

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор  
АНО СПО «Колледж ВУиТ»



 И.А. Поленова  
29 августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины  
**«ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «КАССИР»»**  
по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

квалификация выпускника – бухгалтер, специалист по налогообложению

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Выполнение работ по профессии «кассир»» включена в профессиональный цикл, как дисциплина профессионального модуля.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- использовать формы и счета бухгалтерского учета.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- понятие бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося — 40 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Выполнение работ по профессии «кассир»»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<p align="center"><b>Тема 1.</b> <b>Понятие учёта и этапы его возникновения</b></p>	<p>Зарождение и развитие учета в древнем мире. Учет в Древнем Египте. Учет в эпоху средневековья. Этапы развития двойной бухгалтерии. Труды Луки Пачоли, их содержание и значение. Распространение двойной бухгалтерии в Западной Европе в XV – XIX вв. Распространение двойной бухгалтерии в России. Основные идеи бухгалтерского учета в XX в. Закономерности исторического развития методологии бухгалтерского учета.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Составление сообщения по одной из тем: - Регулирование бухгалтерского учета. Техника бухгалтерского учета. - Влияние реформ Петра 1 на развитие учета. - Распространение двойной бухгалтерии в России. - Основные идеи бухгалтерского учета в XX в.</p>	4
<p align="center"><b>Тема 2.</b> <b>Общая характеристика бухгалтерского учета</b></p>	<p>Понятие учета и его виды. Измерители учетной информации. Пользователи бухгалтерской информации. Основные задачи бухгалтерского учета. Нормы, касающиеся руководителя и главного бухгалтера. Законодательство о бухгалтерском учете и документы в области бухгалтерского учета. Принципы регулирования бухгалтерского учета. Учетная политика. Допущения, принятые в качестве основ организации бухгалтерского учета. Отличительные особенности бухгалтерского учета. Связь бухгалтерского учета с другими дисциплинами.</p>	2
	<p><b>Практические занятия:</b> - тест.</p>	1
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> - составление глоссария; - составление опорного конспекта по теме.</p>	4
<p align="center"><b>Тема 3.</b> <b>Предмет бухгалтерского учёта и классификация его средств</b></p>	<p>Понятие предмета бухгалтерского учёта. Классификация средств по видам и сфера размещения и по источникам формирования.</p>	2
	<p><b>Практические занятия:</b> - тест; - произвести классификацию средств по видам (имущество);</p>	2

	- произвести классификацию средств по видам (источники формирования имущества); - произвести группировку хозяйственных средств по составу и размещению (составление бухгалтерского баланса)	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - группировка имущества; - группировка источников формирования имущества; - движение имущества.	4
<b>Тема 4. Метод бухгалтерского учета</b>	Общая характеристика метода бухгалтерского учёта. документация. Инвентаризация. Бухгалтерский баланс. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс	2
	<b>Практические занятия:</b> - тест; - типы изменения бухгалтерского баланса; - заполнение инвентаризационной описи.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - значение графика документооборота организации.	4
<b>Тема 5. Отражение фактов хозяйственной жизни в бухгалтерском учёте</b>	Понятие счета. Двойная запись. Обобщение данных текущего учета План счетов бухгалтерского учета	2
	<b>Практические занятия:</b> - тест; - откройте счета бухгалтерского учета (на схемах счетов общепринятой формы дайте название счета, по данным баланса отразите начальные остатки); - отразите на счетах операции способом двойной записи; - подсчитайте обороты и конечные остатки; - по данным конечных остатков составьте баланс.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - план счетов; - откройте счета бухгалтерского учета (на схемах счетов общепринятой формы дайте название счета, по данным баланса отразите начальные остатки); - отразите на счетах операции способом двойной записи; - подсчитайте обороты и конечные остатки; - по данным конечных остатков составьте баланс.	4

