

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Лашук / О.В. Лашук/
«*29*» *мая* 20*20*г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.2 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

цикла профессиональной подготовки

основной профессиональной образовательной программы по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Тольятти, 2020 год

ОДОБРЕНА

Педагогическим Советом

Протокол № 6 от «22» мая 2020 г.

Председатель Педагогического Совета

Лашук / О.В. Лашук /

Составитель: Шехтман Анна Юрьевна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 2 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в инвариативную часть профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

- проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;

- проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора;

- работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

- основные типы и элементы денежных системы;

- структуру национальной платежной системы;

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;

- структуру финансовой системы;

- основы управления финансами;

- принципы финансовой политики и механизм ее реализации;

- последствия реализации финансовой политики для населения;

- принципы финансового планирования и финансового контроля;

- основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;

- стадии бюджетного процесса;

- основы функционирования финансов организаций и домашних хозяйств;

- содержание и виды финансовых операций;

- характеристику форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

- структуру кредитной и банковской системы;

- функции банков и классификацию банковских операций;

- особенности функционирования страхового рынка и рынка ценных бумаг;

- особенности деятельности международных финансово-кредитных организаций.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями

(ПК):

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 59 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 57 часов;

- самостоятельной работы студента – 2 часа.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППСЗ: **не предусмотрено.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	19
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	2
Итоговая аттестация в форме	Зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами			
Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.	2	1
	<i>Практические занятия:</i> - тест; - устный опрос.	1	3
Тема 1.2. Сущность, функции и виды денег	Деньги как экономическая категория. Происхождения денег. Деньги как всеобщий эквивалент. Виды денег и их эволюция. Действительные и символические деньги. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (деPOSITные) деньги. Деньги как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Масштаб цен. Деньги как средство общения. Деньги как средство платежа. Деньги как средство накопления.	1	1
Тема 1.3. Денежное обращение	Понятие денежного обращения. Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота. Единство налично-денежного оборота. Понятие денежной эмиссии и ее виды. Организация и инструменты безналичного оборота. Понятие о платежной системе.	1	1
	<i>Практические занятия:</i> - тест; - расчет и анализ динамики денежных агрегатов, денежной массы, факторов, оказывающих влияние на денежную массу.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и докладов.</p> <p>Тематика Происхождение денег. Роль денег в рыночной экономике. Формы безналичных расчетов в современной экономике. Денежные реформы в России. Денежное обращение в России до 1917 г. Денежное обращение в условиях плановой экономики. Денежное обращение в России после 1991 г.</p>	0,2	3
Тема 1.4. Денежная система	Понятие и содержание денежной системы. Функции денежной системы. Элементы денежной системы. Характеристика денежной системы и форм ее развития. Принципы организации денежной системы. Классификация денежных систем. Металлические денежные системы. Неметаллические денежные системы.	2	1
Тема 1.5. Понятия и виды инфляции	Понятие инфляции, причины возникновения и формы проявления. Антиинфляционная политика. Методы регулирования инфляционного процесса. Антиинфляционная политика.	2	1
	<i>Практические занятия:</i> - тест; - расчет уровня инфляции и индекса потребительских цен.	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и докладов.</p> <p>Тематика Инфляция: теории проявлений. Особенности инфляционного процесса в России и за рубежом. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.</p>	0,2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2. Финансы и финансовая система.			
Тема 2.1. Сущность и функции финансов. Финансовая система	<p>Финансы как экономическая категория. Специфическая роль финансов в экономической системе. Понятие децентрализованных и централизованных фондов денежных средств. Признаки финансов. Функция финансов: распределительная стимулирующая, контрольная функция. Понятие финансовых ресурсов. Финансовая система. Звенья финансовой системы Российской Федерации; государственная бюджетная система; внебюджетных фонды; финансы предприятий различных форм собственности фонды имущественного и личного страхования. Структура финансовой системы по основным формам организации: общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и докладов.</p> <p>Тематика История происхождения термина «финансы». История происхождения категории финансы. Сравнительная характеристика терминов: финансовые ресурсы, накопления, доходы (в форме таблицы).</p>	2	1
Тема 2.2. Финансовая политика	<p>Финансовая политика как самостоятельная сфера деятельности государства. Денежно-кредитное, бюджетно-налоговое, инвестиционное, таможенное и др. направления финансовой политики. Типы финансовой политики: классический, регулирующий, планово-директивный.</p> <p>Практические занятия: - тест; - характеристика современной финансовой политики Российской Федерации.</p>	2	1
Тема 2.3. Управление финансами	<p>Управление финансами. Сущность и органы управления финансами. Прямые и косвенные методы управления финансами. Министерство финансов РФ и его функции. Федеральное казначейство. Счетная палата РФ. Финансовое планирование и прогнозирование. Составление бюджетов как основной способ финансового планирования. Планирование на уровне хозяйствующего субъекта.</p>	2	1
Тема 2.4. Финансовый	<p>Содержание и значение финансового контроля. Модели и формы финансового контроля. Методы финансового контроля. Государственный и негосударственный финансовый контроль.</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
