

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

АНО СПО «Колледж ВУиТ»

И.А. Поленова

29 августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

«КАДАСТРЫ И КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА ЗЕМЕЛЬ»

по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

квалификация выпускника – специалист по земельно-имущественным отношениям

Тольятти

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 120714 Земельно – имущественные отношения".

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке работников в области кадастровых отношений при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл ОГСЭ.05.в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ведения кадастровой деятельности;

уметь:

формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;

осуществлять кадастровую деятельность;

выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;

составлять межевой план с графической и текстовой частями;

организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;

проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;

формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;

оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;

владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон «О государственной кадастровой деятельности»);

знать:

предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;

принципы ведения государственного кадастра недвижимости;

геодезическую основу кадастра недвижимости;

картографическую основу кадастра недвижимости;

состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;

основание осуществления кадастрового учета;

особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;

порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съёмку
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учёт объектов недвижимости
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК10	Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 212 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 144 часа;
 в том числе лекций – 90 часов
 практических занятий — 54 часа
 самостоятельной работы обучающегося – 68 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	212
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
Практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Кадастры и кадастровая оценка земель»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов
1	2	3
Раздел 1. Понятие, цели и принципы оценки земельных участков		20
Тема 1.1. Введение в курс «Кадастры и кадастровая оценка земли», основные понятия, виды кадастров	Содержание: Основные понятия курса. Исторический путь развития кадастровой деятельности. Виды кадастра.	1
	Практические занятия	4
	1. История развития кадастра в различных государствах мира	2
	2. Особенности зарубежных кадастровых систем	2
Тема 1.2. Особенности земельного участка как объекта оценки	Содержание	4
	1. Понятия движимого и недвижимого имущества	4
	2. Объекты недвижимой собственности	
	3. Понятие «земельный участок»	
	4. Улучшения земельного участка	
	Практические занятия	2
1. Поиск участка с заданными характеристиками по кадастровой карте		
Тема 1.3. Основные цели экономической оценки земли	Содержание	4
	1. Удовлетворение потребностей рынка земли	4
	2. Создание базы для налогообложения	
	3. Реальное отражение стоимости земельных участков в бух. Учете предприятий	
	4. Составление кадастра (ныне ЕГРН)	
Тема 1.4. Экономические принципы оценки земли	Содержание	2
	1. Кадастровая и рыночная оценка ЗУ	2
	2. Принципы оценки земли с позиции потенциального собственника	
	3. Принципы оценки земли, обусловленные процессом эксплуатации	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	4. Принципы оценки земли, обусловленные действием рыночной среды	
Тема 1.5. Процедура оценки рыночной стоимости земельного участка	Содержание	1
	1. Определение основных вопросов оценки	1
	2. Обзор, проверка и анализ информации, анализ НЭИ ЗУ	
	3. Расчет рыночной стоимости на основе трех подходов и подготовка отчета об оценке	
	Практические занятия	2
	1. Итоговый тест по разделу 1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Подготовка докладов, рефератов по темам «История развития кадастровой деятельности в России», «Классификации кадастров», «Зарубежный опыт кадастровой деятельности». Решение ситуационных задач. Работа с конспектом лекций, с законодательными документами.		10
	Раздел 2. Правовое регулирование земельного рынка в Российской Федерации	
Тема 2.1 Земельный рынок и его особенности	Содержание	4
	1. Рынок земли, его сегментация, три группы субъектов	
	Практические занятия	4
	1. Изучение №78-ФЗ «О землеустройстве», ответы на вопросы	4
Тема 2.2 Правовой режим земельного участка	Содержание	4
	1. Целевое назначение	4
	2. Форма собственности	
	3. Разрешенное использование	
	Практические занятия	4
	1. Получение сведений о правовом режиме ЗУ из фонда данных Росреестра	2
	2. Устный опрос по теме пройденного материала.	2
Тема 2.3 Форма собственности	Содержание	4

