

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Лашук /О.В. Лашук/

16 февраля 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
цикла профессиональной подготовки
основной профессиональной образовательной программы по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Тольятти, 2021 год

ОДОБРЕНА
Педагогическим Советом
Протокол № 4 от 16 февраля 2021 г.
Председатель Педагогического Совета

 / О.В. Лашук /

Составитель: Сыропятова С.Б., преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 354

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации профессионального модуля	15
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения пожарно-техническое вооружения;
- оценки огнестойкости зданий и сооружений;
- проведения аварийно-спасательных работ и тушения пожаров;
- по регистрации и оформлению учетно-регламентирующей документации;
- по несению службы внутреннего наряда;

уметь:

– проводить работу по техническому обслуживанию и устранение неисправности пожарно-технического вооружения и оборудования, проводить работу по вскрытию и разборки конструкций, пользоваться радиосредствами и переговорными устройствами;

– осуществлять проверку противопожарного состояния объектов;

– определять методы по тушению пожара;

– принимать и регистрировать сообщения о пожаре;

– выполнять задания по несению службы на постах, дозорах, во внутреннем наряде;

знать:

– устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях, устройство, правила ухода и эксплуатации изолирующих противогазов, методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций;

– параметры пожарной опасности веществ и материалов, методы и способы организации спасения людей и эвакуации материальных ценностей, порядок проверки противопожарного состояния жилья;

– особенности тушения пожаров при неблагоприятных условиях, в зданиях и сооружениях, на транспорте и в сельских населенных пунктах,

отрицательные факторы и нежелательные явления, возникающие вовремя пожара при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ;

– район выезда и противопожарное водоснабжение в нем, расположение особо важных и пожароопасных объектов;

– приказы и инструкции, регламентирующие организацию службы в подразделениях пожарной охраны и тушения пожаров, технику

безопасности при работе, задачи гарнизонной и караульной службы.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
Курсовая работа/проект	Не предусмотрено
Учебная практика	Не предусмотрена
Производственная практика	72
Консультации	-
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: реферат практическая работа	52
Итоговая аттестация в форме	Квалификационный экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Выполнение работ по профессии рабочих 16781 Пожарный* и соответствующих профессиональных компетенций, в том числе профессиональными (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Применять пожарно-техническое вооружение и оборудование используемое при тушении пожара.
ПК 4.2.	Осуществлять определение противопожарного состояния зданий, сооружений и других жилых и бытовых объектов.
ПК 4.3	Участвовать в проведении аварийно-спасательных работ по тушению пожара и вскрытия и разбора конструкций при помощи пожарно-технического вооружения.
ПК 4.4	Оформлять учетно-регламентирующую документацию.
ПК 4.5	Выполнять задания по несению пожарной службы.

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-ПК 4.5	Раздел 1 Выполнение работ по профессии рабочих 16781 Пожарный	154	102	51	-	52	-		144
ПК 4.1-ПК 4.5	Производственная практика (по профилю специальности)	144							144
	Всего:	298	102	51	-	52	-	-	144

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения			
1	2	3	4			
Раздел 1. Выполнение работ по профессии рабочих 16781 Пожарный		298				
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии рабочих 16781 Пожарный		154				
Тема 1.1. Введение и техника безопасности пожарного.	Содержание	2	2			
	Техника Безопасности при тушении пожара и проведение аварийно-спасательных работ.					
Тема 1.2. Пожарно-техническое вооружение.	Содержание	10	2			
	Классификация и техническая характеристика боевой одежды пожарного. Ручной пожарный инструмент и способы его применения. Техническая характеристика ручного пожарного инструмента. Разновидности ручных пожарных лестниц. Техническая характеристика и способы работы с пожарными лестницами. Всосывающие и напорные рукава их применение и техническая характеристика. Разновидности соединительной арматуры. Ручные и лафетные пожарные стволы и их техническая характеристика. Огнетушители и их техническая характеристика и разнообразие. Основные пожарные автомобили общего и целевого назначения. Специальные пожарные машины.					
	Практические занятия			14	3	
	Практическая работа					
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="786 1267 853 1315">1</td> <td data-bbox="857 1267 1850 1315">Отработка навыков экипирования в боевую одежду пожарного</td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1318 853 1366">2</td> <td data-bbox="857 1318 1850 1366">Вскрытие и разбор конструкции.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1369 853 1398">3</td> <td data-bbox="857 1369 1850 1398">Применение и установка пожарных лестниц.</td> </tr> </table>	1	Отработка навыков экипирования в боевую одежду пожарного	2			Вскрытие и разбор конструкции.
1	Отработка навыков экипирования в боевую одежду пожарного					
2	Вскрытие и разбор конструкции.					
3	Применение и установка пожарных лестниц.					

