

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

АНО СПО «Колледж ВУиТ»

И.А. Поленова

29 августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины  
**«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

по специальности

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

квалификация выпускника – менеджер

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Региональная экономика» включена в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять на карте границы Федеральных округов, экономических районов и крупные промышленные города.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- экономические районы РФ, Федеральные округа РФ и их экономические особенности.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 65 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 39 часов;
- самостоятельная работа обучающегося — 26 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>65</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Региональная экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1. Россия как региональная система</b>	Сущность государственного регулирования регионального развития. Региональная экономика и региональная политика. Стратегии экономического развития регионов. Экономическое районирование территории Российской Федерации.	<b>3</b>
<b>Тема 2. Экономика Центрального федерального округа</b>	Общая характеристика ЦФО: столица, субъекты округа, площадь, население, внешние границы, выход к морю, реки, озера, полезные ископаемые, экономические районы, ведущие отрасли.	<b>2</b>
	<b>Практическая работа:</b> выполнение задания по контурной карте. <b>Семинар:</b> выступление с докладами «Центральный экономический район», «Центрально-Черноземный экономический район», «Москва и Московский регион».	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов; заполнение сводной таблицы по всем федеральным округам РФ.	<b>4</b>
<b>Тема 3. Экономика Северо-Западного федерального округа</b>	Общая характеристика СЗФО: столица, субъекты округа, площадь, население, внешние границы, выход к морю, реки, озера, полезные ископаемые, экономические районы, ведущие отрасли.	<b>2</b>
	<b>Практическая работа:</b> выполнение задания по контурной карте. Выступление с докладом «Крупнейшие порты СЗФО».	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов; заполнение сводной таблицы по всем федеральным округам РФ.	<b>2</b>
<b>Тема 4. Экономика Приволжского федерального округа</b>	Общая характеристика ПФО: столица, субъекты округа, площадь, население, внешние границы, выход к морю, реки, озера, полезные ископаемые, экономические районы, ведущие отрасли.	<b>2</b>
	<b>Практическая работа:</b> выполнение задания по контурной карте. <b>Семинар:</b> выступление с докладами по всем субъектам Приволжского федерального округа.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов; заполнение сводной таблицы по всем федеральным округам РФ.	<b>4</b>
<b>Тема 5. Экономика Уральского федерального округа</b>	Общая характеристика УФО: столица, субъекты округа, площадь, население, внешние границы, выход к морю, реки, озера, полезные ископаемые, экономические районы, ведущие отрасли.	<b>2</b>
	<b>Практическая работа:</b> выполнение задания по контурной карте. Выступление с докладом «Уральский регион – один из самых богатых минерально-сырьевых регионов России».	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов; заполнение сводной таблицы по всем федеральным округам РФ.	<b>2</b>

<b>Тема 6. Экономика Сибирского федерального округа</b>	Общая характеристика СФО: столица, субъекты округа, площадь, население, внешние границы, выход к морю, реки, озера, полезные ископаемые, экономические районы, ведущие отрасли.	<b>2</b>
	<b>Практическая работа:</b> выполнение задания по контурной карте. Выступление с докладами: «Лесные ресурсы Сибири», «Электроэнергетика Сибирского федерального округа».	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов; заполнение сводной таблицы по всем федеральным округам РФ.	<b>4</b>
<b>Тема 7. Экономика Дальневосточного федерального округа</b>	Общая характеристика ДФО: столица, субъекты округа, площадь, население, внешние границы, выход к морю, реки, озера, полезные ископаемые, экономические районы, ведущие отрасли.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие:</b> выполнение задания по контурной карте. Выступление с докладом «Рыбохозяйственный комплекс Дальнего Востока».	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов; заполнение сводной таблицы по всем федеральным округам РФ.	<b>2</b>
<b>Тема 8. Экономика Северо- Кавказского федерального округа</b>	Общая характеристика СКФО: столица, субъекты округа, площадь, население, внешние границы, выход к морю, реки, озера, полезные ископаемые, экономические районы, ведущие отрасли.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие:</b> выполнение задания по контурной карте. Выступление с докладом «Развитие туризма в Северо-Кавказском федеральном округе».	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов; заполнение сводной таблицы по всем федеральным округам РФ.	<b>4</b>
<b>Тема 9. Экономика Южного федерального округа</b>	Общая характеристика ЮФО: столица, субъекты округа, площадь, население, внешние границы, выход к морю, реки, озера, полезные ископаемые, экономические районы, ведущие отрасли.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие:</b> выполнение задания по контурной карте. Выступление с докладами «Развитие туризма в Южном федеральном округе», «Республика Крым и город федерального значения Севастополь».	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов; заполнение сводной таблицы по всем федеральным округам РФ.	<b>4</b>
	<b>Всего:</b>	<b>65</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет экономики организации

##### Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя: стол, стул; 14 двухместных столов, стулья на 28 посадочных мест, учебная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### 3.2.1. Основная литература:

1. Воронин В.В. География Самарской области. Пособие для учащихся 8-9 классов средней школы. - Самара: СИПКРО, 2004. - 274 с.

2. География Российского порубежья: мы и наши соседи: 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Л.Бабурин, А.И.Даньшин, Л.И.Елховская. - М.: Просвещение, 2006. - 303 с.

##### 3.2.2. Дополнительная литература:

1. Региональная экономика: Учебное пособие / Г.П. Ермошина; Под ред. В.Я. Позднякова. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 576с

2. Региональная экономика и управление: Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 416 с.

3. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 334 с

4. Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Платоновой и др. - М.: АльфаМ, 2015. - 653 с.

5. Региональная экономика и управление: учеб. пособие для вузов / Г. М. Зинчук, С. А. Кочеткова, С. И. Маслова [и др.]. 2-е изд. - СПб.: Питер, 2014. -288 с.

6. Кистанов Виктор Васильевич. Региональная экономика России: учебник / В. В. Кистанов, Н. В. Копылов. - М.: Финансы и статистика. - 2014. -584с.

7. Указ президента России В. В. Путина № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» от 13 мая 2000 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
Определять на карте границы Федеральных округов, экономических районов и крупные промышленные города;	работа с контурными картами
<b>Знать:</b>	
экономические районы РФ, Федеральные округа РФ и их экономические особенности;	устный опрос
<b>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b>	
-получения и оценки экономической информации.	