

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
«Колледж Волжского университета имени В.Н. Татищева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.В. Лашук /О.В. Лашук/

«22» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.2 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ


цикла профессиональной подготовки

основной профессиональной образовательной программы по специальности

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

квалификация выпускника – специалист по земельно-имущественным отношениям

ОДОБРЕНА
Педагогическим Советом
Протокол № 6 от «22» мая 2020 г.
Председатель Педагогического Совета

 / О.В. Лашук /

Составитель: Кабайкина Инна Михайловна, преподаватель АНО СПО «Колледж ВУиТ»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 486.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы АНО СПО «Колледж ВУиТ» по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Рабочая программа составлена для *очной формы обучения*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в *инвариантную часть общепрофессионального цикла*.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 - Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2 - Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3 - Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4 - Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5 - Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1 - Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2 - Производить расчеты, по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3 - Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4 - Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5 - Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6 - Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3 - Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 - Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5 - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 93 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 72 часа;

– самостоятельная работа студента – 21 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	36
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	21
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
другие виды самостоятельной работы (реферат, практическая работа, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.)	21
Итоговая аттестация в форме	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
Раздел 1. Организация в условиях рынка		12	
Тема 1.1. Организация - основное звено экономики	Содержание учебного материала	6	
	Введение в курс «Экономика организации». Структура национальной экономики: сферы, комплексы, отрасли. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организаций. Объединения организаций. Принципы и формы организации производства. Характеристика производственного и технологического процесса.	2	1
	Практические занятия:	2	
	Выбор организационно-правовой формы предприятия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Подготовка докладов и сообщений по одной из тем: 1. Виды предпринимательства и их развитие в России. 2. Производственная структура предприятия. 3. Организационная структура предприятия 4. Производственный цикл.	2	3
Тема 1.2. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала	6	
	Сущность внутрифирменного планирования и виды планов. Бизнес-план. Основные показатели производственной программы. Логистика и ее роль в выполнении производственной программы.	2	1
	Практические занятия:	2	
	Расчет основных показателей производственной программы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Подготовка докладов и сообщений по одной из тем: 1. Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования. 2. Логистика и её роль в выполнении производственной программы.	2	3
Раздел 2. Материально-техническая база организации		24	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	9	
	Понятие, состав и структура основных средств. Оценка, износ и амортизация основных средств. Оценка наличия, состояния и движения основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.	4	1
	<i>Практические занятия:</i>	4	
	Расчёт стоимости основных средств и амортизационных отчислений. Расчёт показателей эффективности использования основных средств.	2 2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Оформление и подготовка к защите практической работы.	1	3
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала	9	
	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	4	1
	<i>Практические занятия:</i>	4	
	Расчёт норматива оборотных средств. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств.	2 2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Оформление и подготовка к защите практической работы.	1	3
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала	6	
	Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций.	2	1
	<i>Практические занятия:</i>	2	
	Расчет величины капитальных вложений и их эффективности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Подготовка докладов и сообщений по одной из тем:	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
	1. Виды аренды: лизинг, хайринг, рентинг и др. 2. Формы управления движением нематериальных активов: лицензирование, франчайзинг, инжиниринг, эккаунтинг и их особенности. 3. Особенности определения эффективности капитальных вложений.		
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации		20	
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала	10	
	Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда. Мотивация труда.	4	1
	Практические занятия:	4	
	Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами. Расчет производительности труда.	2 2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Подготовка докладов и сообщений по одной из тем: 1. Мотивация труда. 2. Методы совершенствования организации труда в организации.	2	3
Тема 3.2. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала	10	
	Сущность и принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации.	4	1
	Практические занятия:	4	
	Оценка схемы оплаты труда. Расчёт заработной платы разных категорий работников	2 2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Подготовка докладов и сообщений по одной из тем: 1. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и динамика его изменения. 2. Проблемы дифференциации оплаты труда в России.	2	3
Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта		26	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
Тема 4.1. Издержки производства	Содержание учебного материала	10	
	Сущность и классификация издержек. Понятие себестоимости продукции, её виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками предприятия.	4	1
	Практические занятия:	4	
	Расчёт состава и структуры затрат на производство. Расчёт себестоимости единицы продукции.	2 2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Оформление и подготовка к защите практической работы.	2	3
Тема 4.2. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала	6	
	Сущность и функции цены. Система и классификация цен. Порядок ценообразования.	2	1
	Практические занятия:	2	
	Расчёт и установление цены на товар	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Подготовка докладов и сообщений по одной из тем: 1. Методы ценообразования. 2. Антимонопольная политика в области ценообразования.	2	3
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	10	
	Понятие доходов организации, их состав. Порядок формирования прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды.	4	1
	Практические занятия:	4	
	Расчёт прибыли экономического субъекта. Расчёт рентабельности.	2 2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Подготовка докладов и сообщений по одной из тем: 1. Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
	2. Пути совершенствования роста прибыли экономического субъекта.		
Раздел 5. Финансы и внешнеэкономическая деятельность организации		11	
Тема 5.1. Финансы организации	Содержание учебного материала	6	
	Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Организация финансовой работы в экономических субъектах. Финансовый менеджмент.	2	1
	Практические занятия:	2	
	Расчет стоимости источников финансирования деятельности организации. Оценка финансового состояния организации.	1 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Оформление и подготовка к защите практической работы.	2	3
Тема 5.2. Внешнеэкономическая деятельность организации	Содержание учебного материала	5	
	Основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчётов.	2	1
	Практические занятия:	2	
	Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия, работа с ситуационными задачами	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и дополнительной литературы. Подготовка докладов и сообщений по одной из тем: 1. Особенности расчетов с использованием различных валют. 2. Международные источники финансирования.	1	3
Промежуточная аттестация		Экзамен	
ВСЕГО:		Л-36 ПЗ-36 СР-21 93	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета экономики организации.

