

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 19.10.2023 14:18:50

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального

директора Поленовой И.А.

от 22.05.2023 №5

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

цикла профессиональной подготовки

основной профессиональной образовательной программы по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

квалификация выпускника – специалист по земельно-имущественным отношениям

Тольятти, 2023 год

ОДОБРЕНА  
Педагогическим Советом  
Протокол № 5 от «22» мая 2023г.

Составитель: Кабайкина Инна Михайловна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 486.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Рабочая программа составлена для *очной формы обучения*.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в *инвариантную часть общепрофессионального цикла*.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 - Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2 - Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3 - Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4 - Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5 - Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1 - Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2 - Производить расчеты, по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3 - Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4 - Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5 - Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6 - Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3 - Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 - Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5 - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 93 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 72 часа;

– самостоятельная работа студента – 21 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>93</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>72</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	<b>36</b>
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	<b>21</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
другие виды самостоятельной работы (реферат, практическая работа, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.)	21
Итоговая аттестация в форме	<b>экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Организация - основное звено экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Введение в курс «Экономика организации». Структура национальной экономики: сферы, комплексы, отрасли. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организаций. Объединения организаций. Принципы и формы организации производства. Характеристика производственного и технологического процесса.	2	1
	<i><b>Практические занятия:</b></i>	<b>2</b>	
	Выбор организационно-правовой формы предприятия.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Подготовка докладов и сообщений по одной из тем: 1. Виды предпринимательства и их развитие в России. 2. Производственная структура предприятия. 3. Организационная структура предприятия 4. Производственный цикл.	2	3
<b>Тема 1.2. Планирование деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Сущность внутрифирменного планирования и виды планов. Бизнес-план. Основные показатели производственной программы. Логистика и ее роль в выполнении производственной программы.	2	1
	<i><b>Практические занятия:</b></i>	<b>2</b>	
	Расчет основных показателей производственной программы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Подготовка докладов и сообщений по одной из тем: 1. Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования. 2. Логистика и её роль в выполнении производственной программы.	2	3
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>		<b>24</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основной капитал и его роль в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	Понятие, состав и структура основных средств. Оценка, износ и амортизация основных средств. Оценка наличия, состояния и движения основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.	4	1
	<i><b>Практические занятия:</b></i>	<b>4</b>	
	Расчёт стоимости основных средств и амортизационных отчислений. Расчёт показателей эффективности использования основных средств.	2 2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Оформление и подготовка к защите практической работы.	1	3
<b>Тема 2.2.</b> <b>Оборотный капитал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	4	1
	<i><b>Практические занятия:</b></i>	<b>4</b>	
	Расчёт норматива оборотных средств. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств.	2 2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Оформление и подготовка к защите практической работы.	1	3
<b>Тема 2.3.</b> <b>Капитальные вложения и их эффективность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций.	2	1
	<i><b>Практические занятия:</b></i>	<b>2</b>	
	Расчет величины капитальных вложений и их эффективности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Подготовка докладов и сообщений по одной из тем:	2	3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
	1. Виды аренды: лизинг, хайринг, рентинг и др. 2. Формы управления движением нематериальных активов: лицензирование, франчайзинг, инжиниринг, эккаунтинг и их особенности. 3. Особенности определения эффективности капитальных вложений.		
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда. Мотивация труда.	4	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами. Расчет производительности труда.	2 2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Подготовка докладов и сообщений по одной из тем: 1. Мотивация труда. 2. Методы совершенствования организации труда в организации.	2	3
<b>Тема 3.2. Организация оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Сущность и принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.	4	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Оценка схемы оплаты труда. Расчёт заработной платы разных категорий работников	2 2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Подготовка докладов и сообщений по одной из тем: 1. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и динамика его изменения. 2. Проблемы дифференциации оплаты труда в России.	2	3
<b>Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта</b>		<b>26</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
<b>Тема 4.1. Издержки производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Сущность и классификация издержек. Понятие себестоимости продукции, её виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками предприятия.	4	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Расчёт состава и структуры затрат на производство. Расчёт себестоимости единицы продукции.	2 2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Оформление и подготовка к защите практической работы.	2	3
<b>Тема 4.2. Цена и ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Сущность и функции цены. Система и классификация цен. Порядок ценообразования.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	Расчёт и установление цены на товар	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Подготовка докладов и сообщений по одной из тем: 1. Методы ценообразования. 2. Антимонопольная политика в области ценообразования.	2	3
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Понятие доходов организации, их состав. Порядок формирования прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.	4	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Расчёт прибыли экономического субъекта. Расчёт рентабельности.	2 2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Подготовка докладов и сообщений по одной из тем: 1. Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
	2. Пути совершенствования роста прибыли экономического субъекта.		
<b>Раздел 5. Финансы и внешнеэкономическая деятельность организации</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 5.1. Финансы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Организация финансовой работы в экономических субъектах. Финансовый менеджмент.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	Расчет стоимости источников финансирования деятельности организации. Оценка финансового состояния организации.	1 1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Оформление и подготовка к защите практической работы.	2	3
<b>Тема 5.2. Внешнеэкономическая деятельность организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчётов.	2	1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия, работа с ситуационными задачами	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Подготовка докладов и сообщений по одной из тем: 1. Особенности расчетов с использованием различных валют. 2. Международные источники финансирования.	1	3
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Экзамен</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		Л-36 ПЗ-36 СР-21 <b>93</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета экономики организации.

