

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

АНО СПО «Колледж ВУиТ»

И.А. Поленова

29 августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины
**«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ: «МАССАЖИСТ», «КОСМЕТИК»,
«МАНИКЮРША», «ПЕДИКЮРША»»**

по специальности

43.02.04 Прикладная эстетика

квалификация выпускника – технолог-эстетист

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии по специальности 43.02.04 «Прикладная эстетика».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Выполнение работ по профессиям «массажист», «косметик», «маникюрша», «педикюрша» включена в профессиональный цикл, как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра, педикюра;

- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных и педикюрных работ;

- организовать рабочее место для выполнения маникюрных, педикюрных работ;

- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра (педикюра);

- заполнять диагностические карты;

- объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;

- выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход;

- выполнять все технологические процессы педикюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей стоп и ногтями, классический педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход;

- выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей;

- художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов;

- профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра, педикюра;

- требования к личной гигиене персонала;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);

- основы дерматологии;

- возрастные особенности состояния кожи, ногтей стоп и кистей;

- принципы воздействия технологических процессов маникюра (педикюра) на кожу;

- основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, стоп и ногтями;

- состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек;

- гигиенические и профилактические средства декоративной косметики для кожи кистей, стоп и ногтей;

- технологию проведения маникюра, педикюра поэтапно и в целом;

- основы художественного оформления ногтей;
- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала;
- классификацию болезней кожи, сальных и потовых желез;
- общие признаки кожных заболеваний.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 132 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 86 часов;
- самостоятельная работа обучающегося — 46 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Выполнение работ по профессиям «массажист», «косметик», «маникюрша», «педикюрша»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел I Технология массажа		
Тема 1.1 Введение в массаж	История развития массажа. Виды массажа и их характеристика. Психология общения в практике массажа	1
Тема 1.2 Гигиенические основы массажа	Санитарные правила и стандарты для массажных кабинетов. Санитарно-гигиенические правила для массажных процедур	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата	2
Тема 1.3 Строение и функции кожи. Инфекционные и неинфекционные заболевания	Воздействие массажа на организм человека. Роль кожи в физиологическом действии массажа на организм человека. Механизм действия массажа на организм человека.	1
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка реферата	2
Тема 1.4 Приемы массажа: поглаживание	Методические указания к приему поглаживание	1
	Практические занятия: Выполнение методических указаний к приему поглаживание. Техника основных плоскостных приемов массажа. Выполнение основных плоскостных приемов массажа.	3
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка реферата	2
Тема 1.5 Приемы массажа: растирание	Методические указания к приему растирание. Техника вспомогательных приемов	1
	Практические занятия: Выполнение методических указаний к приему растирание. Техника основных вспомогательных приемов массажа. Выполнение вспомогательных приемов массажа.	3
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка реферата	2

Тема 1.6 Приемы массажа: разминание	Методические указания к приему разминание. Техника вспомогательных приемов	1
	Практические занятия: Выполнение методических указаний к приему разминание. Техника основных приемов массажа. Выполнение приемов массажа одной и двумя руками. Выполнение вспомогательных приемов массажа.	3
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка реферата	3
Тема 1.7 Приемы массажа: вибрация	Методические указания к приему вибрация. Техника вспомогательных приемов. Дозировка массажа	1
	Практические занятия: Выполнение методических указаний к приему вибрация. Техника основных приемов массажа. Выполнение приемов массажа с помощью аппарата. Выполнение вспомогательных приемов массажа.	3
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка реферата	2
Тема 1.8 Сочетание массажа с физиологическими процедурами и лечебной физкультурой	Методические указания к приему массажа. Техника вспомогательных приемов.	1
	Практические занятия: Выполнение методических указаний. Техника основных приемов массажа. Выполнение приемов массажа. Выполнение вспомогательных приемов массажа.	3
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка реферата	2
Раздел II Косметолог		
Темы 2.1 Организационно- правовые и теоретические основы косметологии	Фундаментальные основы косметологии. Фундаментальные основы косметологии.	1
	Практические занятия: Косметология как клиническая дисциплина. История косметологии. Основные тенденции и направления развития косметологии. Современные тенденции развития косметологии. Внедрение в косметологию клеточных, нанотехнологий и пептидов. Связь косметологии с другими клиническими дисциплинами. Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.	3