контроль	<p>Практические занятия: - управление финансами на разных уровнях финансовой системы; - характеристика форм и методов финансового контроля.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка сообщений и докладов. Тематика Органы государственного финансового контроля. Корпоративный финансовый контроль. Аудит как независимый финансовый контроль.</p>	0,2	3
Раздел 3. Государственные финансы			
Тема 3.1. Бюджет и бюджетная система	<p>Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Функции бюджета. Структура и принципы построения бюджетной системы. Бюджетный процесс и его этапы. Бюджетная классификация. Доходы и расходы федерального бюджета. Налоги как основной источник формирования бюджетов всех уровней. Структурирование налогов в Налоговом кодексе РФ. Основные федеральные налоги. Дефицит бюджета: его причины и способы финансирования. Государственный кредит как источник финансирования бюджетного дефицита. Межбюджетные отношения и принцип бюджетного федерализма.</p>	4	1
	<p>Практические занятия: - тест; - анализ структуры доходов, расходов и источников формирования бюджетов бюджетной системы РФ.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и докладов. Тематика Стадии бюджетного процесса в РФ. Основные направления бюджетной политики на текущий год и плановый период.</p>	0,2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.2. Внебюджетные фонды	Внебюджетные фонды и их роль как части бюджетной системы РФ. Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления. Пенсионный фонд: источники формирования средств и направления использования. Фонды обязательного медицинского страхования: их назначение, источники формирования средств и направления использования. Фонд социального страхования: источники формирования средств и направления использования.	2	1
	Практические занятия: - тест; - характеристика деятельности государственных внебюджетных фондов.	2	2
Раздел 4. Корпоративные и личные финансы			
Тема 4.1. Финансы коммерческих организаций	Содержание финансов коммерческих организаций. Принципы и основные факторы, влияющие на организацию финансов. Финансовые отношения предприятий. Особенности формирования финансовых ресурсов коммерческих организаций. Управление корпоративными финансами. Финансовый анализ. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовая политика компании. Инвестиционная деятельность коммерческой организации.	2	1
	Практические занятия: - тест; - характеристика факторов, влияющих на организацию финансов хозяйствующих субъектов (разноуровневые задания и задачи)	2	3
Тема 4.2. Финансы некоммерческих организаций	Основы функционирования финансов некоммерческих организаций. Сущность финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Источники финансирования некоммерческих организаций. Особенности финансов различных форм некоммерческих организаций.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и докладов. Тематика Особенности функционирования финансов некоммерческих организаций. Финансы общественных объединений	0,4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.3. Система страхования и страховой рынок	Социально-экономическое содержание страхования. Экономическая и социальная необходимость страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле. Финансы страховых компаний.	2	1
	Практические занятия: - расчет размера страхового возмещения.	1	2
Тема 4.4. Финансы домашних хозяйств	Понятие личных финансов, или финансов домашних хозяйств. Функции финансов домашних хозяйств. Особенности доходов и расходов отдельных групп населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Денежные сбережения.	2	1
	Практические занятия: - устный или письменный опрос.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и докладов. Тематика Структура доходов и расходов населения в нашей стране и в промышленно развитых странах.	0,2	3
Раздел 5. Кредит			
Тема 5.1. Сущность, функции и формы кредита	Необходимость и сущность кредита. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита: аккумуляция и мобилизация денежного капитала, перераспределение денежного капитала, экономия издержек обращения, создание кредитных средств обращения, ускорение концентрации капитала, контрольная функция и др. Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность. Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, межбанковский, международный, частный.	2	1
Тема 5.2. Кредитная и банковская системы	Структура кредитной и банковской системы. Функции банков. Классификация и сущность банковских операций. Банковские услуги. Банк России и его место в банковской системе. Операции Центрального банка. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.3. Кредитный рынок и рынок ценных бумаг	Формирование рынка ссудных капиталов в России. Ипотечное кредитование. Лизинг. Факторинг. Форфейтинг. Инвестиционная деятельность коммерческого банка. Тростовые операции банков. Классификация ссудных операций банка. Обеспечение возвратности кредита. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	2	1
	Практические занятия: - характеристика основных видов кредита, современные тенденции кредитования физических и юридических лиц; - классификация современных кредитных продуктов, их характеристика; - тест.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и докладов. Тематика Сравнительная характеристика: кредит, заем, ссуда. Виды банковских услуг и операций.	0,2	3
Раздел 6. Международные финансы			
Тема 6.1. Финансы в системе международных экономических отношений	Понятие международных финансов. Содержание и принципы организации международных финансов. Составные части и организационные формы международных финансов. Международный финансовый рынок. Функции международных финансов и международного финансового рынка. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная и мировая валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Понятие платежного баланса страны. Международные финансово-кредитные организации и их функции. Источники и порядок формирования финансовых ресурсов международных финансово-кредитных организаций, направления использования средств этих фондов. Участие России в деятельности международных финансово-кредитных организаций.	2	1
	Практические занятия: - характеристика деятельности международных финансово-кредитных организации (устный или письменный опрос)	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений и докладов.</p> <p>Тематика Исторический аспект формирования и развития мировой валютной системы. Международные финансово-кредитные организации. Использование средств международных фондов для экономического и социального развития России.</p>	0,2	3
ВСЕГО:		59	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Перечень основного оборудования:

