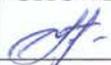


Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
АНО СПО «Колледж ВУиТ»



 И.А. Поленова

29 августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

«ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

квалификация выпускника – специалист по земельно-имущественным отношениям

Тольятти

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.05.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.
Знать:	<ul style="list-style-type: none">- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию проведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
подготовка реферата, докладов	15
работа над материалом учебника	3
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Введение в экономическую теорию		10
Тема 1.1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	Содержание учебного материала	2
	1. Предмет и методы экономической теории	
	2. Основные разделы экономической теории: микро- и макроэкономика	
	3. Функции экономической науки	
	4. История развития экономической теории	
	<i>Самостоятельная работа</i> студентов по теме экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	2
Тема 1.2. Производство – основа развития общества	Содержание учебного материала	1
	1. Производство и его стадии. Элементы процесса производства	
	2. Воспроизводство и его типы.	
	3. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей	
	4. Факторы производства	
	<i>Практическое занятие по теме «Производство-основа развития общества»</i>	4
	<i>Самостоятельная работа</i> студентов по теме 1.2	1
Раздел 2. Микроэкономика		25
	Содержание учебного материала	2

Тема 2.1 Рынок как развитая система отношений	1. Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство	
	2. Товар и его свойства. Основные теории стоимости	
	3. Рынок, его сущность, функции и структура	
	<i>Практическое занятие по теме «Рынок как развитая система отношений»</i>	4
	<i>Самостоятельная работа студентов по теме 2.1</i>	1
Тема 2.2 Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала	4
	1. Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые неценовые факторы изменения спроса	
	2. Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения	
	3. Рыночное равновесие. Равновесная цена	
	4. Эластичность спроса и предложения	
	5. Теория поведения потребителя	
	<i>Самостоятельная работа студентов по теме 2.2</i>	2
<i>Практическое занятие по теме «Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие»</i>	2	
Тема 2.3 Рыночные структуры	Содержание учебного материала	1
	1. Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы	
	2. Понятие и типы рыночных структур	
	3. Модель рынка совершенной конкуренции	
	4. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция	
	<i>Практическое занятие по теме «Теория спроса и предложения. Рыночные структуры»</i>	4
	<i>Самостоятельная работа студентов по теме 2.3</i>	2
Тема 2.4 Рынки факторов производства	Содержание учебного материала	2
	1. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов	
	2. Рынок труда	
	3. Рынок капитала	
	4. Рынок земли	
	5. Предпринимательство как фактор производства	

	<i>Самостоятельная работа</i> студентов по теме 2.4	1
Раздел 3. Макроэкономика		19
Тема 3.1 Макроэкономика как составная часть экономической науки	Содержание учебного материала	1
	1. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы	
	2. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ	
	3. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета	
	4. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы	
	5. Структурные элементы равновесия. Модель AD-AS	
	<i>Практическое занятие по теме</i> «Основные макроэкономические показатели и методы их расчета»	4
	<i>Самостоятельная работа</i> студентов по теме 3.1	2
Тема 3.2 Финансовая система и финансовая политика государства	Содержание учебного материала	1
	1. Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система РФ	
	2. Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета	
	3. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера	
	4. Фискальная политика государства и его типы	
	5. Государственный долг и способы его погашения	
	<i>Самостоятельная работа</i> студентов по теме 3.2	1
Тема 3.3 Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Содержание учебного материала	2
	1. Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты	
	2. Денежный рынок	
	3. Кредит: экономическое содержание и формы проявления	
	4. Банковская система и ее структура	
	5. Денежно-кредитная политика как экономическое явление	
	6. Типы и инструменты денежно-кредитной политики	
	<i>Самостоятельная работа</i> студентов по теме 3.3	2
Тема 3.4 Роль государства в рыночной экономике	Содержание учебного материала	1
	1. Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах	

	2. Государственная политика занятости и регулирование безработицы	
	3. Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды	
	4. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца	
	5. Проблемы социальной политики государства	
	6. Основные направления экономической реформы в России	
	<i>Самостоятельная работа</i> студентов по теме 3.4	2
Тема 3.5 Мировой рынок и международная торговля	Содержание учебного материала	1
	1. Мировой хозяйство и закономерности его развития	
	2. Основные формы мировых экономических отношений	
	3. Международное разделение труда	
	4. Международная торговля.. Внешнеторговая политика	
	5. Международная валютно-кредитная система	
	<i>Самостоятельная работа</i> студентов по теме 3.5	2
	Всего:	54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя: стол, стул и компьютер; двухместные столы, стулья на 18 посадочных мест, учебная доска, шкаф закрытый двустворчатый

