


Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

АНО СПО «Колледж ВУиТ»

 И.А. Поленова

29 августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

«ТЕХНОЛОГИЯ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ»

по специальности

43.02.04 Прикладная эстетика

квалификация выпускника – технолог-эстетист

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии по специальности 43.02.04 «Прикладная эстетика».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Технология косметических услуг» включена в профессиональный модуль ПМ.02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания косметических услуг;
- определения состояния кожи лица и воротниковой зоны и заполнения диагностических карт;
- формирования комплекса косметических услуг и выполнения технологических процессов косметических услуг поэтапно и в целом;
- выполнения сервисного визажа;
- проведения консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании косметических услуг;
- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур;
- организовать рабочее место для выполнения косметических работ;
- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг;
- заполнять диагностические карты;
- предлагать потребителю спектр имеющихся косметических услуг;
- объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- выполнять все технологические процессы косметических услуг в целом и поэтапно:
 - профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, поверхностный пилинг, косметический массаж, косметические маски, гигиеническая чистка лица, программный косметический уход, эстетические процедуры (окраска и коррекция бровей и ресниц, эпиляция избыточных волос);
 - применять специальные технологии (депиляция волос, парафинотерапия);
 - применять различные методы косметической коррекции недостатков кожи;
 - проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг;
 - заполнять рабочую карточку технолога;
 - разрабатывать и выполнять разные виды сервисного визажа с учетом выполненных процедур;
 - профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов косметических услуг;
- требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг;
- требования к личной гигиене персонала;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
- анатомию и физиологию кожи и организма в целом;
- влияние пищевых компонентов на состояние кожи;
- основы дерматологии;
- возрастные особенности состояния кожи;
- принципы воздействия технологических процессов косметических услуг на кожу;
- основные виды косметических средств ухода за кожей лица и воротниковой зоной;
- состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, палочки косметические, шпатели;
- гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица и воротниковой зоны;
- технологию оказания косметических услуг поэтапно и в целом;
- классификацию средств декоративной косметики;
- техники работы с декоративной косметикой;
- средства и способы профилактического ухода за кожей.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ПК 2.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг
ПК 2.2	Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны
ПК 2.3	Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.
ПК 2.4	Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг.
ПК 2.5	Выполнять комплекс сервисного макияжа
ПК 2.6	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 240 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 188 часов;

- самостоятельная работа обучающегося — 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе:	
практические занятия	107
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология косметических услуг»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Введение	Представления о системе косметических процедур оснащение косметического кабинета	
	Содержание учебного материала	
	Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими дисциплинами. Предмет косметологии. Классификация косметологии. Профилактическая косметология и её роль в предотвращении появления кожных проблем и возрастных изменений. Профессиональные обязанности технолога-эстетиста. Эстетика внешнего облика специалиста.	
	Косметический кабинет основное место работы технолога. Норма площади освещенности отделки помещения кабинета, оснащение кабинета, соблюдение требований асептики и антисептики. Составы, используемые в косметических кабинетах. Личная гигиена технолога.	
	Лекция № 1. Представления о системе косметических процедур. Профессиональные обязанности технолога-эстетиста. Лекция № 2. Оснащения косметического кабинета. Основы асептики и антисептики личной гигиены технолога.	6
	Самостоятельная работа. Составление конспекта. Реферат «Правила обслуживания клиентов». Асептика и антисептика. Обработка инструментария. Санитарно - гигиенические требования к мастеру косметологу	3
Раздел 1. Анатомическое строение головы и шеи. Кожа		
Тема 1.1. Анатомия головы и шеи	Содержание учебного материала	
	Строение черепа. Кости черепа. Кости лица. Кости шеи. Мышцы лица: жевательные, мимические. Мышцы головы. Нервы головы, лица, шеи, иннервация лица, лицевой нерв, тройничный нерв. Артерии головы, шеи. Вены головы, шеи. Лимфатическая система головы, шеи. Расположение болевых точек на голове, лице.	
	Лекция № 3. Анатомическое строение головы и шеи. Лекция № 4. Кровоснабжение и иннервация головы, лица, шеи.	6
	Практическое занятие № 1. Расположение мышц, лица и шеи. Практическое занятие № 2. Кровоснабжение лица и шеи. Иннервация лица и шеи.	8
	Самостоятельная работа. Реферат на тему «Анатомия головы и шеи»	3
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	

