1
<b>Тема 1.4</b> Проблема познаваемости мира.	Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.	2	1
<b>Тема 1.5</b> Свобода как условие самореализации личности.	Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	1
<b>Тема 1.6</b> Человек в группе.	Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	1
	<b>Практическая работа №1.</b> Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные институты общества.	4	3
<b>Тема 1.7</b> Представление об обществе как сложной динамичной системе.	Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2	1
<b>Тема 1.8</b> Общество и природа.	Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	1
<b>Тема 1.9</b> Многовариантность общественного развития.	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	2	1
<b>Тема 1.10</b> Смысл и цель	Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное	2	1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
истории.	(информационное).		
<b>Тема 1.11</b> Особенности современного мира.	Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	1
	<b>Практическая работа №2.</b> Общество и природа. Глобализация.	4	3
<b>Тема 1.12</b> Духовная культура личности и общества	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	1
	<b>Практическая работа №3.</b> Духовная культура личности и общества. Виды культуры.	4	3
<b>Тема 1.13</b> Наука в современном мире	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	1
	<b>Практическая работа №4.</b> Наука в современном мире	4	3
<b>Тема 1.14</b> Образование, как способ передачи знаний и опыта.	Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	1
	<b>Практическая работа №5.</b> Роль образования в жизни человека и общества.	4	3
<b>Тема 1.15</b> Мораль	Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал	2	1
<b>Тема 1.16</b> Религия	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	1
	<b>Практическая работа №6.</b> Религия	4	3
<b>Тема 1.17</b> Искусство	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	1
	<b>Практическая работа №7.</b> Искусство.	4	3
	<b>Итоговая контрольная работа №1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Доклады по теме Проработка конспектов лекций	10 10	3 3
<b>Раздел 2. Экономика</b>			
<b>Тема 2.1</b> Экономика и экономическая наука	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	2	1
	<b>Практическая работа №8.</b> Экономика как наука.	4	3
<b>Тема 2.2</b> Экономические системы	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	1
<b>Тема 2.1</b> Рынок. Фирма	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2	1
<b>Тема 2.3</b> Роль государства в экономике	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	1
	<b>Практическая работа №9.</b> Типы экономических систем. Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике.	4	3
<b>Тема 2.4</b> Рынок труда и безработица	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	1
<b>Тема 2.5</b> Основные проблемы экономики России.	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практическая работа №10.</b> Причины безработицы и трудоустройство. Особенности современной экономики России.	4	3
<b>Тема 2.6</b> Элементы международной экономики	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	1
	<b>Итоговая контрольная работа №2. Экономика</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Доклады по теме Проработка конспектов лекций	14 6	3 3
<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>			
<b>Тема 3.1</b> Социальные отношения	Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	1
<b>Тема 3.2</b> Социальная роль	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	1
<b>Тема 3.3</b> Социальный статус и престиж	Престижность профессиональной деятельности.	2	1
<b>Тема 3.4</b> Социальный контроль.	Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	1
<b>Тема 3.5</b> Социальный конфликт.	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	1
	<b>Практическая работа №11.</b> Социальные конфликты.	4	3
<b>Тема 3.6</b> Особенности социальной стратификации в современной России	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	1
	<b>Практическая работа №12.</b> Социальная стратификация. Виды социальных норм.	4	3
<b>Тема 3.7</b> Молодежь как социальная группа.	Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	1
<b>Тема 3.8</b> Этнические общности.	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	1
	<b>Практическая работа №13.</b> Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения.	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 3.9</b> Семья как малая социальная группа.	Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	1
	<b>Практическая работа №14.</b> Семья в современной России.	4	3
	<b>Итоговая контрольная работа №3. Социальные отношения</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Доклады по теме Проработка конспектов лекций	16 4	3 3
<b>Раздел 4. Политика</b>			
<b>Тема 4.1</b> Политика и власть	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	1
<b>Тема 4.2</b> Внутренние и внешние функции государства.	Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	2	1
<b>Тема 4.3</b> Формы государства	Формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	2	1
<b>Тема 4.4</b> Государство в политической системе	Правовое государство, понятие и признаки.	2	1
	<b>Практическая работа №15.</b> Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.	4	3
<b>Тема 4.5</b> Личность и государство	Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	1
<b>Тема 4.6</b> Гражданское общество и государство.	Гражданские инициативы.	2	1
<b>Тема 4.7</b> Отличительные черты выборов в	Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
демократическом обществе			
<b>Тема 4.8</b> Политические партии и движения, их классификация	Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал- демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	1
<b>Тема 4.9</b> СМИ	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	1
	<b>Итоговая контрольная работа № 4. Политика</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Доклады по теме Проработка конспектов лекций	12 8	3 3
<b>Раздел 5. Право</b>			
<b>Тема 5.1</b> Юриспруденция	Юриспруденция как общественная наука.	2	1
<b>Тема 5.2</b> Право в системе социальных норм	Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	4	1
	<b>Практическая работа №16.</b> Право в системе социальных норм. Система права. Формы права.	4	3
<b>Тема 5.3</b> Конституционное право, как отрасль российского права.	Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	1
	<b>Практическая работа №17.</b> Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина. Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.	4	3
<b>Тема 5.4</b> Правоохранительные органы Российской Федерации.	Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	1
<b>Тема 5.5</b> Гражданство.	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
<b>Тема 5.6</b> Гражданское право и гражданские правоотношения.	Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	4	1
	<b>Итоговая контрольная работа №5. Право</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа.</b>		
	Доклады по теме	10	3
	Проработка конспектов лекций	10	3
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего</b>		<b>278</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Перечень основного оборудования: стол, стул; 7 двухместных столов, стулья на 14 посадочных места, учебная доска, 2 открытых двухстворчатых шкафа и 2 закрытых двухстворчатых шкафа.

