

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

*[Handwritten signature]*  
16 марта 2021г.

/О.В. Лашук/


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

цикла профессиональной подготовки  
основной профессиональной образовательной программы по специальности  
20.02.04 Пожарная безопасность

Тольятти, 2021 год

ОДОБРЕНА  
Педагогическим Советом  
Протокол № 5 от 16 марта 2021г.  
Председатель Педагогического Совета

 / О.В. Лашук /

Составитель: Сыропятова С.Б., преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 354

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации профессионального модуля	15
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

### Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- управления автомобилями категории «С»;

#### **уметь:**

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

#### **знать:**

- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами "водитель-автомобиль-дорога" и "водитель-автомобиль";
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	199
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	141
Курсовая работа/проект	Не предусмотрено
Учебная практика	Не предусмотрена
Производственная практика	72
Консультации	-
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: реферат практическая работа	58
Итоговая аттестация в форме	Квалификационный экзамен

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля и соответствующих профессиональных компетенций, в том числе профессиональными (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.6	Управлять автомобилем категории «С».
ПК 4.7	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 4.8	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.9	Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.10	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.11	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-ПК 4.5	Раздел 1 Выполнение работ по профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля	199	141	62	-	58	-		72
ПК 4.1-ПК 4.5	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72
	<b>Всего:</b>	<b>271</b>	<b>144</b>	<b>62</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

\* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля		271	
МДК. 5.1 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля		141	
Тема 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	
	1 Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы	2	2
	2. Законодательство, устанавливающее ответственность в сфере дорожного движения	2	
	3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	
	4 Обязанности участников дорожного движения	2	
	5 Дорожные знаки	2	
	6 Дорожная разметка	2	
	7 Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	2	
	8 Остановка и стоянка транспортных средств	2	
	9 Регулирование дорожного движения	2	
	10 Проезд перекрестков	2	
	11 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2	



	12	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	
	13	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	2	
	14	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	1.	Порядок движения по дорогам с полосой разгона и торможения	2	3
	2.	Порядок движения тихоходных транспортных средств.	2	
	3.	Решение ситуационных задач	2	
	4.	Общие правила проезда перекрестков	2	
	5.	Действия водителя в случаях, когда указания регулировщика противоречат указаниям светофора	2	
	6.	Порядок применения звуковых сигналов в различных условиях	2	
<b>Тема 2. Психофизические основы деятельности водителя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2
	2	Этические основы деятельности водителя	2	
	3	Основы эффективного общения	2	
	4	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2	3
	2.	Поведение водителя после употребления алкоголя и медикаментов	2	
<b>Тема 3. Основы управления транспортными средствами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1	Дорожное движение	2	2
	2	Профессиональная надежность водителя	2	
	3	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	
	4	Дорожные условия и безопасность движения	2	
	5	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	
	6	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Способы контроля безопасной дистанции, безопасный боковой интервал.	1	3
	2.	Решение ситуационных задач	1	
<b>Тема 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2
	2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	

	3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	
	4	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1.	Техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца	1	3
	2.	Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии	1	
	3.	Особенности наложения повязок при травме пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии.	4	
	4.	Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии	2	
<b>Тема 5. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>24</b>	
	1	Общее устройство транспортных средств категории «С»	2	2
	2	Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	2	
	3	Общее устройство и работа двигателя.	2	
	4	Общее устройство трансмиссии	2	
	5	Назначение и состав ходовой части	2	
	6	Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	
	7	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2	
	8	Электронные системы помощи водителю	2	
	9	Источники потребления электрической энергии	2	
	10	Общее устройство прицепов.	2	
	11	Система технического обслуживания	2	
	12	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	2	
		<b>Практические занятия</b>		<b>7</b>

	<p>1. Проверка и доведение до уровня масла в системе охлаждения двигателя.</p> <p>2. Проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя, уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы.</p> <p>3. Проверка состояния аккумуляторной батареи. Проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес.</p> <p>4. Проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуальным осмотром; проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру</p> <p>5. Проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка щетки стеклоочистителя</p> <p>6. Снятие и установка колеса; снятие и установка приводного ремня; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.</p> <p>7. Решение ситуационных задач по контрольному осмотру, ежедневному техническому обслуживанию и определению неисправностей, влияющих на безопасность движения</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>3</p>
<b>Тема 6. Основы управления транспортными средствами категории «С»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1   Приемы управления транспортным средством	2	2
	2   Управление транспортным средством в штатных ситуациях	2	
	3   Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
<p>1. Особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза; управление автоцистерной</p> <p>2. Управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад.</p> <p>3. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.</p> <p>4. Решение ситуационных задач</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	3	
<b>Тема 7. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1   Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	2
	2   Основные показатели работы грузовых автомобилей	2	
	3   Организация грузовых перевозок	2	