Кожа. Строение и функции кожи. Придатки кожи	Строение кожи: строение эпидермиса, строение дермы, строение гиподермы. Функции кожи: защитная, терморегуляционная, выделительная, участие в обмене веществ и другие. Кровоснабжение и иннервация кожи. Придатки кожи: сальные железы: функции, назначение; Потовые железы: функции назначения. Строение и функция волос. Строение и функция ногтей. Процесс кератинизации. Скорость обновления клеток кожи, роста волос, ногтей. Возрастные физиологические особенности кожи и волос.	
	Лекция № 5. Строение кожи Лекция № 6. Строение и функции волос и ногтей.	6
	Практическое занятие № 3. Изучение расположения слоёв кожи на рисунках-схемах. Практическое занятие № 4. Изучение строения волос и ногтей на рисунках-схемах.	8
	Самостоятельная работа. Подготовка написания доклада реферативных сообщений на тему «Строения функции кожи»	3
Тема 1.3. Классификация типов кожи лица. Особенности ухода за различными типами кожи.	Содержание учебного материала	
	Нормальная кожа. Понятия. Уход. Жирная кожа. Особенности себореи. Густая себорея. Жидкая себорея. Сухая себорея. Особенности ухода. Сухая кожа. Классическая сухая кожа. Обезвоженная кожа. Сухая кожа с камедонами. Особенности ухода комбинированная кожа. Чувствительная кожа. Зрелая кожа. Увядающая кожа. Пигментация на кожи. Телеангиоэктазии. Особенности ухода. Салонный уход за кожей. Типы старения. Фото старение. Профилактика преждевременного старения. Коррекция возрастных изменений. Лифтинг-уход. Массажные линии лица.	
	Лекция №7. Классификация типов кожи лица. Лекция №8. Нормальная кожа. Жирная кожа. Особенности ухода. Лекция №9. Сухая кожа. Комбинированная кожа. Особенности ухода. Типы старения кожи. Коррекция возрастных изменений.	8
	Практическое занятие № 5. Определение типов кожи. Определения типа старения кожи Практическое занятие № 6. Изучение массажных линий лица.	8
	Самостоятельная работа Схема -алгоритм определения типов кожи. Схема типы старения. Схема- сравнить анализ сухой и жирной себореи.	3
	Раздел 2. Косметические процедуры	

Тема 2.1. Этапы косметического ухода за кожей лица	Содержание учебного материала	
	Демакияж, умывание: моющая фаза, водная фаза. Вода для умывания. Аромаводы. Температура воды. Пилинг. Механический пилинг. Аппаратный пилинг. Химический пилинг. Кислотно-щелочной баланс кожи. Средства для питания кожи. Средство для увлажнения кожи. Защита кожи. Крема с SPF. Световые типы людей. УФО-облучения, лучи А,В,С. Химические и физические фильтры от солнца. Автозагар. Солярий. Ведение картотеки клиента в салоне.	
	Лекция №10 Этапы косметического ухода за кожей лица.	3
	Самостоятельная работа. Написание реферата на тему « Этапы косметического ухода за кожей»	3
Тема 2.2. Очищение и тонизирование кожи	Содержание учебного материала	
	Этапы очищения кожи. Средства для очищения: косметическое молочко, сливки, лосьоны, гольд-кремы, скрабы, гоммажи, ролинг-кремы, гели, пенки, муссы. Тоники для различных типов кожи. Свойства тоников. Влияние различных ингредиентов в косметических средствах на состояние кожи	
	Лекция № 11 Этапы очищения кожи Лекция №12 Тонизирование кожи	6
	Практическое занятие №8 Схема проведения демакияжа. Схема проведения умывания.	8
	Самостоятельная работа. Доклад на тему «Очищение кожи». PH кожи	3
Тема 2.3. Пилинг	Содержание учебного материала	
	Пилинг. Эксфолиация. Виды скрабов. Ручной броссаж. Аппаратный броссаж. Химические пилинги: поверхностные, срединные, глубокие. АНА-кислоты: яблочная, винная и другие. Косметика с АНА-кислотами.	
	Лекция №13 Пилинг. Виды. Применение.	4
	Практическое занятие № 9 Схема проведения механического пилинга. Практическое занятие № 10 Схема проведения броссажа. Ручной метод. Аппаратный метод.	8
	Самостоятельная работа Схема- проведение химического пилинга.	3
Тема 2.4. Косметические маски	Содержание учебного материала	
	Маски: увлажняющая, питательная, противовоспалительная, антисеборейная, смягчающая, антисептическая и другие. Потребности кожи в питании, увлажнении. Выбор масок в зависимости от типа кожи и её состояния. Питательные концентраты, их преимущества. Парафинотерапия для лица. Альгинатные маски-процедуры на «выход». Экстемпоральные маски. «Летние маски», «зимние маски».	
	Лекция № 14 Косметические маски для лица. Особенности воздействия. Технология проведения.	4