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2		3
и разрешенное использование земельного участка	1	Государственная и частная собственность. Виды прав на землепользование	4
	2	Акт разрешенного использования	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Работа с нормативно-правовыми актами. Подготовка докладов, рефератов. Решение ситуационных задач.			10
Раздел 3. Доходный подход к оценке земельного участка			20
Тема 3.1. Экономическое содержание доходного подхода	Содержание: Экономическое содержание доходного подхода		2
Тема 3.2. Метод капитализации дохода	Содержание		4
	1.	Определение величины капитализируемого дохода	4
	2.	Определение коэффициента капитализации	
	3.	Определение рыночной стоимости ЗУ методом капитализации дохода	
	Практические занятия		4
	1.	Решение задач на применение метода капитализации дохода	2
2.	Устный опрос по теме пройденного материала.	2	
Тема 3.3. Метод остатка	Содержание		4
	1.	Расчет стоимости воспроизводства или замещения.	4
	2.	Расчет чистого операционного дохода и рыночной стоимости ЗУ	
	Практические занятия		4
	1.	Решение задач по оценке стоимости земельных участков методом остатка	2
	2.	Устный опрос по теме пройденного материала	2
Тема 3.4. Метод предполагаемого использования	Содержание: Определение суммы и временной структуры расходов; определение суммы и временной структуры доходов; определение величины операционных расходов; определение ставки дисконтирования		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Работа со специальной литературой, в том числе методическими материалами. Изучение доходного подхода к оценке			10

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
недвижимости.		
Раздел 4. Сравнительный подход к оценке земельного участка		26
Тема 4.1. Метод сравнения продаж	<p>Содержание</p> <p>1. Выявление недавних продаж сопоставимых объектов</p> <p>2. Проверка информации о сделках с ЗУ</p> <p>3. Сравнение оцениваемого ЗУ с проданными участками-аналогами и внесение корректировок</p> <p>4. Анализ приведенных цен аналогов и выведение итоговой величины рыночной стоимости ЗУ</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Решение задач способом элементов сравнения</p> <p>2. Решение задач способом элементов единицы сравнения</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
Тема 4.2. Экономическое содержание и основные этапы метода выделения	<p>Содержание</p> <p>1. Определение рыночной стоимости единого объекта недвижимости</p> <p>2. Расчет стоимости воспроизводства или стоимости замещения зданий, расположенных на ЗУ</p> <p>3. Определение рыночной стоимости собственно ЗУ</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Рассмотрение примеров на применение метода выделения из отчетов по оценке</p> <p>2. Решение задач по применению метода выделения</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
Тема 4.3. Метод распределения	Содержание: метод распределения предполагает определение пропорции между стоимостью земли и стоимостью улучшений	4
Самостоятельная работа при изучении раздела 4. Изучение дополнительной литературы по методу выделения. Изучение отчетов по оценке земельных участков с применением метода выделения.		
Раздел 5. Затратный подход к оценке земельного участка		10