- стол;
- стул;
- 14 двухместных ученических столов;
- стулья на 28 посадочных мест.

Демонстрационное оборудование:

- учебная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Перекрестова, Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО. - М. : Академия, 2017. - 367 с.

2. Дворецкая, А. Е. Деятельность кредитно-финансовых институтов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05110-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453718>

3. Никитина, Т. В. Финансы: финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12464-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447561>

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467398>

5. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452598>

Дополнительные источники

1. Будасова, С. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. пособие для СПО рек. МО - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 187 с.

2. Янин, О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. пособие для СПО рек. МО. - М.: Академия, 2007. - 187 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:	
- оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	устный фронтальный и комбинированный опрос, результаты тестирования
- проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;	письменная проверочная работа, результаты тестирования
- проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	устный фронтальный и комбинированный опрос, результаты тестирования, оценка результатов выполнения практических занятий
- проводить анализ показателей, связанных с инфляционными процессами;	оценка результатов выполнения практических занятий, результаты тестирования
- работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности.	устный фронтальный и комбинированный опрос
В результате освоения дисциплины студент должен знать:	
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	оценка результатов выполнения практических занятий
- основные типы и элементы денежных системы;	оценка результатов выполнения практических занятий
- структуру национальной платежной системы;	оценка результатов выполнения практических занятий
- сущность финансов, их функции и роль в экономике;	устный опрос, оценка результатов тестирования
- структуру финансовой системы;	оценка результатов выполнения практических занятий
- основы управления финансами;	устный опрос
- принципы финансовой политики и механизм ее реализации;	оценка результатов выполнения практических занятий
- последствия реализации финансовой политики для населения;	устный или письменный опрос, оценка результатов выполнения практических занятий
- принципы финансового планирования и финансового контроля;	оценка результатов выполнения практических занятий
- основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;	устный или письменный опрос, оценка результатов выполнения практических занятий

- стадии бюджетного процесса;	устный или письменный опрос, оценка результатов выполнения практических занятий
- основы функционирования финансов организаций и домашних хозяйств;	устный или письменный опрос.
- содержание и виды финансовых операций;	оценка результатов выполнения практических занятий, оценка результатов тестирования
- характеристику форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;	устный или письменный опрос, оценка результатов выполнения практических занятий
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;	оценка результатов выполнения практических занятий, оценка результатов тестирования
- структуру кредитной и банковской системы;	оценка результатов выполнения практических занятий, оценка результатов тестирования
- функции банков и классификацию банковских операций;	оценка результатов выполнения практических занятий, оценка результатов тестирования
- особенности функционирования страхового рынка и рынка ценных бумаг;	оценка результатов выполнения практических занятий
- особенности деятельности международных финансово-кредитных организаций.	устный или письменный опрос