

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор  
АНО СПО «Колледж ВУиТ»

 И.А. Поленова

29 августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

**«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

по специальности

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

квалификация выпускника – менеджер

Тольятти

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.1

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;  
- роль философии в жизни человека и общества;  
- основы философского учения о бытии;  
- сущность процесса познания;  
- основы научной, философской и религиозной картин мира;  
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1 Введение. Понятие философии как науки.</b>	Содержание учебного материала	2,5
	Предмет философии. Основной вопрос философии. Философские проблемы общества. Понятия «миф», «религия». Функция и предназначение философии в обществе.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата о функциях философии в обществе.	
<b>Тема 2 Основные части философии.</b>	Содержание учебного материала	2,5
	Альтернативность философских идей материализм и идеализм. Основные части философии. Онтология. Гносеология. Антропология. Кантовское понимание философии. Система философского знания Ф. Гегеля. Эстетическая природа философского знания по А.Ф. Лосеву.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата по теме «Сравнительная характеристика структуры философского знания И. Канта и Ф. Гегеля».	
<b>Тема 3 Происхождение философии. Этапы исторического развития философии.</b>	Содержание учебного материала	2,5
	Происхождение философии. Этапы исторического развития философии. Основные черты Античной философии. Религиозная философия средневековья. Патристика первых христиан. Философия Аквината — вершина схоластики. Понятия «номинализм», «реализм». Буржуазная философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Ф. Бэкон, Р. Декарт. Социально-философское движение Просвещения. Диалектика как общая концепция развития классической немецкой философии. Современная западная философия. Позитивизм. Психоанализ. Феноменология. Экзистенциализм. Особенности и основные черты русской философии.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка рефератов по одной из тем: 1. Выдающиеся философы античности;	

	2. Философы эпохи Возрождения; 3. Представители философии Нового времени; 4. Экзистенциализм С. Кьеркегора	
<b>Тема 4 Бытие и мышление в философии.</b>	Содержание учебного материала	2,5
	Бытие и мышление. Античная идея тождества бытия и мышления в европейской философии и культуре. Понятие метафизики. Бытие в Священных книгах иудеев. Парменидовская идея бытия. Проблема бытия в философии Нового времени: Ф. Бэкон, Р. Декарт, И. Кант. Диалектический материализм о бытии.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата о значении античной идеи тождества бытия и мышления для европейской философии и культуры.	
<b>Тема 5 Понятие материи в философии.</b>	Содержание учебного материала	2,5
	Субстанция как философская категория. Философский монизм, дуализм и плюрализм. Материя в истории философии. Диалектико-материалистическое учение о материи. Строение материи: живая и неживая природа. Биологический и социальный уровень материи. Атрибуты материи: движение, пространство, время. Понятие «развитие». Формы движения материи. Специфика пространства и времени человека и общества. Материя как субстанция.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата по одной из тем: 1. Протяжённость и мышление как «телесная субстанция» в философии Б. Спинозы; 2. Причины изменения материи в философии Аристотеля; 3. Учение В.И. Ленина о материи	
<b>Тема 6 Человек и Космос.</b>	Содержание учебного материала	2,5
	Сущность человека. Двойственная природа человека. Возникновение человечества. Способность к труду как отличительная черта человека. Предназначение и смысл жизни человека. Объективистский и субъективистский подходы к объяснению вопросов жизни и смерти. Человек и Космос. Понятие человека на основе философских категорий. К. Циолковский, В. Вернадский, А. Швейцер.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5

