

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДАЮ



Генеральный директор

АНО СПО «Колледж ВУиТ»

И.А. Поленова

29 августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по специальности

19.02.10 Технология продукции общественного питания

квалификация выпускника – техник-технолог

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл, как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции
ПК 1.2	Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции
ПК 1.3	Организовывать подготовку домашней птицы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции
ПК 2.1	Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок
ПК 2.2	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы
ПК 2.3	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов
ПК 3.1	Организовывать и проводить приготовление сложных супов
ПК 3.2	Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов
ПК 3.3	Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра
ПК 3.4	Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы
ПК 4.1	Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба
ПК 4.2	Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов
ПК 4.3	Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий
ПК 4.4	Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении
ПК 5.1	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов
ПК 5.2	Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов
ПК 6.1	Участвовать в планировании основных показателей производства

ПК 6.2	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 6.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 6.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 6.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося — 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	51
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		40
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооружённых конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования ч/с. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ч/с.	4
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ч/с. Основные задачи МЧС РФ в области ГО защиты населения и территории от ч/с. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ч/с (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от ч/с, силы и средства для ликвидации ч/с. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2
	Самостоятельная работа студентов: изучить планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.	4
Тема 1.3	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ч/с. Деятельность	2

<p>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p>	<p>государства в области защиты от ч/с. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от ч/с. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ч/с. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в ч/с. Назначение и порядок применения СИЗ, средств мед. защиты в ч/с. Организация АС и ДНР в зонах ч/с. Основа организаций АС и ДНР. Особенности проведения АС и ДНР на территории, зараженной РВ; ОВ; АХОВ. А также при стихийных бедствиях.</p>	
	<p>Самостоятельная работа студентов: изучить организацию получения и использования СИЗ в ч/с.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</p>	<p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ч/с. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы; подготовка и восстановление нарушенного производства.</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия: 1.Классификация, устройство и порядок использования инженерных сооружений для защиты населения. 2.Планирование и организационные вопросы эвакуационных мероприятий. 3.Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных условиях. 4.Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p>	<p>15</p>
	<p>Самостоятельная работа студентов. Отработка навыков в планировании и организации АС и ДНР при ликвидации ч/с природного и техногенного характера</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 2. Основы военной службы</p>		<p>43</p>

<p align="center">Тема 2.1 Основы обороны государства</p>	<p>Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности РФ.</p> <p>Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государств, руководство военной организацией государства. Вооруженные силы РФ – основа обороны России. Виды ВС, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначения.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа студентов: изучение правовой основы военной службы: конституции РФ, законов «Об обороне»; «О воинской обязанности и военной службе».</p>	6
<p align="center">Тема 2.2 Военная служба-особый вид федеральной государственной службы</p>	<p>Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к психическим, физическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащего. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащего за преступление против военной службы.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа студентов: изучить права и свободы военнослужащих. Льготы, предоставляемые военнослужащим.</p>	8
<p align="center">Тема 2.3 Основы военно- патриотического воспитания</p>	<p>Боевые традиции вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защиты Отечества. Дружба, воинской товарищество – основа боеготовности частей и подразделений.</p> <p>Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды и воинские отличия за заслуги в бою и военной службе. Ритуалы ВС Российской Федерации</p>	2
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Виды и рода Вооружённых сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения военной службы. 2.Определение правовой основы военной службы. 3.Права и свободы военнослужащих, льготы военнослужащих. 4.Сущность международного гуманитарного права, его основные источники. 5.Правила приёма в военные образовательные учреждения профессионального образования 	21

