Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поленова Инна Александровна
Должность: Генеральный директор
Дата подписания: 13.04.2023 20:57:40
Уникальный программный ключ:
2bc51b031f52f1ef87c6946d58ac9f5ab912348ab42251f7e55eb40acef68095

Автономная некоммерческая организация
среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДЕН
Советом Колледжа
Протокол от 24.03.2023 № 8

УТВЕРЖДЕН
приказом генерального директора И.А. Поленовой
от 10.04.2023 №55

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

(по состоянию на 01.01.2023 г.)

Тольятти, 2023г.

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.Общие сведения об образовательной организации	4
2. Оценка образовательной деятельности АНО СПО «Колледж ВУиТ»	6
3. Оценка системы управления АНО СПО «Колледж ВУиТ	15
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся АНО СПО «Колледж ВУиТ	18
5. Оценка организации учебного процесса	27
6. Оценка востребованности выпускников	31
7. Оценка качества кадрового обеспечения	35
8. Оценка учебно-методического обеспечения	38
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	41
10. Оценка материально-технической базы	42
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	45
II.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНО СПО «Колледж ВУиТ	50

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации по состоянию на 1 января текущего года.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Отчет о результатах самообследования составлен рабочей группой АНО СПО «Колледж ВУиТ» в составе:

Лашук О.В. – директор;

Елисеева И.В.- заведующий отделением «Экономика и право»;

Мигунова Е.Г. – заведующий отделением «Сервис и информационные технологии»;

Блинова И.Н. – специалист по социально-воспитательной работе;

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева» (далее – Колледж, АНО СПО «Колледж ВУиТ»).

Сокращенное наименование: АНО СПО «Колледж ВУиТ».

Организационно-правовая форма: автономная некоммерческая организация.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Форма собственности: частная.

Юридический адрес: 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 6А

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева» создана на основании решения единственного учредителя - образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт) ОГРН 1026302005014, ИНН 6323033283, юридический адрес: 445020, Россия, г. Тольятти, ул. Ленинградская, д.16 (далее - Учредитель) от 25.05.2017 г. №1, Устав зарегистрирован Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Самарской области 31.07.2017.

Сведения о наличии основных документов:

Таблица 1 - Сведения о наличии основных документов

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	регистрационный № 7335 от 28 февраля 2019 г., предоставлена министерством образования и науки Самарской области	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 913-19 от 13 июня 2019 серия 63А01 № 0000982, предоставлено министерством образования и науки Самарской области	бессрочно

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации № 7-ФЗ от 12.02.1996 «О некоммерческих организациях», Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными актами и Уставом, утвержденным решением Учредителя, от 25.05.2017 г. №1.

Согласно действующей лицензии Колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, сведения о которых представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Образовательные программы, по которым в Колледже ведется образовательная деятельность на 01.01.2023 г.

Код	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершению обучения
Среднее профессиональное образование			
Программы подготовки специалистов среднего звена			
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	среднее профессиональное	техник
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	среднее профессиональное	техник по компьютерным системам
09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное	специалист по информационным системам
19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное	техник-технолог
20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	среднее профессиональное	Техник-эколог
20.02.04	Пожарная безопасность	среднее профессиональное	техник
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	среднее профессиональное	специалист по земельно-имущественным отношениям
21.02.19	Землеустройство	среднее профессиональное	специалист по землеустройству
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное	бухгалтер
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное	операционный логист
38.02.06	Финансы	среднее профессиональное	финансист
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное	юрист
40.02.02	Правоохранительная деятельность	среднее профессиональное	юрист
40.02.03	Право и организация судебного администрирования	среднее профессиональное	специалист по судебному администрированию
40.02.04	Юриспруденция	среднее профессиональное	юрист
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	среднее профессиональное	стилист-визажист
43.02.04	Прикладная эстетика	среднее профессиональное	технолог-эстетист
43.02.11	Гостиничный сервис	среднее профессиональное	менеджер
43.02.12	Технология эстетических услуг	среднее профессиональное	специалист в области прикладной эстетики
43.02.14	Гостиничное дело	среднее	специалист по гостеприимству

Код	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершению обучения
		профессиональное	
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	среднее профессиональное	специалист по поварскому и кондитерскому делу
43.02.16	Туризм и гостеприимство	среднее профессиональное	специалист по туризму и гостеприимству
43.02.17	Технологии индустрии красоты	среднее профессиональное	специалист индустрии красоты
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное	дизайнер
Дополнительное образование			
Дополнительное образование детей и взрослых			
Дополнительное профессиональное образование			
Профессиональное обучение			

В соответствии со ст. 30 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в Колледже разработаны и утверждены локальные акты по всем направлениям деятельности.

Комплексное планирование деятельности Колледжа осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная и социальная работа, обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности, совершенствование учебно-материальной базы, благоустройство территории, внутриколледжный контроль, информатизация образовательного процесса и административной деятельности.

Таким образом, Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации. Юридические и организационные документы соответствуют установленным требованиям.

2. Оценка образовательной деятельности АНО СПО «Колледж ВУиТ»

В Колледже реализуются 35 основных профессиональных образовательных программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки (таблица 3), из них 34 в очной форме обучения и 1 – в заочной форме. Подготовка по специальностям из Перечня наиболее востребованных профессий и специальностей (ТОП-50) осуществляется по четырем образовательным программам по специальностям 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02. 15 Поварское и кондитерское дело, 09.02.07 Информационные системы и программирование. Кроме этого осуществляется набор на 2 образовательные программы по очной форме по актуализированным стандартам по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) и 38.02.06 Финансы. Подготовка специалистов осуществляется в рамках 9 укрупненных групп специальностей:

- Техника и технологии строительства

- Информатика и вычислительная техника
- Промышленная экология и биотехнологии
- Техносферная безопасность и природообустройство
- Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
- Управление в технических системах
- Юриспруденция
- Сервис и туризм
- Изобразительное и прикладные виды искусств

В 2022 году на основании проведенного анализа востребованности специалистов на рынке труда разработаны 2 новые основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования: 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов и 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, по которым получена лицензия на осуществление образовательной деятельности. Специальность 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов в настоящее время в Самарской области реализуется только в АНО СПО «Колледж ВУиТ».

Таблица 3 – Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в Колледже на 01.01.2023

Код	**Наименование образовательной программы**	**Уровень образования**	**Профессия, квалификация, присваиваемая по завершению обучения**	**Форма обучения**	**Нормативный срок обучения**
Программы подготовки специалистов среднего звена					
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	среднее профессиональное	техник по компьютерным системам	очная	3 г. 10 мес.
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	среднее профессиональное	техник по компьютерным системам	очная	2 г. 10 мес.
09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное	специалист по информационным системам	очная	3 г. 10 мес.
09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное	специалист по информационным системам	очная	2 г. 10 мес.
19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное	техник-технолог	очная	3 г. 10 мес.
20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	среднее профессиональное	техник-эколог	очная	3 г. 10 мес.
20.02.04	Пожарная безопасность	среднее профессиональное	техник	очная	3 г. 10 мес.
20.02.04	Пожарная безопасность	среднее профессиональное	техник	очная	2 г. 10 мес.
21.02.05	Земельно-	среднее	специалист по земельно-	очная	2 г. 10 мес.

Код	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершению обучения	Форма обучения	Нормативный срок обучения
	имущественные отношения	профессиональное	имущественным отношениям		
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	среднее профессиональное	специалист по земельно-имущественным отношениям	очная	1 г. 10 мес.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное	бухгалтер	очная	2 г. 10 мес.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное	бухгалтер	очная	1 г. 10 мес.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное	операционный логист	очная	2 г. 10 мес.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное	операционный логист	очная	1 г. 10 мес.
38.02.06	Финансы	среднее профессиональное	финансист	очная	2 г. 10 мес.
38.02.06	Финансы	среднее профессиональное	финансист	очная	1 г. 10 мес.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное	юрист	очная	2 г. 10 мес.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное	юрист	очная	1 г. 10 мес.
40.02.02	Правоохранительная деятельность	среднее профессиональное	юрист	очная	3 г. 6 мес.
40.02.02	Правоохранительная деятельность	среднее профессиональное	юрист	очная	2 г. 6 мес.
40.02.02	Правоохранительная деятельность	среднее профессиональное	юрист	заочная	3 г. 6 мес.
40.02.03	Право и организация судебного администрирования	среднее профессиональное	Специалист по судебному администрированию	очная	2 г. 10 мес.
40.02.03	Право и организация судебного администрирования	среднее профессиональное	Специалист по судебному администрированию	очная	1 г. 10 мес.
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	среднее профессиональное	стилист-визажист	очная	3 г. 10 мес.
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	среднее профессиональное	стилист-визажист	очная	2 г. 10 мес.
43.02.04	Прикладная эстетика	среднее	технолог-эстетист	очная	3 г. 10 мес.

Код	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершению обучения	Форма обучения	Нормативный срок обучения
		профессиональное			
43.02.04	Прикладная эстетика	среднее профессиональное	технолог-эстетист	очная	2 г. 10 мес.
43.02.11	Гостиничный сервис	среднее профессиональное	менеджер	очная	2 г. 10 мес.
43.02.12	Технология эстетических услуг	среднее профессиональное	специалист в области прикладной эстетики	очная	3 г. 10 мес.
43.02.14	Гостиничное дело	среднее профессиональное	специалист по гостеприимству	очная	3 г. 10 мес.
43.02.14	Гостиничное дело	среднее профессиональное	специалист по гостеприимству	очная	2 г. 10 мес.
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	среднее профессиональное	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	очная	3 г. 10 мес.
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	среднее профессиональное	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	очная	2 г. 10 мес.
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное	дизайнер	очная	3 г. 10 мес.
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное	дизайнер	очная	2 г. 10 мес.

