

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поленова Инна Александровна

Должность: Генеральный директор

Дата подписания: 19.10.2023 14:18:50

Уникальный программный ключ:

2bc51b031f52f1ef87c6946d50ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕНО

приказом генерального

директора Поленовой И.А.

от 22.05.2023 №5

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

цикла профессиональной подготовки

основной профессиональной образовательной программы по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Тольятти, 2023 год

ОДОБРЕНА  
Педагогическим Советом  
Протокол № 5 от «22» мая 2023г.

Составитель: Елисева Ирина Владимировна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 486.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в вариативную часть профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;
- проводить налоговые и страховые расчеты;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчета налогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет материальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации;
- учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала;
- учет кредитов и займов;
- учетную политику организации;
- технологию составления бухгалтерской отчетности;
- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;
- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 21.02.05 Земельно-

имущественные отношения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - 77 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 54 часа;

- самостоятельная работа обучающегося — 23 часа.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ: **77 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	23
Итоговая аттестация в форме	экзамена

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Тема 1.</b> <b>Понятие учёта и этапы его возникновения</b>	Зарождение и развитие учета в древнем мире. Учет в Древнем Египте. Учет в эпоху средневековья. Этапы развития двойной бухгалтерии. Труды Луки Пачоли, их содержание и значение. Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе в XV – XIX вв. Распространение двойной бухгалтерии в России. Основные идеи бухгалтерского учета в XX в. Закономерности исторического развития методологии бухгалтерского учета.	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление сообщения по одной из тем: - Регулирование бухгалтерского учета. Техника бухгалтерского учета. - Влияние реформ Петра I на развитие учета. - Распространение двойной бухгалтерии в России. - Основные идеи бухгалтерского учета в XX в.	1	3
<b>Тема 2.</b> <b>Общая характеристика бухгалтерского учета</b>	Понятие учета и его виды. Измерители учетной информации. Пользователи бухгалтерской информации. Основные задачи бухгалтерского учета. Нормы, касающиеся руководителя и главного бухгалтера. Законодательство о бухгалтерском учете и документы в области бухгалтерского учета. Принципы регулирования бухгалтерского учета. Учетная политика. Допущения, принятые в качестве основ организации бухгалтерского учета. Отличительные особенности бухгалтерского учета. Связь бухгалтерского учета с другими дисциплинами.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> - тест.	1	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - составление глоссария; - составление опорного конспекта по теме.	1	3
<b>Тема 3.</b> <b>Предмет бухгалтерского учёта и классификация его средств</b>	Понятие предмета бухгалтерского учёта. Классификация средств по видам и сфера размещения и по источникам формирования.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> - тест; - произвести классификацию средств по видам (имущество); - произвести классификацию средств по видам (источники формирования имущества);	1	2, 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>- произвести группировку хозяйственных средств по составу и размещению (составление бухгалтерского баланса)</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группировка имущества;</li> <li>- группировка источников формирования имущества;</li> <li>- движение имущества.</li> </ul>	2	3
<p><b>Тема 4.</b> <b>Метод бухгалтерского учета</b></p>	<p>Общая характеристика метода бухгалтерского учёта. документация. Инвентаризация. Бухгалтерский баланс. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тест;</li> <li>- типы изменения бухгалтерского баланса;</li> <li>- заполнение инвентаризационной описи.</li> </ul>	1	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение графика документооборота организации.</li> </ul>	2	3
<p><b>Тема 5.</b> <b>Отражение фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учёте</b></p>	<p>Понятие счета. Двойная запись. Обобщение данных текущего учета План счетов бухгалтерского учета</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тест;</li> <li>- откройте счета бухгалтерского учета (на схемах счетов общепринятой формы дайте название счета, по данным баланса отразите начальные остатки);</li> <li>- отразите на счетах операции способом двойной записи;</li> <li>- подсчитайте обороты и конечные остатки;</li> <li>- по данным конечных остатков составьте баланс.</li> </ul>	2	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план счетов;</li> <li>- откройте счета бухгалтерского учета (на схемах счетов общепринятой формы дайте название счета, по данным баланса отразите начальные остатки);</li> <li>- отразите на счетах операции способом двойной записи;</li> <li>- подсчитайте обороты и конечные остатки;</li> <li>- по данным конечных остатков составьте баланс.</li> </ul>	2	3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 6.</b> <b>Стоимостное измерение бухгалтерского учёта</b>	Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета. Основы учета процесса снабжения. Калькуляция. Основы учета процесса производства. Учет процесса продажи. Учет процесса распределения.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> - практическая задача.	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> - учетные регистры; - концептуальные принципы МСФО.	2	3
