

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

АНО СПО «Колледж ВУиТ»

 И.А. Поленова

29 августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

квалификация выпускника – техник по компьютерным системам

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в технический профиль ОГСЭ.03.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Уметь:	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
Знать:	- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 193 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>193</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>168</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>25</i>
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Практические занятия, практические работы, Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1	Вводно-коррективный курс	
<p style="text-align: center;">Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности английского произношения; - основные звуки, фонемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков; - ритмика и интонация английского предложения. <p>Аудио-тренинг (восприятие звуков, интонации на слух, восприятие информации при общении) Лексический материал по теме “Appearance”, “My best friend”. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки to be. <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Монологическое высказывание по теме: «Мой лучший друг», «Описание внешности».</p>	13
<p style="text-align: center;">Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме “At the college” Интернационализмы; Словообразование Аудио-тренинг (восприятие текста на слух, восприятие информации при общении) Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции глаголов to be, to have; - предложения с оборотом there is/are; 	1
		5

	- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> монологическое высказывание по теме: «Семья», «Хобби».	1
Раздел 2	Основной курс	
Тема 2.1. Повседневная жизнь Условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме “My working day”, “My day off” Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; - множественное число имен существительных, исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля	11
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Эссе «My best day in my life» Монологическое высказывание: “My ordinary day”	1
Тема 2.2. Страны, столицы, языки, национальности	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме “Countries, capitals, languages”. Грамматический материал: - числительные (количественные и порядковые); - артикли с именами собственными; - местоимения (личные, притяжательные, указательные);	11
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Монологическое высказывание “My favourite country”	1
Тема 2.3. Покупка	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме “Shopping”. Интернационализмы; Словообразование Грамматический материал: - местоимения some, any, no, every и их производные; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	13
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Диалогическое общение “At the shop”.	1
Тема 2.4. Путешествие. Город, деревня.	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме. “Travelling”.	13

	<p>Аудио-тренинг (восприятие текста на слух, восприятие информации при общении) Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p>	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Монологическое высказывание “My favourite town” Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей».</p>	1
<p>Тема 2.5. Физкультура и спорт Здоровый образ жизни</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме “Sport” Синонимы. Антонимы. Грамматический материал: - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них;</p>	13
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Монологическое высказывание “Sport in my life”</p>	1
<p>Тема 2.6. Великобритания. Лондон</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме “ Great Britain. London” Грамматический материал: - типы вопросов; - безличные и неопределенно-личные предложения; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия;</p>	11
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проект – презентация «Город Великобритании».</p>	1
<p>Тема 2.7. Российская Федерация Москва – столица РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме “Russia. Moscow” Аудио-тренинг (восприятие текста на слух, восприятие информации при общении) Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect; - обозначение времени, единицы времени.</p>	8
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Монологическое высказывание “My country”.</p>	1

<p>Тема 2.8. Англоговорящие страны. США</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме “ The USA. Washington” Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p>	6
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Эссе «Иностранный язык в современном мире», проект-презентация «Город США».</p>	1
<p>Тема 2.9. Образование, обучение; профессии и специальности.</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия Типы образовательных учреждений. Начальное и среднее профессиональное образование. Лексический материал по теме “Education in Great Britain” Грамматический материал: - фразовые глаголы; - употребление глаголов в Passive Voice; - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.</p>	8
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Создание проспектов и сайтов учебных заведений.</p>	2
<p>Тема 2.10. Научно-технический прогресс</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме “Computer in our life” Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.</p>	8
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Монологическое высказывание «Интернет в нашей жизни».</p>	2
<p>Раздел 3</p>	<p>Профессионально - ориентированный курс</p>	
<p>Тема 3.1. Документы (письма, контракты)</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме “ How to write a letter in English” Обмен документами посредством электронной связи. Обмен документами как способ заключения договора. Текстовый материал для усвоения грамматики.</p>	13

	<p>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) 	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Заполнение бланков, анкет, резюме и форм на английском языке.	2
<p>Тема 3.2. Деловая переписка</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме “ Business letters”</p> <p>Письма частные и деловые.</p> <p>Контракты, их структура.</p> <p>Транспортные, страховые и другие документы.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неличные формы глагола: причастие I и II, герундий и их функции в предложении. 	6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление деловой документации (деловых писем).	2
<p>Тема 3.3. Устройство на работу</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме “Applying for a job”</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повелительное и сослагательное наклонение; - конструкция типа I wish + прошедшее время, выражение used to... - условные придаточные предложения. 	6
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Диалогическое общение « Собеседование»	2
<p>Тема 3.4. Закон и общество. Из истории юриспруденции</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>Лексический материал по теме “ Law and society”</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражения предпочтения I'm rather, I'd prefer и другие; - конструкция с инфинитивом и причастием; - глаголы, характерные для оборота «именительный падеж с инфинитивом»; - инфинитивный оборот for + существительное (местоимение) +инфинитив. 	7
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проекты «История юриспруденции», «Римское право».	1
<p>Тема 3.5. Криминалистика</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p>	2