	4	Прокладка рукавной линии.		
	5	Тушение пожаров огнетушителем.		
	6	Изучение пожарного инвентаря на автомобиле.		
	7	Отработка навыков работы с оборудованием специальных пожарных автомобилей.		
Тема1.3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения	Содержание		8	2
	Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД). Классификация дыхательных аппаратов. Техническая характеристика дыхательных аппаратов. Дыхательные аппараты сжатого воздуха. АП-2000, АП-Омега, ПТС-Базис, ПТС-Профи. Проверки СИЗОД. Мелкий ремонт и техническое обслуживание СИЗОД.			
	Практические занятия		8	3
	Практическая работа			
	8	Расчет параметров работы в СИЗОД.		
	9	Боевая проверка СИЗОД.		
	10	Проверка №1 СИЗОД		
11	Проверка №2 СИЗОД			
Тема1.4. Огнестойкость зданий и сооружений	Содержание		6	2
	Классификация строительных материалов по группам горючести. Огнестойкость зданий и сооружений. Классификация зданий и помещений по категориям. Пожарная опасность зданий. Степени огнестойкости зданий. Спасение людей и эвакуация имущества. Эвакуационный путь. Эвакуационный выход.			
	Практические занятия		6	3
	Практическая работа			
	12	Определение огнестойкости по образцам.		
	13	Определение огнестойкости колледжа и отдельных кабинетов		
14	Эвакуация и выход людей из горящего здания.			
Тема1.5. Тушение пожаров и	Содержание		14	2

<p>проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.</p>	<p>Тушение пожаров в жилых и административных зданиях, тушение пожаров в строящихся зданиях, тушение пожаров в зданиях повышенной этажности, тушение пожаров в больницах, школах, тушение пожаров подвижного состава на железнодорожном транспорте, тушение пожаров подземных сооружений метрополитена, тушение пожаров летательных аппаратов на земле, тушение пожаров на морских и речных судах, тушение пожаров в троллейбусах и трамваях, тушение пожаров на объектах нефтехимии, тушение пожаров на энергетических объектах, тушение пожаров на объектах элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятиях, тушение пожаров на деревообрабатывающих предприятиях, тушение пожаров на металлургических и машиностроительных предприятиях, тушение пожаров в сельских населенных пунктах.</p>			
	<p>Практические занятия Практическая работа</p>	12	3	
	15	Определение методов тушения пожаров в жилых зданиях		
	16	Определение методов тушения пожаров в общественных зданиях		
	17	Определение методов тушения пожаров на транспорте		
	18	Определение методов тушения пожаров на нефтебазах		
	20	Определение методов тушения пожаров на открытой местности		
<p>Тема 1.6. Нормативная документация ГПС.</p>	<p>Содержание</p> <p>Районы выезда пожарной части. Расположение водоисточников в районе выезда. Виды забора воды. Расположение особо важных пожароопасных объектов. Прием и регистрация сообщений о пожаре. Установка колонки на гидрант. Осмотр гидрантов и составление карточки гидранта.</p>	10	2	
	<p>Практические занятия Практическая работа</p>	8	3	
	21	Составление плана нахождения водоисточников.		
	22	Забор воды из открытого водоисточника.		
	23	Установка колонки на гидрант.		
	24	Составление плана особо пожароопасных объектов.		

