

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
АНО СПО «Колледж ВУиТ»
И.А. Поленова
29 августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины
«ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»
по специальности
43.02.04 Прикладная эстетика
квалификация выпускника – технолог-эстетист

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии по специальности 43.02.04 «Прикладная эстетика».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы сестринского дела» включена в общепрофессиональный цикл и является дисциплиной профессионального модуля.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ПК 3.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 333 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 216 часов;
- самостоятельная работа обучающегося — 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	333
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	216
в том числе:	
практические занятия	142
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы сестринского дела»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Соблюдение принципов профессиональной этики: эффективное общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода		
Тема 1.1 История сестринского дела	Содержание учебного материала	
	История сестринского дела. Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе	5
	Практические занятия: Опрос по контрольным вопросам, постановка дискуссионных вопросов, приглашение к дискуссии	10
	Самостоятельная работа: - Составление таблицы хронологии основных событий истории сестринского дела. - Подготовка докладов, реферативных сообщений (по выбору студентов) по темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания ВОЗ», «Общины сестёр милосердия», «Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры», «Наследие Ф. Найтингейл»	8
Тема 1.2 Философия сестринского дела	Содержание учебного материала	5
	Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России	
	Практические занятия: Опрос по контрольным вопросам, постановка дискуссионных вопросов, приглашение к дискуссии	10
	Самостоятельная работа:	8

	<p>- Составление сводной таблицы на соотношение этических компонентов философии сестринского дела со статьями Этического кодекса сестёр России.</p> <p>-Написание мини-сочинения на тему «Благо больного –высший закон»</p>	
Тема 1.3 Общение в сестринском деле	<p>Содержание учебного материала Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные</p>	5
	<p>Практические занятия: Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты). Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения</p>	10
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка докладов и реферативных сообщений по темам: «Как сделать общение эффективным», «Язык телодвижений».</p> <p>- Составление граф -логических схем: «Уровни общения», «Элементы эффективного общения», «Каналы общения», «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значение», «Зоны комфорта» -Оформление зарисовок «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значение».</p>	8
Тема 1.4 Обучение в сестринском деле	<p>Содержание учебного материала Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей</p>	5
	<p>Практические занятия: Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого; установка на внимание); способность к обучению. Этапы учебного процесса. Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п. Оценка эффективности обучения: определения уровня усвоения пациентом переданной информации необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей), демонстрация</p>	10

	полученных навыков	
	<p>Самостоятельная работа: Составление сводной таблицы «Факторы, способствующие и препятствующие эффективному обучению» -Подготовка реферативного сообщения: «Как сделать обучение эффективным?». -Оформление зарисовок «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значение». -Составление памятки для сестринского персонала о правилах эффективного общения с коллегами и руководством</p>	8
Раздел 2 Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами рационального питания		
Тема 2.1 Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела	Содержание учебного материала	
	Основные концепции теории А. Маслоу. Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу и потребности повседневной жизни по В. Хендерсон. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента	5
	<p>Практические занятия: Опрос по контрольным вопросам, постановка дискуссионных вопросов, приглашение к дискуссии</p>	10
	<p>Самостоятельная работа: Составление сводной таблицы на соотношение уровней основных потребностей человека по А. Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон. -Составление таблицы «Различия в общих положениях моделей сестринского дела у Д. Орэм и В. Хендерсон.</p>	8
Тема 2.2 Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу	Содержание учебного материала	
	Сестринский процесс –метод организации оказания сестринской помощи. Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах. 1 этап –оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки. 2 этап –выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем. 3 этап –постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств.	5

	4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода. 5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка. Документация к сестринскому процессу	
Тема 2.3 Потребность пациента в нормальном дыхании	Содержание учебного материала	
	Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания. Особенности потребности в нормальном дыхании в разных возрастных группах (новорожденные и взрослые). Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании	5
	Практические занятия: Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Возможные сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Документирование всех этапов сестринского процесса	10
	Самостоятельная работа: -Разбор этапов сестринской деятельности при потребности в нормальном дыхании на примере ситуационной задачи. -Подготовка докладов, реферативных сообщений (по выбору студентов) по темам: «Первичная оценка состояния пациента в потребности в нормальном дыхании», «Возможные проблемы пациента и цели сестринского вмешательства при нарушенной потребности в нормальном дыхании», «Табакокурение: как отказаться от вредной привычки»	15
Тема 2.4 Потребность пациента в адекватном питании и питье	Содержание учебного материала	
	Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в адекватном питании и питье. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в адекватном питании и питье. Документирование всех этапов сестринского процесса	5
	Практические занятия: -Разбор этапов сестринской деятельности при потребности в адекватном питании и питье на примере ситуационной задачи -Подготовка докладов, реферативных сообщений (по выбору студентов) по темам: «Здоровое питание: что мы должны знать о нем», «Основные принципы рационального, адекватного	10

