

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

АНО СПО «Колледж ВУиТ»

И.А. Поленова

29 августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

по специальности

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

квалификация выпускника – менеджер

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|----|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально-экономический профиль ОГСЭ.03.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

| | |
|--------|--|
| Уметь: | - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. |
| Знать: | - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

| | |
|-------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов. |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 191 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 191 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 166 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 166 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 25 |
| <i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем | Практические занятия, практические работы, Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся | Объем часов |
|---|---|-------------|
| Раздел 1 | Вводно-коррективный курс | |
| <p style="text-align: center;">Тема 1.1. Введение</p> | <p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме "Приветствие/прощание в официальной/неофициальной обстановке", "Представление себя и других людей"; "Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др."; "Мой лучший друг". Фонетический материал - особенности английского произношения; - основные звуки, фонемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков; - ритмика и интонация английского предложения. Аудио-тренинг (восприятие звуков, интонации на слух, восприятие информации при общении)</p> | 4 |
| | <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Монологическое высказывание по теме: «Мой лучший друг», «Описание внешности».</p> | 2 |
| Раздел 2 | Основной курс | |
| <p style="text-align: center;">Тема 2.1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</p> | <p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме "Семья и семейные отношения, домашние обязанности" Интернационализмы; Словообразование Аудио-тренинг (восприятие текста на слух, восприятие информации при общении) Грамматический материал: - глагол <i>to be</i> в простом настоящем времени (Present Simple).</p> | 8 |
| | <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> диалогическое общение по теме: "Семья", монологическое высказывание по теме: "Семья".</p> | 4 |
| <p style="text-align: center;">Тема 2.2. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</p> | <p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме "Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)". Грамматический материал:</p> | 10 |

| | | |
|--|--|----|
| | - простое настоящее время (Present Simple. <i>Самостоятельная) работа обучающихся: Эссе "Мой колледж".</i> Монологическое высказывание: "Моя квартира". | 6 |
| Тема 2.3. Распорядок дня студента колледжа | Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме " Распорядок дня студента колледжа". Грамматический материал: - конструкция <i>There is/are</i> ; - количественные и порядковые числительные; - предлоги времени. | 10 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Диалогическое общение "Обычный будний день". Монологическое высказывание " Мой рабочий день". | 8 |
| Тема 2.4. Хобби, досуг | Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме " Хобби, досуг". Интернационализмы; Словообразование Грамматический материал: - множественное число существительных; - предлоги места и направления. | 12 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Диалогическое общение "Женское-мужское хобби ". Монологическое высказывание " Моё хобби". | 2 |
| Тема 2.5. Описание местоположения объекта (адрес, как найти) | Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. " Описание местоположения объекта (адрес, как найти)". Аудио-тренинг (восприятие текста на слух, восприятие информации при общении) Грамматический материал: - глаголы + <i>Infinitive/Ving</i> ; - специальные вопросы; - наречия места и направления. | 12 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Монологическое высказывание "Мой родной город". Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей». | 2 |
| Тема 2.6. Магазины, товары, | Содержание учебного материала Практические занятия | 10 |

| | | |
|--|---|----|
| совершение покупок | <p>Лексический материал по теме “ Магазины, товары, совершение покупок”.</p> <p>Синонимы. Антонимы.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исчисляемые и неисчисляемые существительные; - употребление (a) little, (a) few, many, much. | |
| <p>Тема 2.7.</p> <p>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме “ Физкультура и спорт, здоровый образ жизни”.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неопределённые и отрицательные местоимения, их производные. | 12 |
| <p>Тема 2.8.</p> <p>Экскурсии и путешествия</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме “ Экскурсии и путешествия”.</p> <p>Аудио-тренинг (восприятие текста на слух, восприятие информации при общении)</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степени сравнения прилагательных и наречий; - простое продолженное время. | 10 |
| <p>Тема 2.9.</p> <p>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме “ Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство”.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкция <i>to be going to</i>; - простое прошедшее время. | 12 |
| <p>Тема 2.10.</p> <p>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство,</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме “ Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.”</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкция <i>used to</i>; | 2 |
| | <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Монологическое высказывание “ Я делаю покупки”.</p> | 1 |
| | <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проект – презентация «Почему мы любим спорт».</p> | 1 |
| | <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Монологическое высказывание “Планирование поездки”.</p> | 1 |
| | <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Эссе «Политическая структура России», проект-презентация «Достопримечательности Москвы».</p> | 2 |

