

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

АНО СПО «Колледж ВУиТ»

 И.А. Поленова

29 августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

«ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

квалификация выпускника – специалист по земельно-имущественным отношениям

Тольятти

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения раздела «Социология» обучающийся должен:

уметь:

методологически грамотно анализировать различные социальные факты;

знать:

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;

В результате изучения раздела « Политология» студент должен:

уметь:

в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

знать:

об основополагающих понятиях предмета, базовых категориях, методах, функциях политической науки, о основных направлениях политической мысли, о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях.

Владеть компетенциями:

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
подготовка сообщений	12
работа с текстом	
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем; объем часов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1	Система научного знания	9
Тема 1.1 Введение. Предмет и объект социологии. Структура и функции социологии	Содержание учебного материала	2
	<p>Определение объекта и предмета науки; обозначение границ предмета социологии; понятие социального; базовые понятия социологии; цели и задачи изучения основ социологии студентами; история социологии.</p> <p>Структура социологического знания; макро- и микросоциология; теоретическая и эмпирическая социология; фундаментальная и прикладная социология; взаимосвязь социологии с другими науками; место социологии в системе общественных и гуманитарных наук.</p>	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подобрать дополнительный материал по данной теме.	1
Тема 1.2. Основные принципы социологического исследования	Содержание учебного материала	2
	Виды и этапы социологического исследования; программа социологического исследования; методы сбора информации.	
	Самостоятельная работа обучающихся: подобрать дополнительный материал по данной теме.	2
Раздел 2	Общество как социальная система	10
Тема 2.1. Общество	Содержание учебного материала	
	Страна, государство, общество; основные признаки общества, его структура и функции; типология обществ; прогресс и регресс; многообразие обществ в современном мире, их	2

	взаимосвязь и взаимозависимость	
Тема 2.2. Социальные институты и социальные организации	Содержание учебного материала	
	Социальный институт, институционализация; фундаментальные (главные) и второстепенные (неглавные) социальные институты, их многообразие; функции и дисфункции социальных институтов; понятие «социальная организация».	2
Тема 2.3. Социальные общности и группы.	Содержание учебного материала	
	Содержание понятия «социальная группа»; социальные общности и группы, их отличительные признаки; номинальные и реальные группы; большие и малые группы и их признаки.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подобрать дополнительный материал по данной теме	2
Тема 2.4. Социальная стратификация и мобильность.	Содержание учебного материала	
	Социальное неравенство в обществе, его причины и значение; сущность социальной стратификации; исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы, страты; критерии стратификации: доход, власть, образование, престиж; характеристика основных социальных слоев общества; понятие социальная мобильность, ее причины; групповая и индивидуальная социальная мобильность; горизонтальная и вертикальная мобильность; восходящая и нисходящая социальная мобильность.	2
Раздел 3.	Личность в социологии	10
Тема 3.1. Личность. Социализация личности. Культура как социальное явление	Содержание учебного материала	

	Человек, индивид, личность; личность как объект изучения социологии; социальная сущность личности; ролевая концепция личности Д.Мид; теория зеркального «Я» Ч.Кули; социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей; агентства и институты социализации; социализация и формирование личности; десоциализация и ресоциализация. Особенности социологического анализа культуры; культура и общество; основные элементы культуры; социальные функции культуры; культура, субкультура, контркультура; материальная и духовная культура; элитарная, народная, массовая культура.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изложение материала по теме «Виды и типы культуры»	2
Тема 3.2. Социальная структура. Социальные статусы и роли.	Содержание учебного материала	
	Содержание понятия «социальная структура», «социальный статус», «социальная роль», социальный статус личности, статусные права и обязанности, виды статусов, статусный набор; социальные роли личности роль как социальные ожидания и модель поведения; ролевой набор.	2
Тема 3.3. Социальный контроль. Социальный конфликт.	Содержание учебного материала	
	Смысл и назначение социального контроля в обществе; виды социального контроля; внутренний и внешний, формальный и неформальный; агенты социального контроля; элементы социального контроля; социальные нормы и санкции; девиация и развитие общества. Содержание понятия «социальный конфликт»; классификация конфликтов; функции конфликтов; структура социального конфликта; пути разрешения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему «Социальные конфликты в России».	2
Раздел 4.	Введение в политологию. Механизм функционирования политической власти.	7
Тема 4.1. Предмет и объект политологии.	Содержание учебного материала	

