

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»



УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
АНО СПО «Колледж ВУиТ»  
*И.А. Поленова*  
И.А. Поленова  
29 августа 2018 г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности

43.02.04 Прикладная эстетика

квалификация выпускника – технолог-эстетист

Тольятти

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников по специальности среднего профессионального образования 43.02.04 Прикладная эстетика базовой подготовки разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г., № 464 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп.);

- Локальными нормативными актами автономной некоммерческой организации «Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева» (далее АНО СПО «Колледж ВУиТ», Колледж).

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Область применения

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

1. Проведение эстетико - технологических процессов услуг маникюра и педикюра.
2. Проведение эстетико - технологических процессов косметических услуг
3. Проведение эстетико - технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.
4. Выполнение работ по профессии маникюрша, педикюрша.

**Технолог - эстетист должен обладать общими компетенциями (ОК) включающими в себя способностями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий профессиональной деятельности.

**Технолог - эстетист должен обладать профессиональными компетенциями (ПК) соответствующими видам деятельности:**

*Проведение эстетико - технологических процессов услуг маникюра и педикюра*

ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуги маникюра и педикюра.

ПК 1.2. Анализировать состояния кожи и ногтей.

ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.

ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра педикюра.

ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.

*Проведение эстетико-технологических процессов косметических услуг.*

ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.

ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.

ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.

ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.

ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.

ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

*Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.*

ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.

ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.

ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.

## **1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

**1.3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников:**

всего - 6 недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели, защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Вид - выпускная квалификационная работа в форме выполнения и защиты дипломной работы.

### 2.2. Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников

Согласно учебному плану программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика и календарному учебному графику устанавливаются следующие этапы, объем времени.

№	Этапы подготовки и проведения ГИА	Объем времени в неделях
1	Подбор и анализ материалов для выпускной квалификационной работы в период производственной практики (преддипломной) Подготовка выпускных квалификационных работ Нормоконтроль (итоговый)	4 недели
2	Оценка качества выполнения выпускных квалификационных работ: - рецензирование, - подготовка к защите и защита выпускных квалификационных работ	2 недели

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна быть выполнена автором самостоятельно, содержать ссылки на использованную литературу и другие информационные источники. Содержание ВКР и уровень ее исполнения должны удовлетворять современным требованиям по присваиваемой квалификации «технолог-эстетист» по специальности «Прикладная эстетика». Степень данного соответствия отмечается в отзыве руководителя на ВКР обучающегося.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать следующим требованиям:

высокий теоретический и прикладной уровень;

обоснование актуальности выбранной темы выпускной квалификационной работы;

деловой стиль, логичное структурирование и изложение; раскрытие сущности основных вопросов темы исследования;

рассмотрение практического материала по обозначенной теме исследования;

наличие выводов и конкретных предложений по теме исследования.

Перечень примерных тем ВКР включает в себя:

1. Значение макияжа и декоративной косметики в жизни современной женщины.

2. Инновационные технологии моделирования ногтей с помощью современных технологий и материалов.

3. Комплексная коррекция возрастных изменений кожи лица с использованием профессиональной декоративной косметики.

4. Моделирование искусственных ногтей с применением гелевых технологий.

5. Наращивание и ламинирование ресниц в салонах красоты.

6. Организации услуг повседневного и праздничного макияжа в салонах красоты.

7. Особенности материального оснащения и оборудования косметического, визажного, маникюрного и педикюрного кабинетов.

8. Особенности профессионального ухода за кожей ног и ногтей, при наличии патологий.

9. Применение новейших технологий укрепления ногтей с поврежденной ногтевой пластинкой.

10. Реализация свадебного образа жениха и невесты с учетом европейской культуры.

11. Современные виды маникюра и методы ухода за кожей и ногтями рук.

12. Современные методы коррекции и окрашивания бровей и ресниц.

