

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
АНО СПО «Колледж ВУиТ»

И.А. Поленова

29 августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»
по специальности
19.02.10 Технология продукции общественного питания
квалификация выпускника – техник-технолог

Тольятти

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественно-научному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;

- методы экологического регулирования;

- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

- охраняемые природные территории.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции
ПК 1.2	Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции
ПК 1.3	Организовывать подготовку домашней птицы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции
ПК 2.1	Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок
ПК 2.2	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы
ПК 2.3	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов
ПК 3.1	Организовывать и проводить приготовление сложных супов
ПК 3.2	Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов
ПК 3.3	Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра
ПК 3.4	Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы
ПК 4.1	Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба
ПК 4.2	Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов
ПК 4.3	Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий
ПК 4.4	Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении
ПК 5.1	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов
ПК 5.2	Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов
ПК 6.1	Участвовать в планировании основных показателей производства
ПК 6.2	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 6.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 6.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 6.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося — 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		
Тема 1.1. Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой	<p>1. Экологические основы природопользования и их роль в подготовке специалиста. Особенности взаимодействия общества и природы.</p> <p>2. Круговороты веществ в природе и в антропогенной деятельности. Глобальные проблемы.</p> <p>3. Источники техногенного воздействия на окружающую среду.</p> <p>4. Условия устойчивого развития экосистем.</p>	6
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материалов по разделу «Особенности взаимодействия общества и природы».	3
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	<p>1. Основные направления рационального природопользования. Классификация природных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования.</p> <p>2. Причины возникновения экологического развития. Природоохранный потенциал.</p> <p>3. Рациональное использование водных ресурсов, недр, земельных ресурсов.</p> <p>4. Рациональное использование растительного и животного мира, ландшафтов.</p>	8
	Самостоятельная работа студентов: изучение основных понятий и определений рационального природопользования.	4
Тема 1.3. Экологические кризисы и катастрофы	<p>1. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Способы предотвращения и улавливания промышленных отходов.</p> <p>2. Группы отходов, их источники и масштабы образования. Методы очистки промышленных отходов.</p>	4
	Самостоятельная работа студентов: изучение основных схем безотходных (малоотходных) производств. Методы утилизации неиспользуемых отходов.	2
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		

Тема 2.1. Мониторинг окружающей среды	1. Принципы мониторинга окружающей среды. 2. Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности. 3. Социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. 4. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	8
	Самостоятельная работа студентов: изучение материалов по теме «Мониторинг качества и загрязнения атмосферы».	4
Тема 2.2. Законодательство в области экологии и природопользования	1. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. 2. Охраняемые природные территории. Принципы производственного экологического контроля. Условия устойчивого состояния экосистем. 3. Регламент экологической безопасности в профессиональной деятельности.	6
	Самостоятельная работа студентов: изучение материалов по теме «Правовая охрана водных ресурсов», «Государственный мониторинг геологической среды».	3
ВСЕГО:		48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя: стол двухместный, стул мягкий, компьютер с колонками; 9 двухместные столы, стулья на 18 посадочных мест, учебная доска, проектор, 2 открытых шкафа двустворчатых с минералами, глобус, 11 портретов, 10 геокарт, smart bord.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник для СПО - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 255 с.
2. Арустамов Э. А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО-М.: Дашков и К*, 2003. - 280 с.
3. Константинов, В. М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для СПО. - М.: Академия, 2003. - 207 с.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 253 с// режим доступа ЭБС ЮРАЙТ.
2. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под ред. В. Е. Курочкина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 304 с// режим доступа ЭБС ЮРАЙТ.
3. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В. «Экологические основы природопользования»: 5-е изд. перераб. и доп., М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2008-320с.
5. Колесников С.И. «Экологические основы природопользования». Учебник. Изд-во «Дашков и К», 2008-304с.
6. Константинов В.М., Челедзе Ю.Б. ЭОПП: Учебное пособие для студентов учреждения среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», НМЦ СПО, 4-е изд., испр. и доп. 2006-208 с.
7. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. 5-е изд. перераб., Ростов на Дону: «Феникс», 2009- 408с.
8. Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник для студ. высш. Учеб. Заведений. – 5-е изд., стер. – М.: Издат. Центр «Академия», 2009. – 304 с.
9. Сазонов Э.В. Экология городской среды. Санкт-Петербург.: ГИОРД, 2010. -310с.
10. Зайдельман Ф.Р. Генезис и экологические основы мелиорации почв и ландшафтов: учебник / Ф.Р.Зайдельман. – М.: КДУ, 2009. – 720 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Формализованное наблюдение
- соблюдать регламенты экологической безопасности в профессиональной деятельности.	Внеаудиторная самостоятельная работа
знания:	
- особенности взаимодействия общества и природы;	Опрос, оценка ответов на контрольные вопросы и контрольное тестирование
- загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой;	Опрос, контрольное тестирование, защита творческих работ
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;	Опрос, контрольное тестирование, отчеты по самостоятельной работе
- принципы и методы рационального природопользования;	Опрос, контрольное тестирование, отчеты по самостоятельной работе
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Опрос, контрольное тестирование, оценка ответов на контрольные вопросы
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядки переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитная техника и технологии;	Опрос, контрольное тестирование, защита творческих работ
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Опрос, контрольное тестирование, защита творческих работ
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	Опрос, защита творческих работ, оценка ответов на контрольные вопросы