

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
АНО СПО «Колледж ВУиТ»

И.А. Поленова

29 августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

по специальности

43.02.04 Прикладная эстетика

квалификация выпускника – технолог-эстетист

Тольятти

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.1

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 62 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1 Введение. Понятие философии как науки.	Содержание учебного материала	2,5
	Предмет философии. Основной вопрос философии. Философские проблемы общества. Понятия «миф», «религия». Функция и предназначение философии в обществе.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата о функциях философии в обществе.	
Тема 2 Основные части философии.	Содержание учебного материала	2,5
	Альтернативность философских идей материализм и идеализм. Основные части философии. Онтология. Гносеология. Антропология. Кантовское понимание философии. Система философского знания Ф. Гегеля. Эстетическая природа философского знания по А.Ф. Лосеву.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2,5
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата по теме «Сравнительная характеристика структуры философского знания И. Канта и Ф. Гегеля».	
Тема 3 Происхождение философии. Этапы исторического развития философии.	Содержание учебного материала	2,5
	Происхождение философии. Этапы исторического развития философии. Основные черты Античной философии. Религиозная философия средневековья. Патристика первых христиан. Философия Аквината — вершина схоластики. Понятия «номинализм», «реализм». Буржуазная философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Ф. Бэкон, Р. Декарт. Социально-философское движение Просвещения. Диалектика как общая концепция развития классической немецкой философии. Современная западная философия. Позитивизм. Психоанализ. Феноменология. Экзистенциализм. Особенности и основные черты русской философии.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка рефератов по одной из тем: 1. Выдающиеся философы античности;	

	2. Философы эпохи Возрождения; 3. Представители философии Нового времени; 4. Экзистенциализм С. Кьеркегора	
Тема 4 Бытие и мышление в философии.	Содержание учебного материала	2,5
	Бытие и мышление. Античная идея тождества бытия и мышления в европейской философии и культуре. Понятие метафизики. Бытие в Священных книгах иудеев. Парменидовская идея бытия. Проблема бытия в философии Нового времени: Ф. Бэкон, Р. Декарт, И. Кант. Диалектический материализм о бытии.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата о значении античной идеи тождества бытия и мышления для европейской философии и культуры.	
Тема 5 Понятие материи в философии.	Содержание учебного материала	2,5
	Субстанция как философская категория. Философский монизм, дуализм и плюрализм. Материя в истории философии. Диалектико-материалистическое учение о материи. Строение материи: живая и неживая природа. Биологический и социальный уровень материи. Атрибуты материи: движение, пространство, время. Понятие «развитие». Формы движения материи. Специфика пространства и времени человека и общества. Материя как субстанция.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата по одной из тем: 1. Протяжённость и мышление как «телесная субстанция» в философии Б. Спинозы; 2. Причины изменения материи в философии Аристотеля; 3. Учение В.И. Ленина о материи	
Тема 6 Человек и Космос.	Содержание учебного материала	2,5
	Сущность человека. Двойственная природа человека. Возникновение человечества. Способность к труду как отличительная черта человека. Предназначение и смысл жизни человека. Объективистский и субъективистский подходы к объяснению вопросов жизни и смерти. Человек и Космос. Понятие человека на основе философских категорий. К. Циолковский, В. Вернадский, А. Швейцер.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5

	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата по одной из тем: 1. Счастье планеты - счастье человека; 2. Концепция В.И. Вернадского о переходе биосферы в ноосферу; 3. Восемь смертных грехов цивилизованного человечества К. Лоренца	
Тема 7 Свобода и ответственность личности.	Содержание учебного материала	2,5
	Индивид. Индивидуальность. Становление личности и её формы. Социальная и духовная личность. Социальные типы личности. Понятие «свобода». Волюнтаризм. Фатализм. Виды ценностей. Сущность проблемы ценности и оценки мира вещей. Гедонизм. Аскетизм. Утилитаризм. Понятие «духовность».	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата о социальных типах личности.	
Тема 8 Общество как условие и продукт деятельности людей.	Содержание учебного материала	2,5
	Сущность понятия «общество». О. Конт как основоположник социологии. Натурализм, идеализм, материализм о сущности связей, объединяющих людей в единое целое. Марксизм об обществе. Труд как основа общественного развития. Мотивы и побуждения к труду и деятельности. Суть собственности. Роль эксплуатации в истории. Структура современного общества. Понятие народа, населения, популяции, этноса. Концепция пассионарности Л. Гумилёва.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата о концепциях происхождения этноса в проблематике современной науки.	
Тема 9 Сущность культуры, её генезис и структура.	Содержание учебного материала	2,5
	Отличие культуры и природы. Философские признаки предмета культуры. Суть культуры. Технология обеспечения жизненного цикла человека как ведущий компонент антропосоциогенеза. Феномены культуры. Основные формы эволюции культуры. Основные типы духовной культуры человечества: индоевропейская, семитская, китайская. Кризис культуры. «Экология культуры». Общечеловеческое в культуре. Современная неклассическая (модернистская) модель культуры.	2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата о философских признаках и феноменах культуры.	
Тема 10 Цивилизация как технологический аспект культуры.	Содержание учебного материала	2,5
	Понятие цивилизации. Концепция «локальных цивилизаций» Н. Данилевского, О. Шпенглера и А. Тойнби. Цивилизационные исследования XX века. Течения в осмыслении феномена целостности мира. Антропоцентрический характер восприятия мира западной цивилизацией. Личностный характер восприятия мира цивилизацией Востока. Особенности российского типа культуры. Инверсия. Медиация.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата по одной из тем: 1. Об «осевой» культуре середины первого тысячелетия до нашей эры К. Ясперса, 2. Об интегральной характеристике цивилизации М. Вебера и А. Тойнби.	
Тема 11 Сущность глобальных проблем человечества.	Содержание учебного материала	2,5
	Сущность глобальных проблем. Биосфера Э. Реклю. Ноосфера В. Вернадского. Осознание единства системных связей «человек — общество — производство - природа». Угроза термоядерной катастрофы как главная глобальная проблема человечества. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Футурология.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата об особенностях глобальных проблем современности.	
Тема 12 Понятие сознания и свободы человека.	Содержание учебного материала	3
	Понятие сознания. Субъективность. Главная способность сознания - быть одновременно и самосознанием. Молитва и исповедь в христианстве как основа формирования способности самоанализа. Сознание и свобода. Вера как свободный выбор. Состояние «не-сознания». Самосознание и самовоспитание. Проблема структуры человеческого «Я». Специфика понимания «Я» в философии Нового времени. Русская религиозная философия: В. Соловьёв, Н. Бердяев, С. Франк, Н. Фёдоров.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов.	