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			
1	2	3			
Тема 5.1. Оценка земель населенных пунктов исходя из затрат на воспроизводство инфраструктуры	Содержание	6			
	1. Определение площади жилой застройки за вычетом объектов коммунально-бытового обслуживания	6			
	2. Определение себестоимости строительства				
	Практические занятия	4			
Тема 5.2. Оценка стоимости земельных участков по условиям инвестиционных контрактов	Содержание	6			
	1. Методы предоставления ЗУ в долгосрочную аренду	6			
	2. Этапы оценки стоимости				
	Практические занятия	4			
	1. Оценка стоимости земельных участков по условиям инвестиционных контрактов	4			
Самостоятельная работа при изучении раздела 5. Изучение дополнительной литературы по применению затратного подхода к оценке земельных участков. Изучение отчетов по оценке земельных участков с применением затратного подхода.		10			
Раздел 6. Оценка земель сельскохозяйственного назначения		20			
			Тема 6.1. Рентные отношения в сельском хозяйств	Содержание	6
			1. Земельная рента: абсолютная, дифференцированная; специфика ценообразования на сельхозпродукцию	6	
			Практические занятия	4	
			1. Тесты и практические задания по теме	2	
2. Устный опрос по теме пройденного материала	2				
Тема 6.2. Оценка рыночной стоимости сельскохозяйственных угодий	Содержание	6			
	1. Сбор и подготовка исходной нормативной и статистической информации	6			
	2. Определение нормативной урожайности по каждой группе почв				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
методом капитализации земельной ренты	3. Определение величины земельной ренты и рыночной стоимости сельхозугодий	
	Практические занятия	4
	1. Решение задач по теме	4
Самостоятельная работа при изучении раздела 6. Изучение дополнительной литературы по оценке земельного назначения, методике оценке. Изучение отчетов по оценке земельных участков сельскохозяйственного назначения		10
Раздел 7. Кадастровая оценка земель различного целевого назначения		18
Тема 7.1. Кадастровая оценка земель населенных пунктов	Содержание: Кадастровая оценка городской земли в разрезе видов разрешенного использования	4
Тема 7.2. Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения	Содержание	4
	1. Этапы государственной кадастровой оценки земель сельхозназначения	4
	2 Оформление и утверждение материалов государственной кадастровой оценки земель.	
	Практические занятия	2
	1 Работа с публичной кадастровой картой	2
Тема 7.3. Кадастровая оценка лесных земель	Содержание	4
	1. Классификация лесов по народнохозяйственному назначению; методы оценки лесных ресурсов; кадастровая оценка лесных земель	4
	Практические занятия	4
	1. Работа с публичной кадастровой картой	2
	2. Устный опрос по теме пройденного материала	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 7. Изучение дополнительной литературы по кадастровой оценке земель населенных пунктов, лесных земель, земель сельскохозяйственного назначения.		8
Всего:		212

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного геодезического полигона.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя: стол двухместный, стул мягкий, компьютер с колонками; 9 двухместные столы, стулья на 18 посадочных мест, учебная доска, проектор, 2 открытых шкафа двустворчатых с минералами, глобус, 11 портретов, 10 геокарт, smart board

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Петров, В. И. Оценка стоимости земельных участков [Текст] : учеб. Пос.. - М. : Кнорус, 2008. - 220 с.
2. Бурмакина, Н.И. Осуществление кадастровых отношений [Текст] : учебник для СПО - М. : Академия, 2015. - 301 с.
3. Наназашвили И. Х. Кадастр и оценка земельной собственности : учеб. Пособие . - М. : Архитектура- С, 2007. - 86 с.
4. Баденко, В. Л. Государственный земельный кадастр (на землях населенных пунктов) [Текст] : учеб. пособие рек. УМО . - СПб. : Питер, 2003. - 320 с.
5. Васильева, Н. В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель : учебное пособие для СПО / Н. В. Васильева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 149 с.
6. Котляров, М. А. Экономика недвижимости и развитие территорий : учебник и практикум для СПО / М. А. Котляров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 152 с.
7. Пылаева, А. В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для СПО / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 153 с.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации. Под ред. Проф. А.А. Варламова.- М.: Эксмо, 2007. – 608 с.
3. Комментарий к Лесному кодексу Российской Федерации (постатейный) [текст]/Под ред. С.А., Боголюбова.- М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2008.
4. Комментарий к Водному кодексу Российской Федерации (постатейный) С.А., Боголюбов, Н.В., Кичигин, М.В. Пономарёв.- М.: ЗАО Юстицинформ, 2007.- 312 с.
5. Васильева Н.В. Кадастровый учет и кадастровая оценка земель; учебное пособие для СПО/ Н.В. Васильева — М. Издательство Юрайт, 2018 — 153с.
6. А.А. Варламов, Земельный кадастр в 6 т. Т.4. Оценка земель - М.: КолосС, 2008.
7. А.А Варламов., С.А. Гальченко Земельный кадастр в 6 т. Т.3 Государственная регистрация и учет земель. М.: КолоС, 2007.
8. А. А. Варламов, А.В. Севостьянов Земельный кадастр — М., 2008.
9. Варламов А.А. Земельный кадастр в 6 т. Т.2 Теоретические положения земельного кадастра. М.: КолоС, 2004.
10. Н.С Долганова, В.А.Зюзин, А.Н.Королева, А.А Назимова. Постатейный комментарий к Федеральному закону «О Государственном кадастре недвижимости» от 24 июля 2007 г. №221-ФЗ: М.: Юстицинформ, 2008 г.
11. А.Н Королёв, О.В Плетякова. Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации (постатейный) – М.: Юстицинформ, 2007.
12. Котляров М.А. Экономика недвижимости и развитие территорий; учебник и практикум для СПО/ М.А. Котляров — 2-е изд. испр. и доп. - М. Издательство Юрайт, 2018 — 152с.
13. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации Федеральный закон от 25.10.2001, №136.

