

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Лашук /О.В. Лашук/

«*2*» *мая* 20*20* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.1 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

общего гуманитарного и социально-экономического цикла
основной профессиональной образовательной программы по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

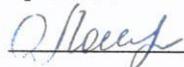
Тольятти, 2020 год

ОДОБРЕНА

Педагогическим Советом

Протокол № 6 от «22» мая 20 10 г.

Председатель Педагогического Совета

 / О.В. Лашук /

Составитель: Пынчук Вера Анатольевна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от **12 мая 2014г. № 508**

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее — программа УД) является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» СПО по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 62 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 48 часов;
- самостоятельной работы студента - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	14
Итоговая аттестация в форме	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. Специфика философского знания и основные этапы развития философской мысли			
Тема 1.1 Философия: круг проблем и структура философского знания	1. Понятие, предмет и функции философии 2. Мироззрение, его формы и исторические типы 3. Структура философского знания	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата о функциях философии в обществе.	2	3
Тема 1.2 Исторические этапы развития философии	1. Периодизация истории философии. 2. Основные этапы развития философии Древнего мира, Средневековья, Возрождения, Нового времени, Новейшего времени. 3. Особенности русской философии	6	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата по теме «Сравнительная характеристика структуры философского знания И. Канта и Ф. Гегеля».	2	3
Раздел II. Основные разделы философского знания			
Тема 2.1 Основы философии бытия и природы	1. Бытие как проблема философии 2. Представления о природе в истории философской мысли. 3. Дух и материя 4. Пространство и время. 5. Движение и развитие.	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов.	1	2,3
Тема 2.2 Основы философии познания и науки	1. Проблема познаваемости мира. 2. Чувственное, рациональное, иррациональное познание. 3. Исторические типы познания. 4. Истина, виды истины и критерии истинности. 5. Особенности, формы и методы научного познания	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов.	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.3 Основы философии человека	1. Человек и его сущность в истории философской мысли 2. Происхождение и будущее человека и человечества. 3. Проблема сущности человека 4. Проблема свободы воли и ответственности личности.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов.	1	3
Тема 2.4 Основы философии общества	1. Общество как предмет философского осмысления. 2. Особенности и предмет социальной философии. 3. Основные подходы и проблемы философии истории. 4. Основы философии культуры. 5. Культура и цивилизация 6. Основные глобальные проблемы современности	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов.	1	3
Тема 2.5 Основы философии религии	1. Религия как предмет философского осмысления. 2. Исторические этапы развития религии. 3. Традиционные и нетрадиционные религии. 4. Религиозные конфликты и межконфессиональный диалог.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов.	1	3
Тема 2.6 Основы учения о ценностях и этической философии	1. Понятие и природа ценностей 2. Проблема цели и смысла жизни. 3. Основные понятия, проблемы и концепции этической философии.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов.	2	3
Раздел III. Прикладные аспекты философского знания			
Тема 3.1 Основы философии права	1. Право как предмет философского осмысления. 2. Мироззренческие и методологические основы юридического мышления. 3. Основные философско-правовые идеи и их историческое развитие. 4. Проблемы правосознания. Роль философии права в подготовке сотрудников органов внутренних дел	6	1, 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов.	2	2, 3
Тема 3.2 Философские проблемы социальной безопасности и правоохранительной деятельности	1. Проблемы государственной и общественной безопасности как предмет философского осмысления. 2. Философские проблемы правоохранительной деятельности. 3 Место и роль основ философского знания в профессиональной деятельности полицейского.	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов.	1	2,3
ВСЕГО		Л-48 СР-14 62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ философии.

Перечень основного оборудования:

- рабочее место преподавателя: стол, стул и компьютер;
- двухместные столы;
- стулья на 18 посадочных места;
- шкаф закрытый двустворчатый.

Демонстрационное оборудование:

- учебная доска.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Губин, В.Д. Основы философии: учеб. пособие для СПО - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 287 с. Кол-во экз. 25.

2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10184-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456451>

3. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452451>

Дополнительные источники

1. Горелов, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО.- М.:Академия,2014.-320 с.// NASHOL.COM.

2. Дмитриев, В.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 281 с.// режим доступа ЭБС ЮРАЙТ.

3. Ивин, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М. : Юрайт, 2017. - 478 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

4. Канке, В.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО.- М.:Логос,2008.-288 с.//NASHOL.COM.

5. Кочеров, С. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова.- М.: Юрайт, 2017. - 151 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

6. Лавриненко, В. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. - М., Юрайт, 2017. - 374 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

7. Основы философии [Электронный ресурс]: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / О.Д. Волкогорова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 480 с.. Режим доступа: <http://znanium.com/>

8. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т.Г. Тальнишних. - М. НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

9. Спиркин, А. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. Г. Спиркин. - М.: Юрайт, 2017. - 392 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

10. Стрельник, О. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / О. Н. Стрельник. - М. : - Юрайт, 2016. - 312 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	опрос (устный, письменный), доклады экспертная оценка на экзамене
В результате освоения дисциплины студент должен знать:	
основные категории и понятия философии;	опрос (устный, письменный), доклады
роль философии в жизни человека и общества;	опрос (устный, письменный), доклады
основы философского учения о бытии;	опрос (устный, письменный), доклады
сущность процесса познания;	опрос (устный, письменный), доклады
основы научной, философской и религиозной картин мира;	опрос (устный, письменный), доклады
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	опрос (устный, письменный), доклады
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	опрос (устный, письменный), доклады