Таблица 4 – Образовательные программы дополнительного образования и профессионального обучения реализуемые в 2022 году

Наименование образовательной программы	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Количество освоивших программу с 01.01.2022 по 31.12.2022
Дополнительные общеобразовательные программы				
Мастер -бровист	дополнительное образование	очная	10 часов	7
Дополнительные профессиональные программы				
Предпринимательство	дополнительное образование	очная с элементами дистанционного обучения	72 часа	11
Бизнес-планирование с нуля (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Предпринимательство")	дополнительное образование	очная с элементами дистанционного обучения	72 часа	16
1С Предприятие версия 8.2/8.3 бухгалтерия; управление кадрами; управление торговлей	дополнительное образование	очная	92 часа	42
Профессиональное обучение				

Наименование образовательной программы	**Уровень образования**	**Форма обучения**	**Нормативный срок обучения**	**Количество освоивших программу с 01.01.2022 по 31.12.2022**
Основная программа профессионального обучения по профессии 13138 "Косметик" профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Эстетическая косметология"	профессиональное обучение	очная	144 часа	34
Основная программа профессионального обучения по профессии 20032 "Агент рекламный" профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Реклама"	профессиональное обучение	очная	144 часа	7

Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования на 01.01.2023 составляет 524 человека, из них 521 человек (99,4%) обучается по очной форме, по заочной форме – 3 обучающихся (0,6%).

Контингент обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в Колледже по состоянию на 01.01.2023 представлен в таблице 4 и на диаграмме (рисунок 1).

Таблица 5 – Контингент обучающихся по состоянию на 01.01.2023

Код	Наименование специальности	Форма обучения		Всего
		очная	заочная	
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	10		10
09.02.07	Информационные системы и программирование	75		75
19.02.10	Технология продукции общественного питания	7		7
20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	6		6
20.02.04	Пожарная безопасность	17		17
21.02.05	Земельно-имущественные	24		24

	отношения			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20		20
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	21		21
38.02.06	Финансы	23		23
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	36		36
40.02.02	Правоохранительная деятельность	113	3	116
40.02.03	Право и организация судебного администрирования	20		20
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	27		27
43.02.04	Прикладная эстетика	32		32
43.02.11	Гостиничный сервис	4		4
43.02.12	Технология эстетических услуг	46		46
43.02.14	Гостиничное дело	10		10
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	9		9
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	21		21

Рисунок 1 - Контингент обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по состоянию на 01.01.2023

Положительно выделяются специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и 40.02 02 Правоохранительная деятельность, которые традиционно популярны у обучающихся.

Низкая численность обучающихся наблюдается в основном на специальностях, прием на которые завершен 31.12.2020 в связи с прекращением действия ФГОС по этим специальностям. Вместе с тем отмечается низкая заинтересованность у поступающих такими специальностями, как Рациональное использование природохозяйственных комплексов, Гостиничное дело и Поварское и кондитерское дело.

Движение контингента за последние 3 года представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Анализ движения контингента

№ п/п	Критерии	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022уч. год
1.	Контингент студентов на начало учебного года, чел.	210	255	320
2.	Прибыло, чел.	27	131	161
	В том числе прием, чел		104	132
3.	Выбыло, чел.	80	94	100
	в том числе выпуск, чел.	50	65	51
4.	Контингент студентов на конец учебного года, чел.	151	188	249

Анализ движения контингента за последние три года показывает ежегодный рост численности обучающихся: в 2020/2021 учебном году на 21,4%, в 2021/2022 – на 25,5%. Потери в контингенте ежегодно составляют около 15% и происходят в основном в связи с отчислением за неуспеваемость и по собственному желанию обучающихся. Анализ причин отсева обучающихся представлен в таблице 7 и на диаграмме (рисунок 2).

Таблица 7 – Причины отчисления обучающихся в 2021/2022 учебном году

№ п/п	**Причины отчисления**	**Количество обучающихся**
1.	Переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	9
2.	Добровольно прекратили образовательные отношения	14
3.	Отчислены по неуспеваемости	14
4.	Отчислены из-за просрочки оплаты	4

5.	Отчислены в связи с невыходом из академического отпуска	8
	Выбыло обучающихся	**49**

Рисунок 2 – Причины отчисления обучающихся в 2021/2022 учебном году

Учитывая приведенные данные о причинах отсева обучающихся можно предложить направления работы по сохранению контингента (таблица 8).

Таблица 8 – Направления работы по сохранению контингента

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Ответственные за проведение	Результаты
1.	Мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися	Директор, заведующие отделениями, кураторы	Улучшение посещаемости, сокращение числа отчислений за академическую неуспеваемость
2.	Мониторинг проведения промежуточной аттестации	Директор, заведующие отделениями, кураторы	Повышение качества организации сессии, повышение ответственности преподавателей за качество учебно-методической работы
3.	Мониторинг результатов промежуточной аттестации	Директор, заведующие отделениями, кураторы	Снижение числа неаттестованных студентов и обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Ответственные за проведение	Результаты
			по итогам промежуточной аттестации
4.	Предоставление индивидуального графика обучения	Директор, заведующие отделениями	Предоставление возможности совмещать учебу и работу по специальности, успевающим обучающимся. Повышение мотивации к обучению.
5.	Анкетирование обучающихся на предмет удовлетворенности качеством организации обучения в Колледже	Директор, заведующие отделениями, кураторы	Своевременное выявление и устранение проблем, связанных с организацией учебно-методической работы в Колледже, повышение качества подготовки обучающихся
6.	Организация мероприятий, направленных на повышение интереса к выбранной профессии	Директор, заведующие отделениями, кураторы	Повышение интереса к профессии, улучшение успеваемости, повышение самооценки студентов
7.	Индивидуальное сопровождение студентов группы риска	Заведующие отделениями, кураторы, специалист по социально-воспитательной работе	Своевременное выявление и устранение проблем, оказывающих негативное влияние на успеваемость и посещаемость студентов
8.	Проведение индивидуальной работы с родителями студентов, имеющих проблемы с успеваемостью и посещаемостью	Заведующие отделениями, кураторы, специалист по социально-воспитательной работе	Своевременное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, оказание помощи студентам по ликвидации задолженностей по предметам.

Резюмируя можно оценить образовательную деятельность в Колледже как удовлетворительную, отметив расширение перечня реализуемых программа и ежегодный рост численности обучающихся. В тоже время существуют проблемы с набором на ряд специальностей, в том числе из перечня специальностей ТОП-50, а также проблемы с уменьшением процента оттока обучающихся. Для решения этих задач предлагается уделить большее внимание профориентационной работе с целью

популяризации специальностей и проводить комплексную работу, намеченную в результате проведенного анализа по сохранности контингента.

3. Оценка системы управления АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Управление в Колледже строится на принципах самоуправления и единоначалия и осуществляется в соответствии с законодательством РФ и правовыми актами Правительства, Уставом и указаниями Учредителя. Система управления Колледжа построена с учетом потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, работников Колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, региональных и муниципальных органов власти, общества в целом.

Непосредственное управление работой Колледжа осуществляет генеральный директор – Поленова Инна Александровна, действует в соответствии с актами, составляющими правовую систему Российской Федерации, Уставом Колледжа. Все остальные сотрудники действуют согласно функциональным обязанностям, закрепленным в должностных инструкциях и трудовых договорах.

Основу организационной структуры Колледжа составляют два отделения, выполняющие главную функцию образовательного учреждения – подготовку специалистов для различных отраслей индустрии и сфер деятельности через реализацию разнообразных образовательных программ:

– Отделение экономики и права;

– Отделение сервиса и информационных технологии.

В 2022 году в связи с лицензированием новых видов образования: дополнительного образования и профессионального обучения в структуру Колледжа введено отделение дополнительного образования и профорниентационной работы.

В учреждении устанавливаются следующие формы самоуправления:

✓ Совет Колледжа;

✓ Педагогический совет;

✓ Совет обучающихся;

✓ Совет родителей.

Совет Колледжа обеспечивает коллегиальность принятия управленческих решений, призванных обеспечить эффективное функционирование Колледжа.

Основными задачами Совета Колледжа являются:

– координация взаимодействия руководящих работников по решению управленческих задач;

– осуществление стратегического планирования деятельности Колледжа;

– определение стратегических направлений развития.

Функциями Совета Колледжа являются:

– коллективное обсуждение вопросов, требующих выработки организационно-управленческих решений;

– мониторинг и анализ результатов работы по всем направлениям деятельности Колледжа;

– рассмотрение вопросов, связанных с оптимизацией организационной структуры и штатного расписания Колледжа;

– принятие стратегических планов развития Колледжа;

– рассмотрение вопросов, касающихся награждения работников;

– выработка предложений и рекомендаций по улучшению деятельности Колледжа;

– принятие управленческих решений в нестандартных ситуациях (эпидемия, угроза террористических актов и т.д.).

Педагогический совет обеспечивает коллегиальность в решении вопросов образовательной деятельности, повышения качества подготовки обучающихся.

Основные задачи:

– реализация государственной политики по вопросам образования;

– обсуждение и утверждение планов работы Колледжа;

– обеспечение подготовки квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием;

– внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

– постоянное совершенствование качества подготовки специалистов с учетом требований современного производства, науки, техники и перспектив их развития;

– решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся.

Совет обучающихся является постоянно действующим представительным и координирующим органом обучающихся Колледжа всех форм обучения.

Основные задачи:

– создание оптимальной социально- культурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности обучающихся;

– формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных, научных, материальных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций Колледжа;

– развитие у обучающихся Колледжа лидерских качеств.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является одной из форм самоуправления и создается в Колледже в целях обеспечения реализации прав несовершеннолетних обучающихся, решения важных вопросов жизнедеятельности несовершеннолетних обучающихся.