	питания».	
Раздел 3 Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала, в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте		
Тема 3.1 Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность. Внутрибольничная инфекция.	Содержание учебного материала	
	Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д.	5
	Практические занятия: Опрос по контрольным вопросам, постановка дискуссионных вопросов, приглашение к дискуссии	10
	Самостоятельная работа: Подготовка слайд-презентации	15
Тема 3.2 Дезинфекция	Содержание учебного материала	
	Понятие дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции	5
	Практические занятия: Опрос по контрольным вопросам, постановка дискуссионных вопросов, приглашение к дискуссии Практическое занятие №1 Содержание. Дезинфекция, понятие, виды дезинфекции – профилактическая и очаговая. Методы дезинфекции: механическая, физическая, химическая, биологическая. Практическое занятие №2 Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции.	20

	<p>Практическое занятие №3 Содержание. Характеристика современных средств дезинфекции Токсичность дезинфицирующих средств</p> <p>Практическое занятие №4 Меры предосторожности при приготовлении и работе с дезинфицирующими растворами. Приготовление дезинфицирующих растворов и их использование при химической дезинфекции</p> <p>Практическое занятие №5 Содержание Основные предметы ухода и мед. инструментария, подлежащие дезинфекции (одноразовые, многоразовые, металлические, стеклянные, резиновые).</p> <p>Практическое занятие №6 Особенности проведения дезинфекции предметов ухода и медицинский инструментария одноразового и многоразового применения.</p> <p>Практическое занятие №7 Устройство и функции лечебного отделения. Требования по СПЭР в подразделениях лечебного отделения: палаты, клизменная, санузел. Понятия текущая, заключительная и генеральная уборка на примере палаты и других функциональных помещений отделения.</p> <p>Практическое занятие №8 Проведение санитарно-гигиенической уборки различных помещений в отделениях ЛПУ. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</p>	
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка слайд-презентации Составление схемы «Способы передачи инфекции» Составление таблицы «Классификация медицинских отходов» Работа с учебником и изучение алгоритма манипуляций Выполнение заданий из рабочей тетради: заполнение сводной таблицы по санэпидрежиму в помещениях ЛПУ.</p>	15
<p>Тема 3.3 Предстерилизационная очистка инструментов</p>	<p>Содержание учебного материала Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры. Требования к проведению предстерилизационной обработки изделий. (ОСТ 42-21-2-85). Этапы предстерилизационной обработки, цели ее проведения. Состав моющих растворов, правила приготовления и использования моющих растворов. Контроль</p>	5

	качества предстерилизационной очистки инструментария, резиновых изделий.	
	<p>Практические занятия: Практическое занятие №1 Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры. Требования к проведению предстерилизационной обработки изделий. (ОСТ 42-21-2-85). Практическое занятие №2 Этапы предстерилизационной обработки, цели ее проведения. Состав моющих растворов, правила приготовления и использования моющих растворов. Практическое занятие №3 Техника проведения предстерилизационной обработки шприцев, игл, резиновых изделий. Практическое занятие №4 Приготовление реактивов азапирама, амидопирина, фенолфталеина. Проведение проверки качества предстерилизационной очистки мед. инструментария.</p>	12
	<p>Самостоятельная работа: Изучение лекционного материала Составление схемы этапов предстерилизационной обработки.</p>	8
Раздел 4 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации		
Тема 4.1 Прием пациента в стационар. Ведение документации.	<p>Содержание учебного материала Устройство и функции приемного отделения стационара. Обязанности медицинской сестры в приемном отделении. Пути госпитализации пациентов в стационар.</p>	5
	<p>Практические занятия: Документация приемного отделения. Определение массы тела и роста пациента. Виды санитарной обработки пациента</p>	10
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка слайд-презентации</p>	8
Тема 4.2 Оценка функционального состояния пациента	<p>Содержание учебного материала Понятие «Терморегуляция». Механизм теплообразования и пути теплоотдачи</p>	5
	<p>Практические занятия: Опрос по контрольным вопросам, постановка дискуссионных вопросов, приглашение к дискуссии</p>	10
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка слайд-презентации</p>	8