#### 3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники

1. Обществознание: учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений рек. МО / под ред. Л. Н. Боголюбова. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2006. - 351 с. - 100
2. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного профилей: учебник для нач. и СПО. - М.: Изд. центр "Академия", 2012. - 430 с.
3. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум [Текст]: практикум для нач. и СПО. - М.: Изд. центр "Академия", 2012. - 191 с.
4. Важенин, А. Г. Обществознание [Текст] : учеб. пособие для СПО. - М.: Изд. центр "Академия", 2012. - 366 с.
5. Курбатов В. И. Обществознание: учебник для СПО - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 507 с.
6. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454441>
7. Липсиц И.В. Экономика : учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений рек. МО. В 2 кн. Кн. 1 . - М. : Вита-Пресс, 2006. - 319 с.
8. Липсиц И.В. Экономика: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений рек. МО. В 2 кн. Кн. 2 / И.В. Липсиц. - 10-е изд. - М.: Вита-Пресс, 2006.- 304с.
9. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450684>
10. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456507>
11. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466028>

### Дополнительная литература

1. Важенин, А. Г. Обществознание [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО. - М. : Изд. центр "Академия", 2008. - 366 с.// NASHOL.COM
2. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного профилей [Электронный ресурс] : учебник для нач. и СПО. - М. : Изд. центр "Академия", 2014. - 430 с.// NASHOL.COM
3. Обществознание [Электронный ресурс] : учебник для учащихся 10 кл. ОУ / под ред. Л. Н. Боголюбова. - М. : Просвещение, 2018. - 351 с. // NASHOL.COM
4. Обществознание [Электронный ресурс] : учебник для учащихся 11 кл. ОУ / под ред. Л. Н. Боголюбова. - М. : Просвещение, 2017. - 335 с. // NASHOL.COM
5. Экономика [Электронный ресурс]:учебник для 10-11 кл. / под ред. А.Г. Грязновой.-М.:Интеллект-Центр,2015.-496 с.// NASHOL.COM
6. Румынина В.В. Основы права [Электронный ресурс]: учебник для СПО. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2007. - 255 с.// NASHOL.COM
7. Никитин А.Ф. Право [Электронный ресурс]: 10-11 кл.Профильный уровень: учебник для ОУ.-М.:Дрофа,2011.-414 с.// NASHOL.COM
8. Никитин А.Ф. Право [Электронный ресурс]: 10-11 кл.Базовый и углубленный уровни: учебник для ОУ.-М.:Дрофа,2013.// NASHOL.COM
9. Никитин А. Ф. Право [Текст] : учебник для 10-11 классов ОУ - М. : Просвещение, 2008. - 352 с.
- 10.Никитин А.Ф. Правоведение : учебник для 10-11 кл. ОУ. - М. : Просвещение, 2007. - 352 с.
- 11.Смоленский М. Б. Основы права : учеб. пособие для СПО - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 414 с. – 28
- 12.Косаренко, Н. Н.Основы права : учебник для СПО - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 123 с.
- 13.Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438822>

### Интернет-ресурсы

1. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<b>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Диалог
Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Устный опрос
Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Тестирование
Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Диалог
Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Тестирование
Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Устный опрос
Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Тестирование