	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата по одной из тем: 1. Счастье планеты - счастье человека; 2. Концепция В.И. Вернадского о переходе биосферы в ноосферу; 3. Восемь смертных грехов цивилизованного человечества К. Лоренца	
<b>Тема 7 Свобода и ответственность личности.</b>	Содержание учебного материала	2,5
	Индивид. Индивидуальность. Становление личности и её формы. Социальная и духовная личность. Социальные типы личности. Понятие «свобода». Волюнтаризм. Фатализм. Виды ценностей. Сущность проблемы ценности и оценки мира вещей. Гедонизм. Аскетизм. Утилитаризм. Понятие «духовность».	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата о социальных типах личности.	
<b>Тема 8 Общество как условие и продукт деятельности людей.</b>	Содержание учебного материала	2,5
	Сущность понятия «общество». О. Конт как основоположник социологии. Натурализм, идеализм, материализм о сущности связей, объединяющих людей в единое целое. Марксизм об обществе. Труд как основа общественного развития. Мотивы и побуждения к труду и деятельности. Суть собственности. Роль эксплуатации в истории. Структура современного общества. Понятие народа, населения, популяции, этноса. Концепция пассионарности Л. Гумилёва.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата о концепциях происхождения этноса в проблематике современной науки.	
<b>Тема 9 Сущность культуры, её генезис и структура.</b>	Содержание учебного материала	2,5
	Отличие культуры и природы. Философские признаки предмета культуры. Суть культуры. Технология обеспечения жизненного цикла человека как ведущий компонент антропосоциогенеза. Феномены культуры. Основные формы эволюции культуры. Основные типы духовной культуры человечества: индоевропейская, семитская, китайская. Кризис культуры. «Экология культуры». Общечеловеческое в культуре. Современная неклассическая (модернистская) модель культуры.	2



	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата о философских признаках и феноменах культуры.	
<b>Тема 10 Цивилизация как технологический аспект культуры.</b>	Содержание учебного материала	2,5
	Понятие цивилизации. Концепция «локальных цивилизаций» Н. Данилевского, О. Шпенглера и А. Тойнби. Цивилизационные исследования XX века. Течения в осмыслении феномена целостности мира. Антропоцентрический характер восприятия мира западной цивилизацией. Личностный характер восприятия мира цивилизацией Востока. Особенности российского типа культуры. Инверсия. Медиация.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата по одной из тем: 1. Об «осевой» культуре середины первого тысячелетия до нашей эры К. Ясперса, 2. Об интегральной характеристике цивилизации М. Вебера и А. Тойнби.	
<b>Тема 11 Сущность глобальных проблем человечества.</b>	Содержание учебного материала	2,5
	Сущность глобальных проблем. Биосфера Э. Реклю. Ноосфера В. Вернадского. Осознание единства системных связей «человек — общество — производство - природа». Угроза термоядерной катастрофы как главная глобальная проблема человечества. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Футурология.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата об особенностях глобальных проблем современности.	
<b>Тема 12 Понятие сознания и свободы человека.</b>	Содержание учебного материала	3
	Понятие сознания. Субъективность. Главная способность сознания - быть одновременно и самосознанием. Молитва и исповедь в христианстве как основа формирования способности самоанализа. Сознание и свобода. Вера как свободный выбор. Состояние «не-сознания». Самосознание и самовоспитание. Проблема структуры человеческого «Я». Специфика понимания «Я» в философии Нового времени. Русская религиозная философия: В. Соловьёв, Н. Бердяев, С. Франк, Н. Фёдоров.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов.	