Задачами Совета являются:

– разработка предложений по повышению качества образовательного процесса;

– защита и представление прав и интересов несовершеннолетних обучающихся;

– содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы несовершеннолетних обучающихся Колледжа;

– содействие органам управления Колледжа в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта несовершеннолетних обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни; содействие в проводимых им мероприятиях в рамках образовательного процесса;

– проведение работы, направленной на повышение сознательности несовершеннолетних обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу Колледжа, патриотического отношения к духу и традициям Колледжа.

Также участие персонала в процессе управления осуществляется через:

- участие в работе временных рабочих групп, создаваемых для решения глобальных задач, в масштабах всего Колледжа (например, разработка плана стратегического развития, проведение самообследования);
- участие в работе временных рабочих групп по решению оперативных задач (например, по организации и проведению конкурсов среди преподавателей и студентов, разработка нормативных или методических материалов);
- участие в работе комиссий, создаваемых для решения спорных вопросов.

Таким образом, структура управления Колледжа соответствует целям и задачам успешного функционирования и развития АНО СПО «Колледж ВУиТ».

Каждое структурное подразделение и коллегиальный орган управления Колледжа имеет утвержденное положение, которое определяет статус, организационную структуру, основные задачи и функции подразделения, ответственность и полномочия его сотрудников.

Для каждой должности работника Колледжа составляется должностная инструкция, определяющая квалификационные требования, обязанности, права и ответственность работника, назначенного на должность. Разработка должностных инструкций осуществляется в соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих и профессиональными стандартами.

Объединение подразделений по функциональному признаку в рамках основного направления деятельности – оказания образовательных услуг позволяет наиболее оптимальным образом управлять Колледжем.

Взаимодействие по направлениям деятельности осуществляется через руководителей подразделений.

Все структурные подразделения планируют свою деятельность сроком на один год, ориентируясь на единый план работы Колледжа.

С целью изучения удовлетворенности потребителей и совершенствования деятельности Колледжа ежегодно проводится анкетирование основных групп потребителей (обучающиеся, родители, работники Колледжа и работодатели).

Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся АНО СПО «Колледж ВУиТ»

4.1 Оценка содержания подготовки обучающихся

Подготовка обучающихся по всем специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО). Обучение проводится в рамках основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП).

Содержание и структура реализуемых программ обусловлена анализом требований работодателей, программ стратегического развития Самарской области и обеспечивает повышение уровня востребованности выпускников Колледжа на рынке труда. Общее количество реализуемых в 2022 году программ среднего профессионального образования в Колледже – 35.

Полностью сформированы и согласованы с работодателями по объемно-содержательным показателям ОПОП по специальностям представленным в таблице 3:

Таблица 3 – Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Колледже на 01.01.2023

Код	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершению обучения	Форма обучения	Нормативный срок обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена					
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	среднее профессиональное	техник по компьютерным системам	очная	3 г. 10 мес.
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	среднее профессиональное	техник по компьютерным системам	очная	2 г. 10 мес.
09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное	специалист по информационным системам	очная	3 г. 10 мес.
09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное	специалист по информационным системам	очная	2 г. 10 мес.
19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное	техник-технолог	очная	3 г. 10 мес.
20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов	среднее профессиональное	техник-эколог	очная	3 г. 10 мес.
20.02.04	Пожарная безопасность	среднее профессиональное	техник	очная	3 г. 10 мес.
20.02.04	Пожарная безопасность	среднее профессиональное	техник	очная	2 г. 10 мес.
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	среднее профессиональное	специалист по земельно-имущественным отношениям	очная	2 г. 10 мес.

Код	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершению обучения	Форма обучения	Нормативный срок обучения
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	среднее профессиональное	специалист по земельно-имущественным отношениям	очная	1 г. 10 мес.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное	бухгалтер	очная	2 г. 10 мес.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное	бухгалтер	очная	1 г. 10 мес.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное	операционный логист	очная	2 г. 10 мес.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное	операционный логист	очная	1 г. 10 мес.
38.02.06	Финансы	среднее профессиональное	финансист	очная	2 г. 10 мес.
38.02.06	Финансы	среднее профессиональное	финансист	очная	1 г. 10 мес.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное	юрист	очная	2 г. 10 мес.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное	юрист	очная	1 г. 10 мес.
40.02.02	Правоохранительная деятельность	среднее профессиональное	юрист	очная	3 г. 6 мес.
40.02.02	Правоохранительная деятельность	среднее профессиональное	юрист	очная	2 г. 6 мес.
40.02.02	Правоохранительная деятельность	среднее профессиональное	юрист	заочная	3 г. 6 мес.
40.02.03	Право и организация судебного администрирования	среднее профессиональное	Специалист по судебному администрированию	очная	2 г. 10 мес.
40.02.03	Право и организация судебного администрирования	среднее профессиональное	Специалист по судебному администрированию	очная	1 г. 10 мес.
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	среднее профессиональное	стилист-визажист	очная	3 г. 10 мес.
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	среднее профессиональное	стилист-визажист	очная	2 г. 10 мес.
43.02.04	Прикладная эстетика	среднее профессиональное	технолог-эстетист	очная	3 г. 10 мес.
43.02.04	Прикладная эстетика	среднее	технолог-эстетист	очная	2 г. 10 мес.

Код	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершению обучения	Форма обучения	Нормативный срок обучения
		профессиональное			
43.02.11	Гостиничный сервис	среднее профессиональное	менеджер	очная	2 г. 10 мес.
43.02.12	Технология эстетических услуг	среднее профессиональное	специалист в области прикладной эстетики	очная	3 г. 10 мес.
43.02.14	Гостиничное дело	среднее профессиональное	специалист по гостеприимству	очная	3 г. 10 мес.
43.02.14	Гостиничное дело	среднее профессиональное	специалист по гостеприимству	очная	2 г. 10 мес.
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	среднее профессиональное	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	очная	3 г. 10 мес.
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	среднее профессиональное	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	очная	2 г. 10 мес.
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное	дизайнер	очная	3 г. 10 мес.
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное	дизайнер	очная	2 г. 10 мес.

В ходе проведенного анализа содержания и структуры основных профессиональных образовательных программ были сделаны следующие выводы:

1. Основные профессиональные образовательные программы состоят из следующих разделов: общие положения; характеристика образовательной программы; характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения программы; условия образовательной деятельности; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный график учебного процесса, программы дисциплин, модулей, учебной и производственной практик, программа государственной итоговой аттестации, рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы); материально – техническое обеспечение реализации программы и оценка результатов освоения образовательной программы.

2. Учебные планы, входящие в состав основных профессиональных образовательных программ, отражают полное распределение образовательной нагрузки обучающегося по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, устанавливают его недельную и семестровую загруженность, время и порядок прохождения практик, виды и время проведения промежуточной и итоговой аттестации. Анализ структуры учебных планов свидетельствует о целенаправленной последовательности изучения дисциплин, профессиональных модулей, что способствует освоению общих и профессиональных компетенций.

3. В учебные планы наряду с обязательными дисциплинами включены дисциплины по выбору обучающихся, которые направлены на расширение и углубление подготовки,

определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

4. В рабочих программах предметов, дисциплин (модулей), практик распределены часы, на изучение отдельных разделов и тем, отражено содержание учебного материала, позволяющее освоить общие и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности, представлен перечень и тематика лабораторных работ и практических занятий, курсовых проектов (работ), формы самостоятельной работы и формы их контроля, перечень литературы и средств обучения. В рабочих программах конкретизированы конечные результаты обучения в виде умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформированы требования к результатам их освоения, спланирована самостоятельная работа обучающихся в сочетании с управлением ею со стороны преподавателей.

5. Образовательные программы, реализуемые в Колледже, ежегодно согласно действующему Положению пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

6. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей организуется и проводится учебная и производственная практики.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях Колледжа, а также в организациях на основе договоров между организацией и Колледжем.

Производственная практика проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

7. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая, промежуточная и итоговая аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на Педагогическом совете и утверждаются генеральным директором после предварительного положительного согласования с работодателями.

4.2 Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Каждая учебная дисциплина учебного плана ОПОП завершается установленной формой контроля (контрольной работой, зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом). Изучение профессионального модуля завершается экзаменом по модулю. Заключительным этапом обучения по образовательной программе является государственная

итоговая аттестация.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов осуществляется через традиционные виды контроля: входной, текущий, рубежный и итоговый (промежуточная аттестация).

Сложившаяся система контроля усвоения программного материала в Колледже позволяет в целом оценить полноту и качество его усвоения и принять своевременные меры для улучшения образовательной деятельности. Контроль осуществляется во время учебного процесса (в виде устных опросов, практических занятий, тестирования, контрольных работ), а также по завершению семестров (зачеты, контрольные работы, защита курсовых работ, экзамены). Результаты контроля постоянно анализируются и позволяют оценить уровень усвоения обучающимися образовательных программ по всем курсам. Анализ мониторинга регулярно обсуждается на заседаниях Педагогического совета. По результатам обсуждения вырабатываются пути повышения качества знаний.

Анализ содержания фондов оценочных средств показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов. Оценочные материалы составлены в объеме, предусмотренном ОПОП и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплинам, включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

Анализ результатов промежуточной аттестации свидетельствует о том, что качество знаний основной части обучающихся Колледжа соответствует уровню требований ФГОС.

Формами государственной итоговой аттестации по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

Проведению Государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена предшествовала подготовительная работа в соответствии с разработанным планом:

- созданы Государственные экзаменационные комиссии;
- разработаны Программы Государственной итоговой аттестации по каждой специальности;
- подготовлены перечни тем ВКР;
- изданы приказы о закреплении тем и руководителей ВКР;
- организовано консультирование и руководство подготовкой ВКР;
- подготовлена документация по учебным группам за весь период обучения:
- проведены организационные собрания по ознакомлению обучающихся с программами ГИА;
- проведены педагогические советы о допуске к ГИА, изданы приказы о допуске обучающихся к ГИА.