14. Российская Федерация. Законы. Об оценочной деятельности в Российской Федерации
Федеральный закон от 29.07.1998, № 135 [с изм. и доп.]

15. Российская Федерация. Федеральные стандарты оценки [Электронный ресурс] // Правовая система «Гарант», 2009.

16. Методические рекомендации по оценке участков земли для девелопмента.-М.: РИО
МАОК, 2005.

17. Методические рекомендации по государственной кадастровой оценке сельскохозяйственных угодий

18. Методические указания по государственной кадастровой оценке земель населенных пунктов.

19. Методические рекомендации по государственной кадастровой оценке земель водного фонда.

20. Методика государственной кадастровой оценки земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и иного специального назначения.

21. Методические рекомендации по государственной кадастровой оценке земель лесного фонда.

22. Временная методика государственной кадастровой оценки земель особоохраняемых территорий и объектов

23. Пылаева А.В. Модели и методы оценки недвижимости; учебное пособие для СПО/ а.В. Пылаева - 2-е изд. испр. и доп. - М. Издательство Юрайт, 2018 — 152с.

3.3.3. Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

www.gisa.ru, www.rosreestr.ru, www.mnr.gov.ru, www.mcx.ru, www.consultant.ru,
www.appraiser.ru, www.ras.ru, www.rsl.ru, www.agroacadem.ru, www.meteorf.ru/rgm2.aspx,
www.cdml.ru,

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять комплекс кадастровых процедур (ПК 2.1)	формирование сведений об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости; выполнение работы по подготовке документов для осуществления кадастрового учета; -формирование договора подряда на выполнение кадастровых работ; -владение правовыми основами кадастровых отношений	Зачеты по практическим занятиям Зачеты - по учебной и производственной практике; -зачет по междисциплинарному курсу. Квалификационный экзамен по модулю.
Определять кадастровую стоимость земель (ПК 2.2)	знание правил определения кадастровой стоимости земель различной категории	
Выполнять кадастровую съемку (ПК 2.3)	формирование сведений в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра	
Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.(ПК 2.4)	обследование объекта и составление технического плана здания, сооружения; составление межевого плана; подготовка сведений для государственного кадастрового учета; внесение изменений и дополнений в сведения ранее учтенных объектов	
Формировать кадастровое дело(ПК 2.5)	формирование кадастрового дела, заполнение основных документов и предоставление необходимых сведений ЕГРН	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у

обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.(ОК-1)	- проявление интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности(ОК-2)	- оптимизация методов и способов решения профессиональных задач с учетом анализа социально-экономических процессов	
Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.(ОК-3)	-выбор и применение методов и технологий решения профессиональных задач в области геодезии с основами картографии и картографического черчения; - оценка точности выполненных работ;	
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.(ОК-4)	- решение стандартных и нестандартных задач при выполнении картографо-геодезических работ;	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.(ОК-5)	- эффективный поиск необходимой информации; - использование ГИС технологий;	
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6)	- создание и поддержание благоприятного психологического климата в бригаде, учебной группе, способствующего успешному выполнению учебных заданий;	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	- организация самостоятельных занятий при изучении и освоении профессионального модуля;	

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.(ОК-7)		
Быть готовым к смене технологий профессиональной деятельности. (ОК-8)	- анализ инноваций в области картографо-геодезического производства;	
Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.(ОК-9)	- знание исторических и культурных традиций страны в целом и места проживания; - отсутствие нетерпимости к представителям других народов и национальностей, их культуре и традициям;	
Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.(ОК-10)	- безусловное знание и выполнение правил техники безопасности при производстве топографо-геодезических работ.	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)(ОК-11)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	