

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

АНО СПО «Колледж ВУиТ»

 И.А. Поленова

29 августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

квалификация выпускника – юрист

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История Отечественного государства и права» включена в профессиональный цикл, как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать и оценивать эволюцию государственно-правового устройства России на разных исторических этапах;
- сопоставлять различные источники права и толковать их в соответствии с содержанием правовых памятников и историческим контекстом;
- выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов;
- определять отличительные черты типов государства и права, а также конкретно-исторические закономерности их становления и развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные исторические типы и формы государства и права;
- государственно-правовые учреждения, соответствовавшие историческим типам государства;
- исторически существовавшие системы права и правовые институты;
- основные конкретно-исторические закономерности и причинно-следственные связи государственно-правовых процессов, развивающихся в определённом времени и пространстве;
- механизмы формирования государственно-правовых форм;
- основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права, а также методологические основы её изучения;
- конкретно-исторический материал, содержащийся в источниках и приёмы работы с ним.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 111 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 72 часов;
- самостоятельная работа обучающегося — 39 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История Отечественного государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
1	2	3
Тема 1. Предмет и метод истории государства и права России	Задачи исторического изучения государства и права России. Историческая преемственность в развитии государства и права России. Историко-правовые научные дисциплины, их место в системе юридических наук. Методы научного познания. Всеобщий метод. Сравнительно-юридический и исторический методы научного познания. Периодизация истории государства и права России. Историография научного изучения истории государства и права России (XVII - первая половина XIX вв.). «Государственная школа». Основные направления историко-правовой науки в конце XIX - начале XX вв. Становление и развитие марксистской историографии. Современное направление научного изучения государственно-правовой истории России. Научные издания юридических памятников	3
	Практические занятия: 1. Предмет истории государства и права России. 2. Методы научного познания. 3. Периодизация истории государства и права России.	1
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада	2
Тема 2. Государство и право Древней Руси (V - XII вв.)	Возникновение государственности у восточных славян. Восточные славяне в древности. Процессы классовообразования. Строй «военной демократии». Образование протогосударств. Города-государства, княжества. Образование единого Древнерусского феодального государства. Правовые формы раннефеодальных отношений. Государственный строй: сюзеренитет-вассалитет, власть князя, становление княжеской администрации, феодальные съезды. Вече, десятичная система управления. Дворцово-вотчинное управление. Административные и правовые реформы первых князей. Церковная организация и юрисдикция. Норманнская теория происхождения древнерусского государства и права. Становление древнерусского права. Обычное право. «Закон Русский». Церковные уставы. Договоры Руси с Византией. Русская Правда. Княжеские уставы. Правовое положение населения. Привилегии князей и бояр, статус свободного, полусвободного и зависимого населения: смерды, закупы и рядовичи, холопы. Основные черты частного права. Преступление и наказания. Виды и содержание договоров. Судопроизводство	3
	Практические занятия: Возникновение государственности у восточных славян. 2. Образование Древнерусского государства. 3.	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
	Государственный строй Киевской Руси IX - XI вв. 4. Возникновение и развитие древнерусского права. Источники права	
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада	2
Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XV вв.)	Русские княжества в условиях политической раздробленности. Киевское княжество, Владимиро-Суздальское княжество. Особенности феодальных отношений. Развитие княжеской власти. Институты раннефеодальной монархии. Новгородское и Псковское государства. Особенности общественного строя и феодальных отношений на северо-западе Руси. Вечевой строй. Власть князя. Феодальная демократия и самоуправление. Местное управление. Отношения с Псковским государством. Развитие права на северо-западе Руси. Псковская и Новгородская судные грамоты. Формы судопроизводства. Псковская судная грамота: вещное, наследственное и обязательственное право, преступления и наказания, судебное право	3
	Практические занятия: 1. Государственный и общественный строй Новгорода и Пскова. 2. Гражданское право. 3. Уголовное право. 4. Суд и процесс.	1
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений	2
