

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

АНО СПО «Колледж ВУиТ»

 И.А. Поленова

29 августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

«ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

по специальности

43.02.04 Прикладная эстетика

квалификация выпускника – технолог-эстетист

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в профессиональный цикл, как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- правильно писать знаковую латинскую лексику;
- владеть лексическим минимумом в 500 единиц;
- читать по латыни.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основную медицинскую и фармацевтическую, косметологическую терминологию на латинском языке.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра.
ПК 1.4	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра.
ПК 2.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.
ПК 2.4	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.
ПК 3.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела
ПК 3.2	Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц
ПК 3.4	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 42 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 38 часов;
- самостоятельная работа обучающегося — 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Фонетика		
Введение в дисциплину	Краткая история латинского языка и его значение в профессиональной деятельности медицинского работника;	4
Тема 1.1 Алфавит. Гласные буквы и звуки.	Содержание учебного материала: 1. латинский алфавит; 2. гласные буквы и звуки; 3. гласные дифтонги и диграфы; 4. согласные буквы, имеющие аналоги в русском языке; 5. выписывание слов лексического минимума № 1	1
	Самостоятельная работа: 1. работа над сообщением на тему «История латинского языка»; 2. чтение тренировочных упражнений; 3. заучивание латинского алфавита.	0,5
Тема 1.2 Согласные буквы и звуки.	Содержание учебного материала: 1. согласные буквы, не имеющие аналогов в русском; 2. буквосочетания с согласными; 3. греческие диграфы; 4. выписывание слов лексического минимума № 2	1
Тема 1.2 Согласные буквы и звуки. Ударение.	Содержание учебного материала: 1. согласные буквы, не имеющие аналогов в русском и буквосочетания; 2. греческие диграфы; 3. правила слогораздела; 4. правила постановки ударения; 5. правила определения долготы и краткости; 6. лексический минимум № 3	1

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. чтение тренировочных упражнений; 2. заучивание слов лексического минимума № 2; 3. работа ВСРС «Фонетика»	0,5
Тема 1.3 Ударение.	Содержание учебного материала: 1. правила слогораздела; 2. правила постановки ударения; 3. правила определения долготы и краткости	2
Раздел 2. Морфология		
Тема 2.1 Глагол.	Содержание учебного материала: 1. словарная форма глагола; 2. грамматические категории глагола; 3. повелительное наклонение и сослагательное наклонения; 4. стандартные рецептурные выражения	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. выполнение упражнения по теме «Глагол»;	0,5
Тема 2.1 Глагол.	Содержание учебного материала: 1. словарная форма глагола; 2. грамматические категории глагола; 3. повелительное наклонение и сослагательное наклонения; 4. стандартные рецептурные выражения	2
Тема 2.2 Имя существительное. Обзор системы. I склонение имен существительных.	Содержание учебного материала: 1. грамматические категории имени существительного; 2. словарная форма латинского существительного; 3. 5 склонений латинских существительных (флексии) 4. словарная форма существительных I склонения; 5. флексии и образец склонения; 6. несогласованное определение; 7. латинизированные греческие существительные на – е; 8. предлоги, управляющие винительным и творительным падежами	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работа над лексическими минимумами № 2, 3, 4: определение принадлежности слов к склонениям; 2. выполнение упражнений; 	0,5
<p>Тема 2.3 II склонение имен существительных.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. словарная форма существительных II склонения; 2. флексии и образец склонения; 3. названия лекарственных препаратов 4. латинизированные греческие существительные на – on; 5. названия болезней и патологических состояний 	1
<p>Тема 2.3 II склонение имен существительных. Частотные отрезки.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. словарная форма существительных II склонения; 2. флексии и образец склонения; 3. названия лекарственных препаратов 4. латинизированные греческие существительные на – on; 5. названия болезней и патологических состояний 6. частотные отрезки 	2
<p>Тема 2.4 Рецепт.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. структура рецепта; 2. латинская часть рецепта; 3. рецептурная строка, схемы грамматической зависимости для различных лекарственных форм; 4. рецептурные выражения; 5. рецептурные сокращения 	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заучивание лексического минимума к теме «Рецепт»; 2. выполнение упражнений 	0,5