Защита ВКР осуществлялась в соответствии с порядком, установленным в соответствии приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 года № 968 и Программами проведения ГИА по каждой специальности выпускаемые Колледжем в 2022 году

Комиссиями проводится анализ качества подготовки специалистов по результатам

государственной итоговой аттестации.

В своих отчетах председатели ГЭК отмечают:

- достаточный уровень теоретической и практической подготовки выпускников;
- самостоятельность мышления;
- достаточный уровень навыков работы с нормативной и справочной литературой;
- владение профессиональной лексикой;
- знание современной проблематики выбранной специальности;
- способность применять полученные навыки в практических задачах и ситуациях.

Все председатели ГЭК отмечают, что подготовка выпускников Колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Анализируя представленные данные, можно оценить качество подготовки специалистов по результатам государственной итоговой аттестации как высокое.

Таблица 10 - Качество обучения (количество получивших оценки «4» и «5» по результатам ГИА) за последние три года

Специальности СПО	2020		2021		2022	
	Фактический выпуск	Получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	Фактический выпуск	Получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	Фактический выпуск	Получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	-	-	1	1	5	3
19.02.10 Технология продукции общественного питания	6	6	5	5	3	3
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	7	7	8	8	11	7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	1	4	4	1	1
40.02.01 Право и организация	25	21	38	38	12	9

Специальности СПО	2020		2021		2022	
	Фактический выпуск	Получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	Фактический выпуск	Получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	Фактический выпуск	Получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»
социального обеспечения						
43.02.04 Прикладная эстетика	9	9	9	7	12	11
43.02.11 Гостиничный сервис	2	2	-	-	7	7

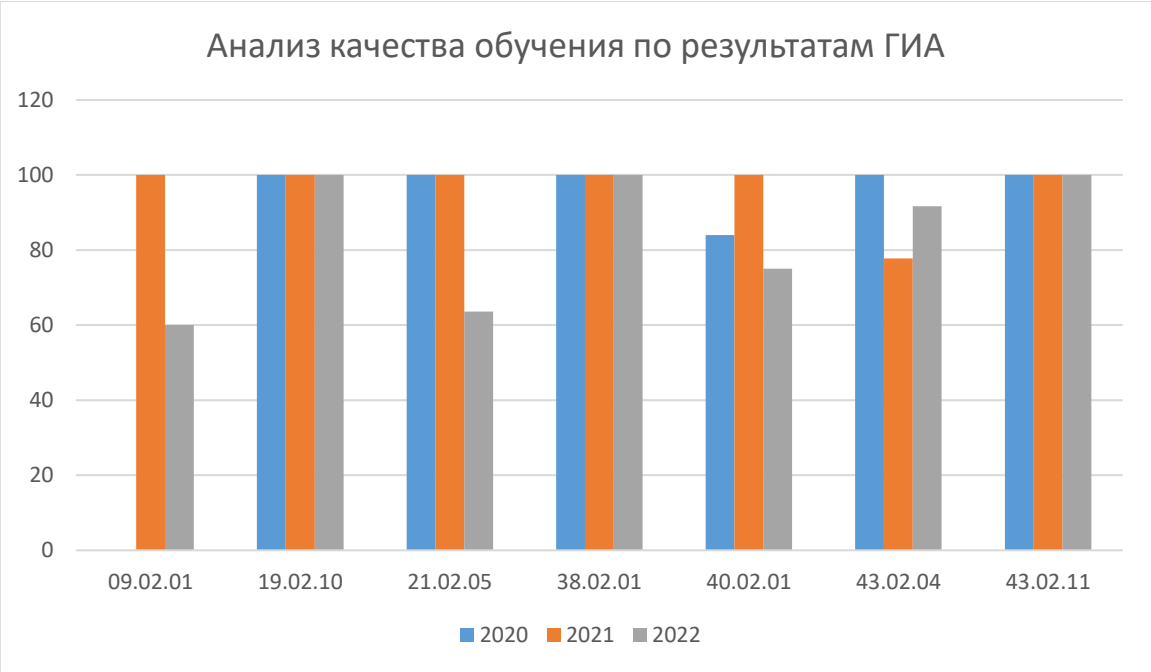

Рисунок 4 - Качество обучения (количество получивших оценки «4» и «5» по результатам ГИА) за последние три года

На фоне не значительного снижении качества подготовки выпускников, в целом основная часть выпускников овладела знаниями, умениями, общими и профессиональными компетенциями, предусмотренными федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования, показатели защиты ВКР свидетельствуют о стабильности результатов. Утвержденные критерии оценки ВКР соблюдались.

Значительная часть работ содержит собственные изыскания студентов, тематика дипломных исследований затрагивает темы практически всех изучаемых общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям. В

большинстве ВКР использовался современный теоретический материал, практический материал разработан по данным собственных исследований.

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие профессиональной подготовки обучающегося требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности.

В целом по Колледжу в 2022 году качественная успеваемость ГИА составляет 78,8%

В 2022 году обучающиеся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) прошли процедуру государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. Показатель соответствия стандартам Ворлдскиллс составил 100%, а медианное значение результата демонстрационного экзамена – 33,55, что значительно превышает аналогичный показатель по всем образовательным организациям РФ.

Таблица 5 – Результаты государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс за последние три года.

№ п/п	Компетенция	2020		2021		2022	
		Количество участников	Участник ДЭ соответствует стандартам Ворлдскиллс	Количество участников	Участник ДЭ соответствует стандартам Ворлдскиллс	Количество участников	Участник ДЭ соответствует стандартам Ворлдскиллс
1	Бухгалтерский учет	1	1	4	2	1	1

Доля выпускников по ППССЗ, получивших дипломы с отличием составила в 2022 году составила 13,7%, что превышает аналогичный показатель прошлого года на 1,7%.

Уровень научного и творческого потенциала, общественная активность, социальная адаптация обучающихся Колледжа отражается в их высоких показателях достижений во внеучебной деятельности.

Таблица 11 - Результаты участия обучающихся в выставках, конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях и т.д.

Наименование мероприятия	**Уровень проведения**	**Результат**
Региональный чемпионат 2022 года по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Социальная работа»	Региональный	Диплом I степени
XII Городской открытый фестиваль видеотворчества «Черно-белая радуга»	городской	Грамота

Городской турнир по интеллектуально-творческой игре «Шапка»	городской	Грамота
Всероссийский творческий конкурс «Космическая одиссея»	всероссийский	Диплом победителя
Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие»	всероссийский	Диплом III степени
I Всероссийский конкурс «Весенний драйв» в номинации Коллективное музыкальное исполнение	всероссийский	Диплом Лауреата I степени
I Всероссийский конкурс «Весенний драйв» в номинации Сольное музыкальное исполнение	всероссийский	Диплом Лауреата I степени
Пушкинский областной фестиваль «Руслан и Людмила»	областной	Диплом победителя
Всероссийский молодежный туристский диктант «Туризм и гостеприимство»	всероссийский	Диплом победителя I степени 3 Диплома победителя III степени
Универсиада городского округа Тольятти (легкоатлетический кросс)	городской	Грамота за 2 место
Городской конкурс эссе посвященный 130-детию со дня рождения М.Цветаевой	городской	Диплом за 1 место
Всероссийский турнир по армейскому рукопашному бою «Непобедимая держава-2022»	всероссийский	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс проектных команд по созданию туристических и экскурсионных маршрутов	всероссийский	Диплом Лауреатов
Городская олимпиада по литературе	городской	1, 2, 3 место
Международный конкурс. декламаций «Русское слово» в номинации «Самый оригинальный декламатор»	международный	Диплом III степени

Выводы:

1. ***Разработанные программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.***
2. ***Минимум содержания образовательных программ по всем специальностям соответствует ФГОС СПО.***
3. ***Требования к срокам освоения образовательных программ по всем специальностям выполняются в соответствии с ФГОС.***
4. ***Образовательная деятельность Колледжа соответствует требованиям***

ФГОС СПО.

5. Результаты промежуточной аттестации, результаты усвоения программного материала обучающимися, выраженные в данных мониторинга качества подготовки специалистов, данные срезов знаний в целом соответствуют друг другу, что свидетельствует об объективности оценки качества подготовки обучающихся.

6. Качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО.

7. Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена организационными документами, результаты государственной итоговой аттестации по каждой основной образовательной программе являются стабильно высокими.

5.Оценка организации учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, календарные графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения и сводятся в общий график. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год на очном отделении начинается 1 сентября и состоит из двух семестров.

Учебный процесс организуется в Колледже в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

За две недели до начала семестра до обучающихся и преподавателей Колледжа доводится расписание занятий и вывешивается на информационных стендах в учебных корпусах и на официальном сайте. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами.

В Колледже установлена шестидневная учебная неделя. Учебные занятия в Колледже для обучающихся очной формы обучения организованы в одну смену, парами, каждая из которых длительностью 90 минут с обязательным десятиминутным перерывом. Расписание учебных занятий учитывает чередование дисциплин по сложности. Отдельно составляются расписания спортивных секций, консультаций преподавателей, которые утверждаются генеральным директором. Изменения в расписании доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне.

Основными видами занятий в Колледже согласно Уставу и локальным актам, являются: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, подготовка выпускной

квалификационной работы, подготовка к сдаче демонстрационного экзамена, другие формы учебных занятий.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в электронных учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с Указаниями о ведении журнала учебных занятий, систематически проверяются заведующими отделениями и директором.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами и календарным графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, контрольных работ, экзаменов, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину.

На каждую промежуточную аттестацию, установленную календарным графиком учебного процесса по специальности, составляется расписание экзаменов и консультаций, которое утверждается генеральным директором Колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Весь комплект документации основных профессиональных образовательных программ методически обеспечен и адаптирован к современным требованиям.