	<p>Права и обязанности врача-косметолога. Правовые основы профессии врача косметолога. Административная и уголовная ответственность врача-косметолога.</p> <p>Особенности ведения медицинской документации, оформление информированных согласий на проведение процедур. Документальное ведение: карта клиента, фотографирование, лист проводимых процедур.</p> <p>Условия и правила проведения косметологических процедур. Основные правила косметического ухода. Оснащение косметического кабинета. Подготовка косметолога к процедуре. Подготовка оборудования. Обработка инструментов и расходных материалов, оборудования. Дезинфекция в косметологии.</p>	
	<p>Самостоятельная работа студентов: Подготовка реферата на темы: Организационные принципы работы косметологического кабинета и косметологического отделения многопрофильного ЛПУ Административная и уголовная ответственность врача косметолога</p>	2
<p>Темы 2.2 Методы клинического обследования и диагностики в косметологии</p>	<p>Клиническая диагностика эстетических дефектов и патологических состояний кожи, соответствующих МКБ-10. Инструментальные методы диагностики кожи, её патологических состояний и эстетических дефектов.</p>	1
	<p>Практические занятия: Методика косметологического обследования пациента. Особенности сбора анамнеза и жалоб у пациента с косметическими недостатками. Особенности осмотра косметологического пациента. Клиническая диагностика эстетических дефектов и патологических состояний кожи, соответствующих МКБ-10. Психологические особенности клиента. Структура консультации в зависимости от имеющегося косметологического недостатка. Описание основных косметологических недостатков. Описание пораженных и визуально неизмененных участков кожи и слизистых. Инструментальные методы диагностики кожи, её патологических состояний и эстетических дефектов. Диагностические аппараты в косметологии.</p>	3
	<p>Самостоятельная работа студентов: Подготовка реферата на темы: Современные тенденции развития косметологии</p>	1

	<p>Теория корнеологии, понятие корнеотерапии</p> <p>Теории и скорость старения: почему некоторые женщины выглядят моложе своих лет?</p> <p>Молекулярные механизмы процессов старения.</p> <p>Методы косметологической коррекции, улучшающие текстуру кожи: пилинг ТСА</p>	
<p>Темы 2.3 Общие принципы косметологической коррекции</p>	<p>Принципы наружной терапии. Пилинги.</p> <p>Мезотерапия. Биоревитализация.</p> <p>Применение ботулотоксина.</p> <p>Контурная пластика</p>	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>Определение совместимости процедур косметологической коррекции с другими лечебными факторами (медикаментозная терапия и др.)</p> <p>При отсутствии клинического эффекта от назначенного комплекса процедур косметологической коррекции обосновать коррекцию курса процедур или замену другими методами и средствами косметологической коррекции;</p> <p>Своевременно обратить внимание на плохую переносимость процедур или ухудшение общего состояния пациента, оказать неотложную помощь при различных осложнениях (аллергическая реакция, анафилактический шок и пр.) в условиях подразделения косметологической службы; немедленно организовать квалифицированную неотложную помощь.</p> <p>Анатомия и физиология кожи и принципы её коррекции в зависимости от видов и типов. Современные концепции ухода за кожей. Очищающие, тонизирующие, увлажняющие, питающие, антивозрастные, тональные, декоративные средства и их применение в зависимости от типов и видов кожи.</p> <p>Массаж лица, массажные линии, показания и противопоказания.</p> <p>Основные компоненты косметических средств для ухода за кожей: аминокислоты, витамины и поливитаминные комплексы, жирные и омега кислоты, консерванты, масла, органические кислоты, фитоэстрогены, макро- и микроэлементы, экстракты животных клеток, растительные компоненты. Принципы современных косметических средств.</p> <p>Общегигиенический уход за кожей в домашних условиях. Формирование навыков ухода за кожей у пациентов в домашних условиях.</p> <p>История мезотерапии. Определение. Теории мезотерапии. Обоснование фармакологического</p>	4