	Подготовка реферата о концепциях сознания в русской философии.	
Тема 13 Философская проблема бессознательного.	Содержание учебного материала	2,5
	Сознание и бессознательное как единое пространство духовной жизни индивида. Особенности бессознательного в современной науке. Проблема бессознательного: Б. Спиноза, К. Маркс, З. Фрейд. Бессознательная мотивация как основа человеческого рабства. Социальный характер бессознательного. Проблема динамического равновесия бессознательных сил сознания человека. Основы психоанализа.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата об основах психоанализа З. Фрейда.	
	Содержание учебного материала	2,5
Тема 14 Сознание и общество.	Общество — главное условие возникновения сознания. Формирование сознания во взаимодействии самоутверждения и самоотрицания. Характеристики содержания сознания людей буржуазного общества. Класс, нация, государство как всеобщие формы бытия индивидов. Общественные нормы, идеалы и сознание индивида. Сознание и язык. Словарный запас как отражение духовности человека.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата о философских функциях языка в обществе.	
	Содержание учебного материала	2,5
	Категории «общественное бытие» и «общественное сознание». Теоретический и обыденный уровни общественного сознания. Общественная психология. Идеология. Формы общественного сознания и критерии их разграничения. Политическое сознание. Правосознание. Мораль. Религия. Искусство. Наука.	2
Тема 15 Общественное сознание.	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата о формах общественного сознания.	
	Содержание учебного материала	3
	Сознание — знание - познание. Созерцательность. Метафизичность. Механистичность. Диалектико-материалистическая философия о познании. Роль практики в процессе познания. Единство чувственного и рационального в познании. Ощущения. Восприятие. Представление.	2
	Тема 16 Сущность и формы познания.	

	Мышление. Рассудок. Разум. Формы мышления. Понятие. Суждение. Умозаключение. Формы познавательной деятельности. Истина и заблуждение: М. Хайдеггер и К. Поппер. Абсолютная и относительная истина. Критерий истины. Верификация. Фальсификация.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата по одной из тем: 1. Учение англосцицизма в философии; 2. Материалистические теории познания XVII — XIX вв.; 3. Роль практики в процессе познания.	
Тема 17 Научное познание.	Содержание учебного материала	2
	Понятие науки. Отрасли знания. Сциентизм. Особенности научного познания. Объективность как характерная черта научного познания. Специфика познания социальных явлений. Мир человека как предмет социального познания. Понимание - ключевое понятие герменевтики. Структура научного познания. Эмпирический и теоретический уровни познания.	2
Тема 18 Теоретическое познание как форма научного познания.	Содержание учебного материала	2,5
	Теоретическое познание как высшая его форма. Научная проблема как форма знания о том, что нужно познать. Гипотеза. Отношение гипотез к опыту. Теория как наиболее развитая форма научного познания. Элементы теории. Основные функции теории. Особенности теории. Взаимодействие научной теории и практики. Внеаучное знание. Эзотеризм.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата о формах внеаучного знания.	
Тема 19 Методология познания.	Содержание учебного материала	2,5
	Метод как способ деятельности субъекта. Основные значения методологии. Теоретический и практический характер метода. Классификация методов и уровни методологии. Философские методы. Частно-научные методы. Дисциплинарные методы.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата об объективных и субъективных сторонах метода.	
Тема 20 Функции	Содержание учебного материала	2
	Роль философии в научном познании. Позитивизм. Функции философии в науке:	2