	Практическое занятие №11 Аппликация косметических масок. Приготовление экстемпоральных масок. Практическое занятие №12 Особенности нанесения питательных концентратов. Практическое занятие №13 Парафиновая маска.	8
	Самостоятельная работа. Реферат на тему «Классификация масок их значение в косметологии», «Экстемпоральные маски в практике косметолога», «Летние маски», «Зимние маски».	3
Тема 2.5. Гигиеническая чистка лица	Содержание учебного материала	
	Виды элементов папулло-пустулёзной сыпи. Правила работы косметолога. Распаривание лица: паровое распаривание, гелевое распаривание. Время для распаривания. Время чистки. Схема чистки. Ложечка УНО, правила работы с ней. Удаление комедонов. Удаление угрей. Удаление милиумов. Заключительные процедуры при чистке. Дарсонваль. Антисептические маски. Тонизация и защита кожи после чистки. Рекомендации клиенту. Процедуры после чистки	
	Лекция № 15 Гигиеническая чистка лица. Правила проведения.	4
	Практическое занятие №14 Распаривание лица перед процедурой чистки. Практическое занятие №15 Проведение мануальной чистки. Удаление комедонов. Удаление угрей. Практическое занятие №16 Проведение мануальной чистки. Заключительные процедуры.	8
	Самостоятельная работа. Конспектирование текста: Техника проведения мануальной чистки лица.	3
Тема 2.6. Классический массаж лица и шеи	Содержание учебного материала	
	История возникновения массажа. Массажные средства. Виды массажа. Приёмы растирания. Приёмы разминания. Приёмы вибрации. Массаж шеи сзади. Массаж шеи спереди. Процедура и курс массажа. Показания и противопоказания для массажа лица.	
	Лекция №16 Показания, противопоказания к классическому массажу лица. Лекция №17 Массажные средства. Виды массажа. Лекция №18 Правила проведения классического массажа лица.	6
	Практическое занятие №17 Массаж шеи сзади Практическое занятие №18-19 Освоение приемов классического массажа лица. Практическое занятие №20 Техника проведения приёма проглаживания при классическом массаже лица. Практическое занятие №21-23 Техника проведения приёма растирания при классическом массаже лица. Практическое занятие №24-26 Техника проведения приёма разминания при классическом массаже лица.	8

	Практическое занятие №27 Техника проведения приёма вибрации при классическом массаже лица. Практическое занятие №28 Техника проведения массажа шеи спереди. Практическое занятие №29 Техника проведения цикла классического массажа лица.	
	Самостоятельная работа. Реферат на тему «История развития массажа лица» Схема- приёмы классического массажа лица. Схема- приёмы массажа шеи сзади. Схема — приёмы массажа шеи спереди.	3
Тема 2.7. Лечебный массаж лица (по Жаке)	Содержание учебного материала	
	Показания к лечебному массажу. Противопоказания. Приёмы лечебного массажа. Выбор средств для лечебного массажа лица. Процедуры и курс лечебного массажа.	
	Лекция № 19 Правила проведения лечебного массажа лица. Лекция №20 Приёмы лечебного массажа. Выбор средств для лечебного массажа (по Жаке).	6
	Практическое занятие №30-33 Техника проведения лечебного массажа	8
	Самостоятельная работа. Схема — приёмы лечебного массажа лица.	4
Тема 2.8. Пластический массаж лица	Содержание учебного материала	
	Показания к пластическому массажу. Противопоказания. Приёмы пластического массажа. Выбор средств для пластического массажа.	
	Лекция № 21 Пластический массаж лица. Правила проведения.	4
	Практическое занятие №34-38 Пластический массаж лица Самостоятельная работа. Схема-приёмы пластического массажа лица.	7 4
Раздел 3. Окрашивание.		
Тема 3. Окраска бровей и ресниц. Коррекция бровей	Содержание учебного материала	
	Красители для бровей. Красители для ресниц. Применение красителей. Окраска бровей. Выбор формы бровей. Инструменты и приспособления для выщипывания. Лекция № 22 Окраска бровей и ресниц. Коррекция бровей.	
	Практическое занятие №39 Окраска бровей и ресниц. Практическое занятие №40 Коррекция бровей. Самостоятельная работа. Схема- формы лица и бровей. Схема-коррекция бровей в зависимости от формы лица.	8 4