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Экономическая теория: учебник для вузов доп. УМО/ Л.Г. Симкина.-2-е изд.- СПб.: Питер, 2008. - 384 с. : ил. - (Учебник для вузов).- 1 экз.
2. Экономическая теория: учеб. пособие / Г.М. Гукасян. - 2-е изд.- СПб.: Питер, 2007.- 476 с.
3. Экономическая теория: учебник для вузов рек. МО / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича.-3-е изд., доп. и испр. - СПб.: Изд. СПбГУЭФ; Питер, 2008.- 542 с.
4. Экономическая теория: учеб пособие рек. УМО / под ред. Грязновой А.Г., Соколинского В.М. - 4-е изд., стереотип.- М.: КноРус, 2008. - 262 с.
5. Экономическая теория: Учебник/ Р.А. Бурганов.- М.: НИЦ Инфра-М, 2013.-416 с.-Режим доступа: ЭБС ZNANIUM
6. Экономическая теория: Учебное пособие/Г.П. Журавлева.- 2-е изд.-М.: НИЦ Инфра-М, 2013.-207 с.- Режим доступа: ЭБС ZNANIUM
7. Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник/ Г.П.Журавлева.-М.: ИНФРА-М, 2010.- 440 с.- Режим доступа: ЭБС ZNANIUM
8. Слагода В.Г. Экономическая теория : учебник для СПО рек. МО . - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2007. - 368 с.
9. Тальнишних, Т.Г. Основы экономической теории : учеб. пособие для СПО. - М. : Академия, 2007. - 282 с.
10. Слагода В.Г. Экономическая теория. Рабочая тетрадь : учеб. пособие для СПО рек. МО - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2006. - 158 с
11. Казначевская Г.Б. Экономическая теория : учебник для СПО. рек. МО . - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 347 с.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для СПО / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.//режим доступа «ЭБС Юрайт»
2. Мэнкью Н. Макроэкономика. – М.: МГУ, 2007.
3. Долан Э., Линдсей Д. Макроэкономика. – СПб.: Экономическая школа, 2008.
4. Экономическая теория (краткий курс) В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. – 6-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012г. – 384 с.
5. Экономическая теория: Полный курс МВА/ И.К. Станковская, И.А. Стрелец – М.: Рид Групп, 2011г. – 480 с. – (Российское бизнес-образование)
6. Экономическая теория: Учебник для вузов. 2-е издание. Артамонов В.С., Попов А.И., Иванов С.А. – СПб.: Питер, 2010 г. – 528с.
7. Экономическая теория: учебное пособие/ Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 384с
8. Микроэкономика. 2-е изд./А.С.Селищев.- СПб.:Питер,2009.- 448 с.:ил.-(Серия «Учебное пособие»).
9. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебное пособие/ Под.ред. А.Г.Грязновой, А.Ю.Юдонова. – 4-е изд.Исправл. и доп. – М.: КНОРУС.- 2008. – 592 с. (Финансовая академия при Правительстве РФ).

10. Левина Е.А. Микроэкономика: задачи и решения. М.: ГУ ВШЭ, 2008. - 492 с.
11. Маховикова Г.А. Микроэкономика. М.: Эксмо, 2009. - 224 с.
12. Микроэкономика. Курс интенсивной подготовки. Под ред. И.В. Новикова, Ю.М. Ясимского. Мн.: ТетраСистемс, 2009. - 272 с.
13. Чеканский А.Н., Фролова Н.Л. Микроэкономика. Промежуточный уровень. М.: Инфра-М, 2008. - 382 с.
14. Сафрончук М.В. Микроэкономика. М.: КноРус, 2009. -256 с.
15. Экономическая теория (краткий курс) В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. – 6-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012г. – 384 с.
16. Экономическая теория: Полный курс МВА/ И.К. Станковская, И.А. Стрелец – М.: Рид Групп, 2011г. – 480 с. – (Российское бизнес-образование)
17. Экономическая теория: Учебник для вузов. 2-е издание. Артамонов В.С., Попов А.И., Иванов С.А. – Спб.: Питер, 2010 г. – 528с.
18. Экономическая теория: учебное пособие/ Н.М. Зубко, А.Н. Каллаур. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 384с.
19. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для СПО / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. //режим доступа «ЭБС Юрайт»
20. Лобачева, Е. Н. Основы экономической теории : учебник для СПО / Е. Н. Лобачева ; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 516 с. //режим доступа «ЭБС Юрайт»
21. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / В. М. Пищулов [и др.] ; под общ. ред. В. М. Пищулова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. //режим доступа «ЭБС Юрайт»

3.2.3. Интернет ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент (www.ecsocman.edu.ru);
2. Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России (www.informika.ru).
3. Библиотека материалов по экономической тематике (<http://www.libertarium.ru/library>)
4. Галерея экономистов (<http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>)
5. Федеральная служба государственной статистики, ФСГС (www.fsgs.ru)
6. История экономической мысли (www.cera.newschoo.edu/het)
7. Государственный университет - Высшая школа экономики (www.hse.ru)
8. Коллекция текстов российских учёных по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей книг известных западных экономистов (<http://www.libertarium.ru>)

3.2.4. При проведение занятий по дисциплине используются следующие программные продукты:

1. ОС Windows (для академических организациях, лицензия Microsoft Imagine (ранее MSDN AA, DreamSpark);
2. Интернет-браузеры: Google Chrome (свободное ПО), Internet Explorer 8 (свободное ПО);
3. Пакет Microsoft Office 2007 (лицензионное ПО), Open Office (свободное ПО);
4. Справочно-поисковые системы (КонсультантПлюс и/или Гарант);
5. Доступ к электронным изданиям ЭБС ЮРАЙТ (www.biblio-online.ru);

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем,	внеаудиторная самостоятельная работа
описывать: действие рыночного механизма,	устный опрос, тестирование
основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики,	
объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли,	устный опрос
экономика и экономическая наука, семейный бюджет, рыночная экономика.	контрольная работа
Знания:	
функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.	устный опрос, тестирование