

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

АНО СПО «Колледж ВУиТ»

 И.А. Поленова

29 августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины  
**«ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»**  
по специальности  
43.02.11 Гостиничный сервис  
квалификация выпускника – менеджер

Тольятти

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## 1.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>-оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</li><li>-использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</li><li>-строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;</li><li>-распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li><li>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</li></ul>
Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</li><li>- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</li><li>- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию проведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</li><li>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</li><li>- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</li><li>- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.</li></ul>

**В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:**

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
------	--

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
Практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>		
Тема 1.1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	Содержание учебного материала	1
	1. Предмет и методы экономической теории	
	2. Основные разделы экономической теории: микро- и макроэкономика	
	3. Функции экономической науки	
	4. История развития экономической теории	
	<i>Самостоятельная работа</i> студентов по теме экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	2
Тема 1.2. Производство – основа развития общества	Содержание учебного материала	1
	1. Производство и его стадии. Элементы процесса производства	
	2. Воспроизводство и его типы.	
	3. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей	
	4. Факторы производства	
	<i>Практическое занятие по теме</i> «Производство-основа развития общества»	2
	<i>Самостоятельная работа</i> студентов по теме 1.2	2
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>		
Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений	Содержание учебного материала	2
	1. Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство	
	2. Товар и его свойства. Основные теории стоимости	
	3. Рынок, его сущность, функции и структура	
	<i>Практическое занятие по теме</i> «Рынок как развитая система отношений»	4
	<i>Самостоятельная работа</i> студентов по теме 2.1	2
Тема 2.2. Теория спроса и	Содержание учебного материала	1
	1. Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые неценовые факторы изменения	

предложения. Рыночное равновесие	спроса	
	2. Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения	
	3. Рыночное равновесие. Равновесная цена	
	4. Эластичность спроса и предложения	
	5. Теория поведения потребителя	
	<i>Самостоятельная работа</i> студентов по теме 2.2	2
	<i>Практическое занятие по теме</i> «Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие»	4
Тема 2.3. Рыночные структуры	Содержание учебного материала	2
	1. Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы	
	2. Понятие и типы рыночных структур	
	3. Модель рынка совершенной конкуренции	
	4. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция	
	<i>Практическое занятие по теме</i> «Теория спроса и предложения. Рыночные структуры»	4
	<i>Самостоятельная работа</i> студентов по теме 2.3	2
Тема 2.4. Рынки факторов производства	Содержание учебного материала	1
	1. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов	
	2. Рынок труда	
	3. Рынок капитала	
	4. Рынок земли	
	5. Предпринимательство как фактор производства	
	<i>Самостоятельная работа</i> студентов по теме 2.4	2
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>		
Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки	Содержание учебного материала	2
	1. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы	
	2. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ	
	3. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета	
	4. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы	
	5. Структурные элементы равновесия. Модель AD-AS	

	<i>Практическое занятие по теме «Основные макроэкономические показатели и методы их расчета»</i>	2
	<i>Самостоятельная работа студентов по теме 3.1</i>	2
Тема 3.2. Финансовая система и финансовая политика государства	Содержание учебного материала	
	1. Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система РФ	1
	2. Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета	
	3. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера	
	4. Фискальная политика государства и его типы	
	5. Государственный долг и способы его погашения	
	<i>Самостоятельная работа студентов по теме 3.2</i>	2
Тема 3.3. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Содержание учебного материала	
	1. Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты	2
	2. Денежный рынок	
	3. Кредит: экономическое содержание и формы проявления	
	4. Банковская система и ее структура	
	5. Денежно-кредитная политика как экономическое явление	
	6. Типы и инструменты денежно-кредитной политики	
	<i>Самостоятельная работа студентов по теме 3.3</i>	2
Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике	Содержание учебного материала	1
	1. Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах	
	2. Государственная политика занятости и регулирование безработицы	
	3. Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды	
	4. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца	
	5. Проблемы социальной политики государства	
	6. Основные направления экономической реформы в России	
	<i>Самостоятельная работа студентов по теме 3.4</i>	2
Тема 3.5. Мировой рынок и международная торговля	Содержание учебного материала	2
	1. Мировой хозяйство и закономерности его развития	
	2. Основные формы мировых экономических отношений	



	3. Международное разделение труда	
	4. Международная торговля. Внешнеторговая политика	
	5. Международная валютно-кредитная система	
	<i>Самостоятельная работа</i> студентов по теме 3.5	2
	<b>Всего:</b>	54

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Рабочее место преподавателя: стол, стул и компьютер; двухместные столы, стулья на 18 посадочных мест, учебная доска, шкаф закрытый двустворчатый.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основная литература:**