В соответствии с ФГОС СПО по учебным курсам в рабочих учебных программах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся (далее по тексту СРС). Структурно СРС делится на две части: самостоятельная работа, организуемая преподавателем и самостоятельная работа, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя (подготовка к лекциям, лабораторным и практическим заданиям, зачетам, экзаменам и др.). Содержание СРС описано в рабочей программе каждого курса и направлено на расширение и углубление знаний по данному курсу. Время на выполнение СРС не превышает нормы, отведенной учебным планом на самостоятельную работу по каждому курсу.

Завершающая форма обучения (государственная итоговая аттестация) по каждой основной профессиональной образовательной программе имеет комплексное учебно-методическое обеспечение. Ежегодно по каждой выпускаемой специальности разрабатывается и утверждается Программа государственной итоговой аттестации не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В программах ГИА определены: вид итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, процедура проведения итоговой государственной аттестации, критерии уровня и качества подготовки выпускника. Программы итоговой государственной аттестации выпускников по каждой специальности, ежегодно утверждается на педагогическом совете Колледжа. Все программы итоговой аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий и утверждены генеральным директором Колледжа.

Государственная итоговая аттестация выпускников Колледжа проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных правовых актов в области образования, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Практическая подготовка обучающихся АНО СПО «Колледж ВУиТ» в 202 году организовывалась в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390.

Одним из направлений практической подготовки обучающихся в Колледже является учебная и производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранным специальностям.

Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательных программ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по профессии и специальности.

Практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, цехах и иных структурных подразделениях Колледжа, а также в организациях и предприятиях на основе прямых договоров. Организации, в которых обучающиеся проходили практику в 2022 году представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Организации, с которыми заключены договоры о практической подготовке в 2022 году

№ п/п	Наименование специальности	Наименование организации
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	ООО "Сектор"
2.		ОАНО ВО «ВУиТ», Центр информационных технологий
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	ООО "ТЛТ РЕСТОГРУПП"
4.		ООО "Комфорт-Волга"
5.	20.02.05 Земельно-имущественные отношения	ООО Управляющая Компания «Квартал
6.		ООО «Гео-Лайн
7.		Муниципальное автономное учреждение городского округа Тольятти «Многофункциональный

№ п/п	Наименование специальности	Наименование организации
		центр предоставления государственных и муниципальных услуг» (МАУ «МФЦ»)
8.		ООО "РекаФМ"
9.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «ХИМРЕГИОН»
10.	40.02.02 Правоохранительная деятельности	Отдел по расследованию преступлений совершенных на территории Автозаводского района СУ УМВД России по г. Тольятти
11.	40.02.03 Право и судебное администрирование	Комсомольский районный суд г. Тольятти
12.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ОАНО ВО «ВУиТ», Юридическая клиника
13.	43.02.11 Гостиничный сервис	ПАО «КуйбышевАзот» Турбаза «Подснежник»
14.		ООО «Комфорт-Волга»
15.		ООО «Лада-Восход-Плюс»
16.		ГРК АМАКС «Юбилейная»

Анализируя успеваемость по практике, можно отметить достаточно серьёзное отношение большинства обучающихся к прохождению практики. Так, общий процент качества прохождения производственной практики обучающимися составил 83,5%.

Выводы:

1. ***Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и календарными графиками учебного процесса.***
2. ***Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.***
3. ***Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям действующего законодательства.***
4. ***Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.***
5. ***Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с календарным графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.***
6. ***Разработка и утверждение экзаменационных материалов для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями.***
7. ***Производственная практика обеспечена учебно-программной и методической документацией, организация практики проходит на базах - производственных предприятиях на основе долгосрочных и ежегодных договоров.***

6. Оценка востребованности выпускников

В соответствии с Рекомендациями по вопросам трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 21 мая 2020 г. № ГД-500/05, проводится активная работа по взаимодействию с органами власти, центрами занятости населения, ассоциациями, общественными организациями, предприятиями и организациями города по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Функции содействия трудоустройства выпускников в Колледже осуществляет Центр содействия трудоустройству выпускников, приоритетными направлениями деятельности которого являются:

– Сбор и анализ информации рынка труда.

– Организация сбора заявок о потребности в выпускниках от социальных партнеров и предприятии (разработка и направление писем- предложений предприятиям (организациям) различных организационно- правовых форм).

– Содействие в подборе базы для прохождения производственной практики на предприятиях и в организациях города.

– Оказание методической поддержки обучающимся и выпускникам по вопросам вторичной занятости и трудоустройства по окончании Колледжа.

– Информирование обучающихся о вакансиях, предлагаемых кадровыми агентствами, предприятиями и организациями различной формы собственности.

– Тестирование обучающихся и выпускников с целью выявления личностных и профессиональных качеств.

– Оказание методической поддержки выпускникам и обучающимся по вопросам продолжения образования по профилю профессии, специальности в высших учебных заведениях.

– Информирование обучающихся о возможности получения дополнительного образования.

Для организации работы Центра содействия трудоустройству выпускников ежегодно разрабатывается план работы, утверждается генеральным директором Колледжа.

Мероприятия, направленные на карьерное становление и сопровождение выпускников, проводятся как в течение года, так и в период активной подготовки к поиску работы, перед выходом на практику. К традиционным ежегодным мероприятиям относятся следующие:

– размещение в социальных сетях Вконтакте актуальной информации о карьерных событиях, мероприятиях, вакансиях, стажировках;

– проведение совместных с работодателями мероприятий, содействующих занятости (презентаций, семинаров, конференций, ярмарок вакансий и т.д.), в том числе в формате онлайн;

– участие в профориентационных мероприятиях, издание печатной продукции, а также использования электронных ресурсов (в том числе официального сайта);

– совместно с предприятиями (организациями) разработка программ практики, проведение оценки формируемых у обучающихся компетенций по (специальности, направлению подготовки) в соответствии с ФГОС СПО, утвержденной ОПОП и рабочими программами учебных дисциплин (модулей), профессиональных модулей, программами практик;

– оказание помощи выпускникам в составлении индивидуального перспективного плана профессионального развития;

– организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями высшего образования;

– проведение консультирования выпускников по вопросам трудоустройства, в том числе в части поддержки молодых специалистов;

– заключение и реализация долгосрочных договоров с различными предприятиями и организациями, подбор для них специалистов из числа обучающихся и выпускников на вакантные должности, а также оказание информационно-консультационных услуг;

– совместная научно-исследовательская, научно-производственная и творческая деятельность (рецензирование дипломных работ, конкурсы, круглые столы, мастер – классы).

В течение всего учебного года в Колледже регулярно проводятся тренинги и индивидуальные консультации с обучающимися и выпускниками по вопросам:

– планирования и развития карьеры;
– самопрезентации;
– основам ведения переговоров с работодателями;
– прохождения интервью и тестирования;
– трудоустройства и адаптации на новом рабочем месте;
– успешного создания резюме и др.

Официальный сайт Колледжа содержит страницу «Центр содействия трудоустройству выпускников», на которой размещена информация о мероприятиях, нацеленных на трудоустройство выпускников, в которых участвуют обучающиеся Колледжа, нормативные документы по вопросам трудоустройства, информация о вакансиях, рекомендации для выпускников по технологии трудоустройства, по составлению резюме, проведению собеседования с работодателем, ссылки на сайты, оказывающие услуги по поиску работы, информация для работодателей (обращение к руководителям организаций-работодателей, информация по специальностям).

Центром в течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Выпускники имеют больше шансов найти достойную высокооплачиваемую работу, если параллельно со своей основной квалификацией получают ряд дополнительных. Реализация дополнительных образовательных программ предоставляет обучающимся возможность для интеллектуального развития, повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

Трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников, отслеживается в течение трех лет после окончания Колледжа, ведется анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы.

Таблица 12 – Сведения о трудоустройстве выпускников 2022 года

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Суммарный выпуск в 2022 году(человек)	**Занятые выпускники**						**Потенциальная занятость (не относится к занятости по итогам обучения, требует дополнительных мер)**			**Зона риска (требует оперативных мер и адресной работы)**			
			Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	*В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальность ю (исходя из осуществляемой трудовой функции)*	*В том числе (из трудоустроенных): работают на протяжении не менее 4-х месяцев на последнем месте работы*	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим - налог на профессиональный доход)	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Проходят службу в армии на контрактной основе	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость (нелегальная)	Зарегистрированы в центрах занятости в качестве безработных (получают пособие по безработице) и не планируют трудоустраиваться	Не имеют мотивации к трудоустройству (кроме зарегистрированных в качестве безработных) и не планируют трудоустраиваться, в том числе по причинам получения иных социальных льгот	Иные причины нахождения под риском нетрудоустройства
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	5	1	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0
19.02.10	Технология продукции общественного питания	3	3	2	2	0	0	0	2	0	0	1	0	0	3
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	11	3	0	1	0	5	0	1	0	1	0	0	1	1
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	12	7	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0
43.02.04	Прикладная эстетика	12	6	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	4
43.02.11	Гостиничный сервис	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	1	0