	Подготовка реферата о концепциях сознания в русской философии.	
<b>Тема 13 Философская проблема бессознательного.</b>	Содержание учебного материала	2,5
	Сознание и бессознательное как единое пространство духовной жизни индивида. Особенности бессознательного в современной науке. Проблема бессознательного: Б. Спиноза, К. Маркс, З. Фрейд. Бессознательная мотивация как основа человеческого рабства. Социальный характер бессознательного. Проблема динамического равновесия бессознательных сил сознания человека. Основы психоанализа.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата об основах психоанализа З. Фрейда.	
<b>Тема 14 Сознание и общество.</b>	Содержание учебного материала	2,5
	Общество — главное условие возникновения сознания. Формирование сознания во взаимодействии самоутверждения и самоотрицания. Характеристики содержания сознания людей буржуазного общества. Класс, нация, государство как всеобщие формы бытия индивидов. Общественные нормы, идеалы и сознание индивида. Сознание и язык. Словарный запас как отражение духовности человека.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата о философских функциях языка в обществе.	
<b>Тема 15 Общественное сознание.</b>	Содержание учебного материала	2,5
	Категории «общественное бытие» и «общественное сознание». Теоретический и обыденный уровни общественного сознания. Общественная психология. Идеология. Формы общественного сознания и критерии их разграничения. Политическое сознание. Правосознание. Мораль. Религия. Искусство. Наука.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата о формах общественного сознания.	
<b>Тема 16 Сущность и формы познания.</b>	Содержание учебного материала	3
	Сознание — знание - познание. Созерцательность. Метафизичность. Механистичность. Диалектико-материалистическая философия о познании. Роль практики в процессе познания. Единство чувственного и рационального в познании. Ощущения. Восприятие. Представление.	2

	Мышление. Рассудок. Разум. Формы мышления. Понятие. Суждение. Умозаключение. Формы познавательной деятельности. Истина и заблуждение: М. Хайдеггер и К. Поппер. Абсолютная и относительная истина. Критерий истины. Верификация. Фальсификация.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата по одной из тем: 1. Учение ангостицизма в философии; 2. Материалистические теории познания XVII — XIX вв.; 3. Роль практики в процессе познания.	
<b>Тема 17 Научное познание.</b>	Содержание учебного материала	2
	Понятие науки. Отрасли знания. Сциентизм. Особенности научного познания. Объективность как характерная черта научного познания. Специфика познания социальных явлений. Мир человека как предмет социального познания. Понимание - ключевое понятие герменевтики. Структура научного познания. Эмпирический и теоретический уровни познания.	2
<b>Тема 18 Теоретическое познание как форма научного познания.</b>	Содержание учебного материала	2,5
	Теоретическое познание как высшая его форма. Научная проблема как форма знания о том, что нужно познать. Гипотеза. Отношение гипотез к опыту. Теория как наиболее развитая форма научного познания. Элементы теории. Основные функции теории. Особенности теории. Взаимодействие научной теории и практики. Вненаучное знание. Эзотеризм.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата о формах вненаучного знания.	
<b>Тема 19 Методология познания.</b>	Содержание учебного материала	2,5
	Метод как способ деятельности субъекта. Основные значения методологии. Теоретический и практический характер метода. Классификация методов и уровни методологии. Философские методы. Частно-научные методы. Дисциплинарные методы.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата об объективных и субъективных сторонах метода.	
<b>Тема 20 Функции</b>	Содержание учебного материала	2
	Роль философии в научном познании. Позитивизм. Функции философии в науке:	2

<b>философии в науке.</b>	Интегративная функция. Критическая функция. Представление материальной действительности в единстве её атрибутов, форм движения и фундаментальных законов. «Умозрительно-прогнозирующая» функция. Селективная функция. Принципы философии в науке.	
<b>Тема 21 Диалектика методологии.</b>	Содержание учебного материала	2,5
	Диалектика как философский метод. Три основные формы диалектики. Античная диалектика. Немецкая идеалистическая диалектика. Материалистическая диалектика. Категории диалектики. Главный закон диалектики. Противоположности. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Закон отрицания отрицания. Диалектика как метод познания и преобразования действительности.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата о диалектико-материалистической философии К. Маркса и Ф. Энгельса.	
<b>Тема 22 Метафизика как антипод диалектики.</b>	Содержание учебного материала	2,5
	Метафизика как антипод диалектики. Основные значения метафизики. Старая и новая метафизика. Разновидности метафизического способа познания. Софистика. Эклектика. Диалектика объективной действительности.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата об особенностях старой и новой метафизики.	
<b>Тема 23 Общенаучная методология.</b>	Содержание учебного материала	2,5
	Общенаучные подходы и методы исследования. Методы эмпирического исследования. Наблюдение. Эксперимент. Сравнение. Описание. Измерение. Методы теоретического познания. Формализация. Аксиоматический метод. Гипотетико-дедуктивный метод. Метод восхождения от абстрактного к конкретному. Общелогические приёмы и методы исследования. Анализ. Абстрагирование. Обобщение. Идеализация. Индукция. Дедукция. Аналогия. Моделирование. Системный подход. Вероятностно-статистические методы.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата о методах эмпирического исследования.	

