

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

*О.В. Лашук* /О.В. Лашук/

«22» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.16 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

цикла профессиональной подготовки  
основной профессиональной образовательной программы по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

ОДОБРЕНА

Педагогическим Советом

Протокол № 6 от «22» мая 2020 г.

Председатель Педагогического Совета

Лашук / О.В. Лашук /

Составитель: Сыропятова Светлана Борисовна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 486

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в вариативную часть профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя или коллектива организации;
- планировать свою деятельность, деятельность коллектива;
- устанавливать партнерские связи;
- заключать хозяйственные договора;
- отчитываться за ведение хозяйственной деятельности;
- обеспечивать получение прибыли от ведения хозяйственной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- организационно-правовые формы организаций;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- методы анализа хозяйственной деятельности организации;
- организацию производственного технологического процесса.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента – 137 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 90 часов;

- самостоятельной работы студента – 47 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ: **137 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	137
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	47
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Предпринимательское право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Предпринимательство в России: организационные и экономические основы</b>	<b>Содержание</b>	6	1
	1 Экономическая сущность предпринимательства		
	2 Функции, способы, виды и формы осуществления предпринимательской деятельности	4	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Плюсы и минусы ИП, зарегистрированного в качестве самозанятого, в качестве юр лица на примере ООО	5	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1 Изучить сайты органов поддержки предпринимательской деятельности в Самарской области			
<b>Тема 2. Предпринимательские отношения</b>	<b>Содержание</b>	6	1
	1 Объекты предпринимательских отношений		
	2 Субъекты предпринимательских отношений		
	3 Содержание предпринимательских правоотношений	4	2,3
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Тест, решение ситуаций	5	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1 Подготовка учредительных документов для государственной регистрации в качестве юр. лица			
<b>Тема 3. Право собственности и иные вещные права как основа осуществления предпринимательских отношений</b>	<b>Содержание</b>	6	1
	1 Общие положения		
	2 Возникновение, переход и прекращение прав собственности		
	3 Защита прав собственности	4	2,3
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Решение задач	5	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1 Изучить документы, подтверждающие права собственности (на землю, движимое и недвижимое имущество, не интеллектуальную собственность), из название,			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		обязательные реквизиты, орган обращения за получением.		
<b>Тема 4. Основание возникновения предпринимательских отношений: возмездный договор</b>	<b>Содержание</b>		6	1
	1	Общие положения о договорах (многосторонних сделках)		
	2	Заключение договора		
	3	Общие положения о договорных обязательствах		
	4	Способы обеспечения исполнения обязательств		
	5	Условия признания договоров недействительными		
	6	Изменение и прекращение договорных обязательств		
	<b>Практические занятия</b>		4	2,3
	1	Изучение примеров договоров, сходство и отличие реквизитов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		5	3
1	Особенности заключение договоров с ООО, ИП, Самозанятым			
<b>Тема 5. Особенности осуществления отдельных договорных отношений в деятельности субъектов предпринимательства</b>	<b>Содержание</b>		6	1
	1	Договоры купли-продажи и мены		
	2	Договоры аренды		
	3	Договоры поручения и комиссии		
	4	Договор доверительного управления		
	5	Агентский договор		
	<b>Практические занятия</b>		4	2
	1	Составление договора по заданной ситуации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	3
	1	Электронные расчеты как посреднический договор		
<b>Тема 6. Основы предпринимательской деятельности в сфере земельных отношений</b>	<b>Содержание</b>		6	1
	1	Субъекты и объекты управления в сфере земельных отношений		
	2	Право собственности и иные права на землю		
	3	Роль собственности в управлении земельными ресурсами		
	4	Сделки с землей. Плата за землю.		
	<b>Практические занятия</b>		4	2,3
	1	Решение задач		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		5	3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	1	Управление земельными ресурсами различных категорий		
<b>Тема 7.</b> Предпринимательская деятельность на рынке недвижимости	<b>Содержание</b>		6	1
	1	Регулирование риэлторской деятельностью в РФ		
	2	Правовые основы риэлторской деятельности по законодательству РФ		
	3	Риэлторская деятельность при долевом участии в строительстве по поручению застройщика		
	<b>Практические занятия</b>		4	2,3
	1	Решение задач		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		5	3
1	Долевое участие в строительстве при наличии вознаграждения у застройщика (заказчик-посредник)			
<b>Тема 8.</b> Юридическая ответственность субъектов предпринимательства	<b>Содержание</b>		6	1
	1	Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств		
	2	Ответственность субъектов предпринимательства за административные проступки		
	3	Ответственность за налоговые правонарушения		
	4	Уголовная ответственность за преступления в сфере экономики		
	<b>Практические занятия</b>		4	2,3
	1	Решение задач		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	3
1	Разграничение ответственности юридических и физических лиц			
<b>Тема 9.</b> Защита прав предпринимателей в судебном порядке	<b>Содержание</b>		6	1
	1	Особенности участия субъектов предпринимательства в арбитражном процессе		
	2	Использование судебных и внесудебных примирительных процедур для защиты нарушенных прав субъектами предпринимательских отношений		
	<b>Практические занятия</b>		4	2,3
	1	Решение задач		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		5	3
1	Изучение разрешения споров третейских и арбитражных судов			
			Л-54 ПЗ-36	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		СР-47 137	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета предпринимательской деятельности

Перечень основного оборудования:

- офисная мебель на 24 мест, демонстрационное оборудование: экран – 1 шт., проектор – 1 шт., ПК – 1шт., ученическая доска.

WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Excel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]1.

2. Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469468>

#### Дополнительные источники

1. Круглова, Н. Ю. Предпринимательское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ю. Круглова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9519-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471478>

2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472980>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать свою деятельность как индивидуального предпринимателя или коллектива организации;</li> <li>– планировать свою деятельность, деятельность коллектива;</li> <li>– устанавливать партнерские связи;</li> <li>– заключать хозяйственные договора;</li> <li>– отчитываться за ведение хозяйственной деятельности;</li> <li>– обеспечивать получение прибыли от ведения хозяйственной деятельности</li> </ul>	<p>заслушивание и обсуждение докладов по дидактическим единицам дисциплины</p>
<b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-правовые формы организаций;</li> <li>– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>– методы анализа хозяйственной деятельности организации;</li> <li>– организацию производственного технологического процесса</li> </ul>	<p>устный или письменный опрос, решение ситуационных задач</p>