	Проанализировать категории «символ», «знак» определить их значения для создания художественного образа и привести примеры.	
Тема 4.3 Медикаментозное лечение в сестринской практике	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Выписывания требований на получение и порядок получения лекарственных средств. Требования и правила к хранению лекарственных средств в отделении (на сестринском посту, в процедурном кабинете). Выписка, учёт и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Правила хранения лекарственных средств в отделении (на сестринском посту, в процедурном кабинете). Пути и способы введения лекарственных средств. Энтеральный способ введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки энтерального способа применения лекарственных средств. Особенности применения различных лекарственных форм энтеральным способом. Понятия приема лекарств «до еды», «во время еды», «после еды». Правилараздачи лекарственных средств в лечебном отделении. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.</p>	9
	<p>Практические занятия:</p> <p>Опрос по контрольным вопросам, постановка дискуссионных вопросов, приглашение к дискуссии</p> <p>Практическое занятие № 1 Тема:Выписка, хранение и учет лекарственных средств Содержание:Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывания требований на получение и порядок получения лекарственных средств.</p> <p>Практическое занятие № 2 Тема:Выписка, хранение и учет лекарственных средств Содержание: Оформление журнала учета лекарственных средств. Внеаудиторная самостоятельная работа №77 Работа над учебным материалом по учебной литературе. Изучение алгоритма выполнения манипуляций. Выполнение заданий из рабочей тетради. Составление сравнительной таблицы преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств</p> <p>Практическое занятие № 3</p>	10

	<p>Тема: Применение лекарств энтерально</p> <p>Содержание Правила раздачи лекарственных средств в лечебном отделении. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Информация, необходимая пациенту для осознания участия в лекарственной терапии.</p> <p>Практическое занятие № 4</p> <p>Тема: Применение лекарств энтерально</p> <p>Содержание</p> <p>Обучение пациента приёму различных форм лекарственных средств энтерально. Особенности применения лекарственных средств перорально, сублингвально и ректально (суппозитории).</p>	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка слайд-презентации</p> <p>Работа над учебным материалом по учебной литературе.</p> <p>Изучение алгоритма выполнения манипуляций.</p>	8
	<p>Всего</p>	333

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории медико-биологической.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя: 2 стола, стул, компьютер; 6 двухместных ученических столов и стулья на 12 посадочных мест, учебная доска, 5 лабораторных стола, 3 закрытых двухстворчатых шкафа, мойка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела : учеб. пособие для СПО рек. МО . - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 510 с.
2. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум : учеб. пособие для СПО рек. МО /. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 603 с.
3. Глущенко Н. Н. Фармацевтическая химия : учебник для СПО. - М. : Академия, 2004. - 381 с.
4. Соколова Н. Г. Физиотерапия : учебник для СПО. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 314 с.

3.2.2 Дополнительная литература:

1. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для СПО / В. Р. Вебер [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. //режим доступа «ЭБС Юрайт»
2. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для СПО / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 203 с. //режим доступа «ЭБС Юрайт»
3. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для СПО / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. //режим доступа «ЭБС Юрайт»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения письменного опроса с использованием карточек тестового типа, тестирования с использованием тестов различного уровня сложности, проверки домашнего задания, использования нормативов при надевании средств индивидуальной защиты, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно общаться с пациентом; - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - заполнять медицинскую документацию; - выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий; - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного. 	<p>Устный опрос; Активность на занятиях (экспертное суждение, дополнения к ответам сокурсников и т.п.); Тестирование Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся Устный контроль (блиц-опрос) Взаимоэкспертиза заданий малых групп, в ходе дидактической игры и экспертная оценка преподавателя Проверка результатов самостоятельной работы обучающихся проверка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (сообщение), терминологический диктант. Зачет с использованием контрольных материалов в виде набора тестовых заданий</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы реализации сестринского ухода; - технологии выполнения медицинских услуг; 	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный опрос; • фронтальный опрос; • практическая работа; • самостоятельная работа

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- медицинскую документацию;- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;- принципы санитарно- гигиенического воспитания и образования среди населения;- основы профилактики внутрибольничной инфекции;- основы эргономики. | |
|--|--|