Тема 4. Образование Русского единого государства и развитие права (XIV - XVI вв.)	Усиление власти московских князей. Развитие феодально-поместных отношений. Колонизация. Образование единого русского государства вокруг Москвы. Государственная централизация. Преобразование политической системы и административных органов. Кормление. Боярская Дума. Формирование сословно-представительных учреждений. Особенности государственной централизации. Общественный строй Московского государства. Феодальная аристократия. Служилое сословие. Городское население. Правовые категории дворянства. Холопство и его правовая эволюция. Развитие русского феодального права. Источники права. Частные акты. Правовые формы феодальной собственности: домен, вотчина, поместье. Виды вотчин. Права крестьян на землю. Судебник 1497 года. Судопроизводство.	3
	Практические занятия: 1. Государственный строй Русского единого государства. 2. Правовое положение феодалов. 3. Правовое положение феодально-зависимого населения. 4. Правовое положение городского населения. 5. Этапы юридического закрепощения крестьян.	1
	Самостоятельная работа:	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
	Подготовка сообщений	
Тема 5. Сословно - представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII вв.)	Общественный строй сословно-представительной монархии. Правовое положение феодалов, крестьян, городского населения. Государственный строй сословно-представительной монархии. Власть царя. Боярская Дума. Приказы. Земские соборы. Местное управление. Местничество. Зарождение феодальной бюрократии. Государственные реформы середины XVI века: административная, губная, военно-финансовая. Усиление централизации. Церковная реформа. Правовая регламентация церковного землевладения. Судебник 1550 года: источники Судебника. Преступление и наказание по Судебнику. Судопроизводство. Формирование системы судебного розыска. Опричнина. Уголовная политика Ивана IV. Система церковного управления. Церковь и учреждения сословнопредставительной монархии. Власть патриарха. Церковные приказы. Источники церковного права. Кормчая книга. Правосудие митрополичье. Стоглав. Церковная юрисдикция. Семейное право. Уголовное право. Регулирование внутрицерковной жизни. Уложение 1649 года. как свод феодального права. Земский собор 1648-1649 гг. и разработка Уложения. Источники и структура Уложения. Полномочия государя. Административное и судебное право. Следствие и судопроизводство. Уголовное право. Развитие вещного и обязательственного права. Наследственное право. Юридическое закрепощение крестьян.	3
	Практические занятия: 1. Сословные реформы. Правовое положение населения. 2. Статус императора. 3. Сенат и прокуратура. 4. Центральные органы управления. 5. Реформа местного управления. 6. Военная реформа.	1
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений	2
Тема 6. Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII - XVIII вв.)	Предпосылки абсолютизма. Изменения сословного строя и политической системы во второй половине XVII века. Отмирание сословно-представительных учреждений. Усиление власти монарха, политическая борьба с церковью. Развитие административной централизации. Военные реформы. Особенности российского абсолютизма. Сословно-правовые преобразования. Указ 1714 года. Экономическая политика абсолютной монархии. Бюрократизация государственного аппарата. Система чинов. Табель о рангах. Сословный строй. Правовое положение дворянства. Жалованная грамота дворянству 1785 года. Правовой статус сословий. Городское население. Жалованная грамота городам 1785 года. Цеховое законодательство. Правовые категории крестьянства. Сословное самоуправление. Развитие дворянского права собственности. Сословное самоуправление. Реорганизация центрального и местного управления. Провозглашение империи. Власть императора. Сенат. Прокуратура. Коллегии. Областные реформы и местная администрация. Военные реформы. Ликвидация	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
	патриаршества. Публично-правовые принципы абсолютизма. Изменение порядка престолонаследия. Государственная деятельность Петра I. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII века. Изменения высшего государственного управления: Верховный тайный совет, Кабинет министров. Реорганизация Сената. Дворянские перевороты и попытки правовых реформ. Политические репрессии. Создание регулярной полиции. «Просвещенный абсолютизм» в России. Доктрина и практика государственного либерализма. «Наказ» Екатерины II. Государственные реформы «просвещенного абсолютизма»: реформа Сената, реорганизация коллегиальной системы, императорский совет, кабинет императора. Губернская реформа 1775 года. «Учреждения для управления губерний». Власть губернатора. Местная администрация. Система сословных судов. Судебное право «просвещенного абсолютизма». Реорганизация полиции. «Устав благочиния» 1782 года. Формирование новой системы права. Источники права. Становление отраслевого законодательства. Попытки кодификации права. Уголовное право. Судебно-процессуальное право. Военно-уголовное законодательство.	
	Практические занятия: 1. Общая характеристика источников права в период становления абсолютной монархии. 2. Уголовное право. 3. Гражданское право. 4. Процессуальное право.	1
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений	2
Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX века)	Разложение феодально-крепостнического строя и развитие буржуазных отношений. Указ о вольных хлебопашцах 1803 года. Указ об обязанных крестьянах. Законодательство о предпринимательстве. Правовое положение сословий. Развитие государственной системы. Реорганизация высшего государственного управления: Государственный совет, министерства, комитет министров, канцелярия императора. «Положение о министерствах». Правительственный конституционализм. Деятельность М.М. Сперанского. «Уставная грамота Российской империи». Политическая реакция второй четверти XIX века. Система государственной и политической безопасности. Реорганизация полиции. Жандармерия. Цензурное законодательство. Кодификация русского права. Кодификационные комиссии. «Полное собрание законов Российской империи». Свод законов 1832 года. Разработка, структура. Основные черты государственного права. Уложение о наказаниях 1845 года. Систематика преступлений. Наказания.	3
