

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

АНО СПО «Колледж ВУиТ»

 И.А. Поленова

29 августа 2018 г.



Рабочая программа дисциплины

«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

квалификация выпускника – юрист

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Правоохранительные органы» включена в профессиональный цикл, как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- давать определения основным понятиям изучаемой дисциплины;
- использовать полученные знания в области деятельности правоохранительных органов при решении конкретных ситуаций, анализе отдельных правовых норм;
- выделять основные направления деятельности правоохранительных органов;
- выделять различные виды процессуальных и иных документов, выносимых должностными лицами правоохранительных органов, основания их вынесения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие системы правоохранительных органов и правоохранительной деятельности;
- содержание и способы обеспечения законности в деятельности правоохранительных органов;
- принципы, лежащие в основе правоохранительной деятельности;
- основные цели, задачи правоохранительной деятельности;
- систему и структуру правоохранительных органов, и их компетенцию;
- полномочия отдельных должностных лиц правоохранительных органов.

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 94 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 72 час;
- самостоятельная работа обучающегося — 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правоохранительные органы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<p>Тема 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов.</p>	<p>Понятие правоохранительной деятельности и ее основные направления, задачи и цели. Признаки правоохранительной деятельности. Понятие и признаки правоохранительного органа. Виды правоохранительных органов: государственные и негосударственные организации, выполняющие правоохранительные функции. Предмет курса «Правоохранительные органы», его соотношение с другими юридическими дисциплинами.</p>	4
	<p>Практические занятия: - тест; - кроссворд.</p>	1
	<p>Самостоятельная работа: Тест Составление сообщения</p>	2
<p>Тема 2. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах</p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и деятельность правоохранительных органов. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ. Конституция РФ. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы РФ. Подзаконные нормативные правовые акты</p>	4
	<p>Практические занятия: - тест; - кроссворд.</p>	1
	<p>Самостоятельная работа: - составление глоссария; - составление опорного конспекта по теме.</p>	2
<p>Тема 3. Судебная власть.</p>	<p>Понятие судебной власти. Основные признаки судебной власти и иных ветвей государственной власти. Соотношение с законодательной и исполнительной ветвями власти.</p>	4

	Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.	
	Практические занятия: - тест; - кроссворд	1
	Самостоятельная работа: - составление глоссария; - составление опорного конспекта по теме	2
Тема 4. Правосудие и его демократические основы (принципы)	Понятие правосудия и его признаки. Понятие, значение и система принципов правосудия	2
	Практические занятия: - тест; - кроссворд	1
	Самостоятельная работа: - составление глоссария; - составление опорного конспекта по теме	2
Тема 5. Судебная система Российской Федерации	Понятие и структура судебной системы Российской Федерации. Место и роль высших судебных органов в общей судебной системе РФ. Система конституционных судов: Конституционный Суд РФ, конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Место и роль высших судебных органов в общей судебной системе Российской Федерации.	4
	Практические занятия: - тест.	1
	Самостоятельная работа: - составление глоссария; - составление опорного конспекта по теме.	2
Тема 6. Суды общей юрисдикции	Полномочия мирового суда. Состав районного суда. Полномочия районного суда. Полномочия председателя районного суда. Аппарат районного суда. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции	2
	Практические занятия: - практическая задача; - тест	1
	Самостоятельная работа: - составление глоссария;	2

	- составление опорного конспекта по теме.	
Тема 7. Военные суды	Место, роль и задачи военных судов в подсистеме судов общей юрисдикции. Система и структура военных судов различных уровней. Полномочия военных судов различных уровней. Гарнизонный военный суд. Окружной военный суд. Президиум окружного военного суда.	2
	Практические занятия: 1. Разноуровневые задачи: 2. Тест 3. Собеседование	1
	Самостоятельная работа: - составление глоссария; - составление опорного конспекта по теме.	2
Тема 8. Верховный Суд Российской Федерации	Судебные и организационные полномочия Верховного Суда РФ. Состав Верховного Суда РФ и полномочия его структурных образований	2
	Практические занятия: 1. Разноуровневые задачи: 2. Тест 3. Собеседование	2
	Самостоятельная работа: - составление глоссария; - составление опорного конспекта по теме.	1
Тема 9. Арбитражные суды	Задачи и подведомственность арбитражных судов, их место в российской судебной системе. Система арбитражных судов и разграничение их полномочий. Полномочия судов первой инстанции. Полномочия апелляционных судов. Полномочия кассационных судов. Полномочия Суда по интеллектуальным правам. Организация работы в арбитражных судах.	4
	Практические занятия: 1. Разноуровневые задачи: 2. Тест 3. Собеседование	2
	Самостоятельная работа:	2