	<p>эффекта мезотерапии Использование мезотерапии в косметологии и других областях медицины. Проведение сеансов мезотерапии Показания и противопоказания. Зоны обработки и правила проведения процедуры.</p> <p>Биоревитализация: Понятие о биоревитализации. История методики. Оценка клинических результатов. Показания и противопоказания. Техника проведения процедуры биоревитализации. Отличия препаратов для мезотерапии и контурной пластики. Препараты, используемые для биоревитализации, классификация, краткая характеристика основных препаратов.</p> <p>Теоретические и анатомо-физиологические основы применения ботулинического токсина типа А (БТА) в эстетической медицине. Показания и противопоказания к проведению метода. Противопоказания: абсолютные и относительные.</p> <p>Инъекции БТА с целью коррекции возрастных недостатков.</p> <p>Осложнения, их профилактика и коррекция, классификация побочных эффектов от введения БТА по эстетическим показаниям. Механизмы формирования побочных эффектов.</p> <p>Лечение гипергидроза препаратами БТА.</p> <p>Контурная пластика: Препараты используемые для контурной пластике. Классификация. Характеристика основных групп препаратов. Требования к биосовместимым имплантам. Виды биодеструкции имплантов. Технология проведения процедуры. Основные техники. Показания и противопоказания. Анестезия при проведении процедуры контурной пластики.</p>	
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>Подготовка реферата на темы:</p> <p>Косметические средства, используемые для ремоделирования кожи, регуляторы активности матричных металлопротеиназ.</p> <p>Механизм действия ботулотоксинов, показания и противопоказания.</p> <p>Осложнения ботулинотерапии при инъекции в мимическую мускулатуру лица.</p> <p>Косметологические методы лечения дерматологических заболеваний и состояний: технологии и методы коррекции стрий.</p> <p>Косметологические методы лечения дерматологических заболеваний и состояний: технологии и методы коррекции угревой болезни, аспекты антигистаминной терапии; Обзор клинических исследований.</p> <p>Осложнения контурной пластики.</p>	2

	Объемно-контурная пластика мягких тканей лица	
Темы 2.4 Принципы ANTI-AGE терапии	Старение и фотостарение. Уход за возрастной кожей.	1
	Практические занятия: Понятие старение и фотостарение. Факторы старения кожи. Разновидности старения: биологическое и фотостарение. Понятие ANTI-AIG терапия. Коррекция возрастных изменений кожи в условиях косметологического кабинета: мануальный массаж, пилинги, инъекционная коррекция, аппаратные методики. Тактика ведения пациента в зависимости от типа старения кожи. Общее лечение в ANTI-AIG терапии, роль ГЗТ. Роль диетологии в ANTI-AIG терапии. Уход за возрастной кожей в домашних условиях, принцип подбора косметических средств, компоненты и состав косметических средств.	3
	Самостоятельная работа студентов: Гиалуроновая кислота: иммунологический контроль над воспалением и заживление	1
Темы 2.5 Косметологические принципы лечения дерматологических заболеваний	Наружная медикаментозная терапия и пероральная терапия угревой болезни. Гормональная терапия. Роаккутан в лечении угревой болезни.	1
	Практические занятия: Угревая болезнь, розацеа, себорейный дерматит: классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Косметологические принципы лечения. Наружная медикаментозная терапия (наружные камедонолитики, антибактериальные препараты, эпитализанты). Пероральная терапия (антибиотики, производные третиноина). Особенности домашнего ухода. Инфекционные заболевания кожи, вызванные вирусами папилломы человека: классификация, этиология, патогенез. Общие принципы лечения. Рубцовые поражения кожи. Клинические варианты рубцов, дифференциальный диагноз. Основные отличия гипертрофических и келоидных рубцов. Методы профилактики и косметологического лечения послеоперационных и послеугревых рубцов. Дисхромии. Механизм образования меланина, основные ферментные системы. Гиперпигментации, витилиго, хлоазмы, сенильные пятна этиология, патогенез, причины и механизмы возникновения. Принципы косметологического лечения. Противопигментные вещества, используемые в косметологии. Лечение предупреждение возникновения	4

