

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Лашук /О.В. Лашук/

«2» мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.5 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

общего гуманитарного и социально-экономического цикла

основной профессиональной образовательной программы по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ОДОБРЕНА

Педагогическим Советом

Протокол № 6 от 22 мая 2020 г.

Председатель Педагогического Совета

Лашук / О.В. Лашук /

Составитель: Протасенко Наталья Владимировна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ».

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от **12 мая 2014г. № 508**.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|----|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.5 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 40.02.01 **Право и организация социального обеспечения**.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения раздела «Социология» обучающийся должен **уметь**:

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты.

знать:

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции.

В результате изучения раздела «Политология» студент должен **уметь**:

- в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

знать:

- об основополагающих понятиях предмета, базовых категориях, методах, функциях политической науки, о основных направлениях политической мысли, о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 64 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 32 часа;

- самостоятельной работы студента - 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| самостоятельная работа студента (всего) | 32 |
| Итоговая аттестация | Контрольная работа |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.5 Основы социологии и политологии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Раздел 1. Система научного знания | | | |
| Тема 1.1. Введение. Предмет и объект социологии. Структура и функции социологии | Содержание учебного материала Определение объекта и предмета науки; обозначение границ предмета социологии; понятие социального; базовые понятия социологии; цели и задачи изучения основ социологии студентами; история социологии. Структура социологического знания; макро- и микросоциология; теоретическая и эмпирическая социология; фундаментальная и прикладная социология; взаимосвязь социологии с другими науками; место социологии в системе общественных и гуманитарных наук. | 4 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подобрать дополнительный материал по данной теме. | 2 | 3 |
| Тема 1.2. Основные принципы социологического исследования | Содержание учебного материала Виды и этапы социологического исследования, программа социологического исследования, методы сбора информации. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подобрать дополнительный материал по данной теме. | 2 | 3 |
| Раздел 2. Общество, как социальная система | | | |
| Тема 2.1. Общество | Содержание учебного материала Страна, государство, общество; основные признаки общества, его структура и функции; типология обществ; прогресс и регресс; многообразие обществ в современном мире, их взаимосвязь и взаимозависимость | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подобрать дополнительный материал по данной теме. | 2 | 3 |
| Тема 2.2. Социальные институты и социальные организации | Содержание учебного материала Социальный институт, институционализация; фундаментальные (главные) и второстепенные (неглавные) социальные институты, их многообразие; функции и дисфункции социальных институтов; понятие «социальная организация». | 2 | 1,2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: подобрать дополнительный материал по данной теме. | 2 | 3 |
| Тема 2.3. Социальные общности и группы | Содержание учебного материала Содержание понятия «социальная группа»; социальные общности и группы, их отличительные признаки; номинальные и реальные группы; большие и малые группы и их признаки. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подобрать дополнительный материал по данной теме. | 2 | 3 |
| Тема 2.4. Социальная стратификация и мобильность | Содержание учебного материала Социальное неравенство в обществе, его причины и значение; сущность социальной стратификации; исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы, страты; критерии стратификации: доход, власть, образование, престиж; характеристика основных социальных слоев общества; понятие социальная мобильность, ее причины; групповая и индивидуальная социальная мобильность; горизонтальная и вертикальная мобильность; восходящая и нисходящая социальная мобильность. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подобрать дополнительный материал по данной теме. | 2 | 3 |
| Раздел 3. Личность в социологии | | | |
| Тема 3.1. Личность. Социализация личности. Культура как социальное явление | Содержание учебного материала Человек, индивид, личность; личность как объект изучения социологии; социальная сущность личности; ролевая концепция личности Д.Мид; теория зеркального «Я» Ч.Кули; социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей; агента и институты социализации; социализация и формирование личности; десоциализация и ресоциализация. Особенности социологического анализа культуры; культура и общество; основные элементы культуры; социальные функции культуры; культура, субкультура, контркультура; материальная и духовная культура; элитарная, народная, массовая культура. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изложение материала по теме «Виды и типы культуры» | 2 | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Тема 3.2. Социальная структура. Социальные статусы и роли | Содержание учебного материала Содержание понятия «социальная структура», «социальный статус», «социальная роль», социальный статус личности, статусные права и обязанности, виды статусов, статусный набор; социальные роли личности роль как социальные ожидания и модель поведения; ролевой набор. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подобрать дополнительный материал по данной теме. | 2 | 3 |
| Тема 3.3. Социальный контроль. Социальный конфликт | Содержание учебного материала Смысл и назначение социального контроля в обществе; виды социального контроля; внутренний и внешний, формальный и неформальный; агенты социального контроля; элементы социального контроля; социальные нормы и санкции; девиация и развитие общества. Содержание понятия «социальный конфликт»; классификация конфликтов; функции конфликтов; структура социального конфликта; пути разрешения. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему «Социальные конфликты в России». | 2 | 3 |
| Раздел 4. Введение в политологию. Механизм функционирования политической власти | | | |
| Тема 4.1. Предмет и объект политологии | Содержание учебного материала Политика как социальное явление; предмет политологии; основные понятия науки о политике; функции политики и политологии; методы изучения политической жизни общества; политология в системе социально-гуманитарного знания; история политологии. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подобрать дополнительный материал по данной теме. | 2 | 3 |
| Тема 4.2. Власть как центральный элемент политики | Содержание учебного материала Понятие власть; причины появления социальной власти; основные характеристики власти: источники власти, элементы власти, характерные признаки власти, условия существования власти, средства осуществления власти; функции власти; политическая власть; государственная власть. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подобрать дополнительный материал по данной теме. | 2 | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Тема 4.3. Государство в политической жизни общества | Содержание учебного материала Факторы возникновения государства; сущность государства; основные признаки государства; функции государства; типология государств; государство как фундаментальный институт политической системы; легитимность государственной власти; теория разделения властей; формы государственного правления и формы государственного устройства; политический режим как система методов осуществления политической власти; типы политических режимов; признаки и особенности политических режимов. Политическая система общества. Понятие «политическая система общества»; признаки политической системы общества; основные элементы политической системы общества. | 4 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подобрать дополнительный материал по данной теме. | 2 | 3 |
| Раздел 5. Человек и политика | | | |
| Тема 5.1. Политическая партия. Политическое лидерство | Содержание учебного материала Политические лидеры и их роль в политической жизни; понятие лидерства, формальные и неформальные лидеры; функции политических лидеров; факторы лидерства, стиль политического лидерства. Происхождение и сущность политических партий; классификация партий; функции в демократическом обществе; лоббирование в системе политической деятельности. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подобрать дополнительный материал по данной теме. | 2 | 3 |
| Тема 5.2. Основные принципы организации и проведение выборов | Содержание учебного материала Содержание понятия «выборы»; выборы как механизм обновления государственной власти; значение выборов; основные принципы организации и проведения выборов; избирательные системы. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подобрать дополнительный материал по данной теме. | 2 | 3 |
| Тема 5.3. Мировая политика и международные отношения | Содержание учебного материала Содержание понятия «международная политика»; субъекты международной политики; международные организации и другие формы межгосударственного взаимодействия; геополитика; положение России в мировом сообществе. | 2 | 1,2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|---------------|------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: подобрать дополнительный материал по данной теме. | 2 | 3 |
| Контрольная работа | | | |
| | | Л-32 СР-32 | |
| Всего: | | 64 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя: стол, стул;
- 7 двухместные столы;
- стулья на 14 посадочных мест;
- 2 открытых двухстворчатых шкафа;
- 2 закрытых двухстворчатых шкафа.

