

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования  
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

для  
ДОКУМЕНТОВ

*[Signature]* /О.В. Лашук/  
«*20*» *мая* 20*20* г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.17 СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ

цикла профессиональной подготовки

основной профессиональной образовательной программы по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

ОДОБРЕНА

Педагогическим Советом

Протокол № 6 от «22» мая 20 20 г.

Председатель Педагогического Совета

Лашук / О.В. Лашук /

Составитель: Елисеева Ирина Владимировна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 486.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 3  |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 13 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в вариативную часть профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- участвовать в судебной защите гражданских прав;
- применять способы защиты гражданских прав;
- участвовать в требованиях возмещения убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу в области земельно-имущественных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- судебную защиту гражданских прав;
- перечень способов защиты гражданских прав и краткие комментарии к их применению;
- порядок возмещения (требования) убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу;
- органы, уполномоченные рассматривать дела, связанные с нарушением земельно-имущественных прав: суд, арбитраж, административная комиссия.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 139 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 102 часа;

- самостоятельная работа обучающегося — 37 часов.

В том числе **вариативной части – 139 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>139</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>102</b>         |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия                                    | 42                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>37</b>          |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>             |                    |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Судебная защита земельно-имущественных прав»**

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>РАЗДЕЛ 1. ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ</b>   |  |             |                  |
| <b>Тема 1.1. Осуществление и защита гражданских прав. Охрана и способы защиты гражданских прав</b>   | Сущность судебной защиты гражданских прав. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя Перечень способов защиты гражданских прав и краткие комментарии к их применению. Сроки осуществления и защиты гражданских прав | 4           | 2                |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Решение задач по земельно-имущественным спорам.<br>Участие в судебной защите гражданских прав.<br>Применение способов защита гражданских прав  | 4           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Изучение Федерального конституционного закона от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации".<br>Составить разовую, специальную и генеральную доверенность на осуществление сделок с землей.  | 2           | 3                |
| <b>Тема 1.2. Общие условия и особенности гражданско-правовой ответственности</b>                     | Понятие гражданско-правовой ответственности. Противоправное поведение. Особенности гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности.  | 4           | 1                |
| <b>Тема 1.3. Ответственность за нарушения законодательства в сфере использования и охраны земель</b> | Виды ответственности за нарушения законодательства в сфере использования и охраны земель. Особенности ответственности за нарушения законодательства в сфере использования и охраны земель  | 4           | 1                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Изучение главы XIII Земельного кодекса Российской Федерации.   | 4           | 3                |
| <b>Тема 1.4. Сроки осуществления и защиты гражданских прав</b>                                       | Понятие и значение сроков в гражданском праве. Виды сроков. Классификация сроков по различным критериям. Срок исковой давности. Понятие и значение срока исковой давности. Виды сроков исковой давности. Общие и специальные сроки. Начало   | 4           | 1                |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект)   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
|  | <p>течения давностного срока. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые срок исковой давности не распространяется.</p> <p><b>Практические занятия:</b><br/>Рассмотрение сроков осуществления и защиты гражданских прав. Решение задач по земельно-имущественным спорам</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Изучение главы 11, 12 составление схемы «Классификация сроков»</p> | 4           | 2                |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ЗАЩИТА ПРАВ ЗЕМЛЕВЛАДЕЛЬЦЕВ, ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ И СОБСТВЕННИКОВ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ</b>                                    |   |             |                  |
| <p><b>Тема 2.1.</b><br/><b>Право собственности и иные права на землю</b></p>   | <p>Виды прав. Право собственности на природные объекты и ресурсы. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Аренда и иные виды срочного пользования природными объектами и ресурсами. Концессия. Соглашение о разделе продукции. Сервитут.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Составить договор о концессии</p>   | 4           | 1                |
| <p><b>Тема 2.2.</b><br/><b>Судебные способы защиты прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков</b></p> | <p>Юридический факт. Защита нарушенных или оспоренных прав. Формы обращений. Сроки рассмотрения обращений.</p>  | 4           | 1                |
| <p><b>Тема 2.3.</b><br/><b>Порядок возмещения вреда, причиненных гражданину или юридическому лицу</b></p>                              | <p>Признаки деликтных обязательств. Общие правила возмещения имущественного вреда. Обязательство вследствие причинения вреда. Порядок возмещения (требования) убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу.</p> <p><b>Практические занятия:</b><br/>Участие в требованиях возмещения убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу в области земельно-имущественных отношений.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>   | 4           | 3                |



| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект)   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
|  | Изучение глав 30-40 ГК РФ. Изучение глав 41 - 58 ГК РФ  |             |                  |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ГРАЖДАНСКОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО В СУДАХ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ</b>                             |   |             |                  |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Судебная защита прав на землю</b>   | Категории земельных споров. Иски о признании права. Иски об истребовании земельного участка из незаконного владения. Иски об оспаривании зарегистрированного права. Иски, в рамках которых оспаривается постановка земельного участка в определенных границах на кадастровый учет.  | 2           | 1                |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Рассмотрение видов земельных споров   | 2           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Основания возникновения земельных споров (конспект)   | 2           | 3                |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Общие правила предъявления искового заявления</b>                           | Исковое производство. Сущность исковой формы. Предъявление искового заявления. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Форма о содержание искового заявления. Элементы иска. Основание иска.  | 2           | 1                |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Изучение общих положений о гражданском судопроизводстве в судах общей юрисдикции.<br>Изучение искового заявления. Виды и классификация исков  | 4           | 2                |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Особенности производства в гражданском суде по отдельным категориям дел</b> | Органы, уполномоченные рассматривать дела, связанные с нарушением земельно-имущественных прав: суд, арбитраж, административная комиссия Гражданские дела, подсудные мировому судье. Гражданские дела, подсудные районному суду. Гражданские дела, подсудные военным судам и иным специализированным судам. Гражданские дела, подсудные верховному суду республики, краевому, областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области и суду автономного округа. Гражданские дела, подсудные Верховному Суду Российской Федерации. Судебная защита прав на землю | 4           | 1                |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Семинар. Рассмотрение земельных споров  | 2           | 2                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с учебным материалом (ответы на вопросы)   | 1           | 3                |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект)   | Объем часов            | Уровень освоения |
|---|---|------------------------|------------------|
| <b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ЗАЧЕТА</b>  |   | Л-36<br>ПЗ-18<br>СР-21 |                  |
| <b>Итого за семестр</b>   |   | <b>75</b>              |                  |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ПРАВОСУДИЕ В СФЕРЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ И ИНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>   |   |                        |                  |
| <b>Тема 4.1.<br/>Производство в суде первой инстанции. Исковое производство. Порядок рассмотрения дел, имеющих юридическое значение</b> | Подача искового заявления. Этапы рассмотрения дела. Условия проведения судебных заседаний. Подготовка дела к судебному разбирательству. Исследование доказательств по делу и судебные прения. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Порядок рассмотрения искового заявления Арбитражным судом. Лица, имеющие право обращения с иском в Арбитражный суд | 4                      | 1                |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Решение ситуационных задач  | 8                      | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Составить исковое заявление на решение земельного спора.  | 4                      | 3                |
| <b>Тема 4.2.<br/>Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)</b>   | Понятия и определения. Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)   | 2                      | 1                |
| <b>Тема 4.3.<br/>Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства</b>  | Условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Виды дел, которые могут быть рассмотрены в порядке упрощенного производства.   | 4                      | 1                |
| <b>Тема 4.4.<br/>Судебная защита прав на землю</b>  | Категории земельных споров. Иски о нечинении препятствий в пользовании. Иски о признании права. Иски об истребовании земельного участка из незаконного владения. Иски об оспаривании зарегистрированного права. Иски, в рамках которых оспаривается постройка земельного участка в определенных границах на кадастровый учет.   | 4                      | 1                |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Решение задач по земельно-имущественным спорам.   | 8                      | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | 4                      | 3                |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работ (проект)   | Объем часов   | Уровень освоения |
|---|---|---|------------------|
|   | Работа с учебным материалом (ответы на вопросы)   |   |                  |
| <b>Тема 4.5.<br/>Судебная практика</b>  | Рассмотрение дел по земельно - имущественным спорам судами различных инстанций. Судебная практика.  | 2   | 1                |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Решение задач по земельно-имущественным спорам.   | 8   | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Работа с учебным материалом (ответы на вопросы)   | 4   | 3                |
| <b>РАЗДЕЛ 5. ПРАВОВАЯ ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ И КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ЗЕМЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА</b> |   |   |                  |
| <b>Тема 5.1.<br/>Правовой статус и содержание охраны земель</b>                               | Цели охраны земель. Содержание охраны земель. Консервация земель. Предложения по консервации земель. Решения о консервации земель.  | 4   | 1                |
| <b>Тема 5.2.<br/>Земельный контроль</b>   | Уровни земельного контроля. Законодательство о земельном контроле. Порядок осуществления государственного земельного контроля. Органы специальной компетенции. Государственные инспекторы по использованию и охране земель. Государственный земельный контроль. Муниципальный земельный контроль. Производственный земельный контроль. Общественный земельный контроль. | 4   | 1                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Изучение ст. ст. 71 - 73 ЗК РФ. Постановление Правительства РФ От 15 ноября 2006 г. №689 О государственном земельном контроле   | 4   | 3                |
| <b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА</b>   |   | Л-24<br>ПЗ-24<br>СР-16<br><b>Итого за семестр:<br/>64</b> |                  |
|   |   | <b>ВСЕГО</b><br>Л-60<br>ПЗ-42<br>СР-37<br><b>139</b>      |                  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета междисциплинарных курсов.

##### Оборудование учебного кабинета:

- офисная мебель на 24 мест, демонстрационное оборудование: экран – 1 шт., проектор – 1 шт., ПК – 1шт., ученическая доска;  
- WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Excel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### 3.2.1. Основная литература:

1.Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 537 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13793-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466896>

2.Земельное право России : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08574-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452248>

##### 3.2.2. Дополнительная литература:

1. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08247-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450716>

##### 3.2.3 Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.cfin.ru/>
2. <http://www.consultant.ru/>
3. <http://www.garant.ru>
4. <http://www.vsrfr.ru> – Верховный Суд Российской Федерации
5. <https://pkk5.rosreestr.ru> – Публичная кадастровая карта
6. <http://www.rosim.ru> – Федеральное агентство по управлению государственным имуществом
7. <https://rosreestr.ru/site/> - Росреестр – Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>   |
|---|--|
| <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в судебной защите гражданских прав;</li><li>- применять способы защиты гражданских прав;</li><li>- участвовать в требованиях возмещения убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу в области земельно-имущественных отношений.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях;</li><li>- выполнение и защита практических работ;</li><li>- экспертная оценка выполненных индивидуальных заданий.</li></ul> |
| <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- судебную защиту гражданских прав;</li><li>- перечень способов защиты гражданских прав и краткие комментарии к их применению;</li><li>- порядок возмещения (требования) убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу;</li><li>- органы, уполномоченные рассматривать дела, связанные с нарушением земельно-имущественных прав: суд, арбитраж, административная комиссия.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- проверка подготовки сообщений;</li><li>- тестирование по теме;</li><li>- проверка опорных конспектов.</li></ul>  |