1. Экономическая теория: учебник для вузов доп. УМО/ Л.Г. Симкина. -2-е изд.- СПб.: Питер, 2008. - 384 с.: ил. - (Учебник для вузов). - 1 экз.
2. Экономическая теория: учеб. пособие / Г.М. Гукасян. - 2-е изд.- СПб.: Питер, 2007. - 476 с.
3. Экономическая теория: учебник для вузов рек. МО / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича. -3-е изд., доп. и испр. - СПб.: Изд. СПбГУЭФ; Питер, 2008. - 542 с.
4. Экономическая теория: учеб пособие рек. УМО / под ред. Грязновой А.Г., Соколинского В.М. - 4-е изд., стереотип. - М.: КноРус, 2008. - 262 с.
5. Экономическая теория: Учебник/ Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. -416 с.-Режим доступа: ЭБС ZNANIUM
6. Экономическая теория: Учебное пособие/Г.П. Журавлева. - 2-е изд.-М.: НИЦ Инфра-М, 2013. -207 с.- Режим доступа: ЭБС ZNANIUM
7. Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник/ Г.П.Журавлева. -М.: ИНФРА-М, 2010. - 440 с.- Режим доступа: ЭБС ZNANIUM
8. Слагода В.Г. Экономическая теория: учебник для СПО рек. МО. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 368 с.
9. Тальнишних, Т.Г. Основы экономической теории: учеб. пособие для СПО. - М.: Академия, 2007. - 282 с.
10. Слагода В.Г. Экономическая теория. Рабочая тетрадь: учеб. пособие для СПО рек. МО - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. - 158 с
11. Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для СПО. рек. МО. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 347 с.

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Коршунов, В. В. Основы экономической теории: учебник для СПО / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.//режим доступа «ЭБС Юрайт»
2. Мэнкью Н. Макроэкономика. – М.: МГУ, 2007.
3. Долан Э., Линдсей Д. Макроэкономика. – СПб.: Экономическая школа, 2008.
4. Экономическая теория (краткий курс) В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. – 6-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012г. – 384 с.
5. Экономическая теория: Полный курс МВА/ И.К. Станковская, И.А. Стрелец – М.: Рид Групп, 2011г. – 480 с. – (Российское бизнес-образование)
6. Экономическая теория: Учебник для вузов. 2-е издание. Артамонов В.С., Попов А.И., Иванов С.А. – СПб.: Питер, 2010 г. – 528с.
7. Экономическая теория: учебное пособие/ Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 384с
8. Микроэкономика. 2-е изд./А.С.Селищев.- СПб.:Питер,2009.- 448 с.:ил.-(Серия «Учебное пособие»).
9. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебное пособие/ Под.ред. А.Г.Грязновой, А.Ю.Юдонова. – 4-е изд.Исправл. и доп. – М.: КНОРУС.- 2008. – 592 с. (Финансовая академия при Правительстве РФ).

10. Левина Е.А. Микроэкономика: задачи и решения. М.: ГУ ВШЭ, 2008. - 492 с.
11. Маховикова Г.А. Микроэкономика. М.: Эксмо, 2009. - 224 с.
12. Микроэкономика. Курс интенсивной подготовки. Под ред. И.В. Новикова, Ю.М. Ясимского. Мн.: ТетраСистемс, 2009. - 272 с.
13. Чеканский А.Н., Фролова Н.Л. Микроэкономика. Промежуточный уровень. М.: Инфра-М, 2008. - 382 с.
14. Сафрончук М.В. Микроэкономика. М.: КноРус, 2009. -256 с.
15. Экономическая теория (краткий курс) В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. – 6-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012г. – 384 с.
16. Экономическая теория: Полный курс МВА/ И.К. Станковская, И.А. Стрелец – М.: Рид Групп, 2011г. – 480 с. – (Российское бизнес-образование)
17. Экономическая теория: Учебник для вузов. 2-е издание. Артамонов В.С., Попов А.И., Иванов С.А. – Спб.: Питер, 2010 г. – 528с.
18. Экономическая теория: учебное пособие/ Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 384с.
19. Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для СПО / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. //режим доступа «ЭБС Юрайт»
20. Лобачева, Е. Н. Основы экономической теории: учебник для СПО / Е. Н. Лобачева; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 516 с. //режим доступа «ЭБС Юрайт»
21. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО / В. М. Пищулов [и др.]; под общ. ред. В. М. Пищулова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. //режим доступа «ЭБС Юрайт»

### **3.2.3. Интернет ресурсы:**

1. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент ([www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru));
2. Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России ([www.informika.ru](http://www.informika.ru)).
3. Библиотека материалов по экономической тематике (<http://www.libertarium.ru/library>)
4. Галерея экономистов (<http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>)
5. Федеральная служба государственной статистики, ФСГС ([www.fsgs.ru](http://www.fsgs.ru))
6. История экономической мысли ([www.cera.newschool.edu/het](http://www.cera.newschool.edu/het))
7. Государственный университет - Высшая школа экономики ([www.hse.ru](http://www.hse.ru))
8. Коллекция текстов российских учёных по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей книг известных западных экономистов (<http://www.libertarium.ru>)

### **3.2.4. При проведении занятий по дисциплине используются следующие программные продукты:**

1. ОС Windows (для академических организаций, лицензия Microsoft Imagine (ранее MSDN AA, DreamSpark);
2. Интернет-браузеры: Google Chrome (свободное ПО), Internet Explorer 8 (свободное ПО);
3. Пакет Microsoft Office 2007 (лицензионное ПО), Open Office (свободное ПО);
4. Справочно-поисковые системы (КонсультантПлюс и/или Гарант);
5. Доступ к электронным изданиям ЭБС ЮРАЙТ ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru));

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем,	внеаудиторная самостоятельная работа
описывать: действие рыночного механизма,	устный опрос, тестирование
основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики,	
объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли,	устный опрос
экономика и экономическая наука, семейный бюджет, рыночная экономика.	контрольная работа
<b>Знания:</b>	
функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.	устный опрос, тестирование