<b>Тема 7.</b> <b>Учет основных средств и нематериальных активов</b>	Основные средства как объект бухгалтерского учета. Синтетический и аналитический учет поступления основных средств. Способы начисления и учет амортизации основных средств. Учет выбытия основных средств. Понятие, состав, характеристика и оценка нематериальных активов. Учет наличия и движения нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов	2	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Разноуровневые задачи: - формирование учетной политики организации по учету основных средств и нематериальных активов; - отличия бухгалтерского и налогового учета основных средств и нематериальных активов; - бухгалтерский и налоговый учет амортизации основных средств и нематериальных активов; - расчет основных средств по российским и международным стандартам; 2. Тест 3. Собеседование	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> - составление глоссария; - организация документооборота и аналитического учета операций с нематериальными активами.	2	3
<b>Тема 8.</b> <b>Учет материально-производственных запасов</b>	Материалы как объект бухгалтерского учета. Состав материально – производственных запасов (МПЗ) и принципы их оценки. Документальное оформление поступления и расхода материальных запасов. Учет приобретения материалов. Учет использования материалов. Учет продажи и прочего выбытия материалов	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия:</b> 1. Разноуровневые задачи; 2. Тест 3. Собеседование	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> - составление глоссария; - МСФО «Запасы» и ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов»: сходство и различия.	2	3
<b>Тема 9.</b> <b>Учет затрат на производство.</b> <b>Учет выпуска и продажи готовой продукции, товаров</b>	Расходы организации: понятие, состав и порядок учета. Учет затрат по основному производству. Учет косвенных расходов. Учет затрат на вспомогательное производство. Разграничение затрат по временным периодам. Учет незавершенного производства. Общая схема учета затрат. Понятие готовой продукции (работ, услуг) и их оценка. Учет выпуска готовой продукции. Учет отгрузки (отпуска) готовой продукции покупателям. Учет товаров. Особенности применения счета 42 «Торговая наценка». Формирование и учет резервов под снижение стоимости товаров. Учет расходов на продажу. Инвентаризация готовой продукции и товаров.	4	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Разноуровневые задачи; 2. Тест 3. Собеседование	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> - составление глоссария;	2	3
<b>Тема 10.</b> <b>Учет денежных средств</b>	Учет денежных средств и денежных документов в кассе. Автоматизированный учет кассовых операций. Учет операций по расчетным счетам, по специальным счетам, учет переводов в пути	2	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Разноуровневые задачи; 2. Тест 3. Собеседование	1	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа:</b> - составление глоссария;	2	3
<b>Тема 11. Учет расчетов с контрагентами (дебиторами, кредиторами, персоналом)</b>	Понятия, принципы и формы расчетов с дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с использованием векселей. Учет резервов по сомнительным долгам. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет внутрихозяйственных расчетов. Инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности и отражение ее результатов в учете.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Разноуровневые задачи: 2. Тест 3. Собеседование	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> - составление глоссария;	2	3
<b>Тема 12. Учет финансовых вложений</b>	Понятие и классификация финансовых вложений и их оценка. Учет вкладов в уставные капиталы других организаций. Учет финансовых вложений в ценные бумаги. Учет финансовых вложений в займы. Учет финансовых векселей. Аналитический учет финансовых вложений. Инвентаризация финансовых вложений. Обесценение финансовых вложений и создание резерва под обесценение.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Разноуровневые задачи: 2. Тест 3. Собеседование	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> - составление глоссария;	1	3
<b>Тема 13. Учет кредитов и займов.</b>	Понятие кредитов и займов, их отличительные особенности. Учет кредитов банка. Учет займов. Учет уставного капитала. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Учет целевого финансирования.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Учет капитала и резервов. Учет финансовых результатов</b>	Понятие и состав финансовых результатов. Учет продажи продукции (работ, услуг), связанных с обычными видами деятельности. Обобщение информации о прочих доходах и расходах отчетного периода. Учет оценочных резервов. Учет резервов предстоящих расходов и платежей. Учет прибылей и убытков.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Разноуровневые задачи: 2. Тест 3. Собеседование	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> - составление глоссария;	1	3
<b>Тема 14. Понятие, состав бухгалтерской финансовой отчетности и общие требования к ней</b>	Понятие, состав и виды бухгалтерской отчетности. Требования к информации, формируемой в бухгалтерской отчетности. Содержание бухгалтерского баланса и правила оценки его статей. Содержание и методические аспекты формирования статей отчета о финансовых результатах. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	4	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Разноуровневые задачи: 2. Тест 3. Собеседование	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> - составление глоссария.	1	3
<b>ВСЕГО:</b>		Л-36 ПЗ-18 СР-23 <b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.