| | | |
|---|--|----|
| наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции | - простое будущее время. | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Создание проекта "Праздники и традиции Великобритании". | 1 |
| Тема 2.11. Научно-технический прогресс | Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме “ Научно-технический прогресс”. Грамматический материал: - пассивный залог; - артикли с названиями городов и стран. | 10 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Монологическое высказывание «Интернет в нашей жизни». | 1 |
| Тема 2.12. Человек и природа, экологические проблемы | Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме “ Человек и природа, экологические проблемы”. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - герундий; - настоящее завершённое время. | 10 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Диалогическое общение "Погода сегодня". Монологическое высказывание "Защита природы". | 2 |
| Раздел 3 | Профессионально - ориентированный курс | |
| Тема 3.1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива | Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме “ Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива”. Грамматический материал: - прошедшее завершённое время; - модальные глаголы. | 10 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Дискуссия на тему "Собеседование". | 1 |
| Тема 3.2. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда | Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме “ Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда”. Грамматический материал: - условные предложения; - согласование времён. | 8 |

| | | |
|---|--|------------|
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся: Дискуссия на тему "Телефонные переговоры".</i> | 1 |
| Тема 3.3. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники | Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме “ Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники”” Грамматический материал: - указательные местоимения и наречия времени в косвенной речи; - длительное завершённое время. | 8 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся: Проекты «7 Чудес Света», «Современные Чудеса Света».</i> | 1 |
| Тема 3.4. Финансовые учреждения и услуги | Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме “ Финансовые учреждения и услуги”. Грамматический материал: - согласование времен. | 8 |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Роль денег в современном обществе».</i> | 1 |
| ИТОГО | | 191 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Рабочее место преподавателя: стол, стул; 9 двухместные столы, стулья на 18 посадочных мест, учебная доска, магнитола.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Planet of English: учебник английского языка для СПО [Текст]: учеб.английского языка для СПО с (CD) / под ред. Г. Т. Безкоровайна. - 2016.

2. Агабекян, И.П. Английский язык: учеб. пособие для СПО. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 319 с.

3. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение: учебник для СПО / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 473 с.

4. Басова Н. В.Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur colleges: учебник для СПО. рек. МО. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 410 с.

5. Planet of English: учебник английского языка для СПО [Электронный ресурс]: учеб.английского языка для СПО с (CD) / под ред. Г. Т. Безкоровайна. - 2017. -256 с. ||NASHOL.COM

6. Агабекян, И. П.Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 288 с.. ||NASHOL.COM

7. Басова Н. В.Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur colleges[Электронный ресурс] : учебник для СПО. рек. МО. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 414 с.. ||NASHOL.COM

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Шевелева, С.А. «Английский для юристов /С.А. Шевелева. – «Юнити-Диана», 2016 г. – 495 с.

2. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учеб.пособие / Т.А Карпова .- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Дашков и К,2005.-320с.

3. Голубев А.П., Балюк Н.В. Английский язык (для СПО): М.: Издательский центр «Академия», 2009.

4. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык (для СПО) Ростов н/Д: Феникс,2012

5. Зеликман, А.Я. Английский для юристов / А.Я.Зеликман. –Ростов н/Д.: «Феникс», 2015 г. – 352 с.

6. Шевелева, С.А. «Английский для юристов /С.А. Шевелева. – «Юнити-Диана», 2016 г. – 495 с.

7. Гуманова Ю.Л., Королева-МакАри В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В. Под ред. Шишкиной Т.Н. – Just English. Английский для юристов. Базовый курс. – М.: ИКД «Зеркало-М», 2001. -256с.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;

2. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;

3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;

4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;

5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";

6. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
10. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
11. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
12. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».
13. English Texts. Ru.
14. www.Classes.Ru.
15. www.Bookcrossing.ru.
16. www.Bookcrossing.com.
17. www.Britishtours.com.
18. www.Show.Me.Uk.
19. www.Londoncountrytours.Co.uk.

3.2.4. При проведении занятий по дисциплине используются следующие программные продукты:

1. ОС Windows (для академических организаций, лицензия Microsoft Imagine (ранее MSDN AA, DreamSpark));
2. Интернет-браузеры: Google Chrome (свободное ПО), Internet Explorer 8 (свободное ПО);
3. Пакет Microsoft Office 2007 (лицензионное ПО), Open Office (свободное ПО);
4. Справочно-поисковые системы (КонсультантПлюс и/или Гарант);
5. Доступ к электронным изданиям ЭБС ЮРАЙТ (www.biblio-online.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Монологическое высказывание (по изучаемым темам) Диалогическое общение (по изучаемым темам) Аудио-тренинг (восприятие текста на слух, восприятие информации при общении) Составление резюме, деловой документации |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | Чтение текста и извлечение полезной информации (просмотровое, поисковое, изучающее чтение) |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Письменное изложение по теме (эссе) Подготовка проектов, презентации, докладов по индивидуальным темам |
| Знания: | |
| лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; | Лексический диктант Лексико-грамматический тест |
| грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Грамматический тренинг |