Демонстрационное оборудование:

учебная доска.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии : учебник для СПО. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2007. - 239 с.

2. Демидов Н. М. Основы социологии и политологии : учеб. пособие для СПО - М. : Академия, 2007. - 205 с.

3. Дмитриев, В. В. Основы социологии и политологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06183-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452293>

4. Латышева, В. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06614-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452628>

Дополнительные источники

1. Касьянов В.В. Основы социологии и политологии : учебник для сред. проф. образ. рек. МО / В. В. Касьянов. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 380 с. - (Серия "Среднее профессиональное образование").

2. Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06974-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452823>

3. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: уч.для СПО.-М.:Форум,2008.-240 с.//NASHOL.COM

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| В результате освоения раздела «Социология» обучающийся должен уметь: | |
| - методологически грамотно анализировать различные социальные факты. | устный опрос, подготовка докладов, рефератов, оценка контрольной работы |
| В результате освоения раздела «Социология» обучающийся должен знать: | |
| - специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции. | устный опрос, подготовка докладов, рефератов, оценка контрольной работы |
| В результате изучения раздела «Политология» студент должен уметь: | |
| - в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности. | устный опрос, подготовка докладов, рефератов, оценка контрольной работы |
| В результате изучения раздела «Политология» студент должен знать: | |
| - об основополагающих понятиях предмета, базовых категориях, методах, функциях политической науки, о основных направлениях политической мысли, о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях. | устный опрос, подготовка докладов, рефератов, оценка контрольной работы |