	Практические занятия: 1. Правовое положение дворянского сословия. 2. Правовое положение крестьян. 3. Правовое положение городского населения. 4. Изменения в системе государственных органов	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений	2
Тема 8. Государство и право в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века)	Государственный кризис 1850-х годов. Социально-политические предпосылки буржуазных реформ. Реформистский курс правительства. Крестьянская реформа 1861 года. Основные акты. Изменения в сословном статусе крестьянства. Земельная и кредитная реформы. Крестьянская община, волостные учреждения. Регламентация хозяйственной деятельности крестьянства. Формирование сословного самоуправления. Земская реформа 1864 года. Городовое положение 1870 года. Выборная местная администрация. Система выборов. Судебная реформа. Разработка судебной реформы. Судебные уставы 1864 года. Новая судебная организация: мировой суд, общие суды, сословные местные суды. Суд присяжных. Изменения в судебном праве. Формирование адвокатуры в России. Известные процессы 1860-80-х гг. Реформы полицейского и уголовного законодательства. Военная реформа. Изменения правовых принципов военной службы. Всесословная воинская повинность. Реорганизация военного управления. Реформа военной юстиции. Развитие государственной системы в условиях «неоабсолютизма». Реорганизация центрального государственного управления. Совет министров. Государственный совет. Министерство внутренних дел и его структура. Политический консерватизм. Государственная деятельность К.П. Победоносцева. Контрреформы 1880-90-х годов. Консервативное и чрезвычайное законодательство. Положение о земских начальниках 1889 года. Городовое положение 1882 года. Усиление сословно-административной роли местного дворянства. Развитие права в условиях «неоабсолютизма». Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики, новые формы хозяйствования. Фабричное законодательство. Изменения в уголовном праве. Изменения политической системы в конце XIX - начале XX вв. Новые организационные формы общественных движений. Земское движение. Начало формирования политических партий в России. Буржуазные и мелкобуржуазные партии. Партия конституционных демократов. Государственно-политические программы. Либерализм. Социалистические партии. Деятельность социалистов-революционеров. Формирование и программа РСДРП. В.И. Ленин и оформление большевизма. Правые и монархические движения. Общественные объединения.	3
	Практические занятия: 1. Крестьянская реформа. 2. Земская и городская реформа. 3. Судебная реформа. 4. Военная реформа. 5. Контрреформы 1880 - 90-х годов.	1
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
Тема 9. Государство и право в период буржуазно-демократических революций (1905 - 1917 гг.)	Оформление конституционной монархии в России. Государственнополитический кризис 1904-1905 гг. Революция 1905 года и ее итоги. Государственные акты переходного времени. Манифест 17 октября 1905 года. «Основные законы» 1906 года. Законодательство о гражданских свободах. Власть императора. Реформы Совета министров и Государственного совета. Государственная Дума в России. Избирательные законы. Полномочия и правовой статус Думы. Организация и регламент работы. Политические партии в I - IV созывах Думы. Законодательная деятельность Думы I - IV созывов. Прогрессивный блок. Борьба за ответственное правительство. Роспуск Думы. Развитие права в начале XX века. Источники права. Кодификационные учреждения и их деятельность. Уголовное уложение 1903 года. Работа над Гражданским Уложением. Изменения в государственном аппарате в годы первой мировой войны. Милитаризация экономики. Новые органы центрального и межведомственного управления. Развитие общественного самоуправления. Торгово-промышленное законодательство. Правовое регулирование экономики. Чрезвычайное законодательство периода первой мировой войны. Изменения в судебном праве. Февральская революция 1917 года. Государственно-политический кризис 1916 - 1917 гг. Свержение монархии. Образование новых органов власти. Двоевластие. Провозглашение республики. Государственное совещание. Образование автономий и независимых государств на территории бывшей Российской империи. Временное правительство. Декларация 3 марта 1917 года. Реформа центрального и местного государственного аппарата. Административная юстиция. Развитие местного самоуправления. Законодательная политика Временного правительства. Демократизация политической жизни. Уголовное законодательство. Аграрный вопрос. Юридическое совещание. Законодательство о выборах. Политические партии в период демократической республики. Политическая деятельность РСДРП. Курс партии на вооруженный захват власти.	3
	Практические занятия: 1. Двоевластие в России. Социально-политическая сущность. 2. Изменения в системе высших органов государственного управления в период республики. 3. Система местного управления. 4. Законодательная политика Временного правительства.	1
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений	2