философии в науке.	Интегративная функция. Критическая функция. Представление материальной действительности в единстве её атрибутов, форм движения и фундаментальных законов. «Умозрительно-прогнозирующая» функция. Селективная функция. Принципы философии в науке.	
Тема 21 Диалектика методологии.	Содержание учебного материала	2,5
	Диалектика как философский метод. Три основные формы диалектики. Античная диалектика. Немецкая идеалистическая диалектика. Материалистическая диалектика. Категории диалектики. Главный закон диалектики. Противоположности. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Закон отрицания отрицания. Диалектика как метод познания и преобразования действительности.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата о диалектико-материалистической философии К. Маркса и Ф. Энгельса.	
Тема 22 Метафизика как антипод диалектики.	Содержание учебного материала	2,5
	Метафизика как антипод диалектики. Основные значения метафизики. Старая и новая метафизика. Разновидности метафизического способа познания. Софистика. Эклектика. Диалектика объективной действительности.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата об особенностях старой и новой метафизики.	
Тема 23 Общенаучная методология.	Содержание учебного материала	2,5
	Общенаучные подходы и методы исследования. Методы эмпирического исследования. Наблюдение. Эксперимент. Сравнение. Описание. Измерение. Методы теоретического познания. Формализация. Аксиоматический метод. Гипотетико-дедуктивный метод. Метод восхождения от абстрактного к конкретному. Общелогические приёмы и методы исследования. Анализ. Абстрагирование. Обобщение. Идеализация. Индукция. Дедукция. Аналогия. Моделирование. Системный подход. Вероятностно-статистические методы.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата о методах эмпирического исследования.	

Тема 24 Понимание и объяснение.	Содержание учебного материала	2,5
	Понимание и объяснение. Ракурсы понимания. Понимание как основная категория герменевтики. Связь понимания и осмысления. Дедуктивно-номологическая модель научного объяснения. Рациональное объяснение в области социально-гуманитарных наук. Телеологическое объяснение как дополняющее понимание.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5
	Работа с конспектом и литературой, составление словаря философских терминов. Подготовка реферата о рациональном и телеологическом объяснении.	
	ВСЕГО:	60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя: стол, стул и компьютер, принтер; 8 двухместные ученические столы, 12 компьютерные столы, стулья на 25 посадочных мест, учебная доска, 9 персональных компьютеров, коммутатор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: учеб. пособие для СПО. - М.: Академия, 2004. - 256 с. Кол-во экз. 25.

2. Губин, В.Д. Основы философии: учеб. пособие для СПО - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 287 с. Кол-во экз. 25.

3. Основы философии: учебник для СПО / под. ред. Кохановский В.П. - 5-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 315 с. Кол-во экз. 62.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Горелов, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО.- М.:Академия,2014.-320 с.// NASHOL.COM.

2. Дмитриев, В.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 281 с.// режим доступа ЭБС ЮРАЙТ.

3. Ивин, А.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А.А. Ивин, И.П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. // режим доступа ЭБС ЮРАЙТ.

4. Иоселиани, А.Д. Основы философии: учебник и практикум для СПО / А.Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 481 с.// режим доступа ЭБС ЮРАЙТ.

5. Канке, В.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО.- М.:Логос,2008.-288 с.//NASHOL.COM.

6. Лавриненко, В.Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. // режим доступа ЭБС ЮРАЙТ.

7. Спиркин, А.Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. // режим доступа ЭБС ЮРАЙТ.

8. Тюгашев, Е.А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Е.А. Тюгашев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. // режим доступа ЭБС ЮРАЙТ.

3.2.3. При проведении занятий по дисциплине используются следующие программные продукты:

1. ОС Windows (для академических организаций, лицензия Microsoft Imagine (ранее MSDN AA, DreamSpark).

2. Интернет-браузеры: Google Chrome (свободное ПО), Internet Explorer 8 (свободное ПО).

3. Пакет Microsoft Office 2007 (лицензионное ПО), Open Office (свободное ПО).

4. Справочно-поисковые системы (КонсультантПлюс и/или Гарант).

5. Доступ к электронным изданиям ЭБС ЮРАЙТ (www.biblio-online.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Фронтальный опрос, экспертная оценка рефератов по заданным темам, экзамен
Знания:	
основных категорий и понятий философии;	Фронтальный опрос, экспертная оценка рефератов по заданным темам, экзамен
роли философии в жизни человека и общества;	Фронтальный опрос, экспертная оценка рефератов по заданным темам, экзамен
основ философского учения о бытии;	Фронтальный опрос, экспертная оценка рефератов по заданным темам, экзамен
сущности процесса познания;	Фронтальный опрос, экспертная оценка рефератов по заданным темам, экзамен
основ научной, философской и религиозной картин мира;	Фронтальный опрос, экспертная оценка рефератов по заданным темам, экзамен
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Фронтальный опрос, экспертная оценка рефератов по заданным темам, экзамен
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Фронтальный опрос, экспертная оценка рефератов по заданным темам, экзамен