

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

*О.В. Лашук* /О.В. Лашук/  
«*22*» *мая* 20*20* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**


общего гуманитарного и социально-экономического цикла  
основной профессиональной образовательной программы по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ОДОБРЕНА

Педагогическим Советом

Протокол № 6 от «22» мая 2020 г.

Председатель Педагогического Совета

 / О.В. Лашук /

Составитель: Якуба Наталья Анатольевна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 508

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 12 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в инвариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

- |       |  |
|-------|--|
| ОК 1  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2  | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.         |
| ОК 3  | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  |
| ОК 4  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5  | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  |
| ОК 6  | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                              |
| ОК 7  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ОК 9  | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  |
| ОК 10 | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  |

- ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - 142 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 122 часов;

- самостоятельной работы студента - 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной деятельности</b>                  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 142                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 122                |
| в том числе:                                     |                    |
| лабораторные занятия                             | -                  |
| практические занятия                             | 122                |
| контрольные работы                               | -                  |
| курсовая работа (проект)                         | -                  |
| самостоятельная работа студента (всего)          | 20                 |
| Итоговая аттестация в форме                      | контрольной работы |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

| Наименование разделов и тем               | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Введение                                  | <b>Практические занятия:</b><br>Повторение алфавита, транскрипции, произношения   | 2           | 2,3              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Оформление сигнально-опорных памяток по транскрипции и правилам чтения.   | 1           | 3                |
| Тема 1.1.<br>Лондон.<br>Великобритания    | <b>Практические занятия:</b><br>Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Активный залог глаголов; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; работа над проектом «Достопримечательности Великобритании».                               | 8           | 1,2,3            |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение проекта «Достопримечательности Великобритании».  | 1           | 3                |
| Тема 1.2.<br>Английская погода            | <b>Практические занятия:</b><br>Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Выражение <i>to be going to</i> для обозначения действий в будущем; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; дискуссия «Особенности погоды Великобритании». | 8           | 1,2,3            |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка вопросов и аргументов к дискуссии «Особенности погоды Великобритании»  | 1           | 3                |
| Тема 1.3.<br>Изучение иностранных языков  | <b>Практические занятия:</b><br>Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Пассивный залог глаголов; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; подготовка к написанию эссе «Необходимость изучения иностранных языков».                 | 8           | 1,2,3            |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Написание эссе «Необходимость изучения иностранных языков».   | 1           | 3                |
| Тема 1.4.<br>Средства массовой информации | <b>Практические занятия:</b><br>Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Модальные глаголы; выполнение лексико-грамматических  | 8           | 1,2,3            |

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
|  | упражнений; работа над аудированием; развитие монологической речи «Средства массовой информации».   |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка монолога «Средства массовой информации».   | 1           | 3                |
| <b>Тема 2.1.<br/>Вашингтон. США</b>                      | <b>Практические занятия:</b><br>Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Эквиваленты модальных глаголов; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; работа над проектом «Достопримечательности США».                 | 8           | 1,2,3            |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение проекта «Достопримечательности США».   | 1           | 3                |
| <b>Тема 2.2.<br/>Праздники в США</b>                     | <b>Практические занятия:</b><br>Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; подготовка к написанию эссе «Праздники в США». | 8           | 1,2,3            |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Написание эссе «Праздники в США».   | 1           | 3                |
| <b>Тема 2.3.<br/>Образование в Великобритании</b>        | <b>Практические занятия:</b><br>Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Неличные формы глаголов: причастия, герундий; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; дискуссия «Образование в Великобритании».          | 8           | 1,2,3            |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка вопросов и аргументов к дискуссии «Образование в Великобритании».  | 1           | 3                |
| <b>Тема 2.4.<br/>Знаменитые деятели культуры и науки</b> | <b>Практические занятия:</b><br>Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Инфинитивные обороты; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие монологической речи «Знаменитые деятели                           | 8           | 1,2,3            |



| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
|   | культуры и науки Великобритании/США».  |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка монолога «Знаменитые деятели культуры и науки Великобритании/США».  | 1           | 3                |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Как написать письмо на английском языке</b>  | <b>Практические занятия:</b><br>Введение лексики, клише; работа над ознакомительным и изучающим чтением; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над составлением писем.  | 1           | 1,2,3            |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Написать поздравительное письмо.   | 0,5         | 3                |
| <b>Тема 2.6.</b><br><b>Как заполнить анкету на английском языке</b> | <b>Практические занятия:</b><br>Введение лексики, клише; работа над ознакомительным и изучающим чтением; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над заполнением анкет.   | 1           | 1,2,3            |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Заполнить анкету-резюме.   | 0,5         | 3                |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Устройство на работу. Собеседование.</b>     | <b>Практические занятия:</b><br>Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Сложносочинённые предложения; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; работа над проектом «Собеседование».                            | 10          | 1,2,3            |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение проекта «Собеседование».  | 2           | 3                |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Разрешение конфликтных ситуаций</b>          | <b>Практические занятия:</b><br>Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Сложноподчинённые предложения; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; подготовка к написанию эссе «Разрешение конфликтных ситуаций». | 8           | 1,2,3            |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Написание эссе «Разрешение конфликтных ситуаций».  | 1           | 3                |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Дресс-код. Этикет делового и неофициального общения</b> | <b>Практические занятия:</b><br>Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Согласование времён и косвенная речь; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; дискуссия «Дресс-код. Этикет делового и неофициального общения».            | 8           | 1,2,3            |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка вопросов и аргументов к дискуссии «Дресс-код. Этикет делового и неофициального общения».  | 1           | 3                |
| <b>Тема 3.4.</b><br><b>Телефонные переговоры</b>                               | <b>Практические занятия:</b><br>Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Условные предложения (тип 1); выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие монологической речи «Телефонные переговоры».                               | 10          | 1,2,3            |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка монолога «Телефонные переговоры».   | 1           | 3                |
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Деловая переписка</b>                                   | <b>Практические занятия:</b><br>Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Предложения нереального условия (тип 3); выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; дискуссия «Деловая переписка».   | 4           | 1,2,3            |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка вопросов и аргументов к дискуссии «Деловая переписка».  | 1           | 3                |
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>Контракты, деловые переговоры</b>                       | <b>Практические занятия:</b><br>Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Сослагательное наклонение после глагола <i>wish</i> ; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; подготовка к написанию эссе «Контракты/Деловые переговоры». | 4           | 1,2,3            |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Написание эссе «Контракты/Деловые переговоры».   | 1           | 3                |