	<p>пигментных пятен. Болезни волос и волосистой части головы классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Алопеции как самостоятельные нозологические единицы. Заболевания ногтей, классификация, клинические проявления, лечение и профилактика Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.</p>	
	<p>Самостоятельная работа студентов: Инъекционная липоскульптура Комплексная коррекция губ: эстетические и анатомические показания</p>	1
<p style="text-align: center;">Темы 2.6 Физиотерапевтические методы коррекции в косметологии</p>	<p>Использование импульсной электротерапии в косметологии. Методика выполнения процедур. Лифтинговая и микроволновая терапия. Дарсонвализация.</p>	1
	<p>Практические занятия: Физиотерапия. Определение. Роль в косметологии и эстетической медицине. Классические методы электротерапии. Электролечение с применением постоянного тока высокого и низкого напряжения. Гальванизация, импульсная электротерапия применение в косметологии. Метод электростимуляции. Амплипульстерапия. Дидинамотерапия. Лифтинговая и микроотоковая терапия. Интерференцтерапия. Дарсонвализация. Применение в косметологии. Метод электрокоагуляции. Диатермокоагуляция, УВЧ-терапия, ридолиз. Лечебное применение электрического и магнитного полей: микроволновая терапия, КВЧ-терапия, магнитотерапия. Светолечение (фототерапия): инфракрасное облучение, хромотерапия, ультрафиолетовое облучение. Фотохромотерапия. Использование в косметологии факторов механической природы. Аппаратный массаж. Вибрационный массаж. Вибровакуумтерапия. Эндермотерапия. Дермабразия. Ультразвуковая терапия. Показания. Методики ультразвуковой терапии. Ультрафонофорез. Применение ультразвука в косметологии. Вакуумная терапия. Методики, применяемые в косметологии: вакуумный массаж, вакуумная чистка лица, вибровкакуумтерапия, эндермотерапия. Использование лазера в косметологии.</p>	3
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p>	2

	Психологические аспекты работы с пациентами косметологического профиля: печаль и горе в кабинете косметолога	
Раздел III Технология маникюра		
Введение в профессию	Общие сведения о предмете; его задачи. Предприятия сферы услуг, специфика их деятельности. Виды услуг, предоставляемых парикмахерскими, основные и дополнительные услуги. Формы обслуживания. Характеристики труда мастера по маникюру; творческие аспекты профессиональной деятельности. Качества, которыми должен обладать мастер по маникюру. Значение культуры обслуживания. Значение уровня профессионального мастерства. Общие сведения из истории маникюра.	1
Тема 3.1 Организация работы мастера по маникюру	1. Типы современных парикмахерских. 2. Рабочее место мастера по маникюру. Значение организации рабочего места. 3. Оборудование и освещение маникюрного кабинета. 4. Специальная аппаратура, инструменты, аксессуары и белье. 5. Материалы для выполнения работ, косметические средства для ногтей. Медикаменты и перевязочные материалы, необходимые в процессе маникюра.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Декоративные средства для покрытия и украшения ногтевой пластины. Состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток, косметических палочек. Подготовка реферата	2
Тема 3.2 Строение и функции кожи. Инфекционные и неинфекционные заболевания	1. Инфекционные и неинфекционные заболевания. 2. Строение ногтей, основные формы. 3. Причины возникновения заболеваний кожи рук и ногтей. 4. Выпуклые и вогнутые ногти, белые пятна. Поперечные и продольные борозды. 5. Ломкость и растрескивание ногтей. 6. Изменение внешнего вида, формы, цвета, размера и состояния ногтей. Выявление заболеваний кожи рук и ногтей.	1
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка реферата	2
Тема 3.3 Санитарные нормы и правила при работе с клиентом	1. Профессиональная гигиена. Санитарные нормы и правила при работе; 2. Асептика и антисептика, обработка инструментов. 3. Стерилизация и дезинфекция. 4. Первая помощь при несчастных случаях.	1