Тема 10. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 - 1918)	Предпосылки возникновения советского государства и права. Политический кризис осени 1917 года. Вооруженное восстание. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты. Преобразование общественного строя. Введение рабочего контроля; декрет о ликвидации сословий. Создание советской государственной системы. Съезды Советов. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты. Чрезвычайные органы	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
гг.)	управления. Система власти на местах. Комбеды. III съезд Советов и его решения. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Создание основ социалистической экономики. Органы рабочего контроля. Государственные монополии. ВСНХ. Вопрос о конституции и законодательной политике. Работа конституционной комиссии. V съезд Советов. Основные принципы Конституции РСФСР 1918 года: политическая и экономическая основы органов Советской власти. Избирательная система. Права граждан. Декреты о создании Красной Армии и Рабоче-крестьянского флота. ВЧК. Основные принципы военного строительства. Организация рабочей милиции. Слом старой судебной системы. Первые народные и революционные суды. Создание местных судов. Формирование системы советского права. Первые кодификации права в РСФСР. КЗОТ РСФСР 1918 года.	
	Практические занятия: 1. Предпосылки возникновения советского государства и права. 2. II Всероссийский съезд Советов и его решения. 3. Преобразования общественного строя. 4. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». 5. Развитие права в 1917 - 1918 гг.	1
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений	2
Тема 11. Советское государство и право в период военной интервенции и гражданской войны (1918 - 1920 гг.)	Изменения в государственной системе Советского государства в годы Гражданской войны. Политика военного коммунизма. Съезды советов. ВЦИК и Президиум. Совет рабочей и крестьянской обороны. Перестройка органов управления. Чрезвычайные органы власти. Ревкомы. Создание Красной Армии. Военное строительство. Реввоенсовет. Становление судебной системы. Положение о народном суде 1920 года. Принципы нового судебного права. Положение о ревтрибуналах 1919 года. Особенности судебного процесса. Внесудебные репрессивные органы. Деятельность ВЧК. Красный террор. Первые кодификации права в РСФСР. «Руководящие начала по уголовному праву» 1919 года. Основные черты трудового, гражданского, семейно-брачного права.	3
	Практические занятия: 1. Съезды Советов. ВЦИК. 2. Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты. 3. Чрезвычайные органы управления. 4. Система власти на местах. 5. Первые народные и революционные суды. Положение о народном суде 1918 г.	1
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений	2
Тема 12. Советское государство и право	Международное положение Советской республики. Новая экономическая политика. Правовое регулирование многоукладной экономики. Госплан. ВСНХ. Съезды Советов. Совет Труда и Оборона и СНК. Органы	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
<p>в период НЭП (1921 - 1929 гг.)</p>	<p>государственного контроля. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. Судебная реформа 1922 года. Создание прокуратуры. Адвокатура. Арбитраж. Реорганизация органов государственной безопасности. Доктрина «революционной законности». Законодательство о правах граждан. Репрессии 1920-х гг. Борьба государства с церковью. Создание нового социалистического федеративного государства. Курс на образование федерации советских республик. Дискуссия о принципах федерации. I съезд Советов СССР. Договор об образовании СССР 1922 года. Декларация об образовании СССР. Конституция СССР 1924 года. Разработка конституции СССР. XII съезд РКП(б) о принципах национальногосударственного устройства СССР. II съезд Советов СССР и его решения. Основные положения Конституции: союзные органы власти и управления и юстиции. Изменение статуса союзных республик. Конституция РСФСР 1925 года. Кодификационная работа в период НЭП. Кодификация 1922 - 1924 гг.: КЗОТ РСФСР 1922 года, Земельный кодекс РСФСР 1922 года, Уголовный кодекс РСФСР 1922 года, Уголовно-процессуальный и гражданскопроцессуальный кодексы, Гражданский кодекс РСФСР 1922 года, Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 года. Основные черты трудового, гражданского, земельного и уголовного права. Создание общесоюзных кодификационных актов. Кодификационные акты республик. Уголовный кодекс РСФСР 1926 года</p>	
	<p>Практические занятия: 1. Основные принципы и формы советского права. 2. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. 3. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. 4. КЗОТ РСФСР 1922 г. 5. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. 6. Гражданско-процессуальный и уголовно-процессуальный кодексы.</p>	1
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка сообщений</p>	5
<p>Тема 13. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930 - 1941 гг.)</p>	<p>Деформация политической системы и государственного аппарата в 1930-е - 1940-е гг. Перерождение ВКП(б). Формирование партийно-бюрократической диктатуры. Культ личности Сталина. Режим единоличной власти. Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Ликвидация многоукладной экономики. Принудительная коллективизация народного хозяйства. Кредитно-финансовые реформы. Реорганизация управления народным хозяйством. Централизация правоохранительной системы. Создание прокуратуры СССР. НКВД. Внесудебные репрессии. Судебные процессы 1936 - 1938 гг. и их юридическая характеристика. Система ГУЛАГ. Обновление конституционного законодательства. Конституционные изменения советского строя. Разработка новой Конституции СССР. Чрезвычайный VII съезд советов СССР. Конституция СССР 1936 года: система союзных органов власти и управления, избирательная система, права граждан. Принципы федерации. Перестройка</p>	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