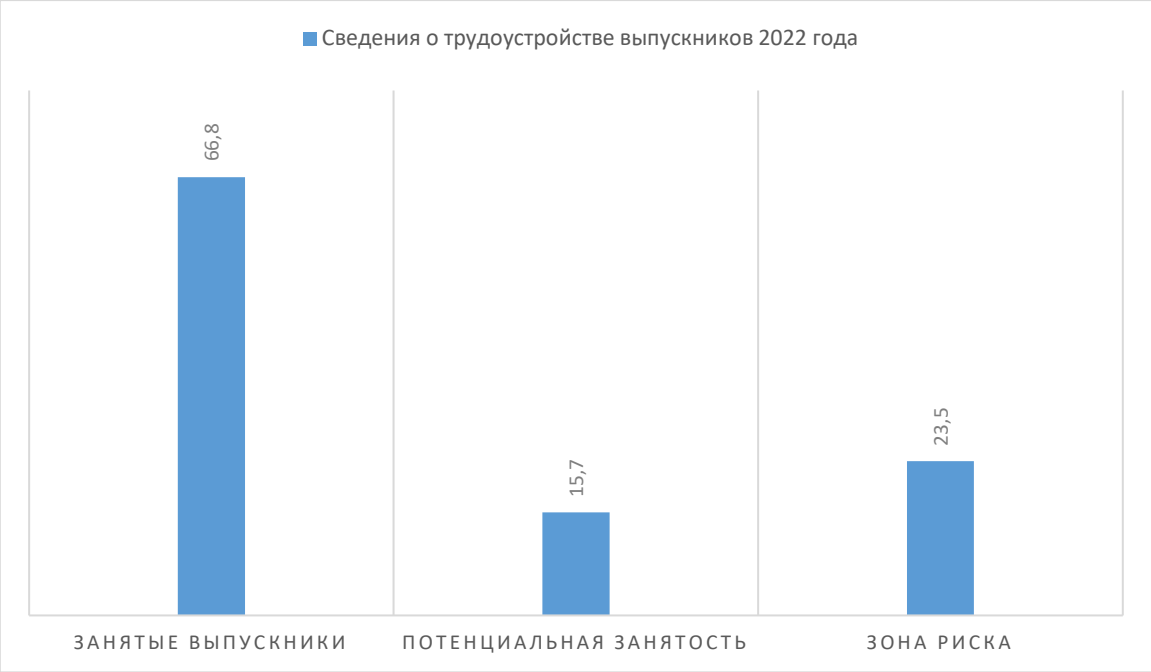

Рисунок 5 – Сведения о трудоустройстве выпускников 2022 года

По данным мониторинга Роструда профессиональной и иной деятельности граждан (на IV квартал 2021 г.) уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости в год выпуска и год, следующий за ним, в общей численности выпускников за вычетом продолживших обучение составляет 72,5%

Результат анализа опроса работодателей о качестве подготовки обучающихся показал, что выпускники владеют необходимыми профессиональными компетенциями, обладают теоретическими знаниями необходимыми профессиональными навыками. По мнению работодателей, выпускники могут работать самостоятельно, умеют принимать правильные решения, проявляют большое стремление к освоению новых технологий.

За отчетный период наблюдается позитивная тенденция профессионального и социального становления выпускников.

В 2021 году трудоустроилось 66,8% выпускников. Востребованность выпускников АНО СПО «Колледж ВУиТ» по-прежнему является высокой, что свидетельствует о правильном подборе специальностей Колледжа и высоком качестве подготовки.

Выводы: выпускники Колледжа востребованы предприятиями и организациями города и региона в целом. Уровень подготовки выпускников оценивается работодателями как достаточно высокий.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Одной из важнейших задач Колледжа является повышение конкурентоспособности организации. В связи с этим повышаются требования к педагогическим кадрам, особенно в связи с принятием профессиональных стандартов и усложнением социокультурной

образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий. Следствием этого является усиление потребности в педагогических кадрах, способных решать задачи модернизации и интеграции на всех уровнях образования.

АНО СПО «Колледж ВУиТ» проводит работу в следующих направлениях:

- поддержание кадрового состава Колледжа на уровне, соответствующем современным тенденциям развития профессионального образования;
- повышение качества кадрового потенциала всех категорий работников Колледжа;
- создание условий для обеспечения Колледжа квалифицированными педагогическими кадрами;
- формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по современным стандартам;
- развитие проектной деятельности в Колледже.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование.

Штат АНО СПО «Колледж ВУиТ» полностью укомплектован педагогическими и иными кадрами, имеющими достаточный уровень образования и квалификации. В таблице 13 приведена информация о распределении преподавательского состава на 01.01.2023.

Таблица 13 - Сведения о преподавательском составе

№ п/п	Показатель	Количество	%
1.	Общая численность преподавателей	43	100
2.	Количество штатных преподавателей	15	33,88
3.	Количество внешних совместителей	23	53,49
4.	Количество внутренних совместителей	3	6,97
5.	Количество преподавателей, работающих по договорам гражданского-правового характера	2	4,65
6.	Количество преподавателей с учеными степенями: кандидатов наук докторов наук	 11 1	 25,58 2,32
7.	Количество преподавателей с высшим образованием	43	100
8.	Количество преподавателей со среднем профессиональным образованием	0	0
9.	Средний возраст преподавателей	46	
10.	Общий стаж работы штатных преподавателей: до 10 лет от 11 до 20 лет более 20 лет	 8 5 2	 53,33 33,33 13,33
11.	Имеют высшую квалификационную категорию	2	4,61

12.	Имеют первую квалификационную категорию	2	4,61
13.	Являются руководителями и работниками организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности,	9	20,93
14.	Имеют награды: - Благодарность Министерства образования и науки Самарской области; - Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области; - Знак за успехи в высшем образовании и научной деятельности	 2 1 2	 4,61 2,32 4,61
15.	Количество преподавателей прошедших повышение квалификации-профессиональную переподготовку за отчетный период	13	30,23

Система материального стимулирования сотрудников регламентирована Положением об оплате труда, определяющим размер. порядок и условия выплаты надбавок и доплат за достижение показателей эффективной работы, оказание материальной помощи.

В Колледже успешно реализуется система наставничества, когда за начинающим педагогом, не имеющим опыта работы в системе среднего профессионального образования, закрепляется опытный наставник.

Педагогические работники систематически участвуют в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

Ежегодно по завершении учебного года специалистами отдела кадров совместно с администрацией Колледжа проводится мониторинг и определяется потребность в аттестации, повышении квалификации и переподготовке педагогических работников и специалистов. Данные такого мониторинга включаются в соответствующий раздел Плана работы педагогического коллектива на следующий учебный год.

Результативность плановой работы подтверждается ростом показателей кадрового обеспечения образовательного процесса за последние три года (рисунок 6).

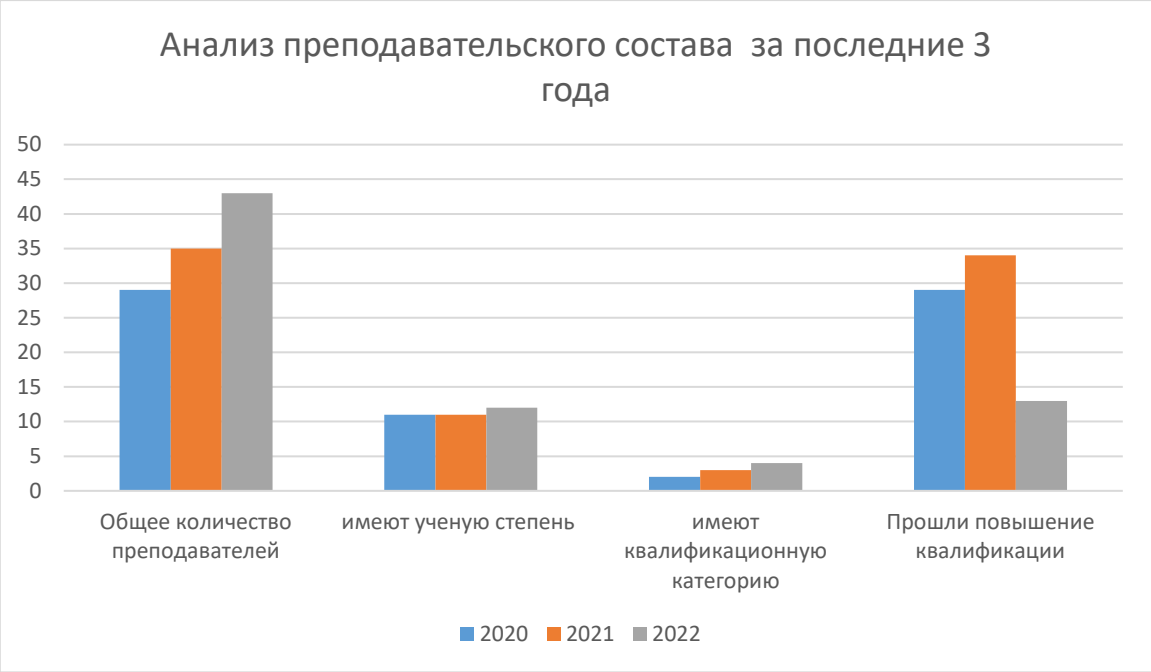

Рисунок 6 – Анализ преподавательского состава за последние 3 года

Проведенный анализ в ходе самообследования свидетельствует об укомплектованности Колледжа квалифицированными кадрами.

Вывод: Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена подкреплена необходимым библиотечно-информационным и учебно-методическим обеспечением, в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО. Образовательные программы по специальностям разрабатываются в учебных отделениях и обсуждаются на заседании Педагогического совета Колледжа.

Преподаватели Колледжа активно работают по обновлению и пополнению учебно-методического обеспечения образовательных программ. Разработаны учебно-методические комплексы по всем реализуемым программам, которые содержат нормативную, учебно-методическую документацию, контрольно-оценочные материалы.

Учебно-методическая работа организуется в соответствии с планами учебно-методической работы, рассчитанными на учебный год на уровне Колледжа, отделений и каждого преподавателя. Вопросы, связанные с учебно-методической работой, обсуждаются и решаются Педагогическим советом.

Учебно-методическая работа АНО СПО «Колледж ВУиТ» регламентирована локальными нормативными актами.

Основными задачами учебно-методической работы Колледжа являются:

– организация, руководство и контроль всех видов научно-педагогической, исследовательской, методической, экспериментальной, инновационной деятельности в Колледже;

– разработка положений, рекомендаций, инструктивных и методических писем, общих учебно-методических материалов по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения методического мастерства и квалификации преподавателей;

– установление, поддержание связей с научно-методическими, исследовательскими службами средних и высших образовательных учреждений.

В целях осуществления целостной учебно-методической работы Колледжа, совершенствования профессиональной квалификации педагогических работников, работают учебные отделения, осуществляющие деятельность по направлениям, определенным педагогическим советом, и являющиеся структурными подразделениями Колледжа. К основным направлениям деятельности учебных отделений относятся: аналитическая, организационно-методическая, консультационная виды деятельности.