13. Создание молодежного образа с элементами субкультуры.
14. Цвет в макияже. Цветотипы и колориты внешности.
15. Жирная кожа: уход за жирной кожей лица. Особенности кожи лица.
16. Поверхностные химические пилинги в антивозрастной antiage терапии.
17. Себорейная кожа с нарушением эпидермальным барьером: особенности и уход.
18. Типы кожи. Подтипы. Диагностика по коже.
19. Уход за телом с применением антицеллюлитных средств.
20. Экономическая целесообразность применения фотоэпиляции в салонах красоты.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей темы с обоснованием ее разработки.

Структура ВКР должна включать следующие элементы:

титульный лист;

задание на ВКР;

содержание;

введение;

основная часть (главы, параграфы); заключение;

список использованной литературы;

приложения (не являются обязательной частью работы).

Требования к оформлению выпускных квалификационных работ регламентируются методическими рекомендациями по выполнению выпускных квалификационных работ.

Формы сопроводительных документов по ВКР представлены в приложении.



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

#### **4.1.1. При выполнении выпускной квалификационной работы**

Для реализации программы ГИА на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации предоставляется:

- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

При выполнении выпускной квалификационной работы выпускнику предоставляются технические и информационные возможности лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий, читальный зал:

- персональные компьютеры;
- рабочие места для обучающихся;
- программное обеспечение;
- выход в сеть Интернет.

#### **4.1.2. При защите выпускной квалификационной работы**

Для защиты выпускной квалификационной работы отводится специально подготовленный кабинет АНО СПО «Колледж ВУиТ».

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

### **4.2 Информационно-документационное обеспечение ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Федеральные законы и нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г., № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 17.11.2017);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции в общественном питании;

Литература по специальности:

**Основные источники:**

1. Медведенко, Н. Ю. Косметика. Маникюр. Педикюр . - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 318 с.
2. Маникюр и педикюр : учеб. пособие для проф. училищ / авт.-сост. Уварова С. Е. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 191 с.
3. Дрибноход, Ю. Ю. Пособие по маникюру и педикюру [Текст] . - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 375 с.
4. Булгакова, И.В. Косметология от А до Я . - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 283 с.

**Дополнительные источники:**

1. Маникюр, педикюр, наращивание ногтей [Текст] . - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 221 с.
2. Суперманикюр / Сост. Покровская М. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 155 с.
3. Моделирование и дизайн ногтей ( CD ) [Электронный ресурс] . - М. : ООО "ИД "Равновесие", 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Системные требования: Microsoft Windows 98/2000/XP; Pentium-II; 128 МБ ОЗУ; CD-ROM.- Загл. с этикетки диска
2. Колосова С. Классический массаж [Электронный ресурс].- М.:РИПОЛ,2004.-64 с.// NASHOL.COM
3. Вербов А.Ф. Основы лечебного массажа[Электронный ресурс].- Ростов н/Д.:Феникс,2002.-320 с.// NASHOL.COM
4. Подковенко И.С. Маникюр и педикюр. Справочник мастера [Электронный ресурс].-М.:Астрель,2002.-112 с.
5. Гвозденко Н. А.Справочник по терапевтической косметологии . - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 254 с.
6. Сыромятникова, И.С.Искусство грима и прически [Электронный ресурс] - М. : Высшая школа : Академия, 1999. - 192 с. :// NASHOL.COM

**Интернет-ресурсы**

<http://www.gumer.info/>  
<http://www.alleng.ru/index.htm>  
<http://www.nauki-online.ru/>  
<https://www.rosminzdrav.ru/ru>  
<http://www.univadis.ru/>  
<http://www.cnikvi.ru/>  
<http://www.dermatology.ru/>  
<http://beauty.net.ru/kosmetolog/>  
<http://xn--c1adofdlcbwm.xn--p1ai/>  
<http://medportal.ru/>

### **4.3. Информационно-документационное обеспечение ГЭК**

В соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников АНО СПО «Колледж ВУиТ» на заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 19.02.10 Технология продукции в общественном питании;
- Сводная ведомость результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускниками по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика;
- Приказ о закреплении тематики выпускных квалификационных работ по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика;
- Приказ об утверждении состава ГЭК;
- Приказы о допуске студентов к защите ВКР по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика;
- Зачетные книжки обучающихся - выпускников по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика;
- Выполненные выпускные квалификационные работы обучающихся с письменным отзывом руководителя ВКР и рецензией установленной формы.