	<p>государственного аппарата по новой конституции. Конституция РСФСР 1937 года. Административно-территориальное деление. Международное положение СССР накануне II мировой войны. Основные направления советской дипломатии. Переговоры с Францией и Англией. Пакт Риббентропа - Молотова. Договор о дружбе и границах с Германией. Причины и последствия их подписания. Основные тенденции развития советского права в 30-е годы. Источники права. Правовое значение постановлений партии. Доктрина «социалистической законности». Ограничение гражданских прав. Паспортная система. Трудовое законодательство. Колхозное право.</p> <p>Практические занятия: 1. Выбор стратегии социально-экономического и политического развития. 2. Государственное управление сельским хозяйством. 3. Государственное управление промышленностью. 4. Проблема обеспечения промышленности рабочей силой.</p> <p>1. Политическая система. 2. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. 3. Основные положения Конституции 1936 г. 4. Перестройка системы органов Советского государства на базе Конституции СССР 1936 г.</p> <p>1. Реорганизация органов ОГПУ - НКВД. 2. Массовые репрессии в 30-е годы (динамика, формы и методы). 3. Реформы прокуратуры, суда и НКВД во второй половине 30-х - начале 40-х годов.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка сообщений</p>	1
Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - 1945 гг.)	<p>Изменения в государственной системе в период Отечественной войны 1941 - 1945 гг. Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Создание новых органов управления. Ликвидация партийной и советской демократии и создание военно-партийной диктатуры. Военное строительство. Военная юстиция. Изменения в праве в период Отечественной войны. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право в годы войны. Чрезвычайное законодательство военного времени. Правовая политика германских властей на оккупированных территориях Советского государства.</p> <p>Практические занятия: 1. Чрезвычайные органы власти и управления. 2. Изменения в уголовном праве. 3. Изменения в гражданском праве. 4. Изменения в семейном праве. 5. Чрезвычайное законодательство.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка сообщений</p>	3
Тема 15. Советское государство и право	<p>Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства. Основные изменения в праве. Соотношение общесоюзного и республиканского законодательства. Национально-</p>	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства в послевоенные годы (1945 - начало 50-х гг.)	государственное строительство в конце 40-х - начало 50-х гг. Развитие конституционных прав союзных и автономных республик. Территориальные изменения. Изменение статуса национально-государственных образований. Реорганизация государственного аппарата. Партийно-советская система управления. Политическая борьба в руководстве государством.	
	Практические занятия: Решение задач и правовых ситуаций	1
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений	2
Тема 16. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х - начало 60-х годов 20 в.)	Реорганизация правоохранительной системы. Изменения в Конституции СССР и Конституции РСФСР. Попытки демократизации политической системы общества и реформирования государственного управления. Обновление советского законодательства.	3
	Практические занятия: 1. Предпосылки проведения хозяйственных реформ. 2. Реформы государственного управления промышленностью. 3. Реформы государственного управления сельским хозяйством.	1
	1. Реорганизация правоохранительной системы. 2. Попытки демократизации политической системы общества и реформирования государственного управления. 3. Обновление советского законодательства.	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений	2
Тема 17. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - начало 80-х годов 20 в.)	Эволюция государственно-политической системы. Теория и практика общенародного государства. Реорганизация системы Советов. Попытки экономических и хозяйственных реорганизаций. Изменения в государственном аппарате. Реорганизация правоохранительных органов. Аппарат партийного и государственного контроля. Развитие конституционного законодательства. Конституция СССР 1977 года: развитие федеральных отношений.	3
	Практические занятия: 1. Конституция СССР 1977 года. 2. Основные противоречия политического развития. 3. Усиление бюрократизации государственного механизма. 4. Отступление от принципов социалистической законности.	1
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений	2
Тема 18. Государство и	Формирование новой Российской государственности. I - IV Съезды народных депутатов и их решения. Учреждение президентства в РСФСР. События августа 1991 года и их государственно-политическое значение.	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
право в эпоху реформ (80-е - начало 90-х годов 20 в.)	Оформление независимости Российской Федерации. VI съезд народных депутатов РФ. Принятие Конституции РФ 1993 года всенародным голосованием.	
	Практические занятия: 1. Формирование новой Российской государственности. 2. Учреждение президентства в РСФСР. 3. Принятие Конституции РФ 1993 года	1
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений	2
	Всего:	111