Перечень основного оборудования:

- стол, стул;
- 14 двухместных столов;
- стулья на 28 посадочных места.

Демонстрационное оборудование:

- учебная доска.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

1. Богаченко, В. М. Бухгалтерский учет : учебник / В. М. Богаченко. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. - 538 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-35320-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839560>

2. Кучма, В. Н. Бухгалтерский учет: Практическое пособие / Кучма В.Н. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 868 с.ISBN 978-5-16-106276-0 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945665>

3. Лытнева, Н. А. Бухгалтерский учет : учебник / Н.А. Лытнева, Л.И. Малявкина, Т.В. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 512 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0544-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141780>

4. Папковская, П. Я. Бухгалтерский учет / Папковская П.Я., Папковская Д.В., Матальцкая С.К., - 2-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2011. - 335 с.: ISBN 978-985-06-1974-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/507728>

5. Бурмистрова, Л. М. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1045886. - ISBN 978-5-16-015682-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843263>

#### Дополнительные источники

1. Блинова Т.В. Основы бухгалтерского учета: учеб. пособие для СПО рек. МО. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2005. - 204 с.

2. Русалева Л. А. Теория бухгалтерского учёта: учебник для СПО - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 439 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</b>	
- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;	устный или письменный опрос, тестирование, решение практических задач
- проводить налоговые и страховые расчеты;	устный или письменный опрос, тестирование, решение практических задач
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;	устный или письменный опрос, тестирование, решение практических задач
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;	устный или письменный опрос, тестирование, решение практических задач
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;	устный или письменный опрос, тестирование, решение практических задач
- понимать сущность и порядок расчета налогов.	устный или письменный опрос, тестирование, решение практических задач
<b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b>	
- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;	устный или письменный опрос, тестирование, решение практических задач
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;	устный или письменный опрос, тестирование, решение практических задач
- формы бухгалтерского учета;	устный или письменный опрос, тестирование, решение практических задач
- учет денежных средств;	устный или письменный опрос, тестирование, решение практических задач
- учет основных средств;	устный или письменный опрос, тестирование, решение практических задач
- учет материальных активов;	устный или письменный опрос, тестирование, решение практических задач
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;	устный или письменный опрос, тестирование, решение практических задач
- учет материально-производственных запасов;	устный или письменный опрос, тестирование, решение практических задач
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;	устный или письменный опрос, тестирование, решение практических задач
- учет готовой продукции и ее реализации;	устный или письменный опрос, тестирование, решение практических задач
- учет текущих операций и расчетов;	устный или письменный опрос, тестирование, решение практических задач
- учет труда и заработной платы;	устный или письменный опрос, тестирование, решение практических задач
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;	устный или письменный опрос, тестирование, решение практических задач
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;	устный или письменный опрос, тестирование, решение практических задач

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
- учет финансовых результатов и использования прибыли;	устный или письменный опрос, тестирование, решение практических задач
- учет собственного капитала;	устный или письменный опрос, тестирование, решение практических задач
- учет кредитов и займов;	устный или письменный опрос, тестирование, решение практических задач
- учетную политику организации;	устный или письменный опрос, тестирование, решение практических задач
- технологию составления бухгалтерской отчетности;	устный или письменный опрос, тестирование, решение практических задач
- Налоговый кодекс Российской Федерации;	устный или письменный опрос, тестирование, решение практических задач
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;	устный или письменный опрос, тестирование, решение практических задач
- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.	устный или письменный опрос, тестирование, решение практических задач