

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Лашук /О.В. Лашук/
«22» *мая* 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.1 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Тольятти, 2020г.

ОДОБРЕНА

Педагогическим Советом

Протокол № 6 от «22» мая 2010 г.

Председатель Педагогического Совета

О.В. Лашук / О.В. Лашук /

Составитель: Щукина Алла Яковлевна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ».

Рабочая программа учебной дисциплины **УД.1 Региональная экономика** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии/специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины **Региональная экономика** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21.07.2015г., регистрационный номер рецензии № 381 от 23.07.2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.1 РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины УД.1 Региональная экономика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по профессии/специальности среднего профессионального образования: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** социально-экономического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина УД.1 Региональная экономика является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина УД.1 Региональная экономика относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественные науки», общей из выборных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Экономики на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина УД.1 Региональная экономика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины УД.1 Региональная экономика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами География, Математика и профессиональными дисциплинами Рынок труда и профессиональная карьера, Основы предпринимательства, Экономика отрасли, Основы экономической теории.

Изучение учебной дисциплины УД.1 Региональная экономика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины УД.1 Региональная экономика планирует достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою

жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

– уметь оперировать понятиями «территория», «регион», «экономическое районирование»;

– сформированность системы знаний о региональной экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется региональная экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности региональных экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

– понимание значения этических норм и нравственных ценностей в региональной экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

– знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– информационную теорию глобального развития;

– особенности пространственной организации производительных сил и региональной экономики;

– структуру и особенности расселения трудовых ресурсов на территории региона проживания;

– основные проблемы использования трудовых ресурсов в современных условиях социально-экономического развития на региональном уровне;

– модели региональной и национальной экономики.

Освоение содержания учебной дисциплины УД.1 Региональная экономика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
Личностные: обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях межличностных отношений.	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимся своей учебной деятельности).	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
Познавательные: обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией.	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Коммуникативные: обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми.	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **41** час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, включая практические занятия **20** часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ **не предусмотрено.**

