


Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор  
АНО СПО «Колледж ВУиТ»

 И.А. Поленова

29 августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

**«РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»**

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

квалификация выпускника – бухгалтер

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **Уметь:**

- составлять отчетность по ценным бумагам;
- рассчитывать, оформлять и отражать в учете начисление и выплату доходов (дивидендов, процентов, дисконта) по ценным бумагам;
- проводить сравнительную оценку инвестиционного качества ценных бумаг, оценивать степень рискованности инвестиций в различные виды ценных бумаг;
- совершать операции по учету векселей сторонних эмитентов;
- осуществлять и оформлять комиссионные операции с векселями;
- оформлять и отражать в учете брокерские операции;
- оформлять и отражать в учете операции по доверительному управлению;
- оформлять и отражать в учете депозитарные операции;
- рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за посреднические операции с ценными бумагами;
- использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций с ценными бумагами;

### **Знать:**

- нормативные правовые документы, регулирующие выпуск и обращение ценных бумаг, деятельность кредитных организаций на рынке ценных бумаг в качестве эмитентов, инвесторов и профессиональных участников;
- нормы международного права в области вексельного обращения;
- принципы отражения вложений в ценные бумаги на счетах бухгалтерского учета, классификацию ценных бумаг в целях их бухгалтерского учета;
- порядок оценки доходности и ликвидности различных видов ценных бумаг;
- порядок определения степени инвестиционного риска и эффективности вложений в ценные бумаги, сущность фундаментального и технического анализа инвестиционных свойств ценных бумаг;
- информационные системы, обслуживающие рынок ценных бумаг;
- типичные нарушения при выполнении операций с ценными бумагами.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **рынок ценных бумаг**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименования результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 33 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>90</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>57</i></b>
в том числе:	
Практические занятия	<i>19</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>33</i></b>
Зачет	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
<b>Введение</b>	Содержание дисциплины и ее задачи.	2
<b>Раздел 1. Рынок ценных бумаг: понятие и структура</b>	Понятие рынка ценных бумаг и его структура, классификация. Функции и составные части рынка ценных бумаг. Основы функционирования рынка ценных бумаг. Место рынка ценных бумаг в структуре финансового рынка.	2
	<i>Практические занятия:</i> Подготовка рефератов	2
<b>Раздел 2. Участники рынка ценных бумаг</b>	Общая характеристика участников. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг. Участники биржевого и внебиржевого сегментов рынка ценных бумаг. Финансовые посредники (фондовые брокеры и дилеры). Организации, осуществляющие функционирование рынка ценных бумаг. Организации, обслуживающие рынок ценных бумаг	4
	<i>Практические занятия:</i> тестирование на тему «профессиональные участники рынка ценных бумаг»	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Деятельность фондовых бирж.	4
<b>Раздел 3. Ценные бумаги: понятие, история появления, классификации</b>	Сущность и понятие ценных бумаг. История появления ценных бумаг. Классификации ценных бумаг. Признаки ценной бумаги. Права владельцев ценных бумаг. Обращение ценных бумаг. Жизненный цикл ценной бумаги.	4
	<i>Практические занятия:</i> Юридические виды и классификация ценных бумаг. Российские ценные бумаги.	1
<b>Раздел 4. Корпоративные ценные бумаги</b>	Общая характеристика акций. Стоимостная оценка акций. Доходность акций. Облигация, виды облигаций. Стоимостная оценка облигации. Формирование дисконта и процентного дохода по облигации. Купонный доход.	4
	<i>Практические занятия:</i> Решение задач по расчету стоимости и доходности акций. Решение задач по расчету стоимости и доходности облигаций. Решение задач по определению доходности государственных и муниципальных ценных бумаг	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Информационные системы, обслуживающие рынок ценных бумаг, виды операций, осуществляемых банками на организованном рынке ценных бумаг	4

	и их документальное оформление, порядок проведения торгов на организованном рынке ценных бумаг	
<b>Раздел 5.</b> Производные ценные бумаги	Понятие и типы производных ценных бумаг. Фьючерсный контракт. Виды опционов. Основные преимущества опционов. Торговля фьючерсными контрактами и биржевыми опционами. Хеджирование на фьючерсном и опционном рынках.	4
	<i>Практические занятия:</i> решение задач	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Разновидности зарубежных производных инструментов	4
<b>Раздел 6.</b> Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг	Функции и виды векселей. Вексельное обращение в России. Депозитные и сберегательные сертификаты коммерческих банков. Чек и коносамент, особенности обращения.	4
	<i>Практические занятия:</i> Определение курсовой стоимости и доходности векселей. Определение курсовой стоимости и доходности банковских сертификатов	4
	<i>Самостоятельная работа:</i> порядок определения степени инвестиционного риска и эффективности вложений в ценные бумаги, сущность фундаментального и технического анализа инвестиционных свойств ценных бумаг	4
<b>Раздел 7.</b> Выпуск и обращение ценных бумаг	Эмиссия ценных бумаг, публичное размещение акций. Цели выпуска ценных бумаг. Механизм реализации выпуска ценных бумаг. Методы размещения ценных бумаг. Андеррайтинг.	4
	<i>Практические занятия:</i> Семинар на тему «Эмиссия и методы размещения ценных бумаг»	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Понятие эмиссионного проспекта	4
<b>Раздел 8.</b> Формирование портфеля ценных бумаг и управление им	Определение портфеля ценных бумаг. Типы и эффективность портфеля ценных бумаг. Хеджирование портфеля ценных бумаг. Понятие рейтинга ценных бумаг. Основные показатели, отражающие эффективность использования и доходность вложения капитала	4
	<i>Практические занятия:</i> Решение задач по расчету доходности и риска портфеля ценных бумаг	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> составление таблицы основные инвестиционные стратегии, виды и типы инвесторов	4
<b>Раздел 9.</b> Коммерческие банки на рынке ценных бумаг	Состав операций коммерческих банков с ценными бумагами. Выпуск ценных бумаг коммерческими банками. Инвестиции банков в ценные бумаги. Доверительные операции коммерческих банков.	4
	<i>Практические занятия:</i> Тестирование по теме «Операции коммерческих банков с ценными бумагами»	2

