

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

АНО СПО «Колледж ВУиТ»

 И.А. Поленова

29 августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

**«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЛИЧНОСТИ ИНВАЛИДА И ЛИЦ
ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА»**

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

квалификация выпускника – юрист

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения"

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина считается обязательной при подготовке специалистов согласно образовательной программе на третьем курсе. Дисциплина «Основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста» изучается в течении одного семестра.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: изучение дисциплины «основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста» направлено на повышение уровня юридической подготовки обучающихся, овладение методологией анализа юридически значимых явлений в сфере психологической и социальной работы с инвалидами и лицами пожилого возраста, приобретение навыков самостоятельной оценки юридических фактов и навыков практической реализации полученных знаний в указанной сфере. В результате изучения дисциплины выпускники должны:

Иметь представление:

- об основных понятиях и сущности психических процессов и их изменениях при различных заболеваниях;
- об основах деонтологии в социальном обеспечении.

Знать:

- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- современные представления о личности, ее структуре и изменениях у престарелых и инвалидов;
- методы исследования психических процессов и личности;
- вопросы формирования оптимального психологического контакта.

Уметь:

- раскрывать содержание основных понятий учебной дисциплины;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с обеспечиваемыми.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося — 36 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Содержание обучения по дисциплине «Основы психологических знаний о личности инвалида и лиц пожилого возраста».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объём часов
1	2	3
Раздел 1. Применение основ психологии и педагогики в социальной работе с лицами пожилого возраста и инвалидами.		
Тема 1.1. Старение и старость как социальная и психологическая проблема.	Содержание	2
	1. Старость как биосоциопсихологическое явление. Актуальность исследования геронтопсихологической проблемы. Теории старения и старости: старость как биологическая проблема; старость как социальная проблема; старость как когнитивная проблема; комплексные теории старения. Проблема возрастных границ старости.	
	Практические занятия	-
Тема 1.2. Психологические изменения в личности и деятельности человека позднего возраста.	Содержание	4
	1. Особенности личности старого человека: сужение интересов, эмоциональная неустойчивость, эгоцентризм, недоверие к людям, обидчивость и т.д. Отношение к собственному старению. Типология личности в пожилом возрасте. Положительные показатели возраста: жизненная мудрость, потребность в передаче накопленного опыта и т.д. Возрастные психологические и личностные кризисы в старости. Психические нарушения в период поздней взрослости и старости.	
	2. Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в старости: - социальная ситуация жизни пожилых как полноценная ситуация развития; - выбор стратегии старения; - сохранение себя как личности и индивида; - самоопределение и деятельность на разных этапах старения. Возрастная динамика развития мотивов в период поздней взрослости и старости.	
	Практическое занятие	2
	1. Особенности личности и деятельности пожилого человека. Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида. Охарактеризовать психологические изменения в личности пожилого человека и инвалида.	
Тема 1.3.	Содержание	

Познавательная сфера в период старения.	1.	Развитие ощущения и восприятия: изменение слуховой чувствительности, нарушение зрения, динамика психофизических функций. Развитие высших психических процессов. Изменения памяти. Особенности развития мышления. Причины снижения интеллектуальных функций.	
Тема 1.4. Смерть и умирание.	Содержание		2
	1.	Отношение к смерти. Страх смерти. Этапы умирания. Помощь умирающему, его поддержка. Смерть в вере. Эвтаназия- моральные, правовые и социальные проблемы.	
	Практическое занятие		-
Тема 1.5. Психология инвалидности.	Содержание		4
	1.	Психология больных с дефектами органов и аномалиями развития. Проблема отношения к своему расстройству или дефекту. Невротические и личностные расстройства в следствии маргинализации в обществе. Изменения в когнитивной и эмоциональной сфере у инвалидов. Формирование чувства самоэффективности и факторы, влияющие на него. Возможные стратегии личностного реагирования на телесный дефект: переосмысление, уверенность и отказ. Социальная поддержка как фактор, определяющий специфическое отношение к собственной инвалидности.	
	Практическое занятие		2
Тема 1.6. Особенности обучения пожилых и инвалидов.	Содержание		3
	1.	Герогика – наука об обучении и воспитании пожилых людей. Особенности обучения пожилых людей. Мотивация желания учиться у пожилых людей. Обучение в специализированных учреждениях, предназначенных для людей старшего возраста. Российский и зарубежный опыт обучения пожилых людей. Проблемы занятости инвалидов. Образование инвалидов. Принципы и методы профессионального ориентирования и профессионального обучения инвалидов.	
	Практическое занятие		1
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			