	Лексический материал по теме “ The study of crime” Грамматический материал: - согласование времен. <i>Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Преступность и ее причины»</i>	1
Тема 3.6. Правовые системы мира	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме “ Law enforcement” Профессиональные термины и специальная лексика по теме. <i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций и докладов по индивидуальным темам.</i>	2
		1
Тема 3.7. Работа в правоохранительных органах	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме “ The organization of police forces” Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Грамматический материал: - сложные предложения; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. <i>Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Хочу быть профессионалом».</i>	2
		1
Тема 3.8. Судопроизводство	Содержание учебного материала Практические занятия Лексический материал по теме “Criminal proceedings” Профессиональные термины и специальная лексика по теме. <i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к ролевой игре «На суде».</i>	4
		1
ИТОГО		193

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Рабочее место преподавателя: стол, стул; 9 двухместные столы, стулья на 18 посадочных мест, учебная доска, магнитола

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Planet of English :учебник английского языка для СПО [Текст] : учеб.английского языка для СПО с (CD) / под ред. Г. Т. Безкоровайная. - 2016.

2. Агабекян, И.П. Английский язык : учеб. пособие для СПО. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 319 с.

3. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для СПО / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 473 с.

4. Басова Н. В.Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur colleges : учебник для СПО. рек. МО . - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 410 с.

5. Planet of English :учебник английского языка для СПО [Электронный ресурс] : учеб.английского языка для СПО с (CD) / под ред. Г. Т. Безкоровайная. - 2017.-256 с. .||NASHOL.COM

6. Агабекян, И. П.Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 288 с.||NASHOL.COM

7. Басова Н. В.Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur colleges[Электронный ресурс] : учебник для СПО. рек. МО . - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 414 с.||NASHOL.COM

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Шевелева, С.А. «Английский для юристов /С.А. Шевелева. – «Юнити-Диана», 2016 г. – 495 с.

2. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учеб.пособие / Т.А Карпова .- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Дашков и К,2005.-320с.

3. Голубев А.П., Балюк Н.В. Английский язык (для СПО): М.: Издательский центр «Академия», 2009.

4. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык (для СПО) Ростов н/Д: Феникс,2012

5. Зеликман, А.Я. Английский для юристов / А.Я.Зеликман. –Ростов н/Д.: «Феникс», 2015 г. – 352 с.

6. Шевелева, С.А. «Английский для юристов /С.А. Шевелева. – «Юнити-Диана», 2016 г. – 495 с.

7. Гуманова Ю.Л., Королева-МакАри В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В. Под ред. Шишкиной Т.Н. – Just English. Английский для юристов. Базовый курс. – М.: ИКД «Зеркало-М», 2001. -256с.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;

2. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;

3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;

4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;

5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";
8. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
9. www.angloforum.ru - специализированный Англофорум;
10. www.angloforum.ru/forum/6 - форум "Лексика";
11. www.angloforum.ru/forum/16/ - форум "Аудирование";
12. www.angloforum.ru/forum/13 - форум «Деловой английский».
13. English Texts. Ru.
14. www. Classes. Ru.
15. www. Bookcrossing.ru.
16. www. Bookcrossing.com.
17. www.Britishtours.com.
18. www. Show. Me. U.k.
19. www. Londoncountrytours.Co.uk.

3.2.3. При проведении занятий по дисциплине используются следующие программные продукты:

1. ОС Windows (для академических организаций, лицензия Microsoft Imagine (ранее MSDN AA, DreamSpark));
2. Интернет-браузеры: Google Chrome (свободное ПО), Internet Explorer 8 (свободное ПО);
3. Пакет Microsoft Office 2007 (лицензионное ПО), Open Office (свободное ПО);
4. Справочно-поисковые системы (КонсультантПлюс и/или Гарант);
5. Доступ к электронным изданиям ЭБС ЮРАЙТ (www.biblio-online.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Монологическое высказывание (по изучаемым темам) Диалогическое общение (по изучаемым темам) Аудио-тренинг (восприятие текста на слух, восприятие информации при общении) Составление резюме, деловой документации
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Чтение текста и извлечение полезной информации (просмотровое, поисковое, изучающее чтение)
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Письменное изложение по теме (эссе) Подготовка проектов, презентации, докладов по индивидуальным темам
Знания:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Лексический диктант Лексико-грамматический тест
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Грамматический тренинг