


Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

АНО СПО «Колледж ВУиТ»

 И.А. Поленова

29 августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

**«ЧЕРЧЕНИЕ»**

по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

квалификация выпускника – специалист по земельно-имущественным отношениям

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЧЕРЧЕНИЕ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения курса «Черчения» - научить будущих специалистов читать рабочие чертежи и правильно выражать техническую мысль при помощи чертежа и эскиза. Сформировать базовые общепрофессиональные знания, необходимые для усвоения специальных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать чертежи, проекты;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- основные правила построения чертежей и схем;
- виды нормативно-технической документации;
- виды чертежей, проектов;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации.

**Компетенции**, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем работы</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	31
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Введение</b>	Содержание учебного курса	<b>1</b>
	1 Содержание курса и его задачи. Чертеж, его роль в технике. Значение графической подготовки для квалифицированного специалиста	
	2. Система стандартов. Единая система конструкторской документации (ЕСКД)	
<b>Тема 1. Оформление чертежей</b>	Содержание учебного курса	
	1. Линии чертежа. Форматы. Масштабы. Основная надпись, рамка. Порядок чтения основной надписи и чертежа	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие:</b> Оформление рамки и основной надписи. Написание алфавита чертежным шрифтом.	<b>4</b>
<b>Тема 2. Применение геометрических построений</b>	Содержание учебного курса	
	1. Геометрические построения. Построение перпендикуляров, углов заданной величины. Деление угла, отрезка и окружности на равные части	<b>2</b>
	2. Основные сведения о размерах. Нанесение и чтение размеров	
	<b>Практическое занятие:</b> Геометрические построения. Сопряжения. Выполнение чертежей плоских деталей с применением геометрических построений. Нанесение размеров.	<b>8</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сопряжения, применяемые при вычерчивании и разметке контуров деталей. Построение прямой, касательной к окружности заданного радиуса. Сопряжения двух дуг дугой заданного радиуса (внешнее и внутреннее касание) Выявление геометрических элементов в контурах деталей	<b>6</b>
<b>Тема 3. Виды</b>	Содержание учебного материала	
	1 Классификация видов в зависимости от определенных условий. Основные виды, дополнительные виды, местные	<b>2</b>

	виды.	
	<b>Практические занятия:</b> Вычерчивание деталей по основным видам. Построение третьих проекций по двум заданным.	<b>10</b>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Вычерчивание деталей по дополнительным видам	<b>7</b>
<b>Тема 4. Разрезы и сечения</b>	Содержание учебного материала	
	1 Назначение, классификация, правила выполнения и обозначения сечений	<b>2</b>
	2. Разрезы, их классификация. Отличие разреза и сечения. Правила выполнения простых разрезов	
	3. Местные разрезы, их назначение и правила выполнения, соединение части вида и части разреза. Условности при выполнении разрезов через стенки типа ребра жесткости и спицы.	
	4. Графическое обозначение материалов сечения.	
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение сечений и разрезов	<b>9</b>
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Сложные разрезы. Обозначение положения секущих плоскостей при выполнении сложных разрезов. 2. Чтение чертежей деталей, содержащих простые и сложные разрезы	<b>8</b>
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя: стол двухместный, стул мягкий, компьютер с колонками; 9 двухместных столов, стулья на 18 посадочных мест, учебная доска, проектор, 2 открытых шкафа двустворчатых с минералами, глобус, 11 портретов, 10 геокарт, smart board.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### 3.2.1. Основная литература:

1. Бродский, А.М. Черчение: учебник для начального проф. образования (металлообработка) / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 400с.
2. Бродский, А.М. Практикум по инженерной графике / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 192 с.
3. Вышнепольский, И.С. Техническое черчение / И.С. Вышнепольский. – М.: Высшая школа, 2007. – 224с.

##### 3.2.2. Дополнительная литература:

1. Исаев И. А. Инженерная графика. Рабочая тетрадь. Часть 1 / И.А. Исаев. - 3-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015
2. Левицкий, В.С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей /В.С.Левицкий – Минск.: Высшая школа, 2014. – 440 с.
3. Машиностроительное черчение: справочник / Г.Н. Попова, С.Ю.Алексеев – М.: Издательство Политехника, 2015. – 480с.
4. Чумаченко, Г.В. Техническое черчение / Г.В. Чумаченко – М.:Феникс, 2016. – 352с.

##### 3.2.3. Информационные ресурсы:

1. Всезнающий сайт по черчению. Режим доступа: [http:// cherch.ru](http://cherch.ru)
2. Информационный сайт для мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин. Режим доступа: [http://- osvarke.info](http://-osvarke.info)
3. Школьная пресса. Режим доступа: [http:// www.schoolpress.ru](http://www.schoolpress.ru)
4. Просвещение. Режим доступа: [http://- prosv.ru](http://-prosv.ru)
5. Российский образовательный портал Режим доступа: [http:// www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
6. Первый машиностроительный портал Режим доступа: [http:// 1bm.ru](http://1bm.ru)
7. Методический центр учителей черчения Режим доступа: [http:// www.cherchenie.com](http://www.cherchenie.com)

**3.2.4. При проведении занятий по дисциплине используются следующие программные продукты:**

1. ОС Windows (для академических организаций, лицензия Microsoft Imagine (ранее MSDN AA, DreamSpark);
2. Интернет-браузеры: Google Chrome (свободное ПО), Internet Explorer 8 (свободное ПО);  
Компас 3D -12(демоверсия)
3. Пакет Microsoft Office 2007 (лицензионное ПО), Open Office (свободное ПО);
4. Справочно-поисковые системы (КонсультантПлюс и/или Гарант);
5. Доступ к электронным изданиям ЭБС ЮРАЙТ ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	Экспертное оценивание в форме:
читать чертежи, проекты, выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;	практического занятия, внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	Экспертное оценивание в форме:
требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	практического занятия, внеаудиторной самостоятельной работы
основные правила построения чертежей и схем	внеаудиторной самостоятельной работы, практического занятия
виды нормативно-технической документации	внеаудиторной самостоятельной работы
виды чертежей, проектов	практического занятия
правила чтения технической и технологической документации	внеаудиторной самостоятельной работы
виды производственной документации	практического занятия