### **4.4. Общие требования к организации и проведению ГИА**

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников АНО СПО «Колледж ВУиТ».

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов экзаменационной комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента.

При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями ВКР, назначенными приказом. Во время подготовки обучающимся предоставляется доступ к Интернет-ресурсам.

### **4.5. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников**

Итоговая оценка уровня и качества подготовки выпускников по специальности 43.02.04 Прикладная эстетика определяется по результатам выполнения и защиты ВКР.

**4.5.1. Основными критериями при определении оценки за выполнение ВКР обучающимся для руководителя ВКР являются:**

- соответствие состава и объема выполненной ВКР заданию;
- качество профессиональных знаний и умений обучающегося, уровень его профессионального мышления;
- степень самостоятельности обучающегося при выполнении ВКР;
- умение обучающегося работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией;
- положительные стороны, а также недостатки в ВКР;
- оригинальность, практическая и научная ценность сформулированных в работе предложений;
- качество оформления ВКР.

**4.5.2. Основными критериями при определении оценки за ВКР обучающегося для рецензента ВКР являются:**

- соответствие состава и объема представленной ВКР заданию,
- качество выполнения всех составных частей ВКР,
- степень использования при выполнении ВКР нормативно-правовых актов, последних достижений социального и правового секторов, передовых работ,
- оригинальность принятых в работе решений, практическая и научная значимость работы,
- качество оформления работы.

**4.5.3. Критериями при определении итоговой оценки за выполнение и защиту ВКР являются:**

- доклад выпускника,
- ответы выпускника на вопросы, позволяющие определить уровень теоретической и практической подготовки,
- качество, практическая ценность и значимость выполненной работы,
- отзыв и оценка руководителя ВКР,
- рецензия и оценка рецензента ВКР.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система:

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор правовых и социальных вопросов исследуемой темы;
- характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по теме работы, а во время доклада использует презентацию, при необходимости наглядные пособия или раздаточный

материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор правовых и социальных вопросов исследуемой темы;
- характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме работы, во время доклада использует презентацию, при необходимости наглядные пособия или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором правовых и социальных вопросов исследуемой темы;
- в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора правовых и социальных вопросов исследуемой темы;
- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;
- при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки;
- к защите не подготовлены презентация либо наглядные пособия или раздаточный материал.

## **4.6. Кадровое обеспечение ГИА**

### **4.6.1. Требования к уровню квалификации кадрового состава ГИА**

Требование к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю

специальности 43.02.04 Прикладная эстетика.

Требование к квалификации членов государственной экзаменационной комиссии от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности 43.02.04 Прикладная эстетика, наличие опыта работы по специальности не менее одного года.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается Министерством образования и науки Самарской области, персональный состав ГЭК утверждается приказом по Колледжу.

Руководители ВКР утверждаются приказом по Колледжу.

#### 4.7. Подача апелляции

Выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о допущенном, по его мнению, нарушении, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию колледжа.

### 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенции	Уровень освоения компетенций
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии. Наличие положительных отзывов с мест практики, участие в семинарах, студенческих научных
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области права и организации социального обеспечения. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Демонстрация ответственного подхода при решении профессиональных задач, стандартных и нестандартных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владение навыками пользования справочной, нормативно-правовой информацией для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	Использование современных информационнокоммуникационных технологий при решении профессиональных задач