Раздел 4. Эпиляция, депиляция.		
Тема 4. Эпиляция, депиляция волос. Виды депиляции	Содержание учебного материала	
	Эпиляция. Депиляция. Основные принципы и различия. Показания к депиляции. Противопоказания к депиляции. Стадии роста волос. Инструменты, приспособления и средства для депиляции. Виды воска для депиляции. Депиляция тёплым воском, депиляция горячим воском. Техника удаления волос на ногах. Техника удаления волос в подмышечных впадинах. Депиляция зоны бикини. Депиляция «усиков» на лице.	
	Лекция № 23 Эпиляция и депиляция волос.	6
	Лекция № 24 Виды депиляции.	
	Практическое занятие №41-42 Депиляция волос теплым воском. Практическое занятие №43-44 Депиляция волос горячим воском.	8
	Самостоятельная работа. Доклад на тему «Депиляция волос в косметическом кабинете» Схема- депиляции теплым и горячим воском.	3
Раздел 5. Косметические процедуры для лица и тела. Антицеллюлитный массаж		
Тема 5. Косметические процедуры для лица и тела. Антицеллюлитный массаж	Содержание учебного материала	
	Скрабирование тела, увлажнение, питание. Понятие целлюлита. Контурное обёртывание при целлюлите: холодное, горячее, изотермическое. Антицеллюлитные крема-гели. Лимфадренаж. Антицеллюлитный массаж. Коррекция лишних жировых отложений. Коррекция фигуры с помощью массажа. Показания и противопоказания для массажа. Возможности современной косметологии в коррекции фигуры.	
	Лекция № 25 Косметические процедуры для тела. Возможности косметологии.	6
	Лекция № 26 Косметические процедуры для тела. Способы применения.	
	Практическое занятие № 45-47 Миостимуляция лица и тела.	4
Самостоятельная работа. Реферат на тему «Возможности современной косметологии в уходах за телом»	3	
Раздел 6. Аппаратная косметология.		
Тема 6.	Содержание учебного материала	

Аппаратная косметология и спецтехнологии	Косметологические аппараты. Косметологические комбайны. Аппараты для лица, аппараты для тела. Аппаратная чистка лица: вакуумная, ультразвуковая, броссаж, дезинкрустация. Вакуумный массаж. Миостимуляция лица и тела. Программа микротоков. Применение и использование гальванического тока. Ионифорез для лечения кожи и профилактики старения. Дарсонваль и методы применения его токов.	
	Лекция № 27 Аппаратная чистка лица. Способы применения. Лекция № 28 Коррекция фигуры с помощью аппаратов.	6
	Практическое занятие №48 Вакуумная чистка. Вакуумный массаж. Практическое занятие №49 Ультразвуковая терапия. Практическое занятие №50 Дезинкрустация. Практическое занятие №51 Ионифорез лекарственных и косметических средств. Практическое занятие №52 Дарсонвализация.	8
	Самостоятельная работа. Конспектирование текста «Аппаратная косметология» Тестирование по темам курса	4
	Всего:	240

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории технологии косметических услуг

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя: стола, стул, компьютер с колонками, МФУ, доска ученическая;

Оборудование аудиторий для практических занятий: проектор, экран, зеркало - 1 шт., табурет - 4 шт., стул мастера - 5 шт., муляж женский - 15 шт., кушетка косметологическая - 4 шт., столик косметолога - 5 шт., педикюрный стол - 2 шт., педикюрное кресло - 4 шт., стелаж белый - 2 шт., шкаф - 1 шт., тумба - 6 шт., лампа - лупа - 2 шт., стерилизатор - 2 шт., вапаризатрон - 2 шт., дарсонваль - 1шт., комбайн ультразвуковой чистки - 1 шт., регулятор воздуха - 1 шт., разогреватель воска - 1 шт., воскоплав - 1 шт., миостимулятор для коррекции фигуры - 1шт., эпилятор - 1 шт., комбайн 3 функциональный - 1 шт., вакуумный картридж - 1 шт., гальван со сменными электродами-2шт, ширма трехстворчатая, холодильник.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Гвозденко Н. А. Справочник по терапевтической косметологии . - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 254 с.