	Правила охраны труда, санитарии и гигиены	
	Самостоятельная работа студентов: Уход за ломкими ногтями Методы обработки инструментов Составление опорного конспекта Подготовка информационного сообщения	2
Тема 3.4 Этапы выполнения классического (обрезного) маникюр	1.Классический (обрезной) маникюр. 2.Гигиеническая очистка ногтей на пальцах рук. 3.Последовательность выполнения маникюра 4.Способы снятия лака 5.Опиливание ногтей, и придание им необходимой длины и формы. 6.Массаж рук. 7.Дегидратация и покрытие ногтей лаком.	1
	Практические занятия: 1 Выполнение классического (обрезного) маникюра	3
	Самостоятельная работа студентов. Укрепление ногтей тканевыми покрытиями Составление опорного конспекта	2
Тема 3.5 Европейский маникюр. Этапы выполнения	1. Стадии выполнения маникюра. 2. Дезинфекция инструмента. 3. Запиливание форм и поверхности ногтей. 4. Препараты и нанесение препаратов для растворения и удаления кутикулы. 5. Массаж рук. 6. Дегидратация ногтей. 7. Полировка ногтей, регулярность выполнения. 8. Процедура «покрытия ногтей лаком.» Правила пользования европилки. (пемза)	1
	Практические занятия: Выполнение европейского маникюра	3
Тема 3.6 Spa – маникюр. Декоративный маникюр	1. Значение Spa -ухода 2. Методика выполнения Spa — маникюра. 3. Виды Spa – процедур.	1

	4. Показания к процедуре. 5. Френч — дизайн. Французский маникюр. 6. Методика французского покрытия от руки. Методика французского покрытия по шаблону	
	Практические занятия: Спа — маникюр. Французский маникюр	3
	Самостоятельная работа студентов: Модные тенденции в маникюре (американский и испанский маникюр). Составление опорного конспекта	2
Тема 3.7 Мужской и детский маникюр	1. Методика проведения мужского маникюра. 2. Виды мужского маникюра. 3. Значение детского маникюра. Методика выполнения детского маникюра	1
	Практические занятия: 1. Мужской маникюр. 2. Детский маникюр.	3
	Самостоятельная работа студентов: Систематическая проработка конспектов занятий, учебный и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам главам учебных пособий, составленным преподавателям). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	2
Раздел IV Технология педикюра		
Введение	Общие сведения о предмете; его задачи. Предприятия сферы услуг, специфика их деятельности. Характеристика труда мастера по педикюру. Общие правила ухода за ногами. Проблемы решаемые с помощью педикюра. Виды педикюра. Значение уровня профессионального мастерства.	1

<p>Тема 4.1 Организация работы мастера по педикюру</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оборудование и оснащенность педикюрного кабинета. 2. Специальная аппаратура, инструменты, аксессуары и белье. 3. Материалы для выполнения работ. 4. Медикаменты и перевязочные материалы. 5. Декоративные средства для покрытия ногтей. <p>Состав и свойства вспомогательных материалов.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 4.2 Заболевание кожи ног и ногтей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы дерматологии. 2. Возрастные особенности состояния кожи, ногтей и стоп. 3. Инфекционные и неинфекционные заболевания ногтей. <p>Причины возникновения и способы выявления заболеваний кожи ног и ногтей</p>	<p>1</p>
	<p>Самостоятельная работа студентов: Вросший ноготь. Профилактика и лечение. Мозоли, трещины на пятках и подошвах. Составление кроссворда Составление учебных материалов - презентаций</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.3 Профилактика и уход за кожей ног и ногтей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уход за кожей ног. 2. Ванночка для педикюра. 3. Компресс для ног. 4. Способы удаления мозолей и сухой кожи. 5. Профилактические средства ухода за кожей ног и ногтями. <p>Профилактика грибковых заболеваний и повышенной потливости ног</p>	<p>1</p>
	<p>Самостоятельная работа студентов: Сезонный уход за ногами Косметические и гигиенические средства для кожи стоп и ногтей. Составление опорного конспекта Подготовка информационного сообщения</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.4 Классический (обрезной) педикюр. Европейский педикюр</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краткие сведения об истории педикюра. 2. Показания к педикюру. Недостатки классического(обрезного) педикюра. 4. Методика выполнения классического педикюра. 	<p>1</p>

