

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

АНО СПО «Колледж ВУиТ»



И.А. Поленова

29 августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»
по специальности
43.02.11 Гостиничный сервис
квалификация выпускника – менеджер

Тольятти

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|----|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности гостиницы;
- организовывать оформление гостиничной документации: составление, учет и хранение отчетных документов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- организацию производственного и технологического процессов в гостинице;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы гостиничной отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на услуги;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- технико-экономические показатели деятельности гостиницы.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

| | |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |

| | |
|--------|---|
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.2 | Бронировать и вести документацию. |
| ПК 2.1 | Принимать, регистрировать и размещать гостей. |
| ПК 2.3 | Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг. |
| ПК 2.4 | Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг. |
| ПК 2.6 | Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены. |
| ПК 3.2 | Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service). |
| ПК 3.3 | Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы. |
| ПК 4.1 | Выявлять спрос на гостиничные услуги. |

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 106 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 64 часа;
- самостоятельная работа обучающегося — 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>106</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>64</i> |
| в том числе: | |
| Практические занятия | <i>32</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>42</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|---|--|-------------|
| Введение | Предмет и задачи курса «Экономика организации» | 2 |
| Тема 1. Организация в условиях рынка | Содержание учебного материала | |
| | <i>1. Организация – основное звено экономики.</i> Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организаций. Объединения организаций. | 6 |
| | <i>2. Организация производственного процесса</i> Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации. Формы организации производства. Производственный цикл. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса. | |
| | <i>3. Планирование деятельности организации</i> Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура бизнес-плана. Характеристика экономических показателей организации. Основные показатели производственной программы. Производственная мощность – основа производственной программы. Логистика: ее роль в выполнении производственной программы предприятия. | |
| | Практическое занятие: Расчет производственной мощности и показателей ее использования. | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом», «Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования предприятия»; доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономике России, о проблемах и тенденции развития акционерных обществ. | 8 | |
| Тема 2. Материально-техническая база организации | Содержание учебного материала | |
| | <i>1. Основной капитал и его роль в производстве</i> Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Воспроизводство основных фондов. Нематериальные активы. | 6 |

| | | |
|---|--|-----------|
| | <p><i>2. Оборотный капитал</i> Оборотные средства: понятие, состав и структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.</p> | |
| | <p><i>3. Капитальные вложения и их эффективность</i> Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций.</p> | |
| | <p>Практические занятия: 1. Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Начисление амортизации различными способами. Расчет показателей эффективности использования основного капитала. 2. Расчет норматива оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов. 3. Расчет эффективности капитальных вложений.</p> | 10 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, о резервах экономии оборотных средств на предприятии; подготовить доклады о значении приобретения нематериальных активов организацией, о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организации.</p> | 8 |
| Тема 3. Кадры и оплата труда в организации | Содержание учебного материала | |
| | <p><i>1. Кадры организации и производительность труда</i> Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда.</p> | |
| | <p><i>2. Организация оплаты труда</i> Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.</p> | 6 |
| | <p>Практические занятия: 1. Расчет среднесписочной численности. Расчет выработки и трудоемкости. Расчет заработной платы по каждой категории работающих. Расчет плановой численности работников организации. 2. Расчет заработной платы по каждой категории работающих. Расчет фонда заработной платы.</p> | 8 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой.</p> | 10 |

| | | |
|---|---|------------|
| | Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: на основе СМИ подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России, о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда, о методах совершенствования организации труда на предприятии. | |
| Тема 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации | Содержание учебного материала | |
| | 1. <i>Издержки производства</i> Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками предприятия. | 6 |
| | 2. <i>Цена и ценообразование</i> Понятие, функции и виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования. | |
| | 3. <i>Прибыль и рентабельность</i> Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды. | |
| | 4. <i>Финансы организации</i> Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план. | |
| | Практические занятия: 1. Расчет сметы затрат на производство. Расчет себестоимости единицы продукции. 2. Расчет оптовой и розничной цены одного изделия. 3. Расчет плановой прибыли организации. Расчет рентабельности активов (производства), текущих издержек (продукции) и продаж. | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовить доклад о причинах высокой себестоимости производства в России, о формировании ценовой политики на предприятиях различных форм собственности, о факторах, влияющих на повышение уровня рентабельности организации. | 8 | |
| Тема 5. Внешнеэкономическая деятельность организации | Содержание учебного материала | |
| | 1. <i>Основные формы внешнеэкономических связей.</i> Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчетов. Государственное регулирование ВЭД. | 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу, работа с конспектом и литературой. | 8 |
| ВСЕГО | | 106 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя: стол, стул; 14 двухместные столы, стулья на 28 посадочных мест, учебная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебное пособие (В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – М.: КНОРУС, 2008. – 416 с.

2. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: Учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007. – 336 с.

3. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Конспект лекций. – М.: ИНФРА-М, 2008.-208с.

4. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия. Учебное пособие. – Изд.7-е. – Ростов н-Д: Феникс, 2007. -384 с.

5. Экономика предприятия (фирмы): Практикум (Под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 331 с.

6. Котерова Н.П. Экономика организации [Текст]: учебник для СПО - М.: Академия, 2017. - 288 с.

7. Экономика предприятия (фирмы): практикум: учеб. пособие для СПО/ под ред. О. И. Волкова, О. В. Девяткина. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 330 с.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 334 с. //режим доступа «ЭБС Юрайт»

2. Государственное регулирование экономики. Учебник. Под ред. Морозовой Т.Г. М. 2015 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| определять организационно-правовые формы организаций; | семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа |
| планировать деятельность организации; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа |
| находить и использовать необходимую экономическую информацию. | семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| Знания: | |
| сущность организации, как основного звена экономики отраслей; | внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование |
| основные принципы построения экономической системы организации; | семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование |
| управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа |
| организацию производственного и технологического процессов; | внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование |
| состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа |
| способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; | семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| механизмы ценообразования, формы оплаты труда; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. | практические занятия, тестирование |