	25	Прием и регистрация сообщений о пожаре		
	26	Заполнение путевки выезда.		
Тема 1.7. Организация службы в подразделениях пожарной охраны.	Содержание		1	2
	Несение службы во внутреннем наряде. Порядок смены караула.			
	Практические занятия Практическая работа		3	
	27	Несение службы на внутреннем наряде		
	28	Порядок смены караула		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04			52	3
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
Производственная практика (по профилю специальности)			144	3
Виды работ				
- Вводный инструктаж по технике безопасности, электробезопасности, охране труда. Ознакомление с внутренней структурой подразделения, пожарной частью, руководством подразделения.				
- Изучение правил внутреннего распорядка и регламента работы пожарной части, законов и иных нормативно-правовых документов, касающихся деятельности Государственной противопожарной службы, инструкций и правил работы с пожарно-техническим и спасательным вооружением.				
- Изучение режима работы, обязанностей внутреннего наряда и номеров боевого расчета.				
- Участие в тушении пожаров, спасении людей, ликвидации пожаров, аварий стихийных бедствий.				
- Выполнение аварийно-спасательных работ и первоочередные аварийные работы при дорожно-транспортных происшествиях.				
- Оказание первой доврачебной помощи. Владение приемами самопомощи. Осуществление транспортировки пострадавших с места аварий.				
- Изучение пожарного оборудования, вывозимого на пожарных автомобилях.				
- Изучение первичных средств пожаротушения, упражнений с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и лестницами.				
- Проведение профилактических мероприятий по недопущению или уменьшению последствий пожаров, аварий, стихийных бедствий.				
Всего			298	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия кабинета тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- офисная мебель на 18 мест
- 7 ПК с доступом в Интернет, объединенных в локальную сеть.

Технические средства обучения:

- проектор
- экран

Перечень программного обеспечения:

WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Excel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- в соответствии с договором о практической подготовке.

4.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448635>

2. Пожарная безопасность. Сборник нормативных документов : сборник. — Москва : ЭНАС, 2007. — 496 с. — ISBN 978-5-4248-0051-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/38571>

3. Средства индивидуальной защиты органов дыхания пожарных (СИЗОД) : учебное пособие / В. А. Грачев, С. В. Собоурь, И. В. Коршунов, И. А. Малико. — 2-е изд. — Москва : ПожКнига, 2012. — 190 с. — ISBN 978-5-98629-039-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122507>

4. Собоурь, С. В. Огнезащита материалов и конструкций : справочник / С. В. Собоурь. — 7-е изд. — Москва : ПожКнига, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-98629-089-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122536>

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ «О принятии Трудового кодекса Российской Федерации».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с

принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

5. Федеральный закон Российской Федерации от 30 июня 2006 года № 90-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации, некоторых нормативных актов СССР и утративших силу некоторых законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации».

6. Постановление Минтруда России от 24 октября 2002 года № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».

7. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2001 года № 1309 «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности».

8. Приказ МВД России от 05 июля 1995 года № 257 «Об утверждении нормативных правовых актов в области организации деятельности Государственной противопожарной службы» (приложение 1 - Устав службы пожарной охраны).

9. Приказ МЧС России от 24 декабря 2001 года № 549 «О плане основных организационных мероприятий обеспечения деятельности ГПС в системе МЧС России».

10. Приказ МЧС России от 05 апреля 2002 года № 173 «О Концепции образовательной деятельности и подготовки кадров для Государственной противопожарной службы МЧС России».

11. Приказ МЧС России от 25 декабря 2002 года № 608 «Перечень приказов МВД России (РСФСР), которые с 1 января 2002 года применяются в системе ГПС МЧС России, в части ее касающейся, до принятия соответствующих нормативных правовых актов МЧС России».

12. Приказ МЧС России от 31 декабря 2002 года № 630 «Об утверждении и введении в действие Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России (ПОТРО-01-2002)».

13. Приказ МЧС России от 7 апреля 2004 года №169 «О совершенствовании системы подготовки кадров для Государственной противопожарной службы МЧС России».

14. Приказ МЧС России от 25 апреля 2005 года № 340 «О признании утратившими силу приказов и указаний МЧС России по вопросам охраны труда».

15. Приказ МЧС России от 30 декабря 2005 года № 1027 «О дополнительных мероприятиях по формированию федеральной противопожарной службы».

16. Приказ МЧС России от 29 ноября 2005 года № 850 «Об утверждении Инструкции по проверке и оценке деятельности территориальных органов МЧС России».

17. Приказ МЧС России от 15 февраля 2005 года № 74 «Об утверждении Положения об организации работы по охране труда в системе МЧС России».