Перечень основного оборудования:

- Рабочее место преподавателя: стол, стул;
- 14 двухместных столов;
- стульев на 28 посадочных мест.

Демонстрационное оборудование:

- учебная доска.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

1. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. - Минск : РИПО, 2020. - 283 с. - ISBN 978-985-503-968-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216823>

2. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. - Минск : РИПО, 2020. - 295 с. - ISBN 978-985-7234-65-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214845>

3. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104838>

4. Курбанова, Т. В. Экономика организации: сб. практ. заданий / Курбанова Т.В. - Мн.:Вышэйшая школа, 2008. - 135 с.: ISBN 978-985-06-1582-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/505787>

5. Кушелева, Т.Е. Экономика организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Е. Кушелева. — Москва : МИПК, 2015. — 316 с. - ISBN 978-5-901087-39 -8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515132>

6. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959239>

7. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 180 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01830-9>. - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894754>

#### Дополнительные источники

1. Кнышова, Е.Н. Экономика организации [Текст]: учебник для СПО рек. МО. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 334 с.

2. Котерова, Н. П. Экономика организации [Текст]: учебник для СПО - М.: Академия, 2017. - 288 с.

3. Чечевицына, Л.Н. Экономика предприятия [Текст]: учеб. Пособие для СПО. рек. МО. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 379 с.

4. Экономика предприятия (фирмы) [Текст]: практикум: учеб. пособие для СПО/ под ред. О. И. Волкова, О. В. Девяткина. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 330 с.

### Справочники, энциклопедии и Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономика–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.
5. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
6. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</b>	
- определять организационно-правовые формы организаций	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практического занятия по выбору организационно-правовой формы предприятия.
- планировать деятельность организации	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практического занятия по расчету основных показателей производственной программы. Экспертная оценка выполнения заданий для самостоятельной работы
- находить и использовать необходимую экономическую информацию	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Экспертная оценка выполнения заданий для самостоятельной работы
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий по расчёту стоимости основных средств и амортизационных отчислений, норматива оборотных средств, величины капитальных вложений, обеспеченности трудовыми ресурсами, заработной платы разных категорий работников, состава и структуры затрат на производство, прибыли экономического субъекта.
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий по расчёту показателей эффективности использования основных и оборотных средств, эффективности капитальных вложений, производительности труда, себестоимости единицы продукции, рентабельности, определению финансового состояния организации.
- рассчитывать цену продукции	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий по расчёту цены на продукцию.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b>	
- сущность организации как основного звена экономики отраслей	Устный или письменный опрос
- основные принципы построения экономической системы организации	Устный или письменный опрос.
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	Устный или письменный опрос.
- организацию производственного и технологического процессов	Устный или письменный опрос
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Устный или письменный опрос
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	Устный или письменный опрос
- механизмы ценообразования	Устный или письменный опрос
- формы оплаты труда	Устный или письменный опрос
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	Устный или письменный опрос
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Устный или письменный опрос