

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

АНО СПО «Колледж ВУиТ»

 И.А. Поленова

29 августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

«ЧЕРЧЕНИЕ»

по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

квалификация выпускника – техник по компьютерным системам

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЧЕРЧЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения курса «Черчения» - научить будущих специалистов читать рабочие чертежи и правильно выражать техническую мысль при помощи чертежа и эскиза. Сформировать базовые общепрофессиональные знания, необходимые для усвоения специальных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать чертежи, проекты;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- основные правила построения чертежей и схем;
- виды нормативно-технической документации;
- виды чертежей, проектов;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем работы
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	31
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного курса	1
	1 Содержание курса и его задачи. Чертеж, его роль в технике. Значение графической подготовки для квалифицированного специалиста	
	2. Система стандартов. Единая система конструкторской документации (ЕСКД)	
Тема 1. Оформление чертежей	Содержание учебного курса	
	1. Линии чертежа. Форматы. Масштабы. Основная надпись, рамка. Порядок чтения основной надписи и чертежа	1
	Практическое занятие: Оформление рамки и основной надписи. Написание алфавита чертежным шрифтом.	4
Тема 2. Применение геометрических построений	Содержание учебного курса	
	1. Геометрические построения. Построение перпендикуляров, углов заданной величины. Деление угла, отрезка и окружности на равные части	2
	2. Основные сведения о размерах. Нанесение и чтение размеров	
	Практическое занятие: Геометрические построения. Сопряжения. Выполнение чертежей плоских деталей с применением геометрических построений. Нанесение размеров.	8
	Самостоятельная работа: Сопряжения, применяемые при вычерчивании и разметке контуров деталей. Построение прямой, касательной к окружности заданного радиуса. Сопряжения двух дуг дугой заданного радиуса (внешнее и внутреннее касание) Выявление геометрических элементов в контурах деталей	6
Тема 3. Виды	Содержание учебного материала	
	1 Классификация видов в зависимости от определенных условий. Основные виды, дополнительные виды, местные	2

	виды.	
	Практические занятия: Вычерчивание деталей по основным видам. Построение третьих проекций по двум заданным.	10
	<i>Самостоятельная работа:</i> Вычерчивание деталей по дополнительным видам	7
Тема 4. Разрезы и сечения	Содержание учебного материала	
	1 Назначение, классификация, правила выполнения и обозначения сечений	2
	2. Разрезы, их классификация. Отличие разреза и сечения. Правила выполнения простых разрезов	
	3. Местные разрезы, их назначение и правила выполнения, соединение части вида и части разреза. Условности при выполнении разрезов через стенки типа ребра жесткости и спицы.	
	4. Графическое обозначение материалов сечения.	
	Практические занятия: Выполнение сечений и разрезов	9
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Сложные разрезы. Обозначение положения секущих плоскостей при выполнении сложных разрезов. 2. Чтение чертежей деталей, содержащих простые и сложные разрезы	8
	Всего:	60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя: стол двухместный, стул мягкий, компьютер с колонками; 9 двухместных столов, стулья на 18 посадочных мест, учебная доска, проектор, 2 открытых шкафа двустворчатых с минералами, глобус, 11 портретов, 10 геокарт, smart board.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Бродский, А.М. Черчение: учебник для начального проф. образования (металлообработка) / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 400с.
2. Бродский, А.М. Практикум по инженерной графике / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 192 с.
3. Вышнепольский, И.С. Техническое черчение / И.С. Вышнепольский. – М.: Высшая школа, 2007. – 224с.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Исаев И. А. Инженерная графика. Рабочая тетрадь. Часть 1 / И.А. Исаев. - 3-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015
2. Левицкий, В.С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей /В.С.Левицкий – Минск.: Высшая школа, 2014. – 440 с.
3. Машиностроительное черчение: справочник / Г.Н. Попова, С.Ю.Алексеев – М.: Издательство Политехника, 2015. – 480с.
4. Чумаченко, Г.В. Техническое черчение / Г.В. Чумаченко – М.:Феникс, 2016. – 352с.

3.2.3. Информационные ресурсы:

1. Всезнающий сайт по черчению. Режим доступа: [http:// cherch.ru](http://cherch.ru)
2. Информационный сайт для мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин. Режим доступа: [http://– osvarke.info](http://osvarke.info)
3. Школьная пресса. Режим доступа: [http:// www.schoolpress.ru](http://www.schoolpress.ru)
4. Просвещение. Режим доступа: [http://– prosv.ru](http://prosv.ru)
5. Российский образовательный портал Режим доступа: [http:// www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
6. Первый машиностроительный портал Режим доступа: [http:// 1bm.ru](http://1bm.ru)
7. Методический центр учителей черчения Режим доступа: [http:// www.cherchenie.com](http://www.cherchenie.com)

3.2.4. При проведении занятий по дисциплине используются следующие программные продукты:

1. ОС Windows (для академических организаций, лицензия Microsoft Imagine (ранее MSDN AA, DreamSpark);
2. Интернет-браузеры: Google Chrome (свободное ПО), Internet Explorer 8 (свободное ПО);
Компас 3D -12(демоверсия)
3. Пакет Microsoft Office 2007 (лицензионное ПО), Open Office (свободное ПО);
4. Справочно-поисковые системы (КонсультантПлюс и/или Гарант);
5. Доступ к электронным изданиям ЭБС ЮРАЙТ (www.biblio-online.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	Экспертное оценивание в форме:
читать чертежи, проекты, выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;	практического занятия, внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	Экспертное оценивание в форме:
требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	практического занятия, внеаудиторной самостоятельной работы
основные правила построения чертежей и схем	внеаудиторной самостоятельной работы, практического занятия
виды нормативно-технической документации	внеаудиторной самостоятельной работы
виды чертежей, проектов	практического занятия
правила чтения технической и технологической документации	внеаудиторной самостоятельной работы
виды производственной документации	практического занятия