Тема 2.4 Рецепт.	Содержание учебного материала: 1. структура рецепта; 2. латинская часть рецепта; 3. рецептурная строка, схемы грамматической зависимости для различных лекарственных форм; 4. рецептурные выражения; 5. рецептурные сокращения	2
Тема 2.5 Имя прилагательное. I группа.	Содержание учебного материала: 1. грамматические категории прилагательных; 2. группы прилагательных; 3. словарная форма; 4. согласование прилагательных I группы с существительными;	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. заучивание лексического минимума к теме «Имя прилагательное. I группа»; 2. выполнение упражнений	0,5
Тема 2.6 Химическая номенклатура.	Содержание учебного материала: 1. названия химических элементов и их соединений; 2. модели образования названий кислот; 3. частотные отрезки, содержащие химическую информацию	2
Тема 2.7 III склонение имен существительных.	Содержание учебного материала: 1. словарная форма существительных III склонения; 2. флексии и образцы склонения; 3. исключения из правила о роде; 4. особенности склонения некоторых групп существительных III склонения	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. заучивание лексического минимума к теме «III склонение имен существительных»; 2. выполнение упражнений; 3. Повторение пройденного к контрольной работе.	0,5

Тема 2.7 III склонение имен существительных.	Содержание учебного материала: 1. словарная форма существительных III склонения; 2. флексии и образцы склонения; 3. исключения из правила о роде; 4. особенности склонения некоторых групп существительных III склонения	1
Тема 2.8 Имя прилагательное. II группа.	Содержание учебного материала: 1. словарная форма; 2. подгруппы прилагательных; 3. согласование прилагательных II группы с существительными; 4. степени сравнения	1
Тема 2.8 Имя прилагательное. II группа.	Содержание учебного материала: 1. словарная форма; 2. подгруппы прилагательных; 3. согласование прилагательных II группы с существительными; 4. степени сравнения	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. заучивание лексического минимума к теме «Имя прилагательное. II группа»; 2. выполнение упражнений	0,5
Тема 2.9 IV и V склонения имен существительных.	Содержание учебного материала: 1. словарная форма существительных IV и V склонений; 2. флексии и образец склонения; 3. согласование существительных IV и V склонений с прилагательными I и II групп;	1
Тема 2.9 IV и V склонения имен существительных.	Содержание учебного материала: 1. словарная форма существительных IV и V склонений; 2. флексии и образец склонения; 3. согласование существительных IV и V склонений с прилагательными I и II групп; 4. Обобщение по разделу «Морфология»	1
Раздел 3. Клиническая терминология		

Тема 3.1 Словообразование. Греческие и латинские аффиксы.	Содержание учебного материала: 1. особенности клинических терминов и их структуры; 2. греческие и латинские аффиксы; 3. числительные-приставки	2
Тема 3.1 Словообразование. Греческие и латинские аффиксы.	Содержание учебного материала: 1. особенности клинических терминов и их структуры; 2. греческие и латинские аффиксы; 3. числительные-приставки	2
Тема 3.2 Греко – латинские дублеты.	Содержание учебного материала: 1. греко – латинские дублеты существительных I, II, III склонений. 2. термины-транслитераты, ТЭ или производящие основы, их латинские или греческие дублетные соответствия;	1
Тема 3.2 Греко – латинские дублеты.	Содержание учебного материала: 1. греко – латинские дублеты существительных I, II, III склонений.	1
Тема 3.3 Терминоэлементы.	Содержание учебного материала: 1. начальные и конечные терминоэлементы; 2. термины, ТЭ или производящие основы, латинские или греческие дублетные соответствия;	1
Тема 3.3 Терминоэлементы.	Содержание учебного материала: 1. начальные и конечные терминоэлементы; 2. материал раздела «Клиническая терминология»	1
Всего:		42

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя: стол, стул; 9 двухместные столы, стулья на 18 посадочных мест, учебная доска, магнитола.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) [Электронный ресурс]: учебник для СПО. –М: Кнорус, 2015. -256 с.// NASHOL.COM

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: М. «Медицина» 2004.

2. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 352 с. Гриф МО РФ.

3. Цисык А.З. Латинский язык: Минск «ТетраСистемс» 2009.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. [yandex.ru/lingua Latina](http://yandex.ru/lingua/Latina)

2. [www.google.ru/медицинский латинский](http://www.google.ru/медицинский_латинский)

3. linguaeterna.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- элементы латинской грамматики и способы словообразования;- 500 лексических единиц;- глоссарий по специальности.	<ul style="list-style-type: none">- тестирование, терминологические диктанты, контроль выполнения упражнений, контрольное чтение- контроль выполнения упражнений, тестирование, создание презентаций- контроль выполнения упражнений, проверочная работа- контроль выполнения упражнений, тестирование- устный опрос, контроль выполнения упражнений, тестирование- устный опрос