

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор  
АНО СПО «Колледж ВУиТ»

 И.А. Поленова

29 августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины  
**«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**  
по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

квалификация выпускника – специалист по земельно-имущественным отношениям

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественно-научному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;
- экологические принципы рационального природопользования.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития

	территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело.
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося — 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы</b>		
<b>Тема 1.1. Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой</b>	<p>1. Экологические основы природопользования и их роль в подготовке специалиста. Особенности взаимодействия общества и природы.</p> <p>2. Круговороты веществ в природе и в антропогенной деятельности. Глобальные проблемы.</p> <p>3. Источники техногенного воздействия на окружающую среду.</p> <p>4. Условия устойчивого развития экосистем.</p>	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение материалов по разделу «Особенности взаимодействия общества и природы».	3
<b>Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<p>1. Основные направления рационального природопользования. Классификация природных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования.</p> <p>2. Причины возникновения экологического развития. Природоохранный потенциал.</p> <p>3. Рациональное использование водных ресурсов, недр, земельных ресурсов.</p> <p>4. Рациональное использование растительного и животного мира, ландшафтов.</p>	8
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> изучение основных понятий и определений рационального природопользования.	4
<b>Тема 1.3. Экологические кризисы и катастрофы</b>	<p>1. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Способы предотвращения и улавливания промышленных отходов.</p> <p>2. Группы отходов, их источники и масштабы образования. Методы очистки промышленных отходов.</p>	4
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> изучение основных схем безотходных (малоотходных) производств. Методы утилизации неиспользуемых отходов.	2
<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		

<b>Тема 2.1.</b> <b>Мониторинг окружающей среды</b>	1. Принципы мониторинга окружающей среды. 2. Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности. 3. Социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. 4. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	8
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> изучение материалов по теме «Мониторинг качества и загрязнения атмосферы».	4
<b>Тема 2.2.</b> <b>Законодательство в области экологии и природопользования</b>	1. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. 2. Охраняемые природные территории. Принципы производственного экологического контроля. Условия устойчивого состояния экосистем. 3. Регламент экологической безопасности в профессиональной деятельности.	6
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> изучение материалов по теме «Правовая охрана водных ресурсов», «Государственный мониторинг геологической среды».	3
<b>ВСЕГО:</b>		<b>48</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Рабочее место преподавателя: стол двухместный, стул мягкий, компьютер с колонками; 9 двухместные столы, стулья на 18 посадочных мест, учебная доска, проектор, 2 открытых шкафа двустворчатых с минералами, глобус, 11 портретов, 10 геокарт, smart bord.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основная литература:**

1. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник для СПО - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 255 с.
2. Арустамов Э. А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО-М.: Дашков и К\*, 2003. - 280 с.
3. Константинов, В. М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для СПО. - М.: Академия, 2003. - 207 с.

##### **3.2.2. Дополнительная литература:**

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 253 с// режим доступа ЭБС ЮРАЙТ.
2. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под ред. В. Е. Курочкина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 304 с// режим доступа ЭБС ЮРАЙТ.
3. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В. «Экологические основы природопользования»: 5-е изд. перераб. и доп., М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2008-320с.
5. Колесников С.И. «Экологические основы природопользования». Учебник. Изд-во «Дашков и К», 2008-304с.
6. Константинов В.М., Челедзе Ю.Б. ЭОПП: Учебное пособие для студентов учреждения среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», НМЦ СПО, 4-е изд., испр. и доп. 2006-208 с.
7. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебник для колледжей и средне-специальных учебных заведений. 5-е изд. перераб., Ростов на Дону: «Феникс», 2009- 408с.
8. Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник для студ. высш. Учеб. Заведений. – 5-е изд., стер. – М. : Издат. Центр «Академия», 2009. – 304 с.
9. Сазонов Э.В. Экология городской среды. Санкт-Петербург.:ГИОРД,2010.-310с.
10. Зайдельман Ф.Р. Генезис и экологические основы мелиорации почв и ландшафтов : учебник / Ф.Р.Зайдельман. – М. : КДУ, 2009. – 720 с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b>	
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Формализованное наблюдение
- соблюдать регламенты экологической безопасности в профессиональной деятельности.	Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>знания:</b>	
- особенности взаимодействия общества и природы;	Опрос, оценка ответов на контрольные вопросы и контрольное тестирование
- загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой;	Опрос, контрольное тестирование, защита творческих работ
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;	Опрос, контрольное тестирование, отчеты по самостоятельной работе
- принципы и методы рационального природопользования;	Опрос, контрольное тестирование, отчеты по самостоятельной работе
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Опрос, контрольное тестирование, оценка ответов на контрольные вопросы
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядки переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитная техника и технологии;	Опрос, контрольное тестирование, защита творческих работ
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Опрос, контрольное тестирование, защита творческих работ
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	Опрос, защита творческих работ, оценка ответов на контрольные вопросы