Компетенции	Уровень освоения компетенций
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Коммуникабельность и эффективное общение при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы. Проявление ответственности за выполнение индивидуальных и групповых заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, подготовки к семинарам и конференциям
ОК 9. Быть готовым к смене технологий профессиональной деятельности.	Демонстрация интереса к изменениям в области профессиональной деятельности
ПК 1.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуги маникюра и педикюра.	Владение навыками проведения санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании услуги маникюра и педикюра.
ПК 1.2. Анализировать состояния кожи и ногтей.	Умение анализировать состояния кожи и ногтей.
ПК 1.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.	Умение определять и согласовывать выбор комплекса услуг маникюра, педикюра.
ПК 1.4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг	Владение навыками выполнения и контроля всех этапов технологических процессов
ПК 1.5. Выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.	Владение навыками выполнения художественного оформления ногтей с использованием разных техник и
ПК 1.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.	Умение консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей, стоп и ногтей.
ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.	Умение проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.
ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.	Умение анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.
ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.	Умение определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.
ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.	Владение навыками выполнения и контроля всех видов технологических процессов косметических услуг.
ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа.	Владение навыками выполнения комплекса сервисного макияжа.
ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.	Умение консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

Компетенции	Уровень освоения компетенций
ПК 3.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и	Умение проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и
ПК 3.2. Анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.	Умение анализировать состояние кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц.
ПК 3.3. Определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.	Умение определять и согласовывать выбор комплекса услуг массажа и профилактической коррекции тела.
ПК 3.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела.	Владение навыками выполнения и контроля всех видов технологических процессов массажа и профилактической коррекции
ПК 3.5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.	Умение консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за телом.



Титульный лист дипломной работы  
Автономная некоммерческая организация среднего профессионального  
образования «Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»  
Отделение сервиса и информационных технологий  
**Специальность 43.02.04 Прикладная эстетика**

Допустить к защите:  
Зав. отделением  
Сервиса и информационных  
технологий

\_\_\_\_\_ ФИО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Тема \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *ФИО* \_\_\_\_\_ *подпись*

Руководитель \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *ФИО* \_\_\_\_\_ *подпись*

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»  
Отделение сервиса и информационных технологий  
Специальность 43.02.04 Прикладная эстетика

Утверждаю:  
Зав. отделением  
Экономики и права  
\_\_\_\_\_ ФИО  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу (дипломную работу)

Обучающемуся \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Тема дипломной работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Исходные данные \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Перечень подлежащих разработке вопросов

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Перечень графического/иллюстративного/практического материала:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок сдачи законченной дипломной работы « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

(подпись)

Задание принял к исполнению « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись студента)

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»  
Отделение сервиса и информационных технологий  
Специальность 43.02.04 Прикладная эстетика

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
на выпускную квалификационную работу**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Тема \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Характерные особенности работы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Общая оценка руководителя (наличие обзора литературы, полнота раскрытия исследуемой темы, обоснованность изложенных выводов, наличие конкретных данных (цифр), расчетов, сравнений (анализа)):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Положительные стороны работы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Недостатки и замечания: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знаний и умений, продемонстрированных обучающимся при выполнении ВКР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
высокий, средний, низкий

Отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (непроявленные) им способности, степень самостоятельности обучающегося при выполнении ВКР \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заключение по представленной работе:

Считаю, что представленная работа заслуживает \_\_\_\_\_ оценки,  
а обучающийся \_\_\_\_\_

(Фамилия, инициалы)

присвоения квалификации \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

(Ф.И.О, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

(личная подпись)

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»  
Отделение сервиса и информационных технологий  
Специальность 43.02.04 Прикладная эстетика

## РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Тема \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заключение о соответствии дипломной работы заявленной теме и заданию на нее: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка качества выполнения каждого раздела дипломной работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Теоретический уровень подготовки, глубина проработки материала, полнота раскрытия и охвата исследуемой темы, обоснованность изложенных выводов, наличие конкретных данных (цифр), расчетов, сравнений (анализа). Структура, логика и стиль изложения представленного материала.*

Оценка степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Общая оценка качества выполнения дипломной работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка дипломной работы \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О, должность, место работы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(личная подпись)

М.П.