

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

АНО СПО «Колледж ВУиТ»

 И.А. Поленова

29 августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

«ОСНОВЫ ФАРМОКОЛОГИИ КОСМЕТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ»

по специальности

43.02.04 Прикладная эстетика

квалификация выпускника – технолог-эстетист

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии по специальности 43.02.04 «Прикладная эстетика».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы фармакологии косметических средств» включена в профессиональный модуль ПМ.02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять знания по основам фармакологии косметических средств при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- классификацию косметических средств и основные свойства наиболее распространённых косметических средств;

- основные лекарственные формы и средства;

- пути введения и выведения лекарственных средств;

- виды действия лекарственных средств;

- осложнения при применении косметических средств;

- профилактику возможных осложнений при применении лекарственных средств.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ПК 2.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг.
ПК 2.2	Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны.
ПК 2.3	Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг
ПК 2.4	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг.
ПК 2.5	Выполнять комплекс сервисного макияжа
ПК 2.6	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 51 часов;
- самостоятельная работа обучающегося — 45 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1.		
Основы фармакодинамики и фармакинетики лекарственных средств		
Тема 1.1. Фармакология как наука	Содержание учебного материала	
	1. Определение фармакологии как науки. Составные части фармакологии. 2. Связь фармакологии с другими дисциплинами. Задачи ветеринарной токсикологии. 3. История развития фармакологии. 4. Понятие о лекарственном веществе и лекарственном средстве, лекарстве и яде. 5. Источники получения лекарственных веществ	4
	<i>Практическое занятие.</i> Опрос по контрольным вопросам, постановка дискуссионных вопросов, приглашение к дискуссии	2
	Самостоятельная работа: Подготовка слайд-презентации	5
Тема 1.2. Классификация лекарственных форм и косметических средств	Содержание учебного материала	
	Классификация лекарственных форм по агрегатному состоянию Классификация лекарственных форм в зависимости от способа применения или метода дозирования Классификация лекарственных форм в зависимости от способа введения в организм	4
	<i>Практическое занятие.</i> Опрос по контрольным вопросам, постановка дискуссионных вопросов, приглашение к дискуссии	2
	Самостоятельная работа: Подготовка слайд-презентации	5
Раздел 2.		
Основные группы лекарственных средств, применяемых в косметологии		
Тема 2.1. Основные группы лекарственных средств	Содержание учебного материала.	4
	1. История 2. Классификация 3. Изучение 4. Действие 5. Способы применения	

	6. Рецептурные и безрецептурные лекарственные средства 7. Гомеопатические лекарственные средства 8. Законодательное регулирование в Российской Федерации 9. Оригинальные лекарственные средства, синонимы, «дженерики» и аналоги 10. Фальсификация и контрафакт	
	Практическое занятие: Опрос по контрольным вопросам, постановка дискуссионных вопросов, приглашение к дискуссии	2
Тема 2.2. Препараты витаминов	Содержание учебного материала.	4
	Назначение витаминов, потребность в витаминах, дефицит витаминов Жирорастворимые витамины. Водорастворимые витамины.	
	Практическое занятие. Опрос по контрольным вопросам, постановка дискуссионных вопросов, приглашение к дискуссии	2
Тема 2.3. Противоаллергические средства	Содержание учебного материала.	4
	Классификация противоаллергических средств по механизму действия. Фармакологические эффекты основных препаратов, сравнительная характеристика блокаторов гистаминорецепторов. Препараты терапии аллергических реакций немедленного и замедленного типов. Побочные эффекты отдельных препаратов. Условия хранения. Меры безопасности.	
	Практическое занятие. Опрос по контрольным вопросам, постановка дискуссионных вопросов, приглашение к дискуссии	2
	Самостоятельная работа. Подготовка слайд-презентации Работа с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками	5
Тема 2.4. Противовоспалительные средства	Содержание учебного материала.	4
	Классификация нестероидных противовоспалительных средств по химической структуре. Противовоспалительные средства стероидной структуры. Механизмы антифлогистического действия препаратов обеих групп. Основные фармакологические эффекты важнейших препаратов. Побочные эффекты и профилактика, показания и противопоказания к применению	
	Практическое занятие. Опрос по контрольным вопросам, постановка дискуссионных вопросов, приглашение к дискуссии	2

