

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

АНО СПО «Колледж ВУиТ»

 И.А. Поленова

29 августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»**

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

квалификация выпускника – юрист

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Правовые основы медико-социальной экспертизы» включена в профессиональный цикл, как общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, оценить социальные факторы при экспертизе трудоспособности; комментировать трудовые рекомендации; оценить правильность оформления соответствующей документации; использовать нормативно-управленческую информацию в своей профессиональной деятельности;

- оказать правовую помощь специалистам учреждения МсЭ

- по организации работы; оказать правовую помощь гражданам по вопросам МсЭ;

- составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем;

- оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

- анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные особенности проведения медико-социальной экспертизы; правовое обеспечение медико-социальной экспертизы;

- судебную практику Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты, медико-социальной экспертизы и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 51 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося — 15 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Понятие и виды медицинской экспертизы</b>		
<b>Тема 1.1 Общее представление о медицинской экспертизе и ее видах</b>	Содержание учебного материала	4
	1 <b>общее представление о медицинской экспертизе и ее значение в современной юридической теории и практике.</b>	
	2 <b>виды медицинской экспертизы:</b> – экспертиза временной нетрудоспособности; – медико-социальная экспертиза; – военно-врачебная экспертиза; – независимая медицинская экспертиза	
	3 <b>судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы: понятие, значение</b>	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия Конференция по теме: <b>история возникновения медицинской экспертизы и ее развитие</b>	2
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Подготовить сообщения и доклады по теме: история возникновения медицинской экспертизы и ее развитие.</b>	1
<b>Тема 2. Медико-социальные технологии в центрах социального обслуживания, в правоохранительных органах и образовательных учреждениях</b>	Содержание учебного материала	2
	1 <b>Медико-социальная работа в центрах социального обслуживания. Медико-социальная работа в армии и правоохранительных органах. Медико-социальная работа в учреждениях образования</b>	
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	*
<b>Раздел 2. Задачи и порядок организации учреждений медико-социальной экспертизы</b>		

<b>Тема 2.1. Задачи и структура учреждений МСЭ</b>	Содержание учебного материала		2
	1	<b>Основные задачи учреждений медико-социальной экспертизы. Структура учреждений медико-социальной экспертизы. Порядок их образования, реорганизации и ликвидации.</b>	
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
<b>Тема 2.2 Компетенция учреждений медико-социальной экспертизы</b>	Содержание учебного материала		2
	1	<b>Уровни проведения медико-социальной экспертизы. Правомочия и обязанности бюро МСЭ. Компетенция главного бюро МСЭ. Права бюро МСЭ любого уровня. Ответственность руководителя учреждения МСЭ</b>	
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся <b>работа с глоссарием</b>		1
<b>Раздел 3. Общая характеристика нормативных актов по медико-социальной экспертизе</b>			
<b>Тема 3.1. Общая характеристика нормативных актов по медицинской экспертизе</b>	Содержание учебного материала		4
	1	<b>Понятие и классификация нормативных правовых актов, регулирующих медико-социальную экспертизу. Законодательные основы экспертизы временной нетрудоспособности медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов. Значение и содержание постановлений Правительства Российской Федерации по вопросам медико-социальной экспертизы. Ведомственные нормативные акты и их роль в регулировании организации и производства медико-социальной экспертизы.</b>	
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся <b>выполнить внеаудиторную самостоятельную работу № 1</b>		2
<b>Раздел 4. Экспертиза временной нетрудоспособности</b>			

<b>как вид медицинской экспертизы</b>		
<b>Тема 4.1</b>	Содержание учебного материала	
<b>Понятие и организация производства экспертизы временной нетрудоспособности</b>	<b>1. Понятие и виды временной нетрудоспособности. Организация производства экспертизы временной нетрудоспособности. Показания к определению различных ее видов. Клинический и трудовой прогнозы. Последствия неблагоприятных прогнозов. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Функции лиц и органов, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности. Состав КЭК.</b>	2
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся <b>подготовить план-конспект приказа Минздравсоцразвития « О мерах по совершенствованию экспертизы временной нетрудоспособности.»</b>	2
<b>Тема 4.2</b>	Содержание учебного материала	2
<b>Оформление временной нетрудоспособности</b>	<b>1 Виды документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Субъекты, имеющие право выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан при заболеваниях и травмах. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан при заболеваниях и травмах. Порядок выдачи листков нетрудоспособности в других случаях (кроме заболеваний и травм).</b>	
	<b>2 Порядок оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</b>	2
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся: <b>1. подготовить план-конспект Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан</b>	2
	<b>2. Внеаудиторная самостоятельная работа № 2.</b>	2
<b>Раздел 5. Порядок производства медико-социальной экспертизы</b>		
<b>Тема 5.1 Направление и порядок проведения</b>	Содержание учебного материала	2
	<b>1 Место проведения мсэ. Документы, необходимые для освидетельствования . Формы</b>	



медико-социальной экспертизы		направлений на медико-социальную экспертизу. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Этапы экспертного исследования. Принятие экспертного решения. Оформление принятого решения. Порядок обжалования решений учреждений медико-социальной экспертизы.	
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия <b>Обжалование решений учреждений МСЭ</b>	2
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся <b>Работа с глоссарием</b>	2
<b>Раздел 6. Определение степени профессиональной трудоспособности при увечьи и профзаболевании</b>			
Тема 6.1 Общие положения определения степени утраты трудоспособности		Содержание учебного материала	2
	1	<b>Условия определения степени утраты профессиональной трудоспособности. Общая характеристика Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Место и порядок направления на освидетельствование в связи с утратой трудоспособности. Документы, необходимые для освидетельствования. Принятие решения по результатам освидетельствования. Проценты и сроки утраты профессиональной трудоспособности. Переосвидетельствование и обжалование решений. МСЭ. Определение нуждаемости в дополнительных видах помощи и порядок их предоставления.</b>	
		Лабораторные работы	*
		Практическое занятие №3 <b>Этапы расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и оформление его результатов</b>	2
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся <b>внеаудиторная работа: подготовить план -конспект нормативных актов</b>	2
<b>Раздел 7. Определение группы и причины инвалидности</b>			
Тема 7.1 Понятие и классификация инвалидности .		Содержание учебного материала	2
	1	<b>Понятие инвалидности и инвалида. Врожденная и приобретенная инвалидность. Категории инвалидов. Классификация инвалидности по Всемирной организации</b>	

Переосвидетельствование.		здравоохранения. Критерии и степени снижения работоспособности. Основания для установления I, II, III групп инвалидности. Установление причины инвалидности. Функции медико-социальной экспертной комиссии (МСЭК) Категории населения, принимаемые на освидетельствование на МСЭК. Группы инвалидности без срока переосвидетельствования на МСЭК. Группы инвалидности по МСЭК. Изменение причины инвалидности. Сроки переосвидетельствования на МСЭК. Порядок переосвидетельствования инвалидов.	
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия	*
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся подготовить реферат	1
<b>Раздел 8. Организация работы учреждений медико-социальной экспертизы по реабилитации инвалидов</b>			
Тема 8.1 Правовые последствия инвалидности.		Содержание учебного материала	2
	1	Понятие социальной защиты инвалидов. Понятие, виды и принципы реабилитации инвалидов. Разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов. Порядок реализации и финансирования индивидуальных программ реабилитации инвалидов. Определение нуждаемости инвалида в технических средствах реабилитации. Зависимость характера и объема социальной помощи от группы, причины инвалидности и категории инвалидов.	
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия	*
		Контрольная работа итоговая (тестирование)	2
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета права

##### Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя: стол, стул; 7 двухместные столы, стулья на 14 посадочных мест, учебная доска, 2 открытых двухстворчатых шкафа и 2 закрытых двухстворчатых шкафа

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### 3.2.1. Основная литература:

1. Акопов, В. И. Медицинское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Акопов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с.

##### 3.2.2. Дополнительная литература:

1. Батыгин К. С., Симоненко Г. С. пособия по государственному социальном страхованию. законодательство и комментарии. М.: профсоюзы и экономика, 1992.

2. Долженкова Г. Д. правовое регулирование основных видов социального обеспечения осуждённых // журнал российского права. 2002. № 7.

3. Больничный лист. М.: приор, 1997.

4. Больничный лист // библиотечка журнала «социальная защита». 1995.

5. Зуева Р. А. правовые основы медико-социальной экспертизы. М.: Мастерство, 2001.

6. Влосовец Т., Смирнов С., Сыргина Г. дети-инвалиды: финансовая ответственность государства // Человек и труд. 2003. № 4.

7. Гарсия-Исер М., Бабушкина Т. Трудоустройство инвалидов: региональные программы квотирования рабочих мест // Человек и труд. 2000. № 4, 5.

8. Глазунов А. ПрофорIENTATION инвалидов: принцип организации и европейский опыт // Человек и труд. 1994. № 12.

9. Данилов А., Киселев Г. профреабилитационная помощь инвалидам // Человек и труд. 2000. № 2.

10. Бробышева С. отношение к инвалидам – показатель состояния нравственного здоровья общества // Человек и труд. 2003. № 10.

11. Инвалидность: новые подходы // социальное обеспечение. 1994. № 1.

12. Ипр: есть ли повод для оптимизма // социальная защита. 1997. № 3.

13. Кирхофф Кр. Защита прав детей-инвалидов в Европе // государство и право. 2002. № 3.

14. Кокшаров Д. А. трудоспособность: определимся с понятием // юрист. 2003. № 3.

15. Колесникова О. Занятость инвалидов: личностный и общественный аспект // Человек и труд. 2002. № 6.

16. Коновалов М. Я. Право военнослужащих на пенсию по инвалидности // пенсия. 2008. № 10.

17. Кротов А., Старобина Е. системный подход к профессиональному образованию инвалидов // Человек и труд. 2009. № 10.

18. Лебедев Н. Реабилитация и социальная интеграция инвалидов // Человек и труд. 2007. № 4.

19. Права ветеранов, инвалидов, пенсионеров и лиц, пострадавших от воздействия радиации / под общ. ред. в. е. Крутских, в. е. сидорова. М.: изд-во норМа, 2001.

20. Пушкина Т., Козлова И. профессиональная реабилитация и занятость инвалидов // Человек и труд. 2008. № 1.

21. Равные возможности для инвалидов: миф или реальность // социальное обеспечение. 2005. №1.
22. Реабилитация инвалидов: старые проблемы // социальное обеспечение. 2005. № 2.
23. Реабилитация и социальная интеграция инвалидов // Человек и труд. 2007. № 4.
24. Серьезнов Ю. В. Социальная защита инвалидов и пенсионное обеспечение – о соответствии законодательных норм и понятий // пенсия. 2009. № 11.
25. Свистунова Е. Профессиональное образование инвалидов: региональный аспект // Человек и труд. 2003. № 3.
26. Суркин Ю. Ф., Суркин А. Ю. Социальная защита семей, имеющих детей-инвалидов // юридический мир. 2003. № 5.
27. Трунов И. Л. правовые проблемы оздоровительной реабилитации инвалидов // юрист. 2003. № 8.
28. Чардымский М. предприятия инвалидов: формы государственной поддержки // Человек и труд. 2004. №

### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник для СПО.-М.: Академия, 2014-448 с. // NASHOL.COM

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения письменного опроса с использованием карточек тестового типа, тестирования с использованием тестов различного уровня сложности, проверки домашнего задания, использования нормативов при наделении средств индивидуальной защиты, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>• приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>• определение права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;</li> <li>• формирование пенсионных и личных дел получателей пособий, других социальных выплат и их хранения;</li> <li>• пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;</li> <li>• определение права на перерасчет, перевода с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>• определение права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;</li> <li>• информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</li> <li>• общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;</li> <li>• публичного выступления и речевой аргументации позиции;</li> </ul> <p>.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационно-справочных систем;</li> <li>• принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных</li> </ul>	<p>Проверка знаний по теоретическому материалу;</p> <p>Проверки умений в расчете пенсий, компенсационных выплат, пособий.</p> <p>Проверка навыков оформления личных дел получателей пособий, поручателей пенсий;</p> <p>Оказание помощи в составлении и оформлении докладов, рефератов;</p>

выплат, необходимых для установлений пенсий, пособий и других социальных выплат;

- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационно справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- составлять проекты решений об отказе от назначения пенсий пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим нормам и принципам в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и сроки категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.