	<p>Политика как социальное явление; предмет политологии; основные понятия науки о политике; функции политики и политологии; методы изучения политической жизни общества; политология в системе социально-гуманитарного знания; история политологии.</p>	2
Тема 4.2. Власть как центральный элемент политики.	Содержание учебного материала	
	<p>Понятие власть; причины появления социальной власти; основные характеристики власти: источники власти, элементы власти, характерные признаки власти, условия существования власти, средства осуществления власти; функции власти; политическая власть; государственная власть.</p>	2
Тема 4.3. Государство в политической жизни общества.	<p>Факторы возникновения государства; сущность государства; основные признаки государства; функции государства; типология государств; государство как фундаментальный институт политической системы; легитимность государственной власти; теория разделения властей; формы государственного правления и формы государственного устройства; политический режим как система методов осуществления политической власти; типы политических режимов; признаки и особенности политических режимов. Политическая система общества. Понятие «политическая система общества»; признаки политической системы общества; основные элементы политической системы общества.</p>	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подобрать дополнительный материал по данной теме.	1
Раздел 5.	Человек и политика	10
Тема 5.1. Политическая партия. Политическое лидерство.	Содержание учебного материала	
	<p>Политические лидеры и их роль в политической жизни; понятие лидерства, формальные и неформальные лидеры; функции политических лидеров; факторы лидерства, стиль политического лидерства. Происхождение и сущность политических партий; классификация партий; функции в демократическом обществе; лоббирование в системе политической деятельности.</p>	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подобрать дополнительный материал по данной	1

	теме.	
Тема 5.2. Основные принципы организации и проведение выборов.	Содержание учебного материала	
	Содержание понятия «выборы»; выборы как механизм обновления государственной власти; значение выборов; основные принципы организации и проведения выборов; избирательные системы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подобрать дополнительный материал по данной теме.	1
Тема 5.3. Мировая политика и международные отношения.	Содержание учебного материала	
	Содержание понятия «международная политика»; субъекты международной политики; международные организации и другие формы межгосударственного взаимодействия; геополитика; положение России в мировом сообществе.	2
Итоговое занятие	Доклады с открытой формой защиты	2
	ВСЕГО:	46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя: стол, стул; 7 двухместные столы, стулья на 14 посадочных мест, учебная доска, 2 открытых двухстворчатых шкафа и 2 закрытых двухстворчатых шкафа

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Куканова Е.В. Основы социологии и политологии (Электронный ресурс): учебник для СПО.-М.:Изд-во Юрайт, 2018.-248 с.

2. Латышева В.В. Основы социологии и политологии (Электронный ресурс): учеб. пособие для СПО.-М.:Юрайт, 2018.-304с.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Демидова Н.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие для СПО.-М.: Академия, 2007.-205с.

2. Касьянов В.В. Основы социологии и политологии: учебник.-Ростов на Дону: Феникс, 2006.-380с.

3. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии (Электронный ресурс): учебник для СПО.-М.: Форум, 2008.-240 с.

4. Козырев В.И. Основы социологии и политологии: учебник для СПО.-М.: Форум: ИНФРА-М., 2007.-239с.

3.2.3. Нормативные документы РФ:

1. Конституция РФ 1993 (последняя редакция)

2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. —

Ст. 566.

13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

3.2.4. Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	внеаудиторная самостоятельная работа
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	тестирование
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	семинарское занятие
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	устный опрос
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	тестирование
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	устный опрос
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным	тестирование

проблемам;	
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	контрольная работа
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	зачёт
Знать:	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	семинарское занятие
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	устный опрос
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	контрольная работа
особенности социально-гуманитарного познания.	Доклад с открытой формой защиты