	Самостоятельная работа. Подготовка слайд-презентации Работа с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками	5
Тема 2.5. Осложнения при применении лекарственных и косметических средств	Содержание учебного материала.	4
	Краткое описание возможностей и преимуществ применения методологии клинической фармакологии и персонализированной медицины, особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, а также возможности оценки метаболической биотрансформации и взаимодействия лекарственных препаратов для повышения эффективности, безопасности, терапевтических и фармакодинамических эффектов лекарственных средств.	
	Практическое занятие. Опрос по контрольным вопросам, постановка дискуссионных вопросов, приглашение к дискуссии	2
	Самостоятельная работа. Подготовка слайд-презентации Работа с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками	5
Раздел 3. Гигиенические и косметические средства		
Тема 3.1. Средства для умывания и очистки кожи и тела	Содержание учебного материала	
	Уход за кожей тела. Уход за кожей лица. Уход за кожей головы и волосами. Общие правила и важные моменты. Жирная кожа. Сухая кожа. Комбинированная кожа. Нормальная кожа	2
	Самостоятельная работа: <i>Подготовка доклада с презентацией «Индивидуальная программа по уходу за кожей тела и лица»</i>	5
Тема 3.2. Специальные средства для ухода за кожей лица	Содержание учебного материала	
	Строение и физиология кожи. Как правильно умываться. Крема. Компрессы паровая ванна	2
	Практическое занятие Опрос по контрольным вопросам, постановка дискуссионных вопросов, приглашение к дискуссии	2
	Самостоятельная работа: Подготовка слайд-презентации Работа с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками	5 5

Раздел 4. Основы фитотерапии		
Тема 4.1. Лекарственные растения в косметологии	Содержание учебного материала	2
	<i>Практическое занятие</i> Опрос по контрольным вопросам, постановка дискуссионных вопросов, приглашение к дискуссии	1
	Самостоятельная работа. Подготовка слайд-презентации Работа с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками	5
Всего:		96

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя: 2стола, стул, доска трёхстворчатая.

Музыкальный центр - 1 шт., столы - маникюрные - 5 шт., стулья - пластиковые - 5 шт., 3 тумбы лампа настольная - 5 шт., стеллаж - 1 шт., сейф - 1 шт., зеркало - 7 шт., педикюрное кресло - 8 шт., 2 табурета на колесиках, стерилизатор - 1 шт., сухожировой шкафы двухстворчатые - 5 шт., УФ стерилизатор - 1 шт., гласперленовый стерилизатор - 1 шт., парафиноплав - 1шт., раковина - 1 шт., УФ - лампа – 5 стиральных машин.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Дрибноход Ю.Ю. Косметология/ Учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2011.
2. Дрибноход Ю.Ю. Декоративно-прикладная косметология. Практикум – Ростов н/Д: Феникс, 2011.
3. Дрибноход Юлия. Введение в косметологию: учебник для косметологов рек. МАПО. - СПб. : Питер, 2003. - 349 с.
4. Мельниченко, Т.А. Товароведение парфюмерно-косметических товаров: учеб. пособие для СПО. рек. МО . - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 287 с.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж : учебное пособие для СПО / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с//режим доступа «ЭБС Юрайт
2. В.М. Субботин. Общая фармакология. - г. Каменец-Подольский, 1991. - 117 с.
3. Фармакология / В.Д. Соколов, М.И. Рабинович, Г.И. Горшков и др. Под. ред. В.Д. Соколова. - М. : Колос, 1997. - 543 с.
5. Самуйлова Л.В. Косметическая химия [Электронный ресурс]:уч.изд.В 2ч.Ч.1Ингредиенты.-М.:ШКХ,2005.-336 с.// NASHOL.COM
6. Вшивков А.А. Основы косметической химии [Электронный ресурс]: уч.пос.- Екатеринбург,2005.-429 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения письменного опроса с использованием карточек тестового типа, тестирования с использованием тестов различного уровня сложности, проверки домашнего задания, использования нормативов при надевании средств индивидуальной защиты, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: применять знания по основам фармакологии косметических средств при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• индивидуальный опрос,• фронтальный опрос,• практическая работа• самостоятельная работа• экзамен
Знания: - классификацию косметических средств и основные свойства наиболее распространённых косметических средств; - основные лекарственные формы и средства; - пути введения и выведения лекарственных средств; - виды действия лекарственных средств; - осложнения при применении косметических средств; - профилактику возможных осложнений при применении лекарственных средств	<ul style="list-style-type: none">• индивидуальный опрос,• фронтальный опрос,• практическая работа• самостоятельная работа• экзамен