2. Медведенко, Н. Ю. Косметика. Маникюр. Педикюр . - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 318 с.

3. Дрибноход Юлия. Введение в косметологию : учебник для косметологов рек. МАПО . - СПб. : Питер, 2003. - 349 с.

4. Черниченко Т. А. Моделирование причесок и декоративная косметика : учеб. пособие для СПО рек. МО . - М. : Академия, 2006. - 206 с.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Булгакова, И.В. Косметология от А до Я . - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 283 с.

2. Васильева, М.С. Русская косметика . - М. : Мол. гвардия: RETORIKA A, 2001. - 294 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и экзамена.

Контроль и оценка освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – объясняет социальную значимость профессии технолог-эстетист; – демонстрирует интерес к своей будущей профессии; – изучает основную и дополнительную литературу по дисциплинам. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины.</p> <p>Показатели внеаудиторной работы</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; – умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях 	<p>Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – быстро и точно находит, и использует необходимую информацию, выделяет главное; – использует различные источники информации, в том числе электронные; – критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации. 	<p>Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и в процессе внеаудиторной деятельности.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике.</p>

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	-демонстрировать способности быстро и точно находить, и использовать необходимую информацию. –использовать различные источники информации как электронные, так и вербальные	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и в процессе внеаудиторной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде. Обеспечивать её сплочение. Эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	определяет свою роль в коллективе –демонстрирует коммуникативные способности –выполняет руководящие общественные нагрузки	Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике и в процессе внеаудиторной деятельности
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	– определяет свою роль в коллективе; – выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир и т. п.); – организует групповую работу студентов и отвечает за её результат; – играет роль лидера при решении профессиональных задач группами», анализ производственных (работа «малыми ситуациями, решение ситуационных задач и т.п.)	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях; – участвует в общеколледжных общественных мероприятиях; – участвует в конкурсах профессионального мастерства	Проверка и оценка портфолио студента
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	быстро и точно находит и использует необходимую информацию –умеет анализировать свою деятельность –объективно оценивает эффективность и качество выполнения	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины

	профессиональных задач –использует различные технологические навыки вне стандартных профессиональных ситуациях	
--	--	--

Контроль и оценка освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании косметических услуг	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением; - контролирует состав и сроки годности средств, применяемых для санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при оказании косметических услуг 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 2.2. Анализировать состояние кожи лица и воротниковой зоны	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с клиентом и окружающими; - совместно со всеми участниками технологического процесса готовит клиента и участвует в проведении обследования кожи лица и воротниковой зоны в соответствии с протоколами. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 2.3. Определять и согласовывать выбор программы и комплекса косметических услуг	<ul style="list-style-type: none"> проводит процедуру согласно этапам технологических процессов. –обеспечивает постоянную обратную связь с клиентом выбирает и согласовывает рациональный набор косметических услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности; – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций
ПК 2.4. Выполнять и контролировать все виды технологических процессов косметических услуг	<ul style="list-style-type: none"> - целесообразно и адекватно оснащает рабочее место; - проводит процедуры согласно этапам технологического процесса; - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом; - обеспечивает безопасность клиента и персонала. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной

		самостоятельной работы.
<p>ПК 2.5. Выполнять комплекс сервисного макияжа</p> <p>–</p>	<p>рационально организует и обоснованно выбирает методы и способы выполнения сервисного макияжа</p> <p>–проводит процедуры согласно этапам технологического процесса</p> <p>–используют различные методики сервисного макияжа обеспечивает постоянную обратную связь с клиентом</p> <p>–обеспечивает безопасность клиента</p>	<p>наблюдение в процессе учебной деятельности (практических занятий)</p> <p>– оценка решения ситуационных задач;</p> <p>– разбор конкретных ситуаций;</p> <p>– оценка выполнения манипуляций.</p>
<p>ПК 2.6. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны</p>	<p>- устанавливает контакт с клиентом/членом его семьи;</p> <p>- информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм;</p> <p>- обучает клиента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними;</p> <p>- предоставляет информацию в доступной и корректной форме для конкретной возрастной или социальной категории</p>	<p>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</p> <p>– оценка решения ситуационных задач;</p> <p>– разбор конкретных ситуаций;</p> <p>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>