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| <b>Тема 4.3.<br/>Закон и общество. Из истории юриспруденции</b> | <b>Практические занятия:</b><br>Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Выражение <i>used to</i> для обозначения действий в прошлом; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над аудированием; развитие монологической речи «Из истории юриспруденции». | 4           | 1,2,3            |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка монолога «Из истории юриспруденции».  | 1,5         | 3                |
| <b>Тема 4.4.<br/>Правовые системы мира</b>                      | <b>Практические занятия:</b><br>Введение лексики; работа над ознакомительным и изучающим чтением; повторение грамматического материала: Модальные глаголы и пассивный инфинитив; выполнение лексико-грамматических упражнений; работа над проектом «Правовые системы мира».  | 6           | 1,2,3            |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнение проекта «Правовые системы мира».  | 1,5         | 3                |
| <b>Контрольная работа</b>                                       |  |             |                  |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>142</b>  |                  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя: стол, стул;
- 9 двухместных столов;
- стулья на 18 посадочных места.

Демонстрационное оборудование

- учебная доска;
- магнитола.

#### 3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники

1. Агабекян, И. П. Английский язык: учеб. пособие для СПО. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 319 с.
2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение [Электронный ресурс]: учебник для СПО. — М.: Изд. Юрайт, 2019. — 473 с. // режим доступа ЭБС Юрайт
3. Агабекян, И. П. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 288 с. ||NASHOL.COM
4. Пестова, М. С. Английский язык: перевод коммерческой документации (B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Пестова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12172-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456513>

##### Дополнительные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2012. – 288 с.
2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык (для СПО) Ростов н\Д: Феникс,2012
3. Голубев А.П., Балюк Н.В. Английский язык (для СПО): М.: Издательский центр «Академия», 2009.
4. Гуманова Ю.Л., Королева-МакАри В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В. Под ред. Шишкиной Т.Н. – Just English. Английский для юристов. Базовый курс. – М.: ИКД «ЗеркалоМ», 2001. -256с.
5. Зеликман, А.Я. Английский для юристов / А.Я.Зеликман. –Ростов н/Д.: «Феникс», 2015 г. – 352 с.
6. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учеб.пособие / Т.А Карпова .- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Дашков и К,2005.-320с.
7. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров=English for managers: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/Н.Н. Колесникова, Г.В. Данилова, Л.Н. Девяткина. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 304 с.
8. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для СПО / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 473 с.

9. Шевелева, С.А. «Английский для юристов /С.А. Шевелева. – «Юнити-Дана», 2016 г. – 495 с.

10. Шевелева, С.А. Стогов В.Е. Основы экономики и бизнеса=Elementary economics and business: учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений /С.А. Шевелева, В.Е. Стогов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: «Юнити-Дана», 2008 г. – 496 с.

11. Щербакова Н. И. Английский язык для специалистов индустрии красоты + Приложение: тесты: учебное пособие / Н.И. Щербакова. — Москва: КНОРУС, 2018. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование).

12. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания=English for cooking and catering: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 320 с.

#### **Справочники, энциклопедии**

1. Англо-русский и русско-английский словарь для учащихся: грамматический справочник. - М.: ООО Дом Славянской книги, 2007.

2. Англо-русский словарь. - М.: Мартин, 2001.

3. Большой англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Центрполиграф, 2007.

4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь/В.К. Мюллер. - Москва: «Эксмо», 2008.

5. Murphy Raymond Grammar in use/Raymond Murphy. - Cambridge University Press, 2009.

#### **Перечень Интернет-ресурсов**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|
| <b>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</b>  |  |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;   | Монологическое высказывание (по изучаемым темам)<br>Диалогическое общение (по изучаемым темам)<br>Аудио-тренинг (восприятие текста на слух, восприятие информации при общении)<br>Составление резюме, деловой документации |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;   | Чтение текста и извлечение полезной информации (просмотровое, поисковое, изучающее чтение)   |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.   | Письменное изложение по теме (эссе)<br>Подготовка проектов, презентации, докладов по индивидуальным темам  |
| <b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b>  |  |
| лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; | Лексический диктант<br><br>Лексико-грамматический тест   |
| грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.                               | Грамматический тренинг   |