Методическая работа преподавателей по разработке учебно-методического комплекса включает в себя:

1. разработку рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
2. разработку планов занятий и раздаточных материалов;
3. разработку контрольно-оценочных средств;
4. разработку тематики курсовых и дипломных работ, а также индивидуальных заданий по их выполнению;
5. разработку документации и проведение предметных декад, научно-практических студенческих конференций, конкурсов профессионального мастерства, предметных олимпиад;
6. разработку и подготовку к изданию учебно-методических пособий, конспектов лекций, методических указаний по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий, методических указаний по планированию и организации самостоятельной работы.

Особое значение придается созданию электронных учебно-методических комплексов. Использование электронных учебно-методических комплексов в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы позволяет развивать такие качества студентов как: познавательная активность, мобильность в поиске источников профессионального совершенствования, умение работать с различными источниками информации, способность анализировать и сопоставлять разные данные, самостоятельно осуществлять адекватный выбор и нести за него ответственность. Уровень методического обеспечения учебного процесса и активное использование информационных технологий обеспечивают участникам

образовательного процесса возможность эффективного обучения как на аудиторных занятиях, так и в режиме дистанционного обучения.

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025), приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» создана электронная информационно-образовательная среда (далее ЭИОС).

Основной точкой доступа к электронным образовательным ресурсам является портал Колледжа. Доступ к образовательному порталу Колледжа осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и безопасность представленных материалов. Пароли и логины выдаются каждому участнику образовательного процесса: педагогическим и административным работникам – при поступлении на работу (подписании трудового договора), обучающимся – при поступлении (подписании приказа о зачислении). Доступ к образовательному порталу осуществляется с любого персонального компьютера, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

В состав ЭИОС входит также электронно-библиотечные системы.

Использование ЭИОС позволяет:

– реализовать требования ФГОС СПО;

– обеспечить учебный процесс учебными, учебно-методическими, справочными и другими материалами, повышающими качество подготовки специалистов, и их систематизировать;

– повысить эффективность управления самостоятельной работой студентов;

– организовать обратную связь в работе с обучающимися.

Ежегодное планирование учебно-методической работы включает планирование и организацию разработки, рецензирования и подготовки к утверждению Педагогическим советом Колледжа рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей, учебных изданий (учебников, учебных, учебно-методических, наглядных пособий, курсов лекций, рабочих тетрадей, практикумов и пр.) и иных нормативных учебно-методических и дидактических материалов.

Результаты анализа учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ/программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в Колледже, позволяют констатировать соответствие требованиям ФГОС СПО в части обеспечения содержания и качества подготовки обучающихся. Отмечается стабильная динамика разработки методических материалов, что связано с необходимостью обеспечения учебно-методическими материалами по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в целях реализации программ подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО.

Планируется продолжить обновление материалов учебно-методических комплексов, в

целях совершенствования работы, направленной на освоение основных профессиональных образовательных программ/программ подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО.

Качественная разработка и постоянное совершенствование нормативной и учебно-методической документации – составная часть создания оптимального комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям и является действенным инструментом повышения результативности образовательного процесса.

В 2022 году в Колледже продолжилась работа по актуализации основных профессиональных образовательных программ для всех специальностей, реализуемых в Колледже на основе профессиональных стандартов и запросов работодателей.

Вывод: структура и объем учебно-методического обеспечения удовлетворяют требованиям подготовки специалистов по заявленному уровню среднего профессионального образования.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, осуществляется на основании:

- бессрочного соглашения о сотрудничестве в сфере образовательных, научно-исследовательских и инновационных услуг с образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования «Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт) от 10.08.2018 №63, в рамках которого обучающимся и сотрудникам Колледжа предоставляется возможность использования библиотечного фонда, каталогов и справочных систем.

- договора на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ» № 4462 от 11.02.2021.

- - договора на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «ЗНАНИУМ» № 307 ЭБС от 30.06.2022.

Реализация основных образовательных программ по всем специальностям обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам. Педагогические работники Колледжа также имеют свободный доступ к книжным фондам библиотеки и возможность бесплатно пользоваться материалами на электронных и бумажных носителях и Электронно-библиотечной системой.

В Колледже имеется в достаточном количестве основная (обязательная) учебная и учебно-методическая литература, а также необходимое количество экземпляров рекомендуемой (дополнительной)учебной и учебно-методической литературы, в том числе по циклам дисциплин: общеобразовательным, ОГСЭ, ЕН, ПМ, специальным дисциплинам реализуемых специальностей СПО.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям подготовки специалистов по заявленному уровню среднего профессионального образования.

10. Оценка материально-технической базы

Рациональное использование имущества Колледжа для поддержки и реализации его политики и стратегии включает деятельность по созданию комфортных и безопасных условий труда и обучения, поддержание имиджа Колледжа на современном уровне.

Колледж располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса на основании договоров аренды нежилых помещений от 30.12.2020 г № Д-32 и № Д-33.

В настоящее время Колледж располагает учебно-материальной базой общей площадью 8352,7 кв.м.

Таблица 14- Инфраструктура Колледжа

№	Наименование объекта недвижимого имущества	Адрес объекта недвижимого имущества	Площадь (протяжённость или объем) объекта недвижимого имущества (м2)
1.	Учебный корпус	Российская Федерация, 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 6А	5465,3
2.	Учебный корпус	Российская Федерация, 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ленинградская, 16	2877,4

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за ответственными лицами в соответствии с приказом генерального директора, ежегодное проведение инвентаризации и систематический контроль за правильным использованием в учебно-воспитательном процессе, а также разработка и строгое выполнение противопожарных мероприятий.

Система охраны Колледжа обеспечивает полную безопасность сотрудников и обучающихся, сохранность имущества. На проходных Колледжа установлен контрольно-пропускной режим с целью исключения проникновения посторонних лиц на охраняемый объект, хищения материальных ценностей, оборудования, и имущества. Осуществление пропускного режима возложено на охранное предприятие. Также на проходных установлены «тревожные кнопки» и системы видеонаблюдения.

В настоящее время материально-техническая база Колледжа включает помещения в соответствии.

– достаточный аудиторный фонд (66 учебных лабораторий и кабинетов);

– спортивный комплекс общей площадью 362 м^2, включающий 1 спортивный зал и 1 тренажерный зал, оборудованных для занятий игровыми видами спорта (волейбол, баскетбол, настольный теннис), спортивными единоборствами, стрелковый тир;

– 1 актовый зала, оснащенных комплектом звукового и светового оборудования с компьютерным управлением;

– компьютеры и оргтехника (141 компьютер, 2 ноутбука, 5 принтеров, 5 многофункциональных устройств);

– серверное (3 сервера) и коммутационное оборудование, программное обеспечение, обеспечивающее стабильное функционирование локальной сети,

– авторизированный доступ в Интернет из учебных аудиторий и читального зала;

– видеопроекционное оборудование и интерактивные доски (14 проекторов, 2 интерактивных доски).

В целом материально-техническая база Колледжа и оснащённость лабораторной базой, специализированными кабинетами, материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами позволяет проводить качественную, всестороннюю подготовку специалистов, ориентированных на высокие требования со стороны работодателей.

Также в Колледже организовано питание для обучающихся и работников.

Организация питания является одной из приоритетных задач в системе сохранения и укрепления здоровья студентов и работников Колледжа, и осуществляется в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2010 № 1639).

С учетом регламента работы Колледжа комплекс общественного питания работает с 10.00 до 15.00 часов. Для приема пищи обучающимися в Колледже установлены большая перемена 30 минут.

Медицинский кабинеты Колледжа работают в соответствии: с Договором 18.08.2018 г № 102 от с ООО Санаторий «Русский Бор».

Медицинские кабинеты располагают достаточным помещением для приема, осуществления лечебных процедур, размещения и хранения медицинского оборудования и документации, отвечают всем санитарно-гигиеническим требованиям, предъявленным к медицинским помещениям образовательного учреждения.

В Колледже обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные и другие помещения, а также их пребывание в помещениях.

На прилегающей территории выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

При входе в здание имеется вывеска с наименованием образовательной организации, графиком работы с дублированием на рельефно-точечном алфавите Брайля.

Для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, центральный вход учебного корпуса оборудован специальным пандусом с поручнями, дверной проем расширен и оснащен знаками доступности. Перед наружной и внутренними лестницами имеется тактильная плитка.

Имеется подъемник лестничный гусеничный для инвалидов - модель БК С100. Входная группа оснащена звонком для вызова персонала, а также осуществляется звуковое дублирование информации о доступности объекта.

Возле входной группы в здании имеется схема эвакуации, адаптированная для инвалидов и лиц с ОВЗ (мнемосхема).

Обеспечена доступность путей перемещения внутри здания для различных нозологий. Двери и лестницы учебных корпусов оборудованы цветовой информацией для ориентации и навигации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Имеются в наличии средства информационно-навигационной поддержки. Информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает как визуальную, так и тактильную информацию. Перед дверными проемами, лестницами, поворотами путей имеется визуальная предупредительная информация о препятствии в виде контрастно окрашенной поверхности (плитка тактильная ПВХ – конус), имеются полосы с противоскользящим покрытием. На поручнях перил имеются наклейки, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для маломобильных студентов на 1 этаже: расширена кабина, установлены поручни, крючки для костылей, имеется кнопка звонка в дежурную комнату для вызова персонала.

На первом этаже для лиц с ОВЗ и инвалидов оборудована аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В данной аудитории оборудованы специальные места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по одному месту по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения): первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске выделен стол у дверного проема, увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски. Имеется мультимедийное оборудование (интерактивная доска, интерактивный дисплей, мультимедиа-проектор), документ-камера и переносная звукоусиливающая аппаратура.

Оборудовано помещение для самостоятельной. В помещении для самостоятельной работы установлен ПК с клавиатурой Брайля, ПК со звукоусиливающей аппаратурой, оборудовано рабочее место для лиц с нарушением ОДА с учетом подъезда и разворота на кресле-коляске.