	<i>Самостоятельная работа:</i> порядок оформления и учета операций доверительного управления, состав и содержание отчетности кредитных организаций как доверительных управляющих	4
<b>Раздел 10.</b> Государственное регулирование рынка ценных бумаг	Понятие, принципы и система государственного регулирования рынка ценных бумаг. Саморегулируемые организации рынка ценных бумаг	2
	<i>Практические занятия:</i> изучение законодательной базы рынка ценных бумаг	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка рефератов	5
<b>Всего:</b>		<b>90</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета анализа финансово-хозяйственной деятельности.

##### Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя: стол, стул; 12 двухместные столы, стулья на 24 посадочных мест, учебная доска, двухстворчатый шкаф

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### 3.2.1. Основная литература:

1. Стародубцева, Е. Б. Рынок ценных бумаг [Текст]: учебник для СПО - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006, 2012. - 174 с.

2. Рынок ценных бумаг: учебник для СПО / Ю. А. Соколов [и др.]; под ред. Ю. А. Соколова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. // режим доступа «ЭБС Юрайт»

##### 3.2.2. Дополнительная литература:

3. Галанов В.А. Рынок ценных бумаг: учебник.-М.:Инфра-М,2007.-378 с.

##### 3.2.3. Периодические издания:

Журналы «Управление финансовыми рисками», «Рынок ценных бумаг», «РБК», «Cbonds Review», «Финансы», «Эксперт».

##### 3.2.4. Интернет-ресурсы

1. Биржа «ММВБ-РТС» сайт <http://www.rts.micex.ru>
2. Газета «Ведомости» <http://www.vedomosti.ru>
3. Газета "Коммерсантъ" <http://www.kommersant.ru/>
4. Газета "РБК daily" <http://rbcdaily.ru>
5. Ежемесячный аналитический журнал Cbonds Review <http://review.cbonds.info/>
6. Журнал "Рынок ценных бумаг" <http://www.rcb.ru/rcb/>
7. Журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>
8. Информационно-аналитический журнал "Биржевое обозрение" <http://www.rcb.ru/bo/http://www.micex.ru/infocenter/bursereview>

**3.2.5. При проведении занятий по дисциплине используются следующие программные продукты:**

1. ОС Windows (для академических организаций, лицензия Microsoft Imagine (ранее MSDN AA, DreamSpark));
2. Интернет-браузеры: Google Chrome (свободное ПО), Internet Explorer 8 (свободное ПО);
3. Пакет Microsoft Office 2007 (лицензионное ПО), Open Office (свободное ПО);
4. Справочно-поисковые системы (КонсультантПлюс и/или Гарант);  
Доступ к электронным изданиям ЭБС ЮРАЙТ ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ОК 1</b> Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><i>Студент должен</i> понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Наличие положительных отзывов по итогам практики. Участие в студенческих научно-практических конференциях.</p>	<p>Рефераты, внеаудиторная работа, доклады.  Наблюдение и оценка активности студента при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности.</p>
<p><b>ОК 2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><i>Студент должен уметь</i> организовывать собственную деятельность, владеть информацией, определять цели и выбирать пути решения. Обосновывать выбор и применение методов, способов решения профессиональных задач при осуществлении кассовых операций.</p>	<p>Рефераты, внеаудиторная работа, доклады</p>
<p><b>ОК 3</b> Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><i>Студент должен уметь:</i> обладать чувством ответственности в принятии решений в различных ситуациях.</p>	<p>Рефераты, внеаудиторная работа, доклады</p>
<p><b>ОК 4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p><i>Студент должен уметь:</i> самостоятельно получать информацию по профессии. Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>Рефераты, внеаудиторная работа, доклады</p>
<p><b>ОК 5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессио-</p>	<p><i>Студент должен уметь:</i> Активно владеть информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.</p>	<p>Рефераты, внеаудиторная работа, доклады</p>

нальной деятельности		
<b>ОК 9</b> Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	<i>Студент должен уметь:</i> адаптироваться к новым технологиям в профессиональной деятельности	Рефераты, внеаудиторная работа, доклады