	<p>5. Рекомендации после проведения процедуры.</p> <p>6. Европейский(необрезной) педикюр. Характеристика педикюра.</p> <p>7. Преимущества и недостатки европейского педикюра.</p> <p>Этапы выполнения европейского педикюра.</p>	
	<p>Практические занятия: Выполнение классического (обрезного) педикюра. Выполнение европейского педикюра.</p>	3
	<p>Самостоятельная работа студентов. Дезинфекция и стерилизация инструментов и зоны обслуживания. Требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания.</p>	2
<p>Тема 4.5 SPA - педикюр</p>	<p>1. Назначение к процедуре, составляющие педикюра.</p> <p>2. Этапы выполнения Spa — педикюра.</p> <p>Шоколадный педикюр. Методика проведения процедуры</p>	1
	<p>Практические занятия: SPA – педикюр. Шоколадный педикюр.</p>	3
	<p>Самостоятельная работа студентов. Инновационные технологии педикюра. Аппаратный педикюр. Составление сводных (обобщающих) таблиц по темам</p>	2
<p>Тема 4.6 Мужской и детский педикюр</p>	<p>1. Комплексный уход за ногами.</p> <p>2. Виды мужского педикюра.</p> <p>3. Профилактические меры по уходу за ногами и гигиенические процедуры.</p> <p>4. Показания к детскому педикюру.</p> <p>Методы выполнения детского педикюра.</p>	2
	<p>Практические занятия: Мужской педикюр Детский педикюр</p>	3
	<p>Самостоятельная работа студентов: Составление опорного конспекта</p>	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории технологии массажа и профилактической коррекции тела

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя: стола, стул, компьютер с колонками, МФУ, доска ученическая;

Оборудование аудиторий для практических занятий: проектор, экран, зеркало - 1 шт., табурет - 4 шт., стул мастера - 5 шт., муляж женский - 15 шт., кушетка косметологическая - 4 шт., столик косметолога - 5 шт., педикюрный стол - 2 шт., педикюрное кресло - 4 шт., стелаж белый - 2 шт., шкаф - 1 шт., тумба - 6 шт., лампа - лупа - 2 шт., стерилизатор - 2 шт., вапаризатрон - 2 шт., дарсонваль - 1шт., комбайн ультразвуковой чистки - 1 шт., регулятор воздуха - 1 шт., разогреватель воска - 1 шт., воскоплав - 1 шт., миостимулятор для коррекции фигуры - 1шт., эпилятор - 1 шт., комбайн 3 функциональный - 1 шт., вакуумный картридж - 1 шт., гальван со сменными электродами-2шт, ширма трехстворчатая, холодильник

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Гвозденко Н. А. Справочник по терапевтической косметологии . - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 254 с.

2. Медведенко, Н. Ю. Косметика. Маникюр. Педикюр . - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 318 с.

3. Маникюр и педикюр : учеб. пособие для проф. училищ / авт.-сост. Уварова С. Е. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 191 с.

4. Дрибноход, Ю. Ю. Пособие по маникюру и педикюру [Текст] . - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 375 с.

5. Маникюр, педикюр, наращивание ногтей [Текст] . - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 221 с.

6. Суперманикюр / Сост. Покровская М. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 155 с.

7. Моделирование и дизайн ногтей (CD) [Электронный ресурс] . - М. : ООО "ИД "Равновесие", 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Системные требования: Microsoft Windows 98/2000/XP; Pentium-II; 128 МБ ОЗУ; CD-ROM.- Загл. с этикетки диска

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Букин Д.С., Петрова О.Н. Новые варианты эксклюзивного маникюра [Текст] / Букин Д.С., Петрова О.Н. – Изд. 2-е. – Ростов на дону: Феникс, 2005. – 156с

2. Дрибноход, Ю.Ю. Пособие по маникюру и педикюру [Текст]. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 375 с.

3. Кириченко Е.Ю. «Справочник по маникюру и педикюру» - Ростов на Дону: Феникс, 2009, - 156с.

4. 150 вариантов эксклюзивного маникюра [Текст]/сост. Д.С.Букин, О.Н.Петрова, - Ростов н/Д: Феникс, 2005. -157с.