	- составление глоссария; - составление опорного конспекта по теме.	
Тема 10. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	Понятие конституционного контроля, его основные задачи и признаки. Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля: понятие, задачи, цели, функции. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	4
	Практические занятия: 1. Разноуровневые задачи: 2. Тест 3. Собеседование	2
	Самостоятельная работа: - составление глоссария; - составление опорного конспекта по теме.	2
Тема 11. Органы прокуратуры РФ. Прокурорский надзор и иные направления деятельности органов прокуратуры	Конституция Российской Федерации о прокуратуре РФ и ее место в системе государственных органов. Прокуратура Российской Федерации – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени государства надзор за исполнением действующих на ее территории законов. Понятие прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора. Система органов прокуратуры и их организация. Прокуроры субъектов федерации и приравненные к ним прокуроры. Их полномочия, порядок назначения на должность. Специализированные прокуратуры. Классные чины и аттестация прокурорских работников.	4
	Практические занятия: 1. Разноуровневые задачи: 2. Тест 3. Собеседование	2
	Самостоятельная работа: - составление глоссария; - составление опорного конспекта по теме.	1
Тема 12. Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и	Система и структура органов, осуществляющих предварительное следствие. Полномочия следователя и руководителя следственного органа. Система и структура органов дознания. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	4
	Практические занятия:	2

оперативно-розыскную деятельность	1. Разноуровневые задачи: 2. Тест 3. Собеседование	
	Самостоятельная работа: - составление глоссария; - составление опорного конспекта по теме.	1
Тема 13. Юридическая помощь и ее организация	Оказание юридической помощи как правоохранительная функция, ее задачи и формы. Адвокатура. Основная функция адвокатуры. Статус адвоката. Порядок присвоения, приостановления и прекращения статуса адвоката. Членство в палате адвокатов и формы адвокатских образований. Органы самоуправления адвокатских палат. Нотариат: функции, организация и руководство его деятельности	6
	Практические занятия: 1. Разноуровневые задачи: 2. Тест 3. Собеседование	1
	Самостоятельная работа: - составление глоссария; - составление опорного конспекта по теме.	1
	ВСЕГО:	94

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета права

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя: стол, стул, 7 двухместные столы, стулья на 14 посадочных мест, учебная доска, 2 открытых двухстворчатых шкафа и 2 закрытых двухстворчатых шкафа

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература:

1. Правоохранительные органы: учебник /К.Ф.Гуценко.4-е изд., - М: КНОРУС, 2015.
2. Правоохранительные органы: учебник /А.П.Рыжаков. 4-е изд., - М: Дело и Сервис,2015.
3. Правоохранительные органы РФ: учебник/А.В. Гриненко/ 2-е изд., - М: Юрайт, 2016.
4. Правоохранительные органы РФ: учебник/Ю.А.Дмитриев,М.А., Шапкин./ 2-е изд. М: Изд-во ЭКСМО, 2005.
5. Правоохранительные органы России: учебник /под ред. В.П. Божьева/ - 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2011. 333 С.
6. Правоохранительные органы: учебное пособие. /под ред. А.В. Гриненко. – Москва: Проспект, 2012. – 224 с.
7. Правоохранительные органы: Учебное пособие. 3-е издание испр. и доп. / Отв. ред. С.Л. Лось. Томск: Изд-во НТЛ, 2004. 448 с.
8. Учебник «Правоохранительные органы (судоустройство)» А.П. Гуськова, А.А. Шамардин. Москва: ИГ «Юрист», 2005. 384 с.
9. Ф.А. Абашева, Н.М. Игнатова «Правоохранительные органы Российской Федерации». Схемы и определения. Издание второе дополненное и исправленное. Ижевск. 2007.
10. Лукичев Ю.А., Вахмистрова С.И. Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебно-методический комплекс. М., СПб.: Изд. дом «Герда», 2002.
11. Петрухин И.Л. Судебная власть. М.: «Проспект», 2003.
12. Гуценко К.Ф., М.А. Ковалев. Правоохранительные органы. Изд. «Зерцало», 2007
13. Рыжаков А.А. Правоохранительные органы. М: «ИНФРА». 2004.
14. Сборник нормативных актов. Правоохранительные органы РФ. М. 2004.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Учебник «Правоохранительные органы (судоустройство)» А.П. Гуськова, А.А. Шамардин. Москва: ИГ «Юрист», 2005. 384 с.
2. Ф.А. Абашева, Н.М. Игнатова «Правоохранительные органы Российской Федерации». Схемы и определения. Издание второе дополненное и исправленное. Ижевск. 2007.
3. Правоохранительные органы: Учебное пособие. 3-е издание испр. и доп. / Отв. ред. С.Л. Лось. Томск: Изд-во НТЛ, 2004. 448 с.
4. Учебник «Правоохранительные органы (судоустройство)» А.П. Гуськова, А.А. Шамардин. Москва: ИГ «Юрист», 2005. 384 с.
5. Ю.И. Стецовский. Судебная власть. Изд. «Дело». 2000. М

6. Российское право: Теория и практика. Судебная система России. Изд. «Дело». М. 2001.
7. Петрухин И.Л. Судебная власть. М.: «Проспект», 2003.
8. Ершов В., Ершова Е. О правовом статусе Конституционного Суда Российской Федерации // «Российская юстиция», № 2, февраль 2004.
9. Лазарев Л.В. Правовые позиции Конституционного Суда России. – ОАО «Издательский дом «Городец»; «Формула права», 2003.
10. Курс лекций «Прокурорский надзор» / под ред. проф. Винокурова Ю.Е. М.: «Экзамен». 2000.
11. Кучерена А.Г. Адвокатура. М. «Юристъ». 2005.
12. Игнатов С.Д. Правовой статус адвокатуры, адвоката-защитника и адвоката-представителя. Ижевск. 2004.

Интернет-ресурсы

1. Глотов С.А. Конституционное право [Электронный ресурс]: уч.пос.. М.:МЮИ,2011.-440 с.
1. Конституция РФ, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря № 237.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О Конституционном суде РФ». № 1-ФКЗ.
3. Постановление Правительства РФ от 27 апреля 1995 г. «Об утверждении Положения о порядке назначения и выплаты ежемесячного пожизненного содержания судьям Конституционного суда РФ, пребывающим в отставке».
4. Указ Президента РФ от 07 февраля 2000 г. «Об обеспечении деятельности Конституционного суда РФ и предоставлении государственных социальных гарантий судьям Конституционного суда РФ и членам их семей».
5. Указ Президента РФ от 23.12.2007 № 1741 «Вопросы Конституционного суда РФ» // СЗ № 53, 31.12.2007.
6. Регламент Конституционного Суда РФ. Принят Конституционным Судом РФ в Пленарном заседании 1 марта 1995 г.
7. Федеральный Конституционный Закон от 5 февраля 2014г. «О Верховном Суде Российской Федерации.

Кодифицированные нормативно-правовые акты о судах общей юрисдикции.

1. Конституция РФ, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря № 237.
2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе РФ»
3. Федеральный конституционный закон РФ от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
4. Федеральный конституционный закон РФ от 23.06 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 28.06.1999. № 26. Ст. 3170; Российская газета. 29.06.1999. № 120.
5. Федеральный конституционный закон РФ от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ «Об арбитражных судах Российской Федерации»
6. Закон 1992 г. «О статусе судей в РФ» от 26.06.1992 № 3132-1 (Российская газета №170 от 29.07.1992).

7. Федеральный закон от 17.12.1998 г. «О мировых судьях в Российской Федерации» №188-ФЗ Российская газета. 1998 г. 22 декабря № 242.
8. Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20.08.2004 № 113-ФЗ 9. Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в РФ» от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ.
9. Федеральный закон «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах РФ» от 29.12.1999 № 218-ФЗ.
10. Федеральный закон от 8 января 1998 г. «О Судебном департаменте при Верховном суде РФ». № 7-ФЗ. //Российская газета. 1998 № 80.
11. Закон РФ от 27 апреля 1993 г. «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан». 27 апреля 1993 г. № 4866-1. // Российская газета 1993. 12 мая № 89.
12. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ. // Российская газета 20 ноября 2002 № 220.

Международно-правовые акты.

1. Всеобщая декларация прав человека, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. 1998. 10 декабря
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод, принятая Советом Европы 4 ноября 1950 г., и Протоколы к не
3. Международный пакт о гражданских и политических правах, одобренный Генеральной Ассамблеей ООН 19 декабря 1966 г., и Факультативный протокол к нему // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17 (1831). Ст. 291; Библиотечка «Российской газеты». 1999. №№ 22-23.
4. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания от 10 декабря 1984 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1987. № 45. Ст. 747; Российская юстиция. 1995. № 4. С. 49.
5. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего человеческого достоинства обращения или наказания, принятая Советом Европы 26 ноября 1987 г. // Собрание законодательства РФ. 1998. № 36. Ст. 4465.
6. Европейская хартия о статусе судей, принятая на многосторонней встрече, организованной Советом Европы и состоявшаяся в Страсбурге 8-10 июля 1998 г. // Российская юстиция. 1999. № 7. С. 2-4.
13. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 74-ФЗ. Российская газета. 22 декабря 2001 № 249.
14. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. № 195-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1.
15. Федеральный закон РФ от 10.01.1996 № 6-ФЗ «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов судов РФ» Российская газета № 10, 18.01.1996.
16. Федеральный закон РФ от 20.04.1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов». Российская газета 26.04 1995. № 82.

17. Федеральный закон РФ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в РФ» (начало действия с 01.07.2010 г.) От 22.12.2008 № 262-ФЗ // Российская газета № 265 26.12.2008. Федеральный закон «О третейских судах в РФ» от 24.07.2002 № 102-ФЗ // Российская газета № 137 27.07.2002.

18. Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России на 2007-2011 годы» // Российская газета № 245 01.11.2006.

Кодифицированные нормативно-правовые акты об арбитражных судах.

1. Конституция РФ, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря № 237.
2. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. «Об арбитражных судах в РФ» № 1-ФКЗ // Российская газета № 93 от 16 мая 1995.
3. Федеральный закон об «Арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов РФ» от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ // Российская газета № 105 от 02.06.2001
4. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ. // Российская газета 27 июля 2002 № 137.

Кодифицированные нормативно-правовые акты о прокуратуре.

1. Конституция РФ, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря № 237.
2. Федеральный закон от 17 января 1992 г. «О прокуратуре РФ» № 2202-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 8. Ст. 366.
3. Указ Президента РФ от 04.01.2009 № 22 «Об общей штатной численности органов Прокуратуры РФ». СЗ РФ №1 от 01.09.2009. Ст.99.
4. Постановление Правительства РФ от 24.03.2007г. «Об оплате труда работников федеральных государственных органов, замещающих должности, не являющихся должностями федеральной государственной гражданской службы». // Российская газета № 66, 30.03.07.

Кодифицированные нормативные акты об органах следствия, дознания и органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность

1. Конституция РФ, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря № 237.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г. № 74-ФЗ. Российская газета. 22 декабря 2001 № 249.
3. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ. // Собрание законодательства РФ 13.01.1997. № 2 ст. 198; Российская газета. 16.01.1996 г. № 9
4. Федеральный закон «О полиции» № 3-ФЗ от 07.02.2011 № 247-ФЗ).
5. Федеральный закон «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ // Российская газета № 139 от 20.07.1995.
6. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.
7. Федеральный закон РФ от 6 февраля 1997 г. № 27-ФЗ «О внутренних войсках Министерства внутренних дел РФ» // Собрание законодательства РФ 10.02.1997 г. № 6.

8. Федеральный закон от 28 декабря 2010г. «О Следственном комитете Российской Федерации».

9. Положение о Следственном комитете Российской Федерации. Утверждено Указом президента РФ № 38 от 14 января 2011г.

Кодифицированные нормативно-правовые акты об адвокатуре и нотариате.

1. Конституция РФ, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря № 237.

2. Федеральный закон РФ от 26 апреля 2002г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

3. 2. Основы законодательства о нотариате, принятые Верховным Советом РФ 11 февраля 1993 г. № 4462-1 . // Российская газета № 49, 13.03.1993.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения письменного опроса с использованием карточек тестового типа, тестирования с использованием тестов различного уровня сложности, проверки домашнего задания, использования нормативов при надевании средств индивидуальной защиты, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение индивидуального проектного задания, контрольная работа
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа
Знания:	
основные теоретические понятия и положения конституционного права и содержание Конституции РФ	Внеаудиторная самостоятельная работа
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Внеаудиторная, самостоятельная работа
избирательную систему Российской Федерации	Практические занятия, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Практические занятия, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа