

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Лашук О.В. Лашук/
«22» мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 ГЕОГРАФИЯ

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Тольятти, 2020г.

ОДОБРЕНА

Педагогическим Советом

Протокол № 6 от «22» мая 2010 г.

Председатель Педагогического Совета

 / О.В. Лашук /

Составитель: Петрякова Ольга Дмитриевна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ».

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 География разработана в соответствии с:

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования;

- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии/специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- примерной программы учебной дисциплины История для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015г., регистрационный номер рецензии № 379 от 23.07.2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОУД.10 География является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по профессии/специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) социально-экономического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОУД.10 География является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования **естественные науки** из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования **базовый**.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Географии на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина ОУД.10 География для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 География имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами История, Основы безопасности жизнедеятельности, Биология, Астрономия, Экономика и профессиональными дисциплинами.

Изучение учебной дисциплины ОУД.10 География завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 География планирует достижение студентами следующих **результатов**:

личностные результаты:

– сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

– сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметные результаты:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметные результаты:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины **ОУД.10 География** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
Личностные: обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях межличностных отношений.	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности).	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Познавательные: обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией.	ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные: обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми.	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 178 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 178 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	178
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	78
контрольные работы	-
индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	Не предусмотрена
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 География осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение. Источники географической информации	Актуальность изучения дисциплины «География», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины. Объяснение междисциплинарных связей географии. Название традиционных и новых источников географической информации. Демонстрация роли Интернета и геоинформационных систем в изучении географии	2	1
Раздел 1. Политическое устройство мира			
Тема 1.1. Многообразие стран современного мира	Общие понятия о многообразии стран современного мира. Типология стран мира. Экономически развитые страны. Развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой.	4	1
Тема 1.2. Влияние международных отношений на политическую карту мира	Политическая карта мира после второй мировой войны. Современный этап международных отношений и политическая карта мира.	4	1
Тема 1.3. Государственный строй стран мира	Две основные формы правления: республиканская и монархическая. Основные формы административно- территориального устройства: унитарная и федеративная	4	1
Тема 1.4. Политическая география.	Политическая география как научное направление. Политическая география и геополитика	4	1
	Практическая работа №1	6	2
Раздел 2. География мировых природных ресурсов			
Тема 2.1. Взаимодействие общества и природы	Понятие о географической (окружающей) среде. Обмен веществ между обществом и природой: качественно новый этап	4	1
Тема 2.2. Мировые природные ресурсы	Понятие о ресурсообеспеченности. Минеральные ресурсы и их достаточность. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Биологические ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы. Рекреационные ресурсы.	4	1
Тема 2.3. Загрязнение и охрана окружающей среды	Антропогенное загрязнение окружающей среды; причины и последствия. Три главных пути решения природоохранных задач.	4	1
Тема 2.4. Географическое ресурсоведение и геоэкология	Географическое ресурсоведение. Природно-ресурсный потенциал. Ресурсный цикл. Геоэкология.	4	1
	Практическая работа №2	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 3. География населения мира			
Тема 3.1. Численность и воспроизводство населения	Быстрый рост численности населения мира. Понятие о воспроизводстве населения. Первый тип воспроизводства: демографический кризис. Второй тип воспроизводства: демографический взрыв. Теория демографического перехода. Качество населения как новое комплексное понятие.	6	1
Тема 3.2. Состав (структура) населения	Половой состав: соотношение мужчин и женщин. Возрастной состав: влияние на трудовые ресурсы. Этнолингвистический состав: сложные проблемы. Религиозный состав: мировые и национальные религии.	4	1
Тема 3.3. Размещение и миграции населения	Размещение и плотность населения. Большие контрасты в размещении. Миграции населения, их виды и география. Три главных центра притяжения трудовых ресурсов. Внутригосударственные миграции населения	4	1
Тема 3.4. Городское и сельское население	Возрастание роли городского населения. Понятие об урбанизации. Уровни и темпы урбанизации, их регулирование. Сельское население: деревня и ферма. Население и окружающая среда: воздействие урбанизации. География населения.	4	1
	Практическая работа №3	6	2
Раздел 4. Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства			
Тема 4.1. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Определение понятий «международное географическое разделение труда», «международная специализация» и «международное кооперирование». Выделение характерных черт современной научно-технической революции. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки. Примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности. Наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню их экономического развития. Выделение характерных черт «зеленой революции». Примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства. Страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья. Основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира	6	1
Тема 4.2 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Страны, основная часть электроэнергии в которых производится на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях. Страны, являющиеся ведущими мировыми производителями черных и цветных металлов. Выделение стран с наиболее высоким уровнем развития машиностроения. Страны, являющиеся	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	ведущими мировыми производителями автомобилей, морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей		
Тема 4.3 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Роль различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров. Примеры стран, обладающих наибольшей протяженностью и плотностью сети железных и автомобильных дорог. Крупнейшие мировые торговые порты и аэропорты, их распределение по регионам и странам мира. Характеристика основных районов международного туризма. Местоположение ведущих мировых центров биржевой деятельности. Страны с наибольшими объемами внешней торговли товарами.	4	1
	Практическая работа №4	8	2
Раздел 5. Регионы мира			
Тема 5.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Общая характеристика Зарубежной Европы. Умение показывать на карте различные страны Зарубежной Европы. Географический рисунок расселения и хозяйства зарубежной Европы. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Сопоставление стран Зарубежной Европы по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Примеры стран Зарубежной Европы, наиболее хорошо обеспеченных различными видами природных ресурсов. Страны Зарубежной Европы с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. Характеристика крупнейших городов и городских агломераций, основные промышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Европы. Особенности территориальной структуры хозяйства Германии и Великобритании	6	1
	Практическая работа №5	6	2
Тема 5.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Характеристика Зарубежной Азии. Характеристика ЭГП различных стран Зарубежной Азии. Сопоставление стран Зарубежной Азии по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Ресурсообеспеченность различных стран Зарубежной Азии. Страны Зарубежной Азии с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения. Примеры стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения. Характеристика крупнейших городов и городских агломераций. Основные	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Азии. Изучение Китая. Изучение Японии. Изучение Индии. Особенности территориальной структуры хозяйства Японии, Китая и Индии		
	Практическая работа №6	8	2
Тема 5.3. География населения и хозяйства Африки	Общая характеристика Африки. Сопоставление субрегионов Северной и Тропической Африки. Страны Африки, обладающие наибольшей площадью территории и численностью населения. Причины экономической отсталости стран Тропической Африки. Характеристика крупнейших городов Африки. Основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Африки. ЮАР, как страна с двойной экономикой.	4	1
	Практическая работа № 7	6	2
Тема 5.4 География населения и хозяйства Северной Америки	Природные, исторические и экономические особенности развития Северной Америки. Общая характеристика Соединенных Штатов Америки. Особенности расово-этнического состава и размещения населения США. Характеристика крупнейших городских агломераций, мегалополисов, основных промышленных и сельскохозяйственных районов США. Общая характеристика Канады. Выделение отраслей международной специализации Канады и характеристика ее крупнейших промышленных центров, основных горнопромышленных и сельскохозяйственных районов.	4	1
	Практическая работа № 8	6	2
Тема 5.5 География населения и хозяйства Латинской Америки	Общая характеристика Латинской Америки. Различные страны Латинской Америки на карте. Сопоставление стран Латинской Америки по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Выделение стран Латинской Америки, наиболее обеспеченных различными видами природных ресурсов. Примеры стран Латинской Америки с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения. Сопоставление стран Латинской Америки по расовому составу населения. Особенности урбанизации стран Латинской Америки. Характеристика крупнейших промышленных центров, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Латинской Америки. Знакомство с Бразилией. Выделение отраслей международной специализации в	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Бразилии и Мексик.		
	Практическая работа № 9	6	2
Тема 5.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании	Общие сведения об Австралии и Океании. Природные и исторические особенности развития Австралии и Океании. Выделение отраслей международной специализации Австралии. Характеристика крупнейших промышленных центров, основных горнопромышленных и сельскохозяйственных районов.	4	1
	Практическая работа № 10	4	2
Раздел 6. Россия в современном мире			
Тема 6.1 Россия в современном мире	Современные особенности экономико-географического положения России. Ресурсы и ресурсообеспеченность. Народонаселение, плотность населения, религиозный состав. Место России в международном разделении труда. Выделение основных товарных статей экспорта и импорта России. Ведущие внешнеторговые партнеры России.	4	1
	Практическая работа № 11	6	2
Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества			
Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества.	Обоснование глобальных проблем человечества, географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Примеры проявления сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества, возможные пути их решения Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Стратегия устойчивого развития.	4	1
	Практическая работа № 12	8	2
Дифференцированный зачет			
Всего:		178	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: 9 двухместных столов, стулья на 18 посадочных мест, учебная доска, проектор, 2 открытых шкафа двухстворчатых с минералами, глобус, 11 портретов географов, 10 геокарт, smart bord.

Рабочее место преподавателя: стол двухместный, стул мягкий, компьютер с колонками.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений рек. МО - М.: Просвещение, 2006, 2007. - 397 с.

2. Петрова Н.Н. География (современный мир): учебник для СПО. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 222 с.

3. Петрусюк, О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум [Текст]: учеб. пособие для нач. и СПО. - М.: Изд. центр "Академия", 2012. - 238 с.

4. Баранчиков, Е. В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Текст]: учебник для образовательных учреждений нач. и СПО. - М.: Изд. центр "Академия", 2012. - 304 с.

5. География: учебник для СПО /под ред. Е. В. Баранчикова. - М.: Академия, 2007. - 479 с.

6. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458702>

Дополнительные источники

1. Домогацких Е.М. География: Экономическая и социальная география мира [Электронный ресурс]: В 2 ч. Часть 1. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 кл. ОУ.-М.:Русское слово, 2009.-232 с.// NASHOL.COM

2. Домогацких Е.М. География: Экономическая и социальная география мира [Электронный ресурс]: В 2 ч. Часть 2. Региональная характеристика мира: учебник для 10-11 кл. ОУ.-М.:Русское слово, 2008.-232 с.// NASHOL.COM

3. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450964>

Перечень Интернет-ресурсов

1. www.wikipedia.org (сайт Общеизвестной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).

2. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.10 География осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества.	Диалог Устный опрос
2. Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем.	Устный опрос
3. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве.	Устный опрос
4. Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.	Диалог Индивидуальная работа
5. Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях.	Диалог Устный опрос Индивидуальная работа
6. Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации	Устный опрос Индивидуальная работа
7. Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий	Устный опрос Индивидуальная работа
8. Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем	Тестирование Устный опрос Диалог