5. Маникюр, педикюр, наращивание ногтей [Текст]. –Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 221с.

6. Сербина Я. «Маникюр, педикюр. Советы стилиста». ООО Издательство «Эксмо», 2009.

7. Суперманикюр/ Сост. Покровская М.– Ростов н/Д :Феникс,2003. –155с.

8. Терентьева О.А. «Маникюр, педикюр, гламур. О чем не расскажут в салоне красоты» - изд. 2-е – Ростов на Дону: Феникс, 2010. – 240с.
9. Тарасова Т. Маникюр и педикюр [Текст] /Тарасова Т.М.: Эксмо, 2006 - 64с.
10. Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика: учеб.пособие для СПО, рек.МО. – М.: Академия, 2006. – 206с.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Amro. Nail Academy of Irina Amrosieva/ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.amronail.com/stati.html>, свободный.
2. Должностная инструкция мастера педикюра (педикюрши) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2017)
3. Должностная инструкция массажиста (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2018)
4. Инструкция по охране труда для маникюристи (утв. Минтрудом РФ 18.05.2004). - Режим доступа СПС “Консультант Плюс”.
5. Красота и уход за ногтями. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nogot.ru/>, свободный.
6. МИРАДА. Профессиональная косметика и оборудование для салонов красоты. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.miranda-spb.ru/>, свободный.
7. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения : Режим доступа СПС “Консультант Плюс”.
8. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ "СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ БЫТОВЫХ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ" // Режим доступа СПС “Консультант Плюс”.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения письменного опроса с использованием карточек тестового типа, тестирования с использованием тестов различного уровня сложности, проверки домашнего задания, использования нормативов при надевании средств индивидуальной защиты, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Приобретение знаний по этиологии и патогенезу косметологических дефектов, признаков старения кожи и мягких тканей лица, заболеваний кожи и волос, подлежащих лечению косметологическими методами	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. Оказание помощи по практическим работам. Заинтересовать студенческие группы в изучении данной дисциплины.
Приобретение знаний по методам клинического обследования и диагностике косметологических дефектов, кожных заболеваний, заболеваний волос и ногтей, возрастных изменений кожи и мягких тканей лица	
Приобретение знаний по принципам лечения косметологических дефектов, кожных заболеваний, заболеваний волос и ногтей, возрастных изменений кожи и мягких тканей лица;	
Знания:	
Освоение и совершенствование практических навыков по косметологическому лечению заболеваний кожи и волос, признаков старения кожи и косметологических дефектов	Проверка практических заданий студентов и применение в творческих работах основных законов, средств и приемов косметологии
Освоение и совершенствование практических навыков по проведению физиотерапевтических, криохирургических и электрических методов лечения	
Освоение и совершенствование практических навыков по реабилитации пациентов после пластических операций и агрессивных косметологических процедур	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – объясняет социальную значимость профессии визажист-стилист; – демонстрирует интерес к своей будущей профессии; – изучает основную и дополнительную литературу по дисциплинам. 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины. Показатели внеаудиторной работы.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; – умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – выполняет домашние задания в установленные сроки. 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях 	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное; – использует различные источники информации, в том числе электронные; – критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации. 	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и в процессе внеаудиторной деятельности. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике

ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -быстро и точно находит и использует не обходимую информацию. -демонстрирует способность осуществлять коммуникативные навыки. -использование электронных источников 	Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике
ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> -определяет свою роль в коллективе., и команде. -организует групповую работу студентов и отвечает за ее результат. -демонстрирует способность эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями . 	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и в процессе внеаудиторной деятельности.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – определяет свою роль в коллективе; – выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир и т. п.); – организует групповую работу студентов и отвечает за её результат; – играет роль лидера при решении профессиональных задач. 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях; – участвует в обществен-ных мероприятиях; – участвует в конкурсах профессионального мастерства. 	Проверка и оценка портфолио студента.
ОК 9 Быть готовым к смене технологий профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильное решение в нестандартных профессиональных ситуациях. -анализ инновации в области разработки новейших технологий 	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях.