

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

АНО СПО «Колледж ВУиТ»

 И.А. Поленова

29 августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

**«ОСНОВЫ ЭТИКИ»**

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

квалификация выпускника – юрист

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.5.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Уметь:	- определять совпадение теоретического содержания терминов с их употреблением в повседневной жизни; - определять и давать характеристику нравственным качествам личности; - определять специфику требований морали к определенному виду профессиональной этики.
Знать:	-определение терминов «мораль», «этика», «нравственность»; определять сферу значимости моральных требований; определять компоненты системы моральной регуляции. - содержание основных категорий учения Конфуция, концепций буддийского жизнеучения; -этические категории «милосердие», «справедливость»; - этико-культурный смысл идеи божественного происхождения моральных принципов. - основные положения христианства, ислама; - основные понятия биоэтики, экологической этики.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 49 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 32 часов;
- самостоятельная работы обучающегося — 17 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
<b>Итоговая аттестация – контрольная работа</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы этики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Мораль и этика.</b>		
Тема 1.1. Предмет этики.	Содержание учебного материала Предметная область этики, происхождение и содержание термина «этика». Содержание Золотого правила нравственности	2
Тема 2. Мораль в жизни человека.	Содержание учебного материала	
	Особенности функционирования морали. Насилие как категорический моральный запрет. Единство морали и многообразие нравов. Парадокс моральной оценки и морального поведения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Существует ли моральная интуиция»	3
<b>Раздел 2. Важнейшие моральные и этические учения.</b>		
Тема 1. Восточные мудрецы о проблемах морали.	Содержание учебного материала	
	Конфуций. Конфуцианство. Пять благих качеств. Учение о благородном муже. Жизнь Будды. Срединный путь. Четыре благородных истины. Самосовершенствование через самоотрешение.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Традиции и инновации в развитии конфуцианской этики».	3
Тема 2. Моисей. Десять заповедей.	Содержание учебного материала	
	Жизнь и миссия Моисея. Об избранном народе и справедливости. Десять заповедей. Особенности декалога как нормативной программы.	4

	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат «Жизнь и миссия Моисея». Важнейшие христианские добродетели.	3
Тема 3. Иисус Христос. Нагорная проповедь Иисуса Христоса.	Содержание учебного материала	
	Земная жизнь Иисуса Христа. Благая весть. От справедливости к милосердию. Евангелие как христианский этический кодекс. Нагорная проповедь.	4
Тема 4 . Мухаммед. Своеобразие этики Корана	Содержание учебного материала	
	Жизнь и деятельность Мухаммеда. Истинная вера и последний суд. Своеобразие этики Корана.	2
<b>Раздел 3. Общие моральные понятия.</b>		
Тема 1 . Категории морали.	Содержание учебного материала	
	Категории морали. Добро и зло. Совесть. Свобода. Счастье. Смерть. Творчество. Вера. Любовь. Смысл жизни.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение-размышление «Конструктивна ли роль зла?»	3
Тема 2. Нравственные типы личности.	Содержание учебного материала	
	Нравственные типы личности. «Потребительский», «конформистский», «аристократический», «героический», религиозный типы.	4
<b>Раздел 4. Основные проблемы современной этики.</b>		
Тема 1. Биоэтика. Экологическая этика.	Содержание учебного материала	
	Биоэтика. Экологическая этика.	2
	Самостоятельная работа: Доклад «Этика науки и техники».	3

Тема 2. Биоэтика. Экологическая этика.	Содержание учебного материала	
	Профессиональная этика. Этика бизнеса и партнёрских отношений.	3
	Самостоятельная работа: Доклад «Профессиональная этика юриста».	2
	Контрольная работа.	1

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

##### Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя: стол, стул и компьютер; двухместные столы, стулья на 18 посадочных мест, учебная доска, шкаф закрытый двустворчатый

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### 3.2.1. Основная литература

1. Губин В.Д. Основы этики : учебник для сред. проф. образования рек. МО / В. Д. Губин, Е. Н. Некрасова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2007. - 222 с.3.2.2.

##### Дополнительная литература

1. Скворцов, А. А. Этика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. А. Скворцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 310 с. // режим доступа ЭБС ЮРАЙТ
2. Карпов, А. В. Этика и психология профессиональной деятельности: учебник для СПО / А. В. Карпов; под ред. А. В. Карпова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 570 с.// режим доступа ЭБС Юрайт
3. Лавриненко В. Н. Психология и этика делового общения; Юрайт - Москва, 2015. - 592 с
4. Никитич Л. А. Этика; Юнити-Дана - Москва, 2017. - 392 с
5. Одинцова О. В. Профессиональная этика; Академия - Москва, 2012. - 144 с
6. Аминов, И.И. Психология деятельности юриста: Учебное пособие / И.И. Аминов. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 615 с.
7. Шадриков, В.Д. Психология деятельности человека / В.Д. Шадриков. - М.: Институт психологии РАН, 2013. - 464 с.
8. Психология служебной деятельности: Учебник. / Под ред. Н.В. Румянцева, В.Л. Цветкова. - М.: ЮНИТИ, 2014. - 367 с.
9. Этика и психология делового общения: учебное пособие / А.Д. Барышева. – М.: Альфа-М, 2016.-256 с

**3.2.3. При проведении занятий по дисциплине используются следующие программные продукты**

1. [www.koob.ru](http://www.koob.ru)
2. [www.Psychology.ru](http://www.Psychology.ru)
3. <http://bookap.info>.
4. <http://lib.ru/PSIHO>.
5. <http://psylib.kiev.ua>.
6. ОС Windows (для академических организациях, лицензия Microsoft Imagine (ранее MSDN AA, DreamSpark));
7. Интернет-браузеры: Google Chrome (свободное ПО), Internet Explorer 8 (свободное ПО);
8. Пакет Microsoft Office 2007 (лицензионное ПО), Open Office (свободное ПО);
9. Справочно-поисковые системы (КонсультантПлюс и/или Гарант);
10. Доступ к электронным изданиям ЭБС ЮРАЙТ ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
<b>Знать/понимать:</b>	<b>Знать/понимать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение терминов «мораль», «этика», «нравственность»;</li> <li>-определять сферу значимости моральных требований;</li> <li>-определять компоненты системы моральной регуляции;</li> <li>- содержание основных категорий учения Конфуция, концепций буддийского жизнеучения;</li> <li>-этические категории «милосердие», «справедливость»;</li> <li>- этико-культурный смысл идеи божественного происхождения моральных принципов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тестирование,</li> <li>самостоятельная работа, устный опрос,</li> <li>контрольная работа</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять совпадение теоретического содержания терминов с их употреблением в повседневной жизни;</li> <li>-определять и давать характеристику нравственным качествам личности;</li> <li>- определять специфику требований морали к определенному виду профессиональной этики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тестирование, устный опрос, доклад, сообщение.</li> </ul>