18. Приказ МЧС России от 05 мая.2008 года № 240 «Об утверждении порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

19. Приказ МЧС России от 25 марта.2009 года № 181 «Об утверждении свода правил «Места дислокации подразделений пожарной охраны. Порядок и методика определения».

20. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России от 27 апреля 2003 года.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru/>
2. <http://www.intuit.ru/> Институт дистанционного обучения «ИНТУИТ» (лицензия на образовательную деятельность получена в 2010 году).
3. <http://www.lib.ua-ru.net> Студенческая электронная библиотека «ВЕДА».

4. <http://techlibrary.ru/> Техническая библиотека - большая коллекция научно-технической литературы - фундаментальные и научно-практические работы.

5. <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html#13> Путеводитель по ресурсам Интернет. Предлагает ссылки на сайты, которые содержат полнотекстовые версии печатных изданий: учебников, монографий, научно-популярной и художественной литературы. Представляет особый интерес для учащихся, студентов и преподавателей.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ производится в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному генеральным директором колледжа. График освоения ПМ предполагает освоение МДК.4.1. Выполнение работ по профессии рабочих 16781 Пожарный, включающую в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ предшествует изучение учебных дисциплин ОП.6 «Теория горения и взрыва», ОП.1 «Инженерная графика», ОП.2 «Техническая механика», ОП.5 «Термодинамика, теплопередача и гидравлика», ОП.9 «Автоматизированные системы управления и связь», ОП.3 «Электроника и электротехника», ОП 8 «Здания и сооружения».

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 10 чел. Практические занятия проводятся в специально оборудованной кабинете профилактики пожаров.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- прохождении курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение лабораторно-практических работ:

- дипломированные специалисты
- преподаватели междисциплинарных курсов;
- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;

- прохождении курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- прохождении курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Применять пожарно-техническое вооружение и оборудование, используемое при тушении пожара.	Знание пожарно-технического вооружения и оборудования на пожарном автомобиле и умение им пользоваться. Знание разновидности дыхательных аппаратов.	Наблюдение и оценка в ходе проведения и защиты практических работ. Оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики. Дифференцированный зачет/экзамен по МДК.
ПК 4.2 Осуществлять мониторинг противопожарного состояния зданий, сооружений и других жилых и бытовых объектов.	Владение методикой определения огнестойкости здания и материалов. Соблюдение правил по организации спасения людей и эвакуации материальных ценностей.	Наблюдение и оценка в ходе проведения и защиты практических работ. Оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики. Дифференцированный зачет/экзамен по МДК. Экзамен по модулю.
ПК 4.3 Участвовать в проведении аварийно-спасательных работ по тушению пожара и вскрытия и разбора конструкций при помощи пожарно-технического вооружения.	Знание тактик тушения и проведения аварийно-спасательных работ при пожаре на любых объектах и в любую погоду.	Наблюдение и оценка в ходе проведения и защиты практических работ. Оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики. Дифференцированный зачет/экзамен по МДК. Экзамен по модулю.
ПК 4.4 Оформлять учетно-регламентирующую документацию.	Умение оформлять регламентирующую документацию о разновидности видов забора воды, особо важных и пожароопасных объектах.	Наблюдение и оценка в ходе проведения и защиты практических работ. Оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики. Дифференцированный зачет/экзамен по МДК. Экзамен по модулю.

ПК 4.5 Выполнять задания по несению пожарной службы.	Соблюдение приказов и инструкций в подразделениях пожарной охраны.	Наблюдение и оценка в ходе проведения и защиты практических работ. Оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики. Дифференцированный зачет/экзамен по МДК. Экзамен по модулю.
--	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.	- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- прогнозирование проблемных ситуаций в организации учебно-производственного процесса; - принятие целесообразных решений в нестандартных учебно-производственных ситуациях	Решение ситуационных задач; наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	Экспертное наблюдение за выполнением работ

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формулирование цели, проектирование способов мотивации, организации и контроля деятельности обучающихся в учебно-производственном процессе; - внесение корректив в собственную деятельность на основе ее анализа 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация собственной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; - планирование обучающимся мероприятий по повышению личностного и профессионального уровня. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематический анализ инноваций в области профессиональной подготовки; - использование элементов инновационных технологий при организации учебно-производственного процесса 	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики, результаты самостоятельной работы</p>