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	41
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	41
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
индивидуальный проект	-
консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Проработка конспекта лекций	-
Подготовка сообщений	-
Подготовка презентаций	-
Подготовка к практическим работам	-
Изучение учебной, специальной и нормативной литературы	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины УД.1 Региональная экономика осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.1 Региональная экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Предмет и метод региональной экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность региональной экономики как науки 2. Предмет и задачи региональной экономики. 3. Методы исследования региональной экономики. 4. Региональная экономика в системе наук. 5. Терминологический фонд региональной экономики. 	1	1
Тема 2. Территориальная структура региональной экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение понятий «регион», «район» и «территория». 2. Экономическое районирование. 3. Национально-государственное устройство страны. 4. Административно-территориальные образования. 5. Крупные экономические районы и зоны. 6. Районы реализаций комплексных региональных программ. 	1	1
	<p><i>Практическое занятие:</i> Блиц опрос Заслушивание сообщений</p>	2	3
Тема 3. Территориальное разделение труда и формы организации общественного производства в регионе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общественное разделение труда – как основа регионального воспроизводства. 2. Организация общественного производства в регионе. 3. Предприятие – как форма территориальной организации общественного производства. 4. Территориально-производственные комплексы. 5. Другие формы организации общественного производства в регионе (финансово-промышленные группы, холдинги, комбинаты и т. д.) 	2	1
	<p><i>Практическое занятие:</i> Блиц опрос Заслушивание сообщений</p>	2	3
Тема 4. Отношения собственности в регионе и формы ее реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распоряжение собственностью по уровню управления. 2. Государственная федеральная собственность. 3. Собственность субъектов федерации. 4. Государственные предприятия. 5. Муниципальная собственность. 6. Муниципальные предприятия. 7. Частная собственность в регионе. 8. Собственности совместных и иностранных предприятий. 	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<i>Практическое занятие:</i> Блиц-опрос Заслушивание сообщений Показ презентации	2	3
Тема 5. Свободные экономические зоны	1. Необходимость создания СЭЗ. 2. Виды зон свободного предпринимательства. 3. Основные принципы создания и функционирования СЭЗ. 4. Механизм деятельности СЭЗ. 5. Основные СЭЗ России.	1	1
	<i>Практическое занятие:</i> Блиц опрос Заслушивание сообщений	1	3
Тема 6. Региональный рынок	1. Содержание регионального рынка. 2. Инфраструктура регионального рынка. 3. Система региональных рынков. 4. Рынки, связанные с обеспечением потребностей населения: а) рынок потребительских товаров; б) рынок потребительских услуг; в) рынок жилья. 5. Рынки, связанные с формированием материально-вещественных потоков и обеспечением воспроизводства производительных сил. 6. Рынки, связанные с формированием трудовых, финансово-кредитных и информационных потоков: а) региональный рынок труда; б) рынок финансово-кредитных ресурсов; в) рынок информационных услуг.	2	1
	<i>Практическое занятие:</i> Заслушивание сообщений Показ презентации	2	3
Тема 7. Пространственная стратегия рынокообразования	1. Региональные факторы формирования и функционирования рынков различного типа: а) природно-климатический фактор; б) демографический фактор; в) структурный фактор;	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	г) транспортный фактор; д) расселенческий и градообразующий фактор. 2. Региональные экономические системы и их роль в формировании региональных рынков: а) промышленно развитые районы с преобладанием предприятий машиностроения; б) районы с преобладанием предприятий добывающей промышленности; в) районы агропромышленной ориентации; г) стагнирующие районы; д) пионерные районы; е) кризисные районы. <i>Практическое занятие:</i> Блиц-опрос Заслушивание сообщений	1	3
Тема 8. Размещение производственных сил в регионах	1. Принципы размещения производственных сил в регионах. 2. Факторы размещения производственных сил в регионах. 3. Этапы управления процессом развития и размещения производственных сил в регионе: а) общая концепция перспективной территориальной организации страны; б) генеральная схема развития и размещения производственных сил в регионе; в) схемы развития и размещения производственных сил экономических районов; г) районные планировки. <i>Практическое занятие:</i> Блиц-опрос Заслушивание сообщений Показ презентации	2	1
Тема 9. Региональный аспект общественного воспроизводства	1. Региональный воспроизводственный процесс как объект территориального управления. 2. Основные показатели регионального воспроизводственного процесса. 3. Пропорции регионального воспроизводственного процесса. 4. Взаимосвязи обеспечения регионального воспроизводства. <i>Практическое занятие:</i> Блиц-опрос Заслушивание сообщений	2	1
		2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Показ презентации		
Тема 10. Регулирование региональной экономики	1. Административные методы регулирования региональной экономики. 2. Сущности региональных законов. 3. Региональные бюджеты. 4. Доходы региональных бюджетов. 5. Расходы региональных бюджетов. 6. Муниципальные бюджеты. 7. Доходы муниципальных бюджетов. 8. Расходы муниципальных бюджетов. 9. Региональные внебюджетные фонды.	2	1
	<i>Практическое занятие:</i> Блиц-опрос Заслушивание сообщений Показ презентации	2	3
Тема 11. Региональная социально-экономическая политика	1. Понятие, основные цели и задачи региональной социально-экономической политики. 2. Механизм реализации государственной региональной социально-экономической политики. 3. Региональные особенности экономической и социальной политики. 4. Значение региональной политики в экономическом реформировании России.	2	1
	<i>Практическое занятие:</i> Блиц-опрос Заслушивание сообщений Показ презентации	2	3
Тема 12 Социально-экономическая характеристика экономических районов России	1. Административный состав района. 2. Особенности экономико-географического положения. 3. Место района в хозяйственном комплексе страны. 4. Экономическая оценка природных условий ресурсов. 5. Характеристика трудовых ресурсов. 6. Развитие и размещение основных отраслей рыночной специализации в районе. 7. Внутрирегиональные и межрегиональные связи. 8. Основные направления и перспективы развития района.	2	1
	<i>Практическое занятие:</i> Блиц-опрос	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Заслушивание сообщений Показ презентации		
	Всего:	41	
Дифференцированный зачет			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности

Перечень основного оборудования:

- стол, стул, компьютер, принтер;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- 8 двухместных ученических столов;
- 12 компьютерных столов;
- стулья на 25 посадочных места;
- учебная доска;
- 9 персональных компьютеров с доступом в интернет, объединенных в локальную

сеть.

Программное обеспечение:

MS Office, СПС КонсультантПлюс, 1С: Бухгалтерия 8

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04675-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451282>

Дополнительные источники

1. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04284-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451281>
2. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для 10-11 кл. / под ред. А.Г. Грязновой. -М.: Интеллект-Центр,2015. -496 с.// NASHOL.COM

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- уметь оперировать понятиями «территория», «регион», «экономическое районирование»;	Устный опрос
- формирование системы знаний о региональной экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	Устный опрос
- понимание сущности региональных экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в региональной экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	Устный опрос
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	Устный опрос
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	Устный опрос
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	Устный опрос
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	Устный опрос
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;	Устный опрос

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- информационную теорию глобального развития;	Устный опрос
- особенности пространственной организации производительных сил и региональной экономики;	Устный опрос
- структуру и особенности расселения трудовых ресурсов на территории региона;	Устный опрос
- основные проблемы использования трудовых ресурсов в современных условиях социально-экономического развития на региональном уровне;	Устный опрос
модели региональной и национальной экономики.	Устный опрос