<b>Тема 24 Понимание и объяснение.</b>	Содержание учебного материала	2,5
	Понимание и объяснение. Ракурсы понимания. Понимание как основная категория герменевтики. Связь понимания и осмысления. Дедуктивно-номологическая модель научного объяснения. Рациональное объяснение в области социально-гуманитарных наук. Телеологическое объяснение как дополняющее понимание.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата о рациональном и телеологическом объяснении.	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>60</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Рабочее место преподавателя: стол, стул и компьютер, принтер; 8 двухместные ученические столы, 12 компьютерные столы, стулья на 25 посадочных мест, учебная доска, 9 персональных компьютеров, коммутатор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основная литература:**

1. Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: учеб. пособие для СПО. - М.: Академия, 2004. - 256 с. Кол-во экз. 25.

2. Губин, В.Д. Основы философии: учеб. пособие для СПО - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 287 с. Кол-во экз. 25.

3. Основы философии: учебник для СПО / под. ред. Кохановский В.П. - 5-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 315 с. Кол-во экз. 62.

##### **3.2.2. Дополнительная литература:**

1. Горелов, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО.- М.:Академия,2014.-320 с.// NASHOL.COM.

2. Дмитриев, В.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 281 с.// режим доступа ЭБС ЮРАЙТ.

3. Ивин, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А.А. Ивин, И.П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. // режим доступа ЭБС ЮРАЙТ.

4. Иоселиани, А.Д. Основы философии: учебник и практикум для СПО / А.Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 481 с.// режим доступа ЭБС ЮРАЙТ.

5. Канке, В.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО.- М.:Логос,2008.-288 с.//NASHOL.COM.

6. Лавриненко, В.Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. // режим доступа ЭБС ЮРАЙТ.

7. Спиркин, А.Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. // режим доступа ЭБС ЮРАЙТ.

8. Тюгашев, Е.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Е.А. Тюгашев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. // режим доступа ЭБС ЮРАЙТ.

**3.2.3. При проведении занятий по дисциплине используются следующие программные продукты:**

1. ОС Windows (для академических организаций, лицензия Microsoft Imagine (ранее MSDN AA, DreamSpark).

2. Интернет-браузеры: Google Chrome (свободное ПО), Internet Explorer 8 (свободное ПО).

3. Пакет Microsoft Office 2007 (лицензионное ПО), Open Office (свободное ПО).

4. Справочно-поисковые системы (КонсультантПлюс и/или Гарант).

5. Доступ к электронным изданиям ЭБС ЮРАЙТ ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Фронтальный опрос, экспертная оценка рефератов по заданным темам, экзамен
<b>Знания:</b>	
основных категорий и понятий философии;	Фронтальный опрос, экспертная оценка рефератов по заданным темам, экзамен
роли философии в жизни человека и общества;	Фронтальный опрос, экспертная оценка рефератов по заданным темам, экзамен
основ философского учения о бытии;	Фронтальный опрос, экспертная оценка рефератов по заданным темам, экзамен
сущности процесса познания;	Фронтальный опрос, экспертная оценка рефератов по заданным темам, экзамен
основ научной, философской и религиозной картин мира;	Фронтальный опрос, экспертная оценка рефератов по заданным темам, экзамен
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Фронтальный опрос, экспертная оценка рефератов по заданным темам, экзамен
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Фронтальный опрос, экспертная оценка рефератов по заданным темам, экзамен