<b>Тема 6. Стоимостное измерение бухгалтерского учёта</b>	Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета. Основы учета процесса снабжения. Калькуляция. Основы учета процесса производства. Учет процесса продажи. Учет процесса распределения.	2
	<b>Практические занятия:</b> - практическая задача.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> - учетные регистры; - концептуальные принципы МСФО.	4
<b>Тема 7. Учет денежных средств</b>		
<b>Тема 7.1 Организация работы кассы</b>	Поступление и выбытие денежных средств. Должностная инструкция кассира. Заполнение договора о полной материальной ответственности.	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Разноуровневые задачи 2. Тест 3. Собеседование	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - составление глоссария.	4
<b>Тема 7.2. Соблюдение кассовой дисциплины</b>	Сроки сдачи наличности. Лимит остатка кассы.	1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Разноуровневые задачи 2. Тест 3. Собеседование	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - составление глоссария	2
<b>Тема 7.3. Документальное оформление движения денежных средств</b>	Заполнение кассовых документов (Приходный кассовый ордер, расходный кассовый ордер, кассовая книга, отчет кассира, авансовый отчет). Работа в программе 1С: Бухгалтерия	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Разноуровневые задачи 2. Тест 3. Собеседование	16

	<b>Самостоятельная работа:</b> - составление глоссария	6
<b>Тема 7.4. Синтетический учет кассовых операций</b>	Работа в программе 1С: Бухгалтерия	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Разноуровневые задачи 2. Тест 3. Собеседование	18
	<b>Самостоятельная работа:</b> - составление глоссария	2
<b>Тема 7.5. Инвентаризация кассы</b>	Порядок проведения инвентаризации. Нормативные документы. Инвентаризационная опись. Отражение излишка или недостачи.	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Разноуровневые задачи 2. Тест 3. Собеседование	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - составление глоссария;	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>68</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатория учебной бухгалтерии

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Рабочее место преподавателя: стол, стул и компьютер, принтер; 8 двухместные ученические столы, 12 компьютерные столы, стулья на 25 посадочных мест, учебная доска, 9 персональных компьютеров, коммутатор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основная литература:**

1. Богаченко В. М. Бухгалтерский учет : учебник для СПО рек. МО. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 480 с.

2. Богатая И. Н. Бухгалтерский учет : учебник рек. МО . - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 859 с.

3. Самохвалова Ю.Н. Бухгалтерский учет. Практикум : учеб. пособие рек. МО - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 236 с.

##### **3.2.2. Дополнительная литература:**

1. Блинова Т.В. Основы бухгалтерского учета : учеб. пособие для СПО рек. МО . - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2005. - 204 с. Практикум по теории статистики: Учебн. пособие/ Под ред. Р.А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2007.

2. Русалева Л. А. Теория бухгалтерского учета : учебник для сСПО - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 439 с. - (Среднее профессиональное образование). - 36

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

1. Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета : учебник и практикум для СПО / Т. В. Воронченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. //режим доступа «ЭБС Юрайт»

2. Лупкиова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для СПО / Е. В. Лупкиова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 244 с//режим доступа «ЭБС Юрайт»

3. Богаченко В.М. Бухгалтерский учет:практикум[Электронный ресурс]: уч.пособие.-Ростов н/Д:Феникс,2015.-398 с.

4. Лытнева Н.А. Бухгалтерский учет[Электронный ресурс]: уч.для СПО.- М.:Форум,2015.-512 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться законодательно-нормативными актами бухгалтерского учета и отчётности;</li><li>- обрабатывать экономическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;</li><li>- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;</li><li>- применять методы и принципы бухгалтерского учета;</li><li>- использовать формы и счета бухгалтерского учета.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях;</li><li>- выполнение и защита практических работ;</li><li>- экспертная оценка выполненных индивидуальных заданий.</li></ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- законодательно-нормативные акты бухгалтерского учета и отчётности;</li><li>- основные требования к ведению бухгалтерского учета;</li><li>- элементы метода бухгалтерского учёта;</li><li>- план счётов бухгалтерского учета;</li><li>- принципы бухгалтерского учета;</li><li>- организацию бухгалтерского учёта денежных средств;</li><li>- порядок заполнения первичных документов;</li><li>- формы бухгалтерской отчётности;</li><li>- систему показателей, используемую бухгалтерской практикой.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- проверка подготовки сообщений;</li><li>- тестирование по теме;</li><li>- таблица соответствия информации ее свойствам;</li><li>- терминологический диктант;</li><li>- блиц-опрос;</li><li>- дифференцированный опрос;</li><li>- проверка опорных конспектов.</li></ul>