

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

АНО СПО «Колледж ВУиТ»

И.А. Поленова

29 августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

квалификация выпускника – техник по компьютерным системам

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин ОП.18.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Уметь:	обоснованно выбирать необходимые для выполнения задач информационной безопасности политику и модели безопасности компьютерных систем и комплексов; использовать технологии защиты информации при решении задач управления компьютерных систем и комплексов.
Знать:	основы организации отечественных и международных стандартов в области информационной безопасности; методы соблюдения требований информационной безопасности.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.5.	Выполнять требования нормативно-технической документации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 120 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 85 часов;

Самостоятельная работа – 35 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения		31
Тема 1.1. Понятие "информационная безопасность"	Содержание учебного материала Различные подходы к определению понятия "информационная безопасность", задачи информационной безопасности, уровни формирования режима информационной безопасности	2
Тема 1.2. Составляющие информационной безопасности	Содержание учебного материала Составляющие понятия "информационная безопасность", определение целостности информации, определения конфиденциальности и доступности информации.	2
Тема 1.3. Система формирования режима информационной безопасности	Содержание учебного материала Задачи информационной безопасности, уровни формирования режима информационной безопасности, особенности законодательно-правового и административного уровней, подуровни программно-технического уровня.	2
	Практическое занятие №1 Распределение задач информационной безопасности по уровням ее обеспечения	1
Тема 1.4. Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ	Содержание учебного материала нормативно-правовые основы информационной безопасности общества; основные положения важнейших законодательных актов РФ в области информационной безопасности и защиты информации, ответственность за нарушения в сфере информационной безопасности.	2
Тема 1.5. Стандарты информационной безопасности: "Общие критерии"	Содержание учебного материала основное содержание оценочного стандарта ISO/IEC 15408, отличия функциональных требований от требований доверия, классы функциональных требований и требований доверия.	2
Тема 1.6. Стандарты информационной безопасности распределенных систем	Содержание учебного материала основное содержание стандартов по информационной безопасности распределенных систем, основные сервисы безопасности в вычислительных сетях, наиболее эффективные механизмы безопасности, задачи администрирования средств безопасности.	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1.7. Стандарты информационной безопасности в РФ	Содержание учебного материала Роли Гостехкомиссии в обеспечении информационной безопасности в РФ, документы по оценке защищенности автоматизированных систем в РФ.	2
Тема 1.8. Административный уровень обеспечения информационной безопасности	Содержание учебного материала цели и задачи административного уровня обеспечения информационной безопасности, содержание административного уровня, направления разработки политики безопасности	2
Тема 1.9. Информационная безопасность в РФ	Содержание учебного материала Определение политики безопасности организации, Конституция Российской Федерации, доктрина информационной безопасности Российской Федерации, федеральные законы в области информации и информационной безопасности, указы президента РФ и постановления правительства РФ в области информации и информационной безопасности, правовые режимы защиты информации.	2
Тема 1.10. Классификация угроз "информационной безопасности"	Содержание учебного материала классы угроз информационной безопасности, причины и источники случайных воздействий на информационные системы, каналы несанкционированного доступа к информации	4
	Практическое занятие №2 Методы выявления и классифицировать угрозы информационной безопасности.	1
Самостоятельная работа	Подготовка доклада с презентацией по темам раздела	5
Раздел 2. Компьютерные вирусы и защита от них.		30
Тема 2.1. Вирусы как угроза информационной безопасности	Содержание учебного материала Характерные черты компьютерных вирусов, проблемы при определении компьютерного вируса.	2
Тема 2.2. Классификация компьютерных вирусов	Содержание учебного материала Классы компьютерных вирусов, характеристику различных компьютерных вирусов	2
Тема 2.3. Характеристика	Содержание учебного материала Виды "вирусоподобных" программ, деструктивные возможности "вирусоподобных"	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
"вирусоподобных" программ	программ.	
Тема 2.4. Антивирусные программы	Содержание учебного материала Виды антивирусных программ, принципы функционирования антивирусных программ, факторы, определяющие качество антивирусной программы. Студент должен уметь, классифицировать антивирусные программы.	2
Тема 2.5. Профилактика компьютерных вирусов	Содержание учебного материала Наиболее распространенные пути заражения компьютеров вирусами, правила защиты от компьютерных вирусов, получаемых не из вычислительных сетей	4
	Практическое занятие № 3 Методы профилактики компьютерных вирусов.	2
Тема 2.6. Обнаружение неизвестного вируса	Содержание учебного материала Общий алгоритм обнаружения неизвестного вируса.	4
	Практическое занятие № 4 Проверка систему на наличие макровируса	2
Самостоятельная работа	Подготовка доклада с презентацией по темам раздела	10
Раздел 3. Информационная безопасность вычислительных сетей		32
Тема 3.1. Особенности обеспечения информационной безопасности в компьютерных сетях	Содержание учебного материала Особенности обеспечения информационной безопасности компьютерных сетей, основные цели информационной безопасности компьютерных сетей, специфику методов и средств защиты компьютерных сетей.	2
Тема 3.2. Сетевые модели передачи данных	Содержание учебного материала Теоретические основы построения компьютерных сетей, протоколы передачи данных.	2
Тема 3.3. Модель взаимодействия открытых систем OSI/ISO	Содержание учебного материала Структура модели открытых систем OSI/ISO и назначение ее уровней	2
	Практическое занятие № 5 Использование модель OSI/ISO для описания процесса передачи данных между узлами компьютерной сети.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 3.4. Адресация в глобальных сетях	Содержание учебного материала Принципы адресации в современных вычислительных сетях, классы адресов протокола IP и структуру IP-адреса, иерархический принцип системы доменных имен	2
	Практическое занятие № 6 Преобразование двоичного IP-адреса в десятичный, определение типа сети по IP-адресу.	2
Тема 3.5. Классификация удаленных угроз в вычислительных сетях	Содержание учебного материала Классы удаленных угроз и их характеристики.	2
Тема 3.6. Типовые удаленные атаки и их характеристика	Содержание учебного материала Типовые удаленные атаки и механизмы их реализации.	2
	Практическое занятие № 7 Классификация типовых удаленных атак по совокупности признаков.	2
Тема 3.7. Причины успешной реализации удаленных угроз в вычислительных сетях	Содержание учебного материала Причины успешной реализации удаленных угроз информационной безопасности в вычислительных сетях, реализация принципов.	2
Тема 3.8. Принципы защиты распределенных вычислительных сетей	Содержание учебного материала Принципы защиты распределенных вычислительных сетей.	2
Самостоятельная работа	Подготовка доклада с презентацией по темам раздела	10
Раздел 4. Механизмы обеспечения "информационной безопасности"		27
Тема 4.1. Идентификация и аутентификация	Содержание учебного материал Механизмы идентификации и аутентификации, идентификаторы, используемые при реализации механизма идентификации и аутентификации.	2
	Практическое занятие № 8 Механизмы идентификации и аутентификации.	1
Тема 4.2. Криптография и шифрование	Содержание учебного материала структуру криптосистемы, методы шифрования данных.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	Практическое занятие № 9 Использование электронную цифровую подпись для проверки целостности данных.	2
Тема 4.3. Методы разграничение доступа	Содержание учебного материала Методы разграничения доступа, методы управления доступом, предусмотренные в руководящих документах Гостехкомиссии.	2
	Практическое занятие № 10 Методы разграничения доступа.	2
Тема 4.4. Регистрация и аудит	Содержание учебного материала Защитные свойства механизма регистрации и аудита, методы аудита безопасности информационных систем. Использовать механизмы регистрации и аудита для анализа защищенности системы.	2
Тема 4.5. Межсетевое экранирование	Содержание учебного материала Механизм межсетевого экранирования.	2
Тема 4.6. Технология виртуальных частных сетей (VPN)	Содержание учебного материала Составляющие технологии виртуальных частных сетей.	2
Самостоятельная работа	Подготовка доклада с презентацией по темам раздела	10
	Итого	120

