

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

АНО СПО «Колледж ВУиТ»

 И.А. Поленова

29 августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

**«ИСТОРИЯ»**

по специальности

43.02.11 Гостиничный сервис

квалификация выпускника – менеджер

Тольятти

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li></ul>
Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.;</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li></ul>

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.
---------------

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 62 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося — 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1.</b> <b>Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».</b>	Содержание учебного материала	9
	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны». Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи. Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.	8
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка рефератов по одной из тем: - Всеобщая декларация прав человека. - Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. - Господствующее положение США в ряде международных организаций. - Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии. - Диктаторские режимы на мусульманском Востоке. - Рождение новой разновидности тоталитаризма исламистского.	1
Раздел 2.	Содержание учебного материала	25

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	<p>Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии. Реформы 1990-х гг. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны». Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия). Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущева в США (1959г.). Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.</p>	20
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	<p>Подготовка рефератов по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. Антивоенное и студенческое движение. Феминистское движение.</li> <li>- Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона.</li> <li>- Объединение Германии и проблемы последующего развития.</li> <li>- Организация Варшавского договора (ОВД).</li> <li>- Совет Экономической Взаимопомощи.</li> <li>- События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева».</li> <li>- Формирование консервативной модели социализма.</li> <li>- Японо-американские отношения на современном этапе.</li> <li>- Советско-китайские отношения на современном этапе.</li> <li>- Экономическое положение Индии после второй мировой войны.</li> <li>- Посттоталитарная Восточная Европа.</li> <li>- Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг.</li> <li>- Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки.</li> <li>- Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику.</li> <li>- Новая расстановка политических сил на международной арене.</li> </ul>	
<b>Раздел 3.</b> <b>Новая эпоха в развитии науки, культуры.</b> <b>Духовное развитие во второй половине XX–начале XXI вв.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные этапы НТР во второй половине 20 века. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Искусство во второй половине 20 века. Постмодернизм в философии и массовой культуре. Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	12
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i></p> <p>Подготовка рефератов по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные открытия в науке во второй половине 20 века.</li> <li>- Нравственные проблемы в науке.</li> <li>- Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России.</li> <li>- Культура молодежного бунта.</li> </ul>	2
<b>Раздел 4.</b> <b>Мир в начале</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера.</p>	13
		10



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>XXI века.</b> <b>Глобальные проблемы человечества.</b>	<p>Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.</p>	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>  Подготовка рефератов по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия.</li> <li>- Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации.</li> <li>- Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооруженных конфликтов.</li> <li>- Международные соглашения в области разоружения.</li> <li>- Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом.</li> <li>- Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ.</li> </ul>	6
	<b>Всего:</b>	<b>62</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя: стол, стул и компьютер, принтер; 8 двухместные ученические столы, 12 компьютерные столы, стулья на 25 посадочных мест, учебная доска, 9 персональных компьютеров, коммутатор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### 3.2.1. Основная литература:

1. Алексахина, Л. Н. Россия и мир в XX - начале XXI века: 11 класс [Текст]: учебник для общеобраз. учреждений. - М.: Просвещение, 2007. - 431 с. Кол-во экз. 20.
2. Волобуев, О.В. История России: начало XX-начало XXI в. [Электронный ресурс]:10 кл.: учебник. -М.: Дрофа, 2016.-367 с.// NASHOL.COM
3. Загладин, Н.В. История. Конец XIX-начало XXI в. [Электронный ресурс]: учебник для 11 кл. ОУ. Базовый уровень. - М.: Русское слово, 2014.- 448 с.// NASHOL.COM
4. История. Россия и мир. Базовый уровень [Электронный ресурс]:10 класс: учебник для ОУ/Волобуев и др.-М.: Дрофа,2013.-399 с.// NASHOL.COM
5. Левандовский, А.А. История России, XX - начало XXI века: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений рек. МО. - М.: Просвещение, 2005. - 383 с. Кол-во экз. 20.

##### 3.2.2. Дополнительная литература:

1. Арон, Р. История двадцатого века: Антология. – М., 2007.
2. Артемов, В.В., Лубченко, Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2-х частях. – М., 2012.
3. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО). - М., 2012.
4. Ивашко, М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. – М., 2006.
5. Новейшая история Отечества XX в. В 2т./ Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. 2-е изд., доп.- М.,2002.
6. Новейшая история стран Европы и Америки / Под. ред. А.М. Родригеса. В 3-х ч. – М., 2001–2002.
7. Островский, В.П. Уткин, А.И. История России XX век, М., 2004
8. Пивоев, В.М. Мировая культура второй половины XX века //Преподавание истории в школе. – 2001. – №2. – С.15-23.
9. Россия на рубеже XXI века: Оглядываясь на век минувший/ РАН. Институт российской истории; редколлегия Ю.А. Поляков (отв. ред.), А.Н. Сахаров (отв. ред.) и др.- М., 2000.
10. Согрин, В.В. История США. Учеб. пособие. СПб., 2003

**3.2.3. При проведении занятий по дисциплине используются следующие программные продукты:**

1. ОС Windows (для академических организаций, лицензия Microsoft Imagine (ранее MSDN AA, DreamSpark);
2. Интернет-браузеры: Google Chrome (свободное ПО), Internet Explorer 8 (свободное ПО);
3. Пакет Microsoft Office 2007 (лицензионное ПО), Open Office (свободное ПО);
4. Справочно-поисковые системы (КонсультантПлюс и/или Гарант);
5. Доступ к электронным изданиям ЭБС ЮРАЙТ ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Фронтальный опрос, экспертная оценка рефератов по заданным темам, зачет
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Фронтальный опрос, экспертная оценка рефератов по заданным темам, зачет
<b>Знания:</b>	
основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.;	Фронтальный опрос, экспертная оценка рефератов по заданным темам, зачет
сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Фронтальный опрос, экспертная оценка рефератов по заданным темам, зачет
основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Фронтальный опрос, экспертная оценка рефератов по заданным темам, зачет
назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;	Фронтальный опрос, экспертная оценка рефератов по заданным темам, зачет
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Фронтальный опрос, экспертная оценка рефератов по заданным темам, зачет
содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Фронтальный опрос, экспертная оценка рефератов по заданным темам, зачет