

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

АНО СПО «Колледж ВУиТ»



И.А. Поленова

29 августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

«СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ»

по специальности

43.02.04 Прикладная эстетика

квалификация выпускника – технолог-эстетист

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии по специальности 43.02.04 «Прикладная эстетика».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Стандартизация и подтверждение соответствия» включена в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать со стандартами и другими нормативными документами, устанавливающими требования к качеству продукции, процессов (технологии) и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия в области стандартизации и подтверждения соответствия;
- задачи, объекты, субъекты, средства стандартизации и подтверждения соответствия;

- назначение, виды, средства, методы, нормативно-правовую базу проведения контроля качества продукции и эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека;

- критерии и составляющие качества услуг;

- понятие, виды, критерии, показатели и методы идентификации парфюмерно-косметической продукции.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг маникюра и педикюра
ПК 1.4	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов услуг маникюра и педикюра
ПК 2.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг
ПК 2.4	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов

	косметических услуг
ПК 3.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела
ПК 3.4	Выполнять и контролировать все виды технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 42 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 34 часов;
- самостоятельная работа обучающегося — 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов
1	2	3
Введение	Предмет, задачи, содержание учебной дисциплины. Значение и основная цель дисциплины. Структура дисциплины, роль и место ее в формировании научно-технических метрологии, стандартизации и сертификации в России.	1
Раздел 1. Основы метрологии		
Тема 1 Общие сведения о метрологии. Международные организации по метрологии.	Основные задачи метрологии нормативно-правовая основа метрологического обеспечения точности. Международная система единиц. Документации объектов стандартизации в сфере метрологии. Стандартизации в системе единиц. Документации объектов стандартизации в сфере метрологии. Стандартизация в системе технического контроля и измерения. Средства измерения. Выбор средств измерения.	1
	Практические занятия: Практическая работа № 1. Физические величины. Применение теории размерностей. Ознакомление с назначением и принципом действия контрольного автомата с электроконтактным преобразователем измерительного импульса.	4
Раздел 2. Основы стандартизации		
Тема 2.1 Система стандартизации. Стандартизация в различных сферах.	Сущность стандартизации. Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов. Стандартизация систем управления качеством. Стандартизация и метрологическое обеспечение народного хозяйства. Метрологическая экспертиза и метрологический контроль конструкторской и технологической документации. Система технических измерений и средств измерений. Стандартизация и экология.	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка доклада	2
Тема 2.2 Международная стандартизация. Организация работ по стандартизации. Международная организация по стандартизации (ИСО).	Международная электротехническая компания (МЭК). Международные организации, участвующие в работе ИСО. Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы и службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Государственный контроль и надзор на соблюдением обязательных требований стандартов. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам. Нормоконтроль технической документации.	1

	Практические занятия: Опрос по контрольным вопросам, постановка дискуссионных вопросов, приглашение к дискуссии.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка доклада	2
Раздел 3. Объекты стандартизации в отрасли		
Тема 3.1 Стандартизация промышленной продукции	Классификация промышленной продукции. Изделия отрасли. Нормативная документация на техническое состояние изделия. Стандартизация технических условий.	1
	Практические занятия: Опрос по контрольным вопросам, постановка дискуссионных вопросов, приглашение к дискуссии.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка доклада	2
Тема 3.2 Стандартизация и качество продукции	Квалиметрическая оценка качества на жизненном цикле. свойства качества функционирования изделий. Взаимозаменяемость. Точность и надежность. Эффективность использования промышленной продукции. Обеспечение взаимозаменяемости при конструировании	1
	Практические занятия: Опрос по контрольным вопросам, постановка дискуссионных вопросов, приглашение к дискуссии.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка доклада	2
Тема 3.3 Стандартизация моделирования функциональных структур объектов отрасли	Научно – методический подход стандартизации функциональных структур.	2
	Практические занятия: Практическая работа № 3. Контроль качества продукции и услуг. Составление диаграммы Исикавы.	3
Раздел 4. Система стандартизации в отрасли		
Тема 4.1 Государственная система стандартизации и научно-технический прогресс	Методы стандартизации как процесс управления. Задачи стандартизации в управлении качеством фактор стандартизации в функции управляющих процессов. Интеграция управления качеством на базе стандартизации. Системный анализ в решении проблем стандартизации. Ряды предпочтительных чисел и параметрические ряды. Унификация и агрегатирование. Комплексная и опережающая стандартизация. Комплексные системы общетехнических стандартов.	1
	Практические занятия: Опрос по контрольным вопросам, постановка дискуссионных вопросов, приглашение к дискуссии.	4
Раздел 5. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости		