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория информационных технологий.

Рабочее место преподавателя: стол, стул; 9 двухместные ученические столы и стулья на 28 посадочных мест, учебная доска, 8 персональных компьютеров, коммутатор 24 портовый, сетевой фильтр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

1. Партыка, Т.Л. Информационная безопасность: учеб. пособие для СПО рек. МО. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 365 с
2. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник и практикум для СПО/ Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов; отв. ред. Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 325 с.//режим доступа «ЭБС Юрайт».
3. Нестеров, С. А. Информационная безопасность: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 321 с.//режим доступа «ЭБС Юрайт».

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Башлы, П. Н. Информационная безопасность: учеб. пособие для СПО рек. МО. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 254 с.
2. Мельников, В. П. Информационная безопасность: учеб. пособие для СПО. - М: Академия, 2005. - 336 с.

3.2.3 При проведении занятий по дисциплине используются следующие программные продукты:

1. ОС Windows (для академических организаций, лицензия Microsoft Imagine (ранее MSDN AA, DreamSpark));
2. Интернет-браузеры: Google Chrome (свободное ПО), Internet Explorer 8 (свободное ПО);
3. Microsoft Word 2007 (правом пользования обладает stud, номер продукта: 89396-711-8663723-65209).
4. Справочно-поисковые системы (КонсультантПлюс и/или Гарант);
5. Доступ к электронным изданиям ЭБС ЮРАЙТ (www.biblio-online.ru).

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При освоении программы у обучающихся формируются компетенции – знания, умения и навыки по данному предмету, необходимые для изучения других предметов, и для использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: обоснованно выбирать необходимые для выполнения задач информационной безопасности политику и модели безопасности компьютерных систем и комплексов; использовать технологии защиты информации при решении задач управления компьютерных систем и комплексов.	Оценка результатов: - аудиторных практических работ; - внеаудиторной самостоятельной работы: доклады.
Знать: основы организации отечественных и международных стандартов в области информационной безопасности; методы соблюдения требований информационной безопасности.	Оценка результатов: - аудиторных практических работ; - внеаудиторной самостоятельной работы: доклады.