<p>1.Выход на пенсию как кризисный период. 2. Отношение к старости в разных культурах (русской, западноевропейской, восточной). 3. Признаки психического старения. 4. Психодиагностика возрастных изменений личности. 5. Долголетие и жизнеспособность в пожилом и старческом возрасте. 6.Проблема одиночества. 7. Сбор информации в социальной работе. 8. Методы сбора информации: опрос, наблюдение, работа с документацией и т.д. 9. Разработка стратегии сбора информации. 10. Классификация социальных технологий. 11. Работа с конфиденциальной информацией клиента. 12. Выработка цели социальной работы с пожилыми и инвалидами, и их семьями. 13. Основные методологические подходы социальной работы с пожилыми и инвалидами. 14. Национальные стандарты РФ по социальному обслуживанию населения. 15. Технологии социокультурного обслуживания.</p>		18
Раздел 2. Пожилые человек в обществе, семье и культуре.		
<p>Тема 4.1. Пожилые люди в современном обществе.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Постарение населения как социально-демографический процесс общества. Роль и место пожилых людей в современном обществе. Социальное положение пожилых людей в обществе. Изменение социального статуса в зависимости от возрастной категории. Пожилые человек в семье. Типология пожилой семьи. Особенности семейного статуса пожилого человека. Взаимоотношение пожилого человека с представителями других возрастных групп. Социальное одиночество.</p>	4
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом.</p>	2
<p>Тема 4.2. Медико-социальные аспекты старения.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Старость и старение. Виды старости: физиологическая, хронологическая, психологическая, социальная. Факторы, влияющие на ускорение процесса старения. Общие механизмы старения. Возрастные изменения различных органов и систем организма. Определение степени подвижности и объема самообслуживания пожилого человека.</p>	4

	2.	Снижение работоспособности и переносимости физических нагрузок. Трудовая деятельность в пожилом возрасте. Медико-социальные проблемы людей пожилого и старческого возраста. Особенности ухода за пожилыми людьми. Счастливая старость и успешное старение. Деятельность социального работника по выявлению медико-социальных проблем пожилого человека.	
	Практическое занятие		1
	1.	Тема реферата: Взаимопомощь в социальной работе с пожилыми людьми. Задачи и упражнения.(№8)	
Тема 4.3. Социальное положение инвалидов в обществе.	Содержание		4
	1.	Понятия «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «человек с ограниченными возможностями». Медицинские, юридические, социальные, этические аспекты понятия инвалидности. Инвалиды – одна из социально незащищенных категорий населения. Отношение к инвалидам в обществе в России и за рубежом.	
	2.	Социальный статус людей с ограниченными возможностями. Виды депривации. Инвалид в семье. Отношения с друзьями и родственниками. Медико-социальные и бытовые проблемы инвалидов.	
	Практическое занятие		1
	1.	Тема реферата: Жизненная история М.Эриксона в контексте практики социальной работы с нетипичными людьми. Задачи и упражнения:(№3)	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Возрастная структура общества. 2. Увеличение доли пожилых и старых людей как социально-демографическая проблема современной России. 3. Рациональное питание и двигательная активность пожилых людей. 4. Культурная и досуговая деятельность пожилых. 5. Проблема занятости инвалидов в России. 6. Практика социального обслуживания пожилых и инвалидов в регионах. 7. Роль общественных организаций в оказании социальной помощи пожилым и инвалидам.			18
Всего:			72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя: стол, стул; 7 двухместные столы, стулья на 14 посадочных мест, учебная доска, 2 открытых двухстворчатых шкафа и 2 закрытых двухстворчатых шкафа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Текст]: учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е издание, перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 240 с

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Бегидова, Т. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для СПО / Т. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 98 с.

2. Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов : учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Бегидов, Т. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 98 с.

3. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с.

4. Организация и содержание работы по социальной защите престарелых и инвалидов (2-е изд., стер.) учеб. пособие.

5. Краснова О.В. Галасюк И.Н. Шинина Т.В. Психология личности пожилых людей и лиц с ограничением здоровья: Учебное пособие для слушателей профессиональной переподготовки по специальности «Психологическая деятельность в учреждениях социальной сферы» / под ред. О.В. Красновой.- Спб.:КАРО, 2011.-320с.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Всероссийский сайт инвалидов. www.invalirus.ru.

2. Союз инвалидов России. www.rosinvalid.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• раскрывать содержание основных понятий учебной дисциплины;• объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;• правильно организовать психологический контакт с обеспечиваемыми. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;• современные представления о личности, ее структуре и изменениях у престарелых и инвалидов;• методы исследования психических процессов и личности;• вопросы формирования оптимального психологического контакта.	<p>Устные опросы, тестирования, практические работы.</p>