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины права.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя: стол, стул; 7 двухместные столы, стулья на 14 посадочных мест, учебная доска, 2 открытых двухстворчатых шкафа и 2 закрытых двухстворчатых шкафа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Исаев, И. А. История государства и права России [Текст]: учебник для вузов. - М.: Юристъ, 2005. - 797 с.

2. Иванов, С. А. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. А. Иванов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 210 с

3. Калина, В. Ф. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 437 с

3.2.2. Дополнительная литература:

1. История государства и права России в 3 ч.: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В.Е.Рубаника. М.: Юрайт, 2017.

2. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / под ред. О. И. Чистякова. - 6-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2017. - 434 с.

3. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / под ред. О. И. Чистякова. - 6-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2017. - 469 с.

4. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: уч.метод.пос.-М.:2009.-336 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Юридическая библиотека Спарк. URL: <http://www.lawlibrary.ru/>

2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>

3. Государственная Дума Федерального Собрания РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru/>

4. Институт государства и права РАН. URL: <http://www.igpran.ru/> • Информационная база «Консультант+». URL: <http://www.consultant.ru/>

5. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>

6. Правительство РФ. URL: <http://правительство.рф/>

7. Совет Федерации. URL: <http://www.council.gov.ru/>

8. Конституционный Суд РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/>

9. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения письменного опроса с использованием карточек тестового типа, тестирования с использованием тестов различного уровня сложности, проверки домашнего задания, использования нормативов при надевании средств индивидуальной защиты, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать эволюцию государственно-правового устройства России на разных исторических этапах; - сопоставлять различные источники права и толковать их в соответствии с содержанием правовых памятников и историческим контекстом; - выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов; - определять отличительные черты типов государства и права, а также конкретно-исторические закономерности их становления и развития. 	<p>Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, конференция</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные исторические типы и формы государства и права; - государственно-правовые учреждения, соответствовавшие историческим типам государства; - исторически существовавшие системы права и правовые институты; - основные конкретно-исторические закономерности и причинно-следственные связи государственно-правовых процессов, развивающихся в определённом времени и пространстве; - механизмы формирования государственно-правовых форм; - основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права, а также методологические основы ее изучения; - конкретно-исторический материал, содержащийся в источниках и приемы работы с ним. 	<p>Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа</p>