Перечень основного оборудования:

- Рабочее место преподавателя: стол, стул;
- 14 двухместных столов;
- стульев на 28 посадочных мест.

Демонстрационное оборудование:

- учебная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466584>.

2. Кнышова, Е.Н. Экономика организации [Текст]: учебник для СПО рек. МО. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 334 с.

3. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446257>.

4. Котерова, Н. П. Экономика организации [Текст]: учебник для СПО - М.: Академия, 2017. - 288 с.

5. Магомедов, А. М. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454740>.

6. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467403>.

7. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10193-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456444>.

8. Чечевицына, Л.Н. Экономика предприятия [Текст]: учеб. Пособие для СПО. рек. МО. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 379 с.

9. Шимко, П. Д. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451158>.

10. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кольшкин [и др.]; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455300>.

11. Экономика предприятия (фирмы) [Текст]: практикум: учеб. пособие для СПО/ под ред. О. И. Волкова, О. В. Девяткина. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 330 с.

12. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466902>.

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);

3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);

5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);

7. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;

8. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);

9. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»;

10. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)»;

11. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;

12. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455254>.

13. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452254>.

14. Тертышник, М. И. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.И. Тертышник. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 631 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13042-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448837>.

15. Экономика предприятия: учебник для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.]; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10085-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429337>.

Справочники, энциклопедии и Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономика–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.
5. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
6. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:	
- определять организационно-правовые формы организаций	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практического занятия по выбору организационно-правовой формы предприятия.
- планировать деятельность организации	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практического занятия по расчету основных показателей производственной программы. Экспертная оценка выполнения заданий для самостоятельной работы
- находить и использовать необходимую экономическую информацию	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий. Экспертная оценка выполнения заданий для самостоятельной работы
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий по расчёту стоимости основных средств и амортизационных отчислений, норматива оборотных средств, величины капитальных вложений, обеспеченности трудовыми ресурсами, заработной платы разных категорий работников, состава и структуры затрат на производство, прибыли экономического субъекта.
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий.
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий по расчёту показателей эффективности использования основных и оборотных средств, эффективности капитальных вложений, производительности труда, себестоимости единицы продукции, рентабельности, определению финансового состояния организации.
- рассчитывать цену продукции	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий по расчёту цены на продукцию.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен знать:	
- сущность организации как основного звена экономики отраслей	Устный или письменный опрос
- основные принципы построения экономической системы организации	Устный или письменный опрос.
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	Устный или письменный опрос.
- организацию производственного и технологического процессов	Устный или письменный опрос
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Устный или письменный опрос
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	Устный или письменный опрос
- механизмы ценообразования	Устный или письменный опрос
- формы оплаты труда	Устный или письменный опрос
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета	Устный или письменный опрос
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Устный или письменный опрос