	гражданской молодёжи.	
	Самостоятельная работа студентов: Правила приёма в военные учебные заведения профессионального образования, гражданской молодёжи	2
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		19
Тема 3.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на здоровье людей. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие его. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.	2
	Практические занятия: 1. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. 2. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. 3. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химически опасными веществами (АХОВ). 4. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	15
	Самостоятельная работа студентов: оказание первой медицинской помощи при ожогах, кровотечениях, отработка навыков.	2
	ВСЕГО:	102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя: 2 стола, стул, компьютер; 6 двухместные ученические столы и стулья на 12 посадочных мест, учебная доска, 5 лабораторных столов, 3 закрытых двухстворчатых шкафа, мойка. Газоанализатор ПГА 200, анализатор шума и вибрации, радиометр неселективный Аргус-03, пульсметр + люксметр, люксметр-яркомер, измеритель электростатического поля, лазерный дозиметр, детектор ПИД, УФ-Радиометр, зонд тепловой нагрузки среды, дозиметр МКС-АТ 6130, шумомер интегрирующий-виброметр ШИ-01В, радиометр Радона РРА-01М-01, термометр контактный ТК 5.05, измеритель напряженности электростатического поля СТ-01.

Плакаты: биологическое оружие, химическое оружие, ядерное оружие, чрезвычайные ситуации, организация действий ОВД по освобождению заложников, автомат Калашникова, ручной пулемет Калашникова, устройство автомата, снайперская винтовка Драгунова, ручные осколочные гранаты, теоретические основы стрельбы, ручной противотанковый гранатомет РПГ-7В, неполная разборка автомата, инженерные заграждения, 9-мм пистолет Макарова, подствольный гранатомет ГП-25, уход за оружием и его сбережение, ведение огня из стрелкового оружия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, - М.: Изд. центр "Академия", 2006. - 176с.
2. Горячев С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие для СПО рек МО. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 576 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. рек. МО / под ред. Белова С. В. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2003. - 357 с.
4. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для сред. проф. образования рек. МО. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 382 с.
5. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф.учеб. заведений. -8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
6. Глотов Ю.Г., Семченко В.А., Сологуб Т.Н. и др. Безопасность жизнедеятельности человека на морских судах: Справочник. – М.: Транспорт, 2000.
7. Крымов И.С. Основы борьбы за живучесть судна: Справочное пособие. – М.: ТРАНСЛИТ, 2006.
8. Семехин Ю.Г. Управление безопасностью жизнедеятельностью: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Дмитриев В.И., Латухов С.В. Основы морской практики: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «РАПП», 2008.
2. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2010.
3. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ». 2009.
4. Наставление по борьбе за живучесть судов минречфлота РФ.- М.: РКонсульт, 2006.

5. МКУБ Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судна и предотвращению загрязнения. Резолюция А741(18) – ISM Code. – М.: Моркнига, 2008.

6. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.

7. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 г. (ПДМНВ-78). – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2002.

3.2.3. Для преподавателей

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».

2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2003.

3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. /

4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А. Васнев, С.А. Чиненный. — М., 2002.

5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.

6. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А. Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.

7. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А. Дуров. — М.: Просвещение, 2005.

8. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

9. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.

10. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов]; под ред. А.Т. Смирнова. – М., 2007.

11. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В. Петров, В.Г. Бубнов. – М., 2000.

12. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

13. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразовательных учреждений /

14. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.

15. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

3.2.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.morehod.ru>

2. <http://www.mariners.narod.ru>

3.2.5. Аудиовизуальные средства:

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»

2. Видеофильм «Борьба с пожаром»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения письменного опроса с использованием карточек тестового типа, тестирования с использованием тестов различного уровня сложности, проверки домашнего задания, использования нормативов при надевании средств индивидуальной защиты, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Письменный опрос по карточкам тестового типа
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	Подготовить краткое сообщение
основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Тестирование
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Письменный опрос по карточкам тестового типа
способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;	Письменный опрос по карточкам тестового типа
организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на неё на добровольной основе;	Письменный опрос по карточкам тестового типа
область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Письменный опрос по карточкам тестового типа
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Тестирование
уметь	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тестирование
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Тестирование
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового	Надевание средств индивидуальной защиты по нормативам

поражения; применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Ролевая игра
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	Письменный опрос по карточкам тестового типа