Сформирована версия для слабовидящих оригинала сайта Колледжа с использованием программного модуля 1С: Битрикс «МИБОК: версия для слабовидящих (модуль на сайт)».

Вывод:

1. ***Материально-техническая АНО СПО «Колледж ВУиТ» является достаточной для ведения профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС СПО.***
2. ***Направлением повышения эффективности использования материально-технической базы Колледжа является формирование у обучающихся чувства ответственности за сохранение помещений и оборудования, материально-***

технических ценностей, санитарное состояние и чистоту в учебных помещениях, местах общественного пользования, на территории образовательной организации; укрепление учебной, трудовой и исполнительской дисциплины.

3. ***Эффективность использования материально-технической базы Колледжа, напрямую зависит от квалификации педагогических кадров. С целью максимизации эффективности использования материально-технической базы необходимыми является своевременное и систематическое повышение квалификации преподавателей по дополнительным профессиональным программам, реализуемым на современной производственной (материально-технической) базе.***

4. ***При планировании расширения материально-технической базы Колледжа активно необходимо использовать возможности предприятий - партнеров.***

Внедрение практического обучения и предоставление оснащенной современным оборудованием базы практик предприятиями-работодателями является выгодным направлением сотрудничества предприятий и Колледж, способствует перераспределению нагрузки на материально-техническую базу Колледжа. Сотрудничество с работодателями, их вовлечение в развитие Колледжа имеет большой потенциал: начиная от знакомства обучающихся с используемыми материально-техническими средствами на современных предприятиях и заканчивая в перспективе трудоустройством обучающихся.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) в АНО СПО «Колледж ВУиТ» – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией, и эффективности управления качеством образования, информацией о состоянии и динамике качества образования в Колледже.

Задачами внутренней системы оценки качества образования традиционно являются:

– организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

– технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;

– проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;

– своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их.

– осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне Колледжа;

– предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;

– оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Генеральный директор, директор Колледжа, руководители структурных подразделений, представители работодателей осуществляют контроль результатов деятельности работников по вопросам соблюдения законодательства РФ в области образования; осуществления государственной политики в области образования; выполнения требований нормативных документов Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Самарской области, регламентирующих профессиональную деятельность организаций профессионального образования.

В рамках внутренней оценки качества образования в Колледже осуществляется анализ:

– качества условий реализации образовательных программ (материально-техническое, информационно-методическое обеспечение, санитарно-гигиенические условия, медицинское сопровождение, кадровое обеспечение, нормативно-правовое обеспечение и документооборот);

– качества содержания образовательных программ (основных, дополнительных, адаптированных, сетевых программ, индивидуальных учебных программ);

– качества результатов освоения образовательных программ (предметные результаты обучения, метапредметные результаты, личностные результаты, ОК, ПК, достижения обучающихся, социализация обучающихся);

– удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется через реализацию следующих процедур:

– мониторинг качества образования, включая мониторинг качества образовательных результатов, мониторинг качества образовательных программ, мониторинг основных и вспомогательных процессов управления;

– внутренний контроль (аудит) качества образования;

– опросы, анкетирование участников образовательных отношений с целью изучения удовлетворённости качеством образования в Колледже (качеством подготовки, качеством условий получения образования, качеством процесса получения образования);

– самообследование.

Управленческий (ежегодный) цикл с использованием ресурсов ВСОКО включает в себя:

1. Определение показателей и индикаторов ВСОКО на учебный год;
2. Разработка плана функционирования ВСОКО, графика проведения внутренних аудитов, плана подготовки и проведения самообследования на учебный год;
3. Издание приказа о функционировании ВСОКО и проведении самообследования в учебном году;
4. Проведение процедур ВСОКО согласно планам (внутренний мониторинг качества образования, включая мониторинг основных и вспомогательных процессов управления, мониторинг удовлетворённости потребителей качеством работы Колледжа, внутренний контроль (аудит) качества образования, самообследование);
5. Комплексный и системный анализ проведённой работы (анализ массива

информации результатов реализованных процедур ВСОКО, включая анализ массива информации результатов внешней системы оценки качества образования с целью выявления проблем, требующих решения);

6. Рассмотрение результатов оценочных мероприятий и процедур в рамках ВСОКО на заседаниях коллегиальных органов управления, совещаниях руководства;

7. Принятие управленческих решений на основе разработки и реализации мероприятий, направленных на работу по выявленным проблемам, с определением сроков и ответственных за работу по устранению выявленных несоответствий или повторная процедура оценки;

8. Осуществление мероприятий в соответствии с принятыми управленческими решениями, работа с персоналом Колледжа (мотивация, обучение), разработка/актуализация локальных нормативных актов, разработка/корректировка регламентов работы;

9. Оценка эффективности, результативности проделанной работы (принятых решений);

10. Обоснование целей и задач ВСОКО, корректировка показателей и индикаторов ВСОКО на новый учебный год.

Источниками данных для ВСОКО выступают:

– результаты выполнения всероссийских проверочных работ;

– результаты текущей, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников;

– трудоустройство выпускников;

– результаты демонстрационных экзаменов;

– итоги участия студентов в чемпионатах по профессиональному мастерству по профессиональному мастерству;

– результаты участия обучающихся в предметных/профессиональных олимпиадах, конкурсах, фестивалях;

– результаты аттестации педагогических и руководящих работников;

– результаты посещения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;

– сведения о сохранности контингента;

– результаты проверки учебных журналов на соответствие установленным правилам оформления и выполнения учебного плана;

– результаты изучения степени удовлетворённости качеством образования обучающихся, их родителей (законных представителей), выпускников, работодателей и иных потребителей;

– результаты проверки соответствия основных образовательных программ требованиям ФГОС СПО и рынка труда;

– результаты рейтинга образовательной организации;

– результаты независимой оценки качества образования (далее – НОКО): НОК подготовки обучающихся и НОК условий образовательной деятельности (сертификация квалификаций, профессионально-общественная аккредитация, методический (комплексный)

аудит);

– итоги государственной аккредитации;

– отчёты по итогам внутреннего контроля (внутреннего аудита) качества образования;

– отчёты о выполнении запланированных мероприятий, в том числе в рамках тактического и стратегического планирования.

Результаты исследований анализируются на уровне генерального директора и руководителей структурных подразделений, ответственных за проведение, сбор информации и первичный анализ данных.

Итоги оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводах и рекомендациях по повышению качества образования в Колледже.

По результатам ВСОКО проводится анализ, выявление проблем, разработка мероприятий по устранению несоответствий. Результаты доводятся до заинтересованных лиц, рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

По результатам исследований разрабатываются рекомендации по устранению проблем, распространению лучших практик работы внутри Колледжа, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития Колледжа.

Выводы: В Колледже разработана и функционирует внутренняя система оценки качества. Ежегодно проводится установление соответствия качества образования требованиям ФГОС СОО/СПО, внешним установленным показателям, иным внешним требованиям для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы:

содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям;

учебно-методическое обеспечение, разработанное в Колледже, позволяет осуществлять образовательный процесс на высоком уровне;

оснащенность образовательного процесса Колледжа современной компьютерной техникой и программными продуктами обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

организационная структура Колледжа в полной мере обеспечивает реализацию плана стратегического развития Колледжа, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, что позволяет качественно выполнять поставленные задачи.

востребованность выпускников, положительные отзывы работодателей о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в Колледже.

обучающаяся АНО СПО «Колледж ВУиТ» стали призерами Регионального чемпионата Самарской области «Абилимпикс» по компетенции «Социальная работа»;

модернизирована материально-техническая база отделений, продолжено оснащение учебно-материальной базы, в том числе по новым специальностям, для организации процедуры проведения демонстрационного экзамена, а также для подготовки обучающихся к участию в соревнованиях по профессиональному мастерству.

Основные задачи на 2023 год:

внедрение ФГОС СПО, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами.

обеспечение сетевого сотрудничества с работодателями, ассоциациями работодателей: организация учебных участков на предприятиях; привлечение сотрудников предприятий/организаций к процессу обучения и оценки результатов обучения (экзамены по учебным модулям, итоговые демонстрационные экзамены, государственная итоговая аттестация; участие в конкурсах профессионального мастерства совместно с профессионалами; переподготовка и повышение квалификации работникам предприятий/ организаций).

сетевая реализация программ подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

развитие кадрового потенциала Колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов.

увеличение количества стажировок педагогических работников в реальных секторах экономики.

включение педагогических работников в процесс непрерывного образования с целью опережающего развития компетенций педагогического состава Колледжа.

проведение мероприятий для обучающихся по профилактике экстремизма, правонарушений и наркомании, в том числе с привлечением сотрудников правоохранительных структур и прокуратуры.

увеличение численности обучающихся, принявших участие в чемпионатах профессионального мастерства, олимпиадах, конкурсах.

профессиональная ориентация молодежи путем реализации индивидуальных образовательных траекторий в системе непрерывного образования.

постоянный мониторинг всех видов деятельности Колледжа, готовность к плановым и внеплановым проверкам.

совершенствование системы планирования финансово-экономической деятельности Колледжа.

развитие инфраструктуры Колледжа с целью обеспечения качества образования и создания комфортных и безопасных условий для работников и обучающихся.

внедрение информационной системы поддержки трудоустройства выпускников Колледжа.

ЧАСТЬ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНО СПО «КОЛЛЕДЖ ВУиТ»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	524 человек
1.2.1	По очной форме обучения	521 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	3 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	35
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	282 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	41 человек/ 80,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	43 человека/ 74,1%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 9,3%
1.11.1	Высшая	2 человека/ 4,7/%
1.11.2	Первая	2 человека/ 4,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 90,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	15680,145 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	364,654 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	-
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	72,25%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15,94 кв. м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/ 1,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	-

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	31человек/ 72,1%
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		