Тема 5.1 Общие понятия норм взаимозаменяемости. Модель стандартизации основных норм взаимозаменяемости	Основные положения, термины, определения. Расчет точностных параметров стандартных соединений. Графическая модель формализации стандартных соединений. Понятие системы. Структура системы. Систематизация допусков. Систематизация посадок. Функционирование системы.	2
Раздел 6. Управление качеством продукции и стандартизации		
Тема 6.1 Сущность управления качеством продукции	Планирование погрешностей. Проектирование и разработка продукции и процессов. Эксплуатация и утилизация. Менеджмент ресурсов. Измерение, анализ и улучшение (семейство стандартов ИСО 9000 версии 2000). Сопровождение и поддержка электронным обеспечением. Ознакомление со схемой создания жизненного цикла изделий и моделью системы процессов управления	2
Раздел 7. Основы сертификации		
Тема 7.1 Сущность и проведение сертификации	Международная сертификация. Правовые основы сертификации. Организационно-методические принципы сертификации. Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК в области сертификации. Деятельность МГС участниц СНГ в области сертификации	2
Тема 7.2 Сертификации в различных сферах	Сертификация систем обеспечения качества. Экологическая сертификация.	2
Раздел 8. Экологические обоснование качества продукции		
Тема 8.1 Экологические обоснование стандартизации	Общие принципы определения экологической эффективности стандартизации. Методы определения экологического эффекта в сфере опытно-конструкторских работ. Методы расчета экологической эффективности этапе ТПП. Экологический эффект от стандартизации в сфере производства и эксплуатации. Стандартизации и экология материальных ресурсов. Расчет экономической эффективности применения компьютера при проектировании технологии.	1
Всего		42

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя: стол двухместный, стул мягкий, компьютер с колонками; 9 двухместные столы, стулья на 18 посадочных мест, учебная доска, проектор, 2 открытых шкафа двухстворчатых с минералами, глобус, 11 портретов, 10 геокарт, smart bord

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

Основная литература:

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для СПО / И. М. Лифиц. — 12-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. режим доступа «ЭБС Юрайт»

2. Райкова, Е. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия : учебник для СПО / Е. Ю. Райкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 349 с. режим доступа «ЭБС Юрайт»

3.2.2 Дополнительная литература:

1. Дубовой Н.Д. Основы метрологии, сертификации и стандартизации. Учебное пособие для студентов спо. М.: Форум –Информа, 2008 г.-255 с.

2. Тартаковский Д.Ф. Метрология, стандартизация и сертификация. Учебник. М.: Изд-во М.2008 г.-205 с.

3. Кошечкина И.П. Метрология, Учебник. М.: Изд-во, 2009. – 414 с

4. Никифоров А.Д. «Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения». М.: «Высшая школа», 2006

5. Ганевский Г.М., Гольдсен И.И. «Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении». М.: «Академия», 2007

6. Стандарты ИСО серии 9000,14000

7. ФЗ «О техническом регулировании»

8. Информационно – поисковая система Консультант+ <http://www.consultant.ru>

9. Никифоров А.Д., Бакиев Т.А. «Метрология, стандартизация и сертификация». М.: «Высшая школа», 2007

10. Никифоров А.Д. «Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения». М.: «Высшая школа», 2006

11. Ганевский Г.М., Гольдсен И.И. «Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении». М.: «Академия», 2007

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения письменного опроса с использованием карточек тестового типа, тестирования с использованием тестов различного уровня сложности, проверки домашнего задания, использования нормативов при надевании средств индивидуальной защиты, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - работать со стандартами и другими нормативными документами, устанавливающими требования к качеству продукции, процессов (технологии) и услуг 	Проверка знаний по содержанию лекций. Оказание помощи по практическим работам. Заинтересовать студенческие группы в изучении данной дисциплины.
Знания: <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в области стандартизации и подтверждения соответствия; - задачи, объекты, субъекты, средства стандартизации и подтверждения соответствия; - назначение, виды, средства, методы, нормативно-правовую базу проведения контроля качества продукции и эстетических услуг профилактического ухода за внешностью человека; - критерии и составляющие качества услуг; - понятие, виды, критерии, показатели и методы идентификации парфюмерно-косметической продукции. 	Проверка знаний по содержанию лекций. Оказание помощи по практическим работам. Заинтересовать студенческие группы в изучении данной дисциплины.