4	Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	
5	Применение тахографов.	2	
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
1. Техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах.		2	3
2. Выявление неисправностей контрольных устройств.		2	
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.5.1</b> Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля		<b>58</b>	<b>3</b>
<p>1. Систематическая проработка конспектов занятий.</p> <p>2. Выполнение практических заданий.</p> <p>3. Работа с учебной и методической литературой.</p> <p>4. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>5. Написание рефератов, проектной работы, методических разработок.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>Особенности наблюдения за дорожной обстановкой;</p> <p>Способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; Порядок вызова аварийных и спасательных служб;</p> <p>Основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов; Основы обеспечения детской пассажирской безопасности;</p> <p>Проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;</p> <p>Правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи; Современные рекомендации по оказанию первой помощи;</p> <p>Методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;</p> <p>Состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов; Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;</p> <p>Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; Основы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p>Цели и задачи управления системами "водитель-автомобиль-дорога" и "водитель-автомобиль".</p>			
<b>Производственная практика</b>		<b>72</b>	<b>3</b>
<p>Виды работ:</p> <p>- управление одиночными грузовыми автомобилями всех типов и марок, которые относятся к автотранспортным средствам категории „С“, в том числе при необходимости автомобилями с газобаллонными установками;</p>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- управление специальным оборудованием, установленным на автомобиле;</li> <li>- буксировка прицепа массой до 750 кг;</li> <li>- заправка автомобиля топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью;</li> <li>- оформление путевых документов;</li> <li>- проверка технического состояния автомобиля и приемка его перед выездом на линию, сдача автомобиля и установка его на место по возвращении на предприятие;</li> <li>- подача автомобиля для погрузки и разгрузки; контроль правильности погрузки, размещения и крепления груза в кузове автомобиля;</li> <li>- устранение возникших во время работы на линии эксплуатационных неисправностей подвижного состава, не требующие разборки сборочных единиц.</li> </ul>		
<b>Всего</b>	<b>271</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебного кабинета и учебного автодрома.

Оборудование учебного кабинета:

- офисная мебель на 15 мест

Технические средства обучения:

- аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизических качеств водителя;
- тренажер легкового автомобиля одномоторный.

Перечень учебно- методического обеспечения:

- учебные материалы по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях».

Оборудование учебного автодрома:

- закрытая площадка площадью 4786,4 кв.м.
- асфальтовое покрытие по сей площади;
- бетонное ограждение по периметру, препятствующим движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения;
- эстакада: длина 32 м., ширина 4,5 м., максимальная длина транспортного средства 9 м.;
- 12 осветительных установок.

Технические средства обучения:

- учебные транспортные средства – 9 единиц;
- прицепы – 4 единицы
- видеорегистратор – 8 шт.;
- камера аналоговая – 32 шт.;

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику, которая проводится на учебном автодроме.

**4.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

1. Организация и безопасность дорожного движения : учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457040>

2. Транспортное право : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Духно [и др.] ; ответственный редактор Н. А. Духно, А. И. Землин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10845-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456082>

3. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471089>

4. Серeda, Н. А. Подъемно-транспортные и загрузочные устройства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Серeda. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13397-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476650>

5. Митрохин, Н. Н. Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Митрохин, А. П. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 571 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14374-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477459>

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Федеральный закон от 8 ноября 2007 года N 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 46, ст. 5555)

2. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 31.12.2020) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2021)

3. Федеральный закон от 15.11.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

4. Федеральный закон от 29.12.2017 «443-ФЗ «Об организации дорожного движения в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://techlibrary.ru/> Техническая библиотека - большая коллекция научно-технической литературы - фундаментальные и научно-практические работы.

2. <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html#13> Путеводитель по ресурсам Интернет. Предлагает ссылки на сайты, которые содержат полнотекстовые версии печатных изданий: учебников, монографий, научно-популярной и художественной литературы. Представляет особый интерес для учащихся, студентов и преподавателей.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Освоение ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ производится в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному генеральным директором колледжа. График освоения ПМ предполагает освоение МДК.4.1. Выполнение работ по профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля, включающую в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ предшествует изучение учебных дисциплин ОП.2 «Техническая механика», ОП.5 «Термодинамика, теплопередача и гидравлика», ОП.9 «Автоматизированные системы управления и связь», ОП.3 «Электроника и электротехника».

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 10 чел. Практические занятия проводятся в специально оборудованной кабине профилактики пожаров.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:**

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- прохождении курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение лабораторно-практических работ:**

- дипломированные специалисты
- преподаватели междисциплинарных курсов;
- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- прохождении курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- прохождении курсов повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.



**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.6. Управлять автомобилем категории «С»	<p>Точность соблюдения основ законодательства в сфере дорожного движения, Правил дорожного движения.</p> <p>Правильность изложения видов ответственности за нарушение. Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Точность определения неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение.</p> <p>Правильность изложения требований, предъявляемых к режиму труда и отдыха, правил и норм охраны труда и техники безопасности.</p> <p>Демонстрация навыков соблюдения основ безопасного управления транспортными средствами.</p> <p>Демонстрация навыков управления автомобилями.</p>	<p>Наблюдение и оценка в ходе проведения и защиты практических работ.</p> <p>Оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики.</p> <p>Дифференцированный зачет/экзамен по МДК.</p> <p>Экзамен по модулю.</p>
ПК 4.7. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	<p>Точность соблюдения правил перевозки грузов и пассажиров.</p> <p>Демонстрация навыков проведения погрузочно-разгрузочных работ.</p>	<p>Наблюдение и оценка в ходе проведения и защиты практических работ.</p> <p>Оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики.</p> <p>Дифференцированный зачет/экзамен по МДК.</p> <p>Экзамен по модулю.</p>

<p>ПК 4.8. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p>	<p>Демонстрация навыков правил эксплуатации транспортных средств. Правильность изложения требований правил техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств. Демонстрация навыков порядка выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию. Демонстрация навыков и приемов устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию.</p>	<p>Наблюдение и оценка в ходе проведения и защиты практических работ. Оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики. Дифференцированный зачет/экзамен по МДК. Экзамен по модулю.</p>
<p>ПК 4.9. Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств.</p>	<p>Демонстрация навыков и знаний назначения, расположения, принципа действия основных механизмов и приборов транспортных средств правила обращения с эксплуатационными материалами</p>	<p>Наблюдение и оценка в ходе проведения и защиты практических работ. Оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики. Дифференцированный зачет/экзамен по МДК. Экзамен по модулю.</p>
<p>ПК. 4.10. Работать с документацией установленной формы.</p>	<p>Точность оформления путевой и товарно-транспортной документации</p>	<p>Оценка письменной работы Наблюдение и оценка в ходе проведения и защиты практических работ. Оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики. Дифференцированный зачет/экзамен по МДК. Экзамен по модулю.</p>
<p>ПК. 4.11. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	<p>Правильность изложения порядка действия водителя в нештатных ситуациях. Правильность изложения комплектации аптечки, назначения и правил применения входящих в ее состав средств. Демонстрация навыков, приемов и последовательности действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Демонстрация навыков правил применения средств пожаротушения</p>	<p>Наблюдение и оценка в ходе проведения и защиты практических работ. Оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики. Дифференцированный зачет/экзамен по МДК. Экзамен по модулю.</p>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.	- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- прогнозирование проблемных ситуаций в организации учебно-производственного процесса; - принятие целесообразных решений в нестандартных учебно-производственных ситуациях	Решение ситуационных задач; наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа	Экспертное наблюдение за выполнением работ

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- формулирование цели, проектирование способов мотивации, организации и контроля деятельности обучающихся в учебно-производственном процессе; - внесение корректив в собственную деятельность на основе ее анализа</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- организация собственной самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; - планирование обучающимся мероприятий по повышению личностного и профессионального уровня.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий профессиональной деятельности.</p>	<p>- систематический анализ инноваций в области профессиональной подготовки; - использование элементов инновационных технологий при организации